

Тбилисский государственный медицинский университет

Стоматологический факультет

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДИПЛОМИРОВАННОГО СТОМАТОЛОГА**

(Одноступенчатая высшая образовательная
программа медицинского образования)

<i>Наименование программы:</i>	Образовательная программа Дипломированного стоматолога
<i>Присуждаемая квалификация:</i>	Дипломированный стоматолог
<i>Объём программы:</i>	300 кредитов
<i>Язык обучения:</i>	Русский

Задачи программы:

Содержание и концепция образовательной программы дипломированного стоматолога стратегически соответствует миссии Тбилисского государственного медицинского университета, обеспечивает гармоничное осуществление образования, исследований и медицинской/практической работы, основывается на принципе интеграции в единую образовательную среду Европы и ставить **целью** подготовку квалифицированного, конкурентоспособного, компетентного специалиста - дипломированного стоматолога.

Сертифицированный врач-стоматолог должен обладать:

- Теоретическими знаниями в отраслевой сфере и способностью их эффективного использования в практике.
- Знанием методологии и профессиональной этики отрасли.
- Общими навыками:
 - а) анализа, синтеза, решения проблем, принятия решений, планирования времени и эффективной организации (методологические навыки).
 - б) общения на родном и иностранных языках.
 - в) использования информационных технологий.
 - г) эффективной работы в междисциплинарной команде (социальные навыки).
 - д) самостоятельного обучения, исследования, разработки проекта, в пределах компетенции ведения профессиональной деятельности (системные навыки).

Предварительные условия допуска на программу:

Предварительное условие допуска на образовательную программу: на программу допускаются граждане иностранных государств на основании аттестата общего образования и при наличии соответствующего согласия Министерства Образования и Науки Грузии.

После завершения программы должны быть достигнуты результаты обучения, которые выражаются общими и отраслевыми компетенциями выпускников.

Общие компетенций

Знание и осмысление (обладает теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности; осмысливает в рамках своей профессиональной компетенции):

- Имеет базовые теоретические знания и клинические навыки, необходимые для профессиональной деятельности, на основании которых успешно и сознательно выполняет профессиональную роль и функции стоматолога.
- Знает, социальные, культурные, духовные, экономическо-политические аспекты своей профессии.
- Знает систему здравоохранения страны и осмысливает назначения стоматолога, как специалиста, в неё.
- Знает правила техники безопасности, понимает важность соблюдения принципов инфекционного контроля в целях обеспечения безопасной рабочей среды.
- Знает современные средства коммуникации.
- Знает принципы регистрации, хранения и распространения информации;
- Осознаёт необходимость непрерывного профессионального развития («учиться всю жизнь»).
- Осознаёт роль стоматологии в поддержке и обеспечении здоровья человека в контексте деятельности как индивидуально, так и в мультидисциплинарной профессиональной команде.
- Обладает способностью управления и лидерства.

Умение применять знания на практике *(может применять полученные знания и практические навыки в пределах компетенции с целью планирования работы, её проведения на соответствующем уровне и обеспечения повышения качества. Может всесторонне, систематически и точно оценить потребность в профессиональной помощи и обеспечить безопасность пациентов).*

Выпускник должен уметь:

- проводить рутинные медицинские/стоматологические исследования, изучать и оценивать основные показатели функционального состояния организма, собирать анамнез, проводить физические исследования, проводить венепункцию, подкожную и внутримышечную инъекцию, внутривенное введение лекарства, использовать инфузионное устройство, накладывать швы на коже и слизистой оболочке.
- разрабатывать и проводить индивидуальные рекомендации профилактики стоматологических заболеваний.
- разрабатывать рекомендации гигиены ротовой полости с учетом возраста и стоматологического статуса пациента.
- по надобности в процессе зубоочистания правильно выбирать анестезирующие вещества и проводить анестезирование.
- использовать в процессе зубоочистания разные методы препарирования, подбирать пломбировочно-реставрационные материалы и правильно использовать их в соответствии с показанием.
- подбирать методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пародонтозных заболеваний.
- проводить идентификацию, дифференциацию, диагностику клинических, параклинических и лабораторных элементов повреждений слизистой оболочки ротовой полости, составить схему лечения.
- проводить диагностику и лечение заболеваний челюстно-лицевой области различной этиологии.
- проводить первичную обработку и уход ран в челюстно-лицевой области.
- проводить экстрагирование молочных и постоянных зубов.
- участвовать в блоке неотложной помощи в управлении пациентов с острой травмой челюстно-лицевой области.
- проводить диагностику ортопедических патологий, составлять план лечения, подбирать

ортопедическую конструкцию.

- проводить диагностику аномалий прикусов, составить план лечения и принимать участие в выборе аппарата соответствующей конструкции.

- принимать участие в дифференциальной диагностике онкологических заболеваний ротовой полости и челюстно-лицевой области и составлении алгоритма лечения.

- соблюдать правила безопасности пациента и врача-стоматолога, идентифицировать деонтологические, психологические и социальные проблемы и управлять ситуацией в пределах компетенции.

Умение прийти к заключению (*умение идентифицировать специфическую проблему, оперативно выискать верные, безопасные пути их решения, и после соответствующего заключения осуществлять соответствующие действия*):

На основании полученных знаний выпускников сможет вовремя определять девиации, риски, пациентов с угрожающие для жизни состояния, сделать соответствующие заключения и в согласовании с медицинской бригадой принять соответствующие меры, или при необходимости действовать адекватно.

Способность к коммуникации (*умеет эффективно общаться в меняющейся профессиональной среде. Использует современные информационные и коммуникационные средства и способен освоить новые технологии, может получить специфическую профессиональную информацию, обработать и передать разными путями как на родном, так и на иностранном языке*):

Он может на родном и иностранном языке устно и письменно общаться с медицинским персоналом, работниками здравоохранения и социальными работниками, пациентами, членами его семьи и другими лицами с целью эффективного обеспечения медицинских/стоматологических услуг.

Он владеет современными коммуникационными средствами с целью добычи, а также обработки, хранения и, в случае надобности, распространения и демонстрации информации на родном и иностранном языках.

Он использует современные средства коммуникации для своевременного и точного ведения, хранения и защиты соответствующей медицинской документации, и, при необходимости, для передачи и распространения; указанную компетенцию может осуществлять как на родном, так и на иностранных языках.

Он успешно использует навыки межличностного общения с остальными членами медицинской и другой профессиональной команды с целью эффективного сотрудничества и координации деятельности.

Способность к обучению (*способен самостоятельно определять дефицит знаний, потребности и приоритеты с целью дальнейшего повышения квалификации*):

Может определить дефицит своих знаний, потребности и приоритеты.

Признавая, что обучение является непрерывным процессом, использует все возможности для получения новых знаний; всеми формами последипломного и непрерывного профессионального обучения достигает совершенствования своих профессиональных знаний и карьерного роста.

Ценности (*у него четко определены ценности, которыми руководствуется в изменчивой профессиональной среде*):

Действует в соответствии с международными и местными законодательными актами и этическими нормами, регулирующими профессиональную деятельность.

С высокой ответственностью относится к собственной профессиональной деятельности.

Критически относится к своей деятельности, при необходимости учитывает адекватные профессиональные замечания и рекомендации.

Объективно оценивает отношения других к профессиональным ценностям и готов поделиться с другими своими отношениями.

Отраслевые компетенции

- Знание базовых медицинских наук и способность его практического применения в отраслевой сфере.
- Знание методологии и этики отрасли.
- Принципы определения, идентифицирования и решения комплексной проблемы в отраслевой сфере.
- Соблюдение правил безопасности пациента и врача-стоматолога, идентифицирование деонтологических, психологических и социальных проблем и управление ситуацией в пределах компетенции.

- Исходя из базисных знаний, в пределах своей компетенции принципы определения и оценки неотложного, острого состояния.
- Знание профилактики стоматологических заболеваний и способность её практического применения.
- Разработка рекомендаций гигиены ротовой полости с учетом возраста и стоматологического статуса пациента;
- Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика некариесных зубных повреждений и способность практического использования методов лечения.
- Правильный выбор анестезирующих веществ в процессе лечения стоматологических заболеваний и принципы адекватной анестезии.
- Возрастные особенности болезней разных этиологии и патогенеза в терапевтической стоматологии детей и подростков, классификации, диагностика, дифференциальная диагностика болезней и принципы лечения.
- Классификации, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса и его осложнений и принципы лечения.
- Стоматологические материаловедение и принципы их адекватного использования.
- Определение клинических, параклинических и лабораторных элементов повреждений слизистой оболочки ротовой полости и ткани пародонта. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика болезней и принципы лечения.
- Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика болезней разной этиологии и патогенеза и принципы лечения в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
- Основы и общие принципы имплантологии в стоматологии.
- Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика болезней разной этиологии и патогенеза и принципы лечения в хирургической стоматологии детей и подростков; управление пациентами с острой травмой челюстно-лицевой области в блоке неотложной помощи.
- Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика болезней разной этиологии и патогенеза и принципы лечения в ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой ортопедии; управление ортопедическими пациентами.
- Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика болезней разной этиологии и патогенеза и принципы лечения в ортодонтической стоматологии.
- Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика онкозаболеваний ротовой полости, головы и шеи и составление алгоритма лечения.

Структура программы

Компоненты программы

Основанная на исследовании и фактах программа соответствует эпидемиологическим, демографическим, социальным и культурным контекстуальным приоритетам здравоохранения страны и включает в себя следующие необходимые качественные компоненты:

- блок общеобразовательных курсов.
- блок фундаментальных медицинско-биологических наук.
- профессиональные, этические и правовые аспекты.
- принципы этиологии, развития, диагностики, лечения и превенции болезней.
- эпидемиология болезней и их управление.
- исследовательские навыки.
- коммуникационные навыки.
- управление информацией и информационные технологий.

Содержание компонентов

- Цикл общеобразовательных дисциплин: иностранные языки, биоэтика, история медицины, медицинский латинский язык и терминология, грузинская медицинская терминология.
- Цикл фундаментальных медицинско-биологических дисциплин: медицинская физика и биофизика, медицинская химия, анатомия человека, цитология, гистология, паразитология, микробиология, бактериология, медицинская биохимия, физиология человека, молекулярная и медицинская генетика, общая гигиена, патологическая анатомия, патофизиология, вирусология, иммунология, топографическая анатомии, медицинская психология, фармакология.
- Цикл клинических дисциплин: внутренние болезни, общая хирургия, специальная хирургия, дерматовенерология, нервные болезни, глазные болезни, педиатрия, болезни горла-уха-носа, урология, инфекционные заболевания, фтизиатрия, гематология, психиатрия, радиология, судебная медицина, аллергология.
- Цикл специальных клинических дисциплин: профилактика стоматологических болезней, детская и подростковая терапевтическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия детей и подростков, пародонтология (преклиническая и клиническая), заболевания слизистой оболочки ротовой полости, клиническая операционная одонтология, хирургия ротовой полости, эндодонтия (фантомная и клиническая), хирургия ротовой полости и челюстно-

лицевая хирургия детей и подростков, ортодонтия, заболевания пародонта и слизистой оболочки ротовой полости в детском возрасте, ортопедическая стоматология (фантомная и клиническая), онкология полости рта, головы и шеи.

- Курс клинической интеграции:
 - операционная одонтология и эндодонтия.
 - детская и подростковая хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.
- Менеджмент стоматологических заболеваний, финансирование и экономика.
- Курс профессиональных основ военной медицины: управление чрезвычайными ситуациями и безопасность населения, аспекты неотложной и организационной медицины в чрезвычайных и боевых ситуациях.

Для достижения результатов обучения исследования используются следующие методы:

Методы, ориентированные на студентов

- студенты активно участвуют в процессе обучения. Они на фантомах осваивают практические навыки, участвуют в обсуждении клинических случаев, посещают лекции, семинары, практические-лабораторные занятия, обрабатывают рефераты и организывают презентации, участвуют в дискуссиях.

Ориентированное на проблему обучение

Учёба на опыте - её суть состоит на нижних курсах в освоении практических навыков и накоплении опыта с помощью фантомов, а на высоких курсах - в его использовании преимущественно в период клинического обучения

Она включает следующие этапы:

- клинический практический опыт - описание того, что произошло.
- ощущения - что студент думает и чувствует.
- оценка - что хорошего и что плохого в полученном опыте и накопленной информации.
- анализ опыта - почему тот или иной опыт/знания были хорошими или плохими.
- заключение - что еще мог сделать/не сделать студент для улучшения результатов?
- план действия следующей практики - как поступит студент при повторении такой же ситуации.

Система оценки знаний студента:

а. В программе используются пять видов положительной оценки:

- (А) отлично - 91% и больше максимальной оценки.
- (В) очень хорошо- 81-90% максимальной оценки.
- (С) хорошо - 71-80% максимальная оценки.
- (D) удовлетворительно - 61-70% максимальная оценки.
- (Е) достаточно - 51-60% максимальная оценки.

В. Два вида отрицательной оценки:

- (F_x) не сдал - 41-50% максимальной оценки, которая означает, что профессиональный студент должен больше работать для сдачи и ему предоставляется право работать самостоятельно и один раз выйти на дополнительный экзамен.
- (F) провалился - 40% и меньше максимальной оценки, которая означает, что работа, проведённая профессиональным студентом, недостаточна, и он должен заново изучить предмет.

Получить кредит можно только после достижения результатов обучения, предусмотренных силабусом, что выражается в какой-либо одной вышеприведенной положительной оценкой.

- студент имеет право выйти на дополнительный экзамен в том же семестре.

- интервал между заключительным и дополнительным экзаменом по соответствующему предмету должен составлять не менее 10 дней.

Студенту предоставляется право выхода на дополнительный экзамен:

а) в случае невыхода на экзамен в период основной сессии, независимо от причины.

б) в случае получении оценки F_x в период основной сессии.

- максимальная оценка учебного курса/дисциплины составляет 100 баллов, в том числе:

- промежуточная оценка (сумма баллов компонентов оценки знаний, предусмотренных силабусом) - 60 баллов.

- заключительный экзамен оценивается в 40 баллов.

- оценка заключительного экзамена является положительной в случае получения студентом на экзамене 24 и больше баллов (60% и больше от максимальной оценки).

- на заключительный экзамен студент допускается, если с учётом промежуточных оценок и максимального балла заключительного экзамена он может накопить временный оценки и выпускной экзамен максимальное количество баллов составляет 51 баллов.

Основа системы:

- Болонский процесс - Европейская кредитно-трансферная система (ECTS).
 - Закон Грузии «О высшем образовании».
 - Приказ президента Грузии № 473 от 8 июня 2005 г.
 - Приказ министра образования и науки Грузии № 785 от 21 сентября 2009 г.
 - Изменения, внесённые в приказе министра образования и науки Грузии № 3 от 5 января 2007 г. «Об утверждении порядка расчёта по кредитам высших образовательных программ».
- министр образования и науки, 5 января 2007 года № 3.

Человеческий ресурс, необходимый для осуществления программы

В осуществлении программы принимают участие академический персонал Тбилисского государственного медицинского университета, приглашённые преподаватели и специалисты (см. приложение).

Материальный ресурс, необходимый для осуществления программы

Для изучения базовых предметов используется материально-техническая база, симуляционные классы Тбилисского государственного медицинского университета.

В арсенале стоматологического факультета - три высокотехнологичные клинические базы, укомплектованные квалифицированными специалистами:

- университетская стоматологическая клиника имени А. Урушадзе.
- № 1 стоматологическая клиника ТГМУ.
- № 2 детская стоматологическая клиника ТГМУ.

Кроме того, в университетской стоматологической клинике имени А. Урушадзе уже на начальном этапе обучения студенты имеют возможность изучить на стоматологических фантомах различные клинические манипуляции или вмешательства (см. также приложение).