

## კითხვარი კურსდამთავრებულთა კვლევისათვის

I. საბაკალავრო/ერთსაფეხურიანი პროგრამა (ფაკულტეტი):

1- მედიცინა , 2-სტომატოლოგია , 3- საზოგადოებრივი ჯანდაცვა , 4- ფარმაცია ,  
5-ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია , 6- საექთნო/საბებიო .

II. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის წელი -

III. უნივერსიტეტის დასრულების წელი—

IV.სქესი: 1- მდედრობითი, 2- მამრობითი

V. გააგრძელეთ სწავლა განათლების შემდეგ საფეხურზე?

1- დიახ: 1- მაგისტრატურაში 2- არა  
2- დოქტორანტურაში  
3- რეზიდენტურაში

VI. თუ გააგრძელეთ სწავლა განათლების შემდეგ საფეხურზე, რომელ უმაღლეს სასწავლებელში?

1- თსსუ-ში, 2- საქართველოს სხვა უნივერსიტეტში, 3- უცხოეთში.

VII. თუ გააგრძელეთ სწავლა განათლების შემდეგ საფეხურზე, შეიცვალეთ სპეციალობა?

1-დიახ, 2- არა

VIII. თუ არ გააგრძელეთ სწავლა განათლების შემდეგ საფეხურზე, რატომ?

1- დასაქმება ამჟობინეთ?  
2- ადგილები არ იყო საკმარისი?  
3- კონკურსში ვერ გაიმარჯვეთ?  
4- გადაწყვეტილება ვერ მიიღეთ?  
5- ფინანსების მიზეზით.

IX. ხართ დასაქმებული? 1- დიახ, 2- არა.

X. თუ დასაქმებული ხართ, მიღებული განათლების შესაბამისად მუშაობთ?

1- დიახ, 2- არა

XI. თუ განათლების შესაბამისად მუშაობთ, გაკმაყოფილებთ თქვენი უმაღლესი განათლების ხარისხი?

ა) სრულად, ბ) ნაწილობრივ, გ) არა,

XII. თუ არ მუშაობთ განათლების შესაბამისად, თქვენი აზრით, რა არის ამის მიზეზი?

1- სამუშაო ადგილების ნაკლებობა,

- 2- თქვენი თეორიული განათლების არასაკმარისობა,
- 3 – თქვენი პრაქტიკული გამოცდილების დეფიციტი,
- 4- დაბალი ანაზღაურება,
- 5- სწავლა შემდგომ საფეხურზე,
- 6- ოჯახური გარემოებები.

**XIII. რამდენია თქვენი ხელფასი (ლარებში)?**

1- 300-ზე ნაკლები; 2-300-600; 3- 600-1000; 4- 1000-1500; 5-1500 და მეტი,

**XIV. რის შეცვლას ურჩევდით უნივერსიტეტს სწავლების გაუმჯობესების თვალსაზრისით?**

- 1-სასწავლო პროცესის (აკადემიური პერსონალის მუშაობა, სასწავლო პროგრამები, სწავლების მეთოდები, სასწავლო ლიტერატურა, სტუდენტის ცოდნის შეფასება, უცხოური ენების სწავლება),
- 2- სასწავლო გარემოსი (სასწავლო ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა),
- 3 – პრაქტიკული საქმიანობის ასპექტების გამოკვეთისა,
- 4 – პროფესიული გაცვლითი პროგრამების განვითარებას.