

საგანმანათლებლო პროგრამების და სასწავლო ლიტერატურის  
შეფასების პროცედურა და კრიტერიუმები  
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში

დანართი 4

სილაბუსის შეფასების პრინციპები/კრიტერიუმები

სასწავლო კურსი/დისციპლინა -	
დეპარტამენტი/მიმართულება -	
ფაკულტეტი (რომელზეც ისწავლება) -	
საგანმანათლებლო საფეხური -	
მოქმედების ვადა -	

I სილაბუსში წარმოდგენილი სასწავლო კურსის აღწერილობა

აუცილებელი კომპონენტები:

- კურსის ხანგრძლივობა, ფორმატი,
- კურსის მიზანი,
- კურსის წინაპირობები (პრერეკვიზიტები),
- კურსის შინაარსი,
- სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა,
- სასწავლო ლიტერატურა,
- სწავლის შედეგი.

II სილაბუსში წარმოდგენილი სასწავლო კურსის შესაბამისობა აკადემიურ  
პოლიტიკასთან და კურიკულუმთან

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- სტუდენტის ჩართულობა სასწავლო პროცესში,
- კურსის სწავლების ფორმები,
- სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობისთვის შეთავაზებული ფორმატი, მისი თავსებადობა სტუდენტთა აკადემიური მომზადების დონესთან მოცემულ საგანმანათლებლო საფეხურზე,
- კურსის მნიშვნელობა და როლი პროფესიული მომზადების (მათ შორის - უწყვეტი პროფესიული განვითარების) პროცესში,
- სტუდენტის ცოდნის შეფასების პრინციპები.

III სასწავლო კურსის მიზანი

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- მიზნის ნათლად ჩამოყალიბების ხარისხი,
- მიზნის შესაბამისობა აკადემიურ და მეთოდოლოგიურ სტანდარტებთან,

- მიზნის შესაბამისობა მომავალი საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების და ანალიზური აზროვნების განვითარების ინტერესებთან.
- 

#### IV სასწავლო კურსის წინაპირობები

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- შესაბამისობა მოცემული სასწავლო კურსის შინაარსთან,
- შესაბამისობა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამასთან (კურიკულუმთან).

#### V სასწავლო კურსის ფორმატი

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- ECTS-ის განაწილება, კრედიტ-მოცულობა,
- ლექცია-პრატიკუმების თანაფარდობა,
- აუდიტორიული (საკონტაქტო) და სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობის თანაფარდობა და სხვ.
- 

#### VI სასწავლო კურსის შინაარსი

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- შესაბამისობა აკადემიური და პროფესიული განათლების ინტერესებთან,
- შესაბამისობა დისციპლინის განვითარების თანამედროვე დონესთან,
- შესაბამისობა კურსის მიზანთან და სწავლის შედეგებთან,
- შესაბამისობა სასწავლო პროგრამების „ჰორიზონტალური და ვერტიკალური“ ინტეგრაციის შესაძლებლობასთან (პროგრამის დუბლირების გამორიცხვით).

#### VII სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- ცოდნის შეფასების ფორმები,
- ცოდნის შეფასების კომპონენტები და მათი თანაფარდობა,
- სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების შესაძლებლობა,
- სტუდენტის დამოკიდებულების შეფასების შესაძლებლობა ცოდნისა და პროფესიული უნარების შექმნისადმი,
- გამოცდაზე დაშვების წინაპირობების დადგენის კრიტერიუმები.

#### VIII სასწავლო ლიტერატურა

(სავალდებულო, რეკომენდებული, დამატებითი)

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- საკმარისობა,
- თანამედროვეობა,
- ხელმისაწვდომობა.

#### IX სწავლის შედეგი (თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული უნარები)

ძირითადი სამიზნე კრიტერიუმები:

- შედეგების ჩამოყალიბების მკაფიობა,
- თავსებადობა სასწავლო კურსის მიზანთან და შინაარსთან,
- შესაბამისობა ვალიდური, ტრანსფერული ცოდნის და მომავალი პროფესიული კომპეტენციის ინტერესებთან.