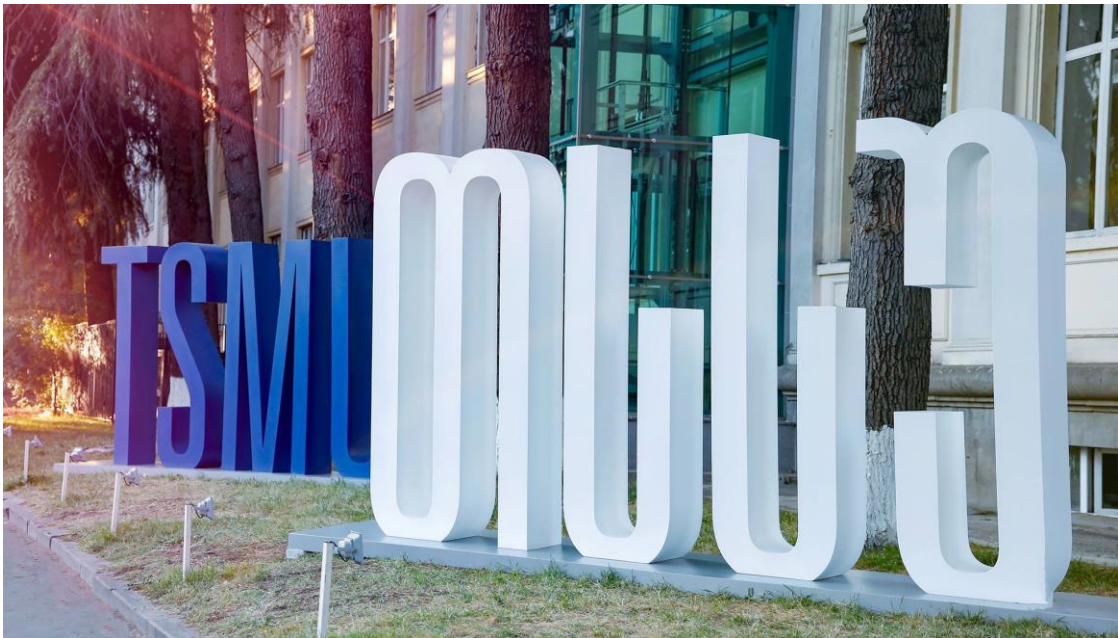




თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2025 – 2031



შინაარსი

	რექტორის წინასიტყვაობა	3
1	მისია, ღირებულებები და ხედვა	5
1.1.	თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტრატეგია მესამე მისიის განხორციელებაში	7
2	თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ისტორია და საქმიანობა (2018-2024)	8
3	სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია	21
4	SWOT ანალიზი	23
5	სტრატეგიული პრიორიტეტები, მიზნები და ამოცანები	26
6	მონიტორინგი და შეფასება	33
7	სამოქმედო გეგმა (2025-2027)	34

რექტორის წინასიტყვაობა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ისტორია 1918 წლის 17 ივნისს იწყება, როდესაც რამდენიმე თვის წინ დაარსებული თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (კავკასიაში პირველი უნივერსიტეტი) პროფესორთა საბჭოს გადაწყვეტილებით გაიხსნა სამკურნალო ფაკულტეტი. 1930 წლის 10 ივნისს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რეორგანიზაციის შედეგად დაარსდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტი.

შესაბამისად, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დამოუკიდებლად არსებობის ისტორია საუკუნეს უახლოვდება, მისი აკადემიური ისტორია კი უკვე საუკუნეზე მეტს ითვლის და საქართველოში სამედიცინო განათლების საძირკვლს წარმოადგენს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა უკვე დიდი ხანია დაიმკვიდრა თავი, როგორც ცოდნისა და კვლევის მაღალი აკადემიური ხარისხის, დემოკრატიული მმართველობის, გამჭვირვალე მენეჯმენტისა და აკადემიური

თავისუფლების ხელშეწყობისადმი ურყევი ერთგულების მქონე ინსტიტუციამ. სწორედ ეს ძირითადი პრინციპები უზრუნველყოფს სწრაფად განვითარებადი სამედიცინო განათლებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მაღალი სტანდარტის შენარჩუნებას, მუდმივ სწრაფვას სრულყოფისკენ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი თანამშრომლობს მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებთან და საუნივერსიტეტო კლინიკებთან, რომლებთანაც ურთიერთობა რეგულირდება ორმხრივი ხელშეკრულებებით და/ან შემორანდუმებით, ერთობლივი საერთაშორისო პროექტებით (ERASMUS+, HORIZON EUROPE და სხვა). უნივერსიტეტი არის ავტორიტეტული საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ასოციაციების წევრი; ყოველწლიურად, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტები, რეზიდენტები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი, მეცნიერები და ექიმები მონაწილეობას იღებენ საერთაშორისო მოხილობის პროგრამებში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ყოველწლიურად იწვევს პროფესორებს ევროკავშირის ქვეყნებიდან, აშშ-დან, დიდი ბრიტანეთიდან, ისრაელიდან, თურქეთიდან და სხვა ქვეყნებიდან, ლექციების, პრაქტიკული მეცადინეობების, საჩვენებელი ოპერაციებისა და პაციენტთა კონსულტაციების ჩასატარებლად.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ყოველწლიურად იზრდება საერთაშორისო სტუდენტთა რიცხვი. დღესდღეობით თსსუ-ში 84 ქვეყნის 3500-ზე მეტი საერთაშორისო სტუდენტი სწავლობს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ფლობს მძლავრ კლინიკურ და კვლევით ბაზებს: თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა, თსსუ-ის გივი ქვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა, მ.პ.ს. „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ინგოროყვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკა“, თსსუ-ის აპოლონ ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა, თსსუ-ის N1 სტომატოლოგიური კლინიკა, თსსუ-ის იოველ ქუთათელაძის ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტი,

თსსუ-ის ვლადიმერ ბახუტაშვილის სახელობის სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი. ასევე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სასწავლო დეპარტამენტები თსსუ-ის სხვადასხვა, პარტნიორ თუ აფილირებულ კლინიკაში ფუნქციონირებს. კენ ვოლკერის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში განთავსებულია თსსუ-ის სარეაბილიტაციო მიმართულების ყველა სტრუქტურული ერთეული, ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სასწავლო დეპარტამენტები.

აღსანიშნავია, რომ 2025 წელს ფსიქიატრიის და ნარკოლოგიის კლინიკის, მრავალფუნქციური მენობისა და სტუდენტთა საერთო საცხოვრებლის მშენებლობის დასრულება იგეგმება.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები საქართველოს და მსოფლიოს სხვადასხვა წამყვან კლინიკებში მუშაობენ და საუკეთესო ავტორიტეტით სარგებლობენ. მნიშვნელოვანია ისიც, რომ მუდმივად მზარდი საგანმანათლებლო, სამეცნიერო შესაძლებლობები და კვლევითი რესურსები ასახვას ჰპოვებს მკვლევართა შრომებში.

მეტად მნიშვნელოვანია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის როლი და პასუხისმგებლობა ჩვენი ქვეყნის მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის საქმეში, რაც ნათლად დაადასტურა კოვიდპანდემიამაც. პანდემიის წლებში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკები, მათი ექიმები, თსსუ-ის სტუდენტები, აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი საკუთარი ჯანმრთელობის რისკის ფასად, დაუღალავად იდგნენ „წინა ხაზზე“ უხილავ მტერთან ბრძოლაში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი თავისი არსით, მიზნებითა და ფუნქციით ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი დასაყრდენია ქვეყნისთვის. თსსუ-ის სტუდენტებს, რეზიდენტებსა და თანამშრომლებს, კურსდამთავრებულებს, თსსუ-ის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების, კლინიკების თითოეულ წარმომადგენელს აქვს და ექნება შემდგომი პროფესიული სრულყოფისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განვითარების საქმეში საკუთარი წვლილის შეტანის შესაძლებლობა.



პროფესორი ირაკლი ნატროშვილი
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის რექტორი

1. მისია, ღირებულებები და ხედვა

მისია



სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის - თითქმის ცხრა ათეულწლიანი ისტორიის მქონე ავტონომიური უნაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების *მისია*:

- დიპლომამდელ და დიპლომისშემდგომ სამედიცინო განათლებაში სწავლების, კვლევის და პროფესიული მზადების გზით *ახალი ცოდნის შექმნა და გავრცელება*,
- მონაწილეობა მოსახლეობის *სიცოცხლის ხარისხის ამაღლების, ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის* განვითარებასა და განხორციელებაში,
- კურსდამთავრებულების აღჭურვა ეროვნულ და საერთაშორისო პროფესიულ საზოგადოებაში *პარმონიული ინტეგრაციისათვის აუცილებელი ცოდნით და უნარებით*.

ხედვა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სწავლება, კვლევა და სამედიცინო და ფარმაცევტული საქმიანობა ურთიერთისგან განუყოფელია. უმაღლესი სამედიცინო განათლების კონტინუუმის პრინციპი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია დიპლომამდელი, დიპლომისშემდგომი, და უწყვეტი პროფესიული განვითარების, სამედიცინო და პედაგოგიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების პროგრამების ფართომასშტაბური მოქმედებით.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს განსხვავებული საჭიროებების სტუდენტზე ორიენტირებულ და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის შესაძლებლობებს. თსსუ-ში ფუნდამენტური და კლინიკური მეცნიერებების სწავლება და კვლევა ქართულ-, ინგლისურ- და რუსულენოვანი აკადემიური დიპლომამდელი (საბაკალავრო, ერთსაფეხურიანი), სამაგისტრო, სადოქტორო და დიპლომისშემდგომი განვითარების საქართველოს და 84 ქვეყნის მოქალაქეებთან მიმდინარეობს კონკურენტული საერთაშორისო სამედიცინო განათლებისათვის აუცილებელი ძირითადი მიმართულებებით: დარგობრივი აკადემიური ცოდნა, ინფორმაციის მართვა, კლინიკური აზროვნება, პრაქტიკული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი არის ლიდერი საქართველოში და მომავალში კვლავაც გააძლიერებს თავის ლიდერულ პოზიციას, როგორც სამედიცინო განათლებისა და კვლევის საერთაშორისოდ აღიარებული კერა ქვეყანასა და კავკასიის რეგიონში.

ღირებულებები

- სწავლების და კვლევის აკადემიური თავისუფლება,
- სწავლის, სწავლების, კვლევის აკადემიური ხარისხი,
- აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტთა პროფესიული განვითარება,

- ავტონომიურობა,
- დემოკრატიულობა,
- მართვის ორგანოების არჩევითობა და გამჭვირვალობა,
- აკადემიური, პროფესიული და კვლევითი თანამშრომლობის ინტერნაციონალიზაცია,
- საგანმანათლებლო, კვლევითი და პროფესიული საქმიანობის ტრადიციების განვითარება,
- პროფესიული ეთიკის პრინციპების და პასუხისმგებლობის განუხრელი დაცვა,
- ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების პატივისცემა,
- სოციალური პასუხისმგებლობის პრინციპების დაცვა.

გამოყენებული წყაროები

1. საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ. 2001;
2. საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ. 2004;
3. საქართველოს კანონი განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ, 2010.
4. უმაღლესი სამედიცინო განათლების დარგობრივი მახასიათებელი, 2022.
5. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის წესდება
6. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების დებულებები
7. WFME Standards for Basic Medical Education. The 2020 revision
8. WFME Standards for Postgraduate Medical Education. 2023 revision
9. WFME Standards for Continuing Professional Development. 2015

1.1. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტრატეგია მესამე მისიის განხორციელებაში

მსოფლიოში მიმდინარე გლობალიზაციის პროცესმა განაპირობა უნივერსიტეტის აქტიური ჩართვა ე.წ. *მესამე მისიის* გაზიარებისა და განხორციელების პროცესში. მესამე მისია გულისხმობს უნივერსიტეტის საქმიანობას, რომელიც ხელს უწყობს საზოგადოების სოციალურ, ეკონომიკურ და კულტურულ განვითარებას და ორიენტირებულია, გაზარდოს საუნივერსიტეტო საზოგადოების შესაძლებლობები, სწორად დაგეგმოს მესამე მისიის აქტივობები და შეაფასოს შედეგები.

თსსუ-ის მისია სრულად შეესაბამება მესამე მისიის მოთხოვნებს, სახელდობრ, გაცხადებულია: *„მონაწილეობა მოსახლეობის სიცოცხლის ხარისხის ამაღლების, ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის განვითარებასა და განხორციელებაში“*. თსსუ, გარდა განათლებისა და კვლევისა, აქტიურად მონაწილეობს მესამე მისიის შესაბამის საქმიანობებში, რომლებიც მიმართულია საზოგადოებისა და საზოგადოებრივი სიკეთისთვის.

თსსუ-ში შემუშავებულია მესამე მისიის შემდეგი ძირითადი მიმართულებები:

- სასწავლო პროგრამების მოდიფიკაცია მესამე მისიის შესაბამისი სასწავლო კურსების (მაგ. ბიზნესის საფუძვლების, ინოვაციების მენეჯმენტის, ინტელექტუალური საკუთრების უფლებების და სხვ.) შემუშავება და შეთავაზება.
- ბიომედიცინის სფეროში განხორციელებული კვლევების შედეგების გამოყენება მოსახლეობის ჯანმრთელობის უზრუნველსაყოფად. უნივერსიტეტში ისეთი გარემოს შექმნა, რომელიც წახალისებს კვლევის შედეგების კომერციალიზაციას (ახალი წამლების, სადიაგნოზო და სამკურნალო მოწყობილობების შექმნის, ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებით).
- ერთობლივი კვლევითი პროექტების შემუშავება, რომლებსაც გააჩნიათ კომერციული პოტენციალი და ამ გზით აკადემიური კვლევების „მორგება“ სამეწარმეო შესაძლებლობებთან. სამეწარმეო განათლება შეიძლება იყოს ინტეგრირებული სასწავლო გეგმაში, რათა აღიჭურვოს სტუდენტები იმ უნარ-ჩვევებით, რომლებიც საჭიროა წარმატებული წამოწყებების დასაწყებად და სამართავად.
- საკანონმდებლო ინიციატივების შემუშავება საზოგადოების მოწყვლადი ჯგუფებისთვის ჯანმრთელობის სერვისების გასაუმჯობესებლად; მონაწილეობა მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობის სკრინინგის პროცესსა და ვაქცინაციის ჩატარებაში.
- საჯარო ლექციები და სემინარები: საზოგადოებისთვის ღია ღონისძიებების (საჯარო ლექციების, სემინარების, სატელევიზიო გადაცემების და სხვ.) ორგანიზება ჯანმრთელობასთან დაკავშირებულ თემებზე.
- ჯანდაცვის სერვისებზე ხელმისაწვდომობის და თანასწორობის ხელშეწყობა.
- მონაწილეობა ჯანდაცვის სისტემის ანალიზში და შესაბამისი რეკომენდაციების, საკანონმდებლო ინიციატივების შემუშავება.
- საზოგადოების ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა, თანამშრომლობა ჯანდაცვის პოლიტიკის შემქმნელებთან დაჯანდაცვის პროვაიდერებთან ეფექტური ჯანდაცვის პოლიტიკის შემუშავებასა და განხორციელებისთვის.
- თანამშრომლობა საზღვარგარეთ არსებულ ორგანიზაციებთან ჯანდაცვის გლობალური გამოწვევების გადასაჭრელად, ცოდნის გაზიარებისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის გასაუმჯობესებლად.
- ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული უწყვეტი განათლების და მიკროკრედიტების კურსების შეთავაზება მოსახლეობის სხვადასხვა სოციალური ჯგუფებისთვის
- უსაფრთხო გარემოს და მდგრადი ჯანდაცვის პრაქტიკის დანერგვა და ხელშეწყობა.
- გარემო ფაქტორების ჯანმრთელობაზე ზემოქმედების რისკების კვლევა და ამ რისკების შესამცირებლად შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ისტორია და საქმიანობა (2018-2024)

ისტორია



უმაღლესი სამედიცინო განათლების ისტორია საქართველოში საუკუნეს ითვლის და ეს, რეალურად, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ისტორიაა. იგი სათავეს იღებს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სამკურნალო ფაკულტეტის დაარსებიდან (1918 წელი), მოიცავს ამ ფაკულტეტის ფუნქციონირების პერიოდს, ფაკულტეტის მესვეურთა - ცნობილ ექიმთა, მეცნიერთა და პედაგოგთა აქტიური ქმედებით სამედიცინო ინსტიტუტის დაარსებას (1930 წელი), მის რეფორმირებას თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტად (1992 წელი) და, შემდგომ, თითქმის ოცდაათწლიან პერიოდს დღემდე. სამკურნალო ფაკულტეტი, სამედიცინო ინსტიტუტი, სამედიცინო უნივერსიტეტი - ეს ერთი ტრადიციული და ღირსეული უმაღლესი სასწავლებლის განვითარების საფეხურებია.

1918 წლის 8 თებერვალს, ქართველი მეფის, დავით აღმაშენებლის ხსენების დღეს, საზეიმოდ გაიხსნა ქართული უნივერსიტეტი. მას შემდეგ ეს დღე ერის ისტორიაში ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს თარიღად რჩება. უნივერსიტეტის დაარსების უპირველესი ინიციატორი საპატიო პროფესორი ივანე ჯავახიშვილი სამედიცინო ფაკულტეტის შექმნის მიზნებზე წერდა: *"ჩვენი სამშობლოს ბუნებაც, უძრავი და მოძრავი, უტყვი და მეტყველი, იმდენად საყურადღებოა მკვლევარისთვის, ადგილობრივი პირობებისა გამო, კაცის სხვადასხვა სნეულებას იმდენი ჯერ კიდევ შეუსწავლელი განსხვავებული თვისება აქვს, რომ აქაც ჩვენ უმაღლეს სასწავლებლის მეცნიერ ბუნებისმეტყველთა და სამკურნალო ფაკულტეტს ფართო და საპატიო სამოქმედო ასპარეზი ექნება"*.

სამკურნალო ფაკულტეტის დაფუძნების აქტიური მომხრე იყო უნივერსიტეტის პირველი რექტორი, პროფესორი პეტრე მელიქიშვილი. 1917 წლის 12 ოქტომბერს მან ქართველ ექიმთა და ბუნებისმეტყველთა საზოგადოების სხდომაზე გამოთქვა თავისი აზრი სამედიცინო და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ფაკულტეტის გახსნის აუცილებლობის შესახებ.

1918 წლის 27 თებერვალს უნივერსიტეტის პროფესორთა საბჭომ დაადასტურა სამკურნალო ფაკულტეტის შექმნის აუცილებლობა, ხოლო 17 ივნისს იმავე საბჭომ ქართველ ექიმთა და ბუნებისმეტყველთა საზოგადოების თავმჯდომარის სპირიდონ ვირსალაძის თანდასწრებით მიიღო გადაწყვეტილება, რომ გახსნილიყო მათემატიკის, საბუნებისმეტყველო და სამკურნალო ფაკულტეტები.

1930 წლის 10 ივნისს განხორციელდა თბილისის უნივერსიტეტის რეორგანიზება და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ცალკე გამოეყო, რაც განდა საქართველოში უმაღლესი სამედიცინო განათლების და სამედიცინო მეცნიერებების განვითარების მძლავრი სტიმული.

2006 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შეუერთდა საქართველოს სახელმწიფო სამედიცინო აკადემია. იმ დროიდან მოყოლებული თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი (თსსუ) განდა წამყვანი უმაღლესი სამედიცინო დაწესებულება კავკასიის რეგიონში. თსსუ იყო პირველი უნივერსიტეტი პოსტსაბჭოთა სივრციდან, რომელმაც მონაწილეობა მიიღო ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაციის (EUA) პროექტში SOCRATES - Quality Culture, ხოლო 2002-2003 წლებში გაიარა ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაციის ექსპერტების გარე შეფასება.

2009-2011 წწ. თსსუ იყო ერთადერთი არაევროკავშირის წევრი ქვეყნიდან, რომელიც მონაწილეობდა თემატურ პროექტში MEDINE 2 (Medical Education in Europe), რომელიც მიზნად ისახავდა ევროკავშირის ქვეყნებში დიპლომამდელ სამედიცინო განათლებაში კომპეტენციებზე დაფუძნებული პროგრამის შემუშავებას და დანერგვას. 2011-2014 წწ თსსუ მონაწილეობდა ევროკომისიის მიერ დაფინანსებულ TEMPUS-ის პროექტში MUMEENA (“Modernizing Undergraduate Medical Education in the EU Eastern Neighboring Area”), რომელიც დასრულებისას მიჩნეული იყო იმ წლების ყველაზე წარმატებულ პროექტად.

საქმიანობა



2018 წელს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭომ თსსუ-ს მიანიჭა შვიდწლიანი უპირობო ავტორიზაცია, რაც ამავდროულად გულისხმობს თსსუ-ის აღიარებას სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) მიერ.

მას შემდეგ თსსუ-მ წარმატებით განახორციელა 2018-2024 წწ. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით განსაზღვრული ამოცანები და, როგორც დაგეგმილი იყო, 2025 წლისთვის ნამდვილად ჩამოყალიბდა საერთაშორისო დონის სამედიცინო განათლების ცენტრად არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ სამხრეთ კავკასიის რეგიონშიც, რასაც მოწმობს 2019 წელს თსსუ-ში ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრის გახსნა, რომლის მიზანია სამედიცინო განათლების საერთაშორისოდ აღიარებული ექსპერტების მიერ სწავლების, სწავლისა და შეფასების ინოვაციური მეთოდების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება და შესაბამისი ტრენინგების ჩატარება უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების აკადემიური პერსონალისთვის. აღსანიშნავია, რომ მსოფლიოში მხოლოდ ორი ასეთი ცენტრია შექმნილი, მათგან ერთი საქართველოა, რომელიც თსსუ-შია გახსნილი.

2019 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა (თსსუ) მონაწილეობა მიიღო საერთაშორისო რეიტინგის პლატფორმის “Times Higher Education” და გაეროს ორი გლობალური მიზნების შესრულების შეფასებაში - „ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა - Good Health and Wellbeing“ და „ინდუსტრიის, ინოვაციების და ინფრასტრუქტურის - Industry, Innovation and Infrastructure“.

შეფასება მოხდა შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: ქვეყნის მოსახლეობის ჯანმრთელობასთან და კეთილდღეობასთან დაკავშირებული საკითხების შესახებ ცნობიერების ამაღლება, ძირითადი დაავადებების კვლევა, ჯანდაცვის პროფესიონალთა მხარდაჭერა, თანამშრომლებისა და სტუდენტების ჯანმრთელობაზე ზრუნვა. რანჟირებაში მონაწილეობა მიიღო 80 ქვეყნის 620 უმაღლესმა სასწავლებელმა. Times Higher Education Ranking ანალიტიკური ჯგუფის დასკვნის საფუძველზე თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა მსოფლიოს 620 უნივერსიტეტს შორის **288-ე** ადგილი დაიკავა თსსუ-სთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი („ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა“) კრიტერიუმის მიხედვით.

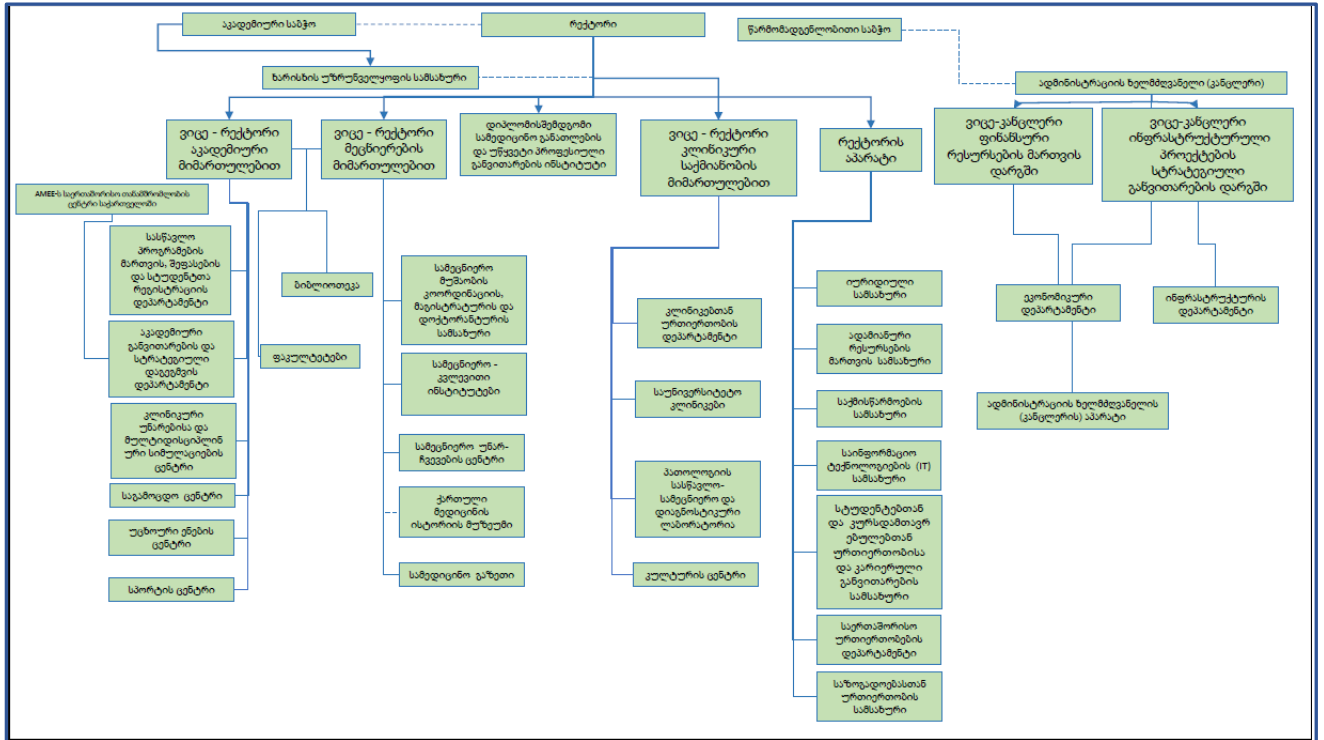
თსსუ ასევე შევიდა მსოფლიოს უნივერსიტეტების **ოთხ ასულში** კატეგორიის „ინდუსტრია, ინოვაციები და ინფრასტრუქტურა“ მიხედვით, რომლის შეფასება მოხდა პატენტების, ინოვაციების, კვლევების, ინფრასტრუქტურის განვითარების და მიღებული შემოსავლების შეფასების შედეგად.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში არის ექვსი ფაკულტეტი:

- მედიცინის
- სტომატოლოგიის
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის
- ფარმაციის
- ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის
- მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო

უნივერსიტეტს გააჩნია ორი კვლევითი ინსტიტუტი - სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის და ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტები; უნივერსიტეტში ხორციელდება 29 საგანმანათლებლო პროგრამა - 7 დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების (ერთსაფეხურიანი), 6 საბაკალავრო, 11 სამაგისტრო, 4 სადოქტორო და 1 პროგრამა „ქართული როგორც მეორე ენა“ მომზადების ; თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მოქმედებს დიპლომისშემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტი.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საორგანიზაციო სტრუქტურა



ახალი 2025-2031 წწ. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების უცილობელი წინაპირობაა წინა, ჯერ კიდევ მოქმედი, 2018-2024 წწ. სტრატეგიული გეგმის განხორციელების შეფასება.

ქვემოთ ჩამოთვლილია მხოლოდ ნაწილი იმ მნიშვნელოვანი წარმატებებისა, რომლებსაც თსსუ-მ მიაღწია 2018-2024 წლებში და 2025-2031 წლებში დაგეგმილი საქმიანობები.

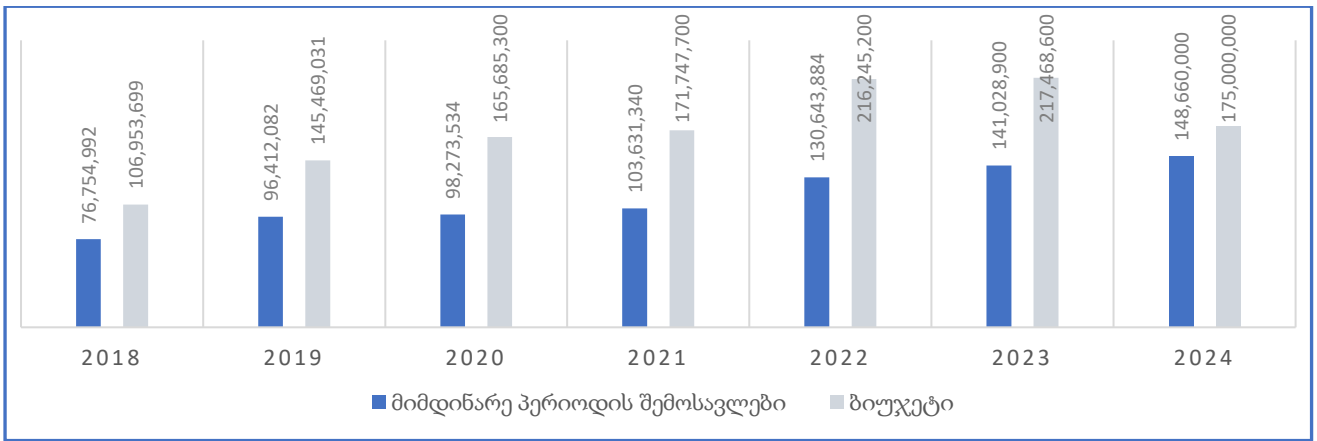
ინსტიტუციური განვითარება

ფინანსური რესურსები

2018-2024 წლებში:

2018 - 2024 წწ სტრატეგიული გეგმის განხორციელების შედეგების შეფასება წარმოადგენს წინაპირობას მომდევნი 7 წლის (2025-2031 წწ) სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისთვის. უნივერსიტეტის წარმატებული მუშაობისთვის აუცილებელია ფინანსური მდგრადობა, უნარი მოიზიდოს და რაციონალურად გაანაწილოს ფინანსური რესურსები.

2018 წელთან შედარებით ბიუჯეტი გაიზარდა 63.6 %-ით.



2018-2024 წწ. სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთ ძირითად მიზანს წარმოადგენდა ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა, რაც მიღწეული იქნა სწავლისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის ინფრასტრუქტურული და აკადემიური რესურსის განვითარების პროექტებში ინვესტიციების განხორციელების ხარჯზე. ამან კი, თავის მხრივ, განაპირობა სწავლის პროცესის ინტერნაციონალიზაცია და უცხოელი სტუდენტების სწავლებიდან მიღებული შემოსავლის მდგრადი ზრდის ტემპის უზრუნველყოფა. საანგარიშო პერიოდში ძირითადი საშუალებების შეძენისათვის და ინფრასტრუქტურულ პროექტებში, 2018-2024 წწ. ბიუჯეტის შესაბამისად, მთლიანი ინვესტიციების მოცულობამ 408.2 მლნ. ლარი შეადგინა. ხოლო აკადემიური პერსონალის ხელფასის საშუალო ზრდამ 77% შეადგინა.

2018-2024 წლებში უნივერსიტეტის მთლიანი შემოსავლის ზრდის ტემპი იყო საშუალოდ 66%-ი. 2024 წლის მიმდინარე პერიოდის შემოსავალი 2018 წელთან შედარებით 63.6 % -ით (71.9 მლნ. ლარით) გაიზარდა. ამასთან 2024 წლის მთლიანი რესურსი 2018 წელთან შედარებით 63.6%-ით (68 მლნ. ლარით) გაიზარდა.

გაუმჯობესდა მიმდინარე ხარჯების წილის მაჩვენებელი მთლიან რესურსში და 2018 წლის მაჩვენებელი 87.4%-ი, 2024 წლისათვის შემცირდა 86.2%-მდე.

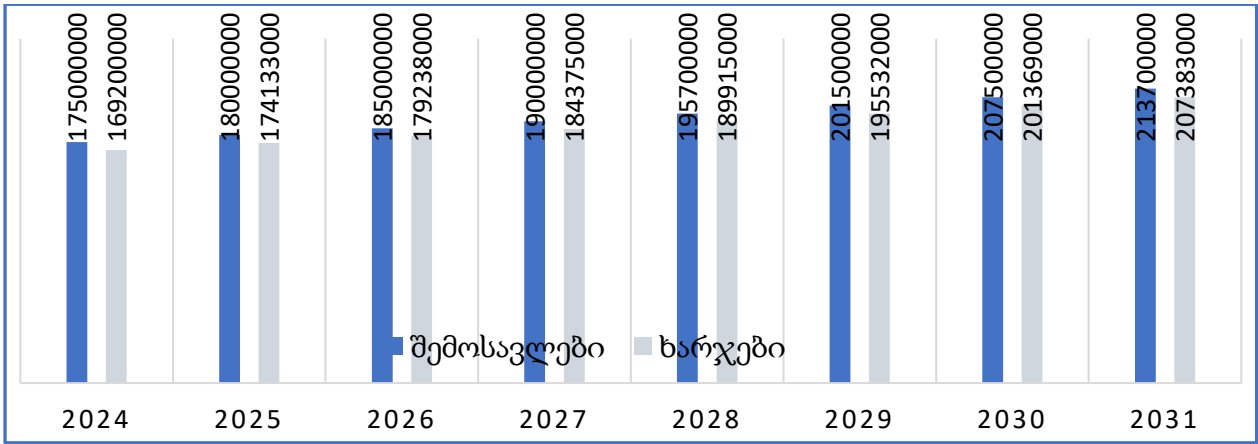
დასახელება	2018 წელი (დაზუსტ.)	2019 წელი (დაზუსტ.)	2020 წელი (დაზუსტ.)	2021 წელი (დაზუსტ.)	2022 წელი (დაზუსტ.)	2023 წელი (დაზუსტ.)	2024 წელი (დამტკ.)
ნაშთი პერიოდის დასაწყისისათვის	30,242,762.0	49,057,228.0	67,411,766.0	68,116,400.0	85,601,300.0	79,627,200.0	26,340,000.0
მიმდინარე პერიოდის შემოსავალი	76,754,992.0	96,412,082.0	98,273,534.0	103,631,340.0	130,643,696.0	141,028,908.0	148,660,000.0
შემოსავალი სულ	106,997,754.0	145,469,310.0	165,685,300.0	171,747,740.0	216,244,996.0	220,656,108.0	175,000,000.0
მ.შ. სწავლის საფასური	46,933,000.0	47,786,211.0	58,056,700.0	61,391,500.0	75,398,878.0	78,339,200.0	89,511,710.0
სახელმწიფო ბიუჯეტიდან პროგრამული დაფინანსება	1,614,365.0	1,943,134.0	1,550,850.0	1,486,821.0	1,474,335.0	2,081,140.0	2,672,700.0
სამეცნიერო-კვლევითი გრანტები	511,842.0	623,912.0	395,300.0	750,582.0	201,350.0	921,353.0	450,700.0

კანონმდებლობით ნებადართული საკუთარი შემოსავლები	27,695,785. 0	46,058,825. 0	38,270,684. 0	40,002,437. 0	53,569,133. 0	59,687,215. 0	56,024,890. 0
მათ შორის სამედიცინო საქმიანობა	1,633,285.0	1,350,000.0	1,400,000.0	1,353,704.0	1,360,911.0	1,270,000.0	1,500,000.0
სამედიცინო საქმიანობა (კლინიკები)	25,995,500. 0	39,925,900. 0	34,343,500. 0	35,545,000. 0	45,741,500. 0	52,201,000. 0	47,993,000. 0
სხვა ეკონომიკური საქმიანობა	67,000.0	4,782,925.0	2,527,184.0	3,103,733.0	6,466,722.0	6,216,215.0	6,531,890.0
ხარჯი სულ	93,177,982. 0	106,886,012 .0	158,804,033 .0	140,269,673 .0	192,337,933 .0	205,862,535 .0	169,200,000 .0
შრომის ანაზღაურება	33,295,600. 0	37,543,700. 0	42,370,400. 0	44,100,532. 0	45,400,550. 0	52,366,140. 0	54,901,700. 0
საქონელი და მომსახურება	27,574,778. 0	34,621,441. 0	40,540,433. 0	46,398,114. 0	54,702,040. 0	60,778,906. 0	62,119,900. 0
სუბსიდიები	0.0	50,000.0	60,000.0	60,000.0	60,000.0	60,000.0	60,000.0
გრანტები	60,000.0	67,000.0	1,079,000.0	80,000.0	80,000.0	88,000.0	88,000.0
სოციალური უზრუნველყოფა	433,850.0	422,000.0	1,027,500.0	1,041,000.0	1,063,000.0	1,112,700.0	1,021,000.0
სხვა ხარჯები	5,789,948.0	6,933,400.0	4,281,100.0	5,609,452.0	6,851,130.0	8,499,162.0	9,937,200.0
არაფინანსური აქტივების ზრდა	26,023,806. 0	27,248,471. 0	32,445,600. 0	42,980,575. 0	83,181,213. 0	82,957,627. 0	41,072,200. 0
ფინანსური აქტივების ზრდა	0.0	0.0	37,000,000. 0	0.0	1,000,000.0	0.0	0.0
ნაშთი პერიოდის ბოლოსათვის	13,819,772. 0	38,583,298. 0	6,881,267.0	31,478,067. 0	23,907,063. 0	14,793,573. 0	5,800,000.0

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

თსსუ-ის ბიზნეს უწყვეტობის გეგმის და რისკების გათვალისწინებით, პროგნოზული ბიუჯეტის ზრდა ასევე 2025-2031 წლებშიც გაგრძელდება. **უნივერსიტეტის საკუთარი შემოსავლების ზრდა** განხორციელდება:

- საერთაშორისო სტუდენტების რაოდენობისა და მათ მიერ გადასახდელი სწავლის საფასურის ოპტიმიზაციის მეშვეობით;
- უნივერსიტეტისა და მისი სტრუქტურული ერთეულების მიერ შეთავაზებული სერვისების რაოდენობების ზრდით;
- კვლევითი ინსტიტუტების მიერ წარმოებული პროდუქციის ასორტიმენტის და რეალიზაციის არეალის ზრდით, როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე მის ფარგლებს გარეთ;
- საგრანტო პროექტებიდან შემოსავლების შემდგომი ზრდით.



სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი, 2024 წელი დამტკიცებული და 2025-2031 წწ. პროგნოზი.

ქვემოთ მოყვანილ ცხრილში მოცემულია 2024-2031 წწ. ბიუჯეტის ხარჯვითი კომპონენტის პროგნოზული მაჩვენებლები

დასახელება	2024 წელი (დამტკიცებული)	2025 წელი (პროგნოზი)	2026 წელი (პროგნოზი)	2027 წელი (პროგნოზი)	2028 წელი (პროგნოზი)	2029 წელი (პროგნოზი)	2030 წელი (პროგნოზი)	2031 წელი (პროგნოზი)
შემოსავალი სულ	175,000,000.0	180,000,000.0	185,000,000.0	190,000,000.0	195,700,000.0	201,500,000.0	207,500,000.0	213,700,000.0
ხარჯი სულ	169,200,000.0	174,133,000.0	179,238,000.0	184,375,000.0	189,915,000.0	195,532,000.0	201,369,000.0	207,383,000.0
შრომის ანაზღაურება	54,901,700.0	56,495,000.0	58,100,000.0	59,700,000.0	61,500,000.0	63,300,000.0	65,200,000.0	67,100,000.0
საქონელი და მომსახურება	62,119,900.0	63,900,000.0	65,800,000.0	67,700,000.0	69,731,000.0	71,823,000.0	73,977,000.0	76,200,000.0
სუბსიდიები	60,000.0	62,000.0	64,000.0	66,000.0	68,000.0	70,000.0	72,000.0	74,000.0
გრანტები	88,000.0	91,000.0	94,000.0	97,000.0	100,000.0	103,000.0	106,000.0	109,000.0
სოციალური უზრუნველყოფა	1,021,000.0	1,050,000.0	1,080,000.0	1,112,000.0	1,145,000.0	1,179,000.0	1,214,000.0	1,250,000.0
სხვა ხარჯები	9,937,200.0	10,235,000.0	10,500,000.0	10,800,000.0	11,124,000.0	11,457,000.0	11,800,000.0	12,150,000.0
არაფინანსური აქტივების ზრდა	41,072,200.0	42,300,000.0	43,600,000.0	44,900,000.0	46,247,000.0	47,600,000.0	49,000,000.0	50,500,000.0

მატერიალური რესურსები

თსსუ საკუთრებაში ფლობს კლინიკურ ბაზებს (5 კლინიკა) და 2 სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტს, სადაც მიმდინარეობს სასწავლო, კლინიკური, კვლევითი და საწარმოო აქტივობები:

- თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა,
- თსსუ-ის გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა,
- თსსუ-ის და მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების ცენტრი-ინგოროყვას საუნივერსიტეტო კლინიკა,
- თსსუ-ის აპ.ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა,
- თსსუ-ის №1 სტომატოლოგიური კლინიკა,
- თსსუ-ის იოველ ქუთათელაძის სახელობის ფარმაცოქიმიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი,
- თსსუ-ის ვლ.ბახუტაშვილის სახელობის სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი.

2018-2024 წლებში:

- გარემონტდა სასწავლო კორპუსების ფართის დიდი ნაწილი 13670 კვ.მ.;

- აუდიტორიები და ადმინისტრაციული კორპუსი აღიჭურვა თანამედროვე ტექნიკითა და ავეჯით;
- თბილისიდან არაუმეტეს 35 კმ-ის რადიუსში, ორ ლოკაციაზე შექმნილ იქნა სასოფლო-სამეურნეო დანიშნულების მქონე მიწის ნაკვეთები, კვლევითი, სასწავლო და საწარმოო მიზნებისთვის, აღებულია პირველი მოსავალი;
- აიგო და აღიჭურვა მე-5 სასწავლო კორპუსი (2665 კვ.მ.);
- გამაგრდა, გარემონტდა და აღიჭურვა მე-2 სასწავლო კორპუსი (6800 კვ.მ.), ფუნქციობა დაიწყო „სიცოცხლის მეცნიერებათა მუზეუმი“;
- პირველი სასწავლო კორპუსის ვესტიბიულის თავზე 550 კვ.მ ფართობზე მოეწყო თანამედროვე კაფეტერია;
- ადმინისტრაციული კორპუსის ვესტიბიულის თავზე მოეწყო სივრცე, სადაც განთავსდა კაფეტერია, საბჭოებისა და საკონფერენციო დარბაზები;

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- გამაგრდება პირველი სასწავლო კორპუსის მარჯვენა ფლიგელი და შემდგომ გარემონტდება შიდა სივრცეები;
- მწყობრში ჩადგება მულტიპროფილური შენობა, სადაც განთავსდება ამბულატორია, საოჯახო მედიცინის დეპარტამენტი, OSCE-ის 2 ცენტრი (თითოეული 20 სადგურზე), საგამოცდო ცენტრი, კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის სასწავლო ცენტრი, აკადემიური სწავლების სივრცე. დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2025 წლის 30 აგვისტო;
- სრულად აღიჭურვება აღნიშნული შენობები;
- განხორციელდება საერთო საცხოვრებლის შესყიდვა, 800 პერსონის მიღების საშუალებით. პროცედურები დაწყებულია, დასრულების ვადად განსაზღვრულია 2025 წლის 31 დეკემბერი. შესყიდვის საგანია სრულად აღჭურვილი საერთო საცხოვრებელი;
- განხორციელდება ბიბლიოთეკის რეკონსტრუქცია, მოეწყობა სივრცეები ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობისათვის;
- შეიქმნება მწვანე ზონები, მოპირკეთდება ტერიტორია, დამონტაჟდება უსაფრთხოებისა და კონტროლის სხვადასხვა საშუალებები;
- უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე მოეწყობა ავტოსადგომები;
- უნივერსიტეტის შიდა სივრცე სრულად განათდება თანამედროვე LED სანათებით;
- მოეწყობა და განახლდება IT ინფრასტრუქტურა (ინტერნეტის ქსელი).

ბიბლიოთეკა და საინფორმაციო ტექნოლოგიები

თსსუ-ის ბიბლიოთეკა ორიენტირებულია უნივერსიტეტის პროფესორის, მკვლევარების, ყველა საფეხურის სტუდენტის და რეზიდენტების სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ინფორმაციულ ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაზე.

ბიბლიოთეკა

2018-2024 წლებში:

- შექმნილია 1246 დასახელების 1780 ინგლისურენოვანი, 620 ერთეული რუსულენოვანი და 6520 ქართულენოვანი სამედიცინო ლიტერატურა.
- წიგნების ელექტრონული ცირკულაციისთვის შექმნილია სპეციალური ელექტრონული მოწყობილობები, ბიბლიოთეკაში შემოსულ ყველა წიგნს მინიჭებული აქვს შტრიხკოდი, რაც ახალ წიგნებზეც ვრცელდება.
- ჯანდაცვის საერთაშორისო ორგანიზაციის (WHO) პროგრამის Research4life ელექტრონული ბაზების (HINARI, AGORA, OARE და ARDI) მოხმარების ლიცენზია
- გამომცემლობა “Proquest”-ის ელექტრონული წიგნების ბაზა;

- რუსთაველის სახელობის სამეცნიერო ფონდის გრანტით უზრუნველყოფილია თავისუფალი წვდომა საგამომცემლო კორპორაცია Elsevier-ის ოთხ მონაცემთა ბაზაზე:
 - ScienceDirect - აკადემიური ჟურნალებისა და ელექტრონული წიგნების სრულტექსტოვანი ბაზა;
 - Scopus - რეფერირებული სამეცნიერო ლიტერატურის უმსხვილესი მონაცემთა ბაზა. სამეცნიერო კვლევის მიმოხილვის, სტატისტიკის, ციტირების და h-ინდექსი და სხვა ღირებული მონაცემები მკვლევარებისათვის და მკვლევარების შესახებ;
 - Funding Institutional - მოიცავს ინფორმაციას ამა თუ იმ თემატიკაში გაცემული ჯილდოების, გრანტების და დაფინანსების შესახებ. ეხმარება მომხმარებელს დროულად მოიძიოს აქტიური, ზუსტი დაფინანსების შესაძლებლობები 3500-ზე მეტი სამთავრობო და კერძო დაფინანსების ორგანიზაციიდან;
 - Scimago Journal & Country Rank
 - 2020 წელს შეძენილ ელექტრონული წიგნების ასატვირთი სპეციალურ პროგრამა Nexus-ში, უკვე ატვირთულია 1122 ელექტრონული წიგნი და სხვადასხვა მასალა. წაკითხულია 27523 ელექტრონული წიგნი.
 - 2019 წლიდან უნივერსიტეტმა შეიძინა საავტორო უფლებების დაცვისათვის განკუთვნილ პლაგიატის აღმოჩენი პროგრამა StrigepLAGIARISM-ი სადაც მიმდინარეობს წინა წლებში დაცული ნაშრომების ატვირთვა და დასაცავად გამზადებული სამაგისტრო და სადოქტორო ნამუშევრების შემოწმება და პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დადგენილი რეგულაციების დაცვით მოქმედება.

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- ბიბლიოთეკის რესურსების და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება
- ორიგინალური ქართულენოვანი სახელმძღვანელოების შექმნა
- დამატებით კომპიუტერების და სერვერების შექმნა
- ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება
- სასწავლო პროცესის მართვის პროგრამული უზრუნველყოფა

საინფორმაციო ტექნოლოგიები

2018-2024 წლებში:

- 2018-2021 შეძენილია 162 დესკტოპი და 65 ლეპტოპი;
- 2019 წლიდან უნივერსიტეტი შეუერთდა სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებების საერთაშორისო ქსელს Eduroam (Education Roaming), რომელიც არის მსოფლიოს მასშტაბით ინტერნეტ-როუმინგის დაცული სერვისი, შექმნილი სამეცნიერო და საგანმანათლებლო საზოგადოებისთვის. საგანმანათლებლო როუმინგი ხორციელდება მომხმარებლის ინფორმაციის (სახელი და პაროლი) შემოწმებით მის ორგანიზაციაში განთავსებულ RADIUS სერვერზე. მისი საშუალებით უნივერსიტეტის თანამშრომლებს, მსოფლიოს უმრავლეს ქვეყნების სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებში ვიზიტისას საშუალება აქვთ ისარგებლონ უფასო ინტერნეტით.
- 2021-2022 პანდემიასთან დაკავშირებით ონლაინ სწავლებაზე გადასვლასთან დაკავშირებით შეძენილია 50 დესკტოპი და 210 ლეპტოპი
- 2023 წლის განმავლობაში შეძენილი იქნა 100 სტაციონარული და 70 პორტატული კომპიუტერი, 50 მულტიფუნქციური სისტემა და 50 მედია-პროექტორი, რამაც კიდევ უფრო თვალსაჩინო გახადა სწავლების ხარისხი.
- 2024 წლისათვის გათვალისწინებულია 70 დესკტოპის, 100 ლეპტოპის და 60 მულტიფუნქციური პრინტერის შექმნა

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- (LMS) სასწავლო პროცესების მართვის სისტემის განვითარება: სასწავლო პროგრამებში თუ პროცესებში შეტანილი ცვლილებების შემთხვევაში ელექტრონულ სისტემაშიც მოხდება შესაბამისი მოდულების განახლება;
- სასწავლო ცხრილის ელექტრონული გენერაციის მოდულის შექმნა; საჭიროებისამებრ ახალი მოდულების შექმნა და არსებულის რეკონსტრუქცია. რელაციური მონაცემთა ბაზების ოპტიმიზება ინფორმაციის უფრო სწრაფად ამოღების მიზნით.
- სტუდენტთა დასწრებისა და აკადემიური მოსწრების აღრიცხვის ელექტრონული ჟურნალის ოპტიმიზება, მობილური ვერსიის შექმნა, რათა მომხმარებლებს წვდომის უფრო მეტი საშუალება ჰქონდეთ; ახალი მოდულების შექმნა და არსებულის განახლება; მონაცემთა ბაზების ოპტიმიზება.
- გვებგვერდის სტრუქტურული განახლება, ნავიგაციის სისტემის მოდერნიზება, საძიებო სისტემის მოდერნიზება ინფორმაციის მოძიების სისწრაფის გაზრდისათვის.
- OSCE-ს ორგანიზაციის და ჩატარების ოპტიმიზაციის მიზნით ელექტრონული პლატფორმის და პროგრამის შექმნა.

ინტერნაციონალიზაცია

2018-2024 წლებში:

- 2024 წლისთვის თსსუ-ში სწავლობს 3500-მდე უცხოელი სტუდენტი მსოფლიოს 84 ქვენიდან;
- უცხოეთის უნივერსიტეტებში სტაჟირება გაიარა 743-მა სტუდენტმა (სამივე საფეხურის), მათგან 224 უცხო ქვეყნის მოქალაქეა. ევროკავშირის Erasmus+ საერთაშორისო მობილობის პროგრამებში მონაწილეობა მიიღო ყველა საფეხურის 79-მა სტუდენტმა, რეზიდენტმა, დოქტორანტმა და 50- აკადემიურმა პერსონალმა.
- 2020-2023 წლებში თსსუ მონაწილეობდა Erasmus+ ინსტიტუციონალური თანამშრომლობის ორ პროექტში: SQUARE და SAFEMED+
- ორმხრივი ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულების და საერთაშორისო პროექტების ფარგლებში თსსუ-ს კლინიკებში სტაჟირება გაიარა 162 სტუდენტმა.
- თსსუ მრავალი საერთაშორისო ორგანიზაციის და ასოციაციის წევრია (AMEE, EUA, IAUP, ESRUC, IFMSA, EMSA) და აქტიურად თანამშრომლობს WHO, WFME, ECFMG, DAAD, USAID-თან.

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- Erasmus+ საერთაშორისო მობილობის პროგრამებში მეტი სტუდენტის, აკადემიური პერსონალის ჩართვა
- Erasmus+ ინსტიტუციონალური თანამშრომლობის პროექტებში მონაწილეობა (2024 წ. სამი პროექტი წარდგენილია დასფინანსებლად)
- უცხოელი პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთობლივი პროგრამების შემუშავება (ერთობლივი და ორმაგი კვალიფიკაციის აღიარებით)
- თსსუ-ის აკადემიურ და სამეცნიერო კვლევაში ჩართულ პერსონალში უცხოელი პროფესორების და მკვლევარების შეყვანა.

სწავლისა და სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა

2018-2024 წლებში:

- ჩატარდა საქართველოში ჯანდაცვის ბაზრის მოკლე მიმოხილვა.

- განხორციელდა „დიპლომირებული მედიკოსის“ ერთსაფეხურიანი პროგრამის ინტეგრაცია. მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად პროგრამაში გაიზარდა ელექტიური სასწავლო კურსების წილი.
- მეტი ყურადღება ექცევა კლინიკური უნარ-ჩვევების სწავლებას: ინტეგრირებული OSCE ტარდება სწავლების მეექვსე სემესტრის ბოლოს (შინაგან სნეულებათა პროპედევტიკა, ბავშვთა სნეულებათა პროპედევტიკა, ზოგადი ქირურგია, კლინიკური ანატომია), VII-VIII სემესტრში მუანობა-გინეკოლოგიასა და პედიატრიაში, XII სემესტრის ბოლოს - თერაპიაში (შინაგან დაავადებათა მართვა და გერიატრიის საფუძვლები).
- გაიზარდა მისაღებ გამოცდაზე ჩასაბარებელი საგნების მინიმალური დასაძლევი ბარიერის მაჩვენებელი, რაც მნიშვნელოვნად ზრდის უნივერსიტეტში სწავლების ხარისხს.
- სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე შემოღებული იქნა კურსი „კომუნიკაციის უნარები“, რომელშიც გამოცდა OSCE-ით ტარდება.
- დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამაზე 2024 წლიდან დაიწყო კლინიკური სწავლების და შესაბამისი შეფასების თანამედროვე მეთოდების პილოტირება: *WPBA* (სამუშაო ადგილზე შეფასება DOPS-ის, MiniCex-ის, CBD-ის და MSF მეშვეობით), ასევე მინდობილი პროფესიული საქმიანობის (*EPA*).
- განხორციელდა საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების მოდერნიზაცია;
- აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტში, ისევე როგორც AMEE-ს სართაშორისო თანამშრომლობის ცენტრში რეგულარულად ტარდებოდა ტრენინგები სამედიცინო განათლების უახლეს მეთოდოლოგიაში. თსსუ-ის 50 თანამშრომელს მიენიჭა AMEE-ს სპეციალისტის სერტიფიკატი სამედიცინო განათლებაში.
- 2023 წელს მსოფლიო ბანკის მიერ დაფინანსდა CIF პროექტი „*OSTE-ს სადგურების დანერგვა ქართულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (GIOSTE)*“, რომელიც გულისხმობს მასწავლებელთა შეფასების ინოვაციური მეთოდის დანერგვას საქართველოს უმაღლეს სამედიცინო სასწავლებლებში.

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- თსსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის საჯაროდ ხელმისაწვდომი პოლიტიკის და ინსტრუმენტების, როგორც მისი სტრატეგიული მენეჯმენტის ნაწილის შემდგომი დახვეწა და განვითარება;
- თსსუ-ში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკაში ორმხრივი კავშირის ეფექტურობის გაზრდა ინსტიტუციურ კონტექსტსა და მის სტრატეგიულ მიდგომებს შორის;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის მოქმედი ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის / ხარისხის გაუმჯობესების შიდა და გარე პროცესების უწყვეტი განხორციელება და დახვეწა;
- სტუდენტთა მიერ ჩატარებული შეფასებების კვლევების უწყვეტი განხორციელება და დახვეწა;
- აკადემიურ პატიოსნებისა და აკადემიური თავისუფლების ინდიკატორების/მექანიზმების განვითარება და აკადემიური თაღლითობის წინააღმდეგ სიფხიზლის გაძლიერება;
- ხარისხის უზრუნველყოფაში გარე დაინტერესებული მხარეების (მათ შორის - დამსაქმებლების) ჩართვის გაძლიერება და საამისო ახალი მექანიზმების შემუშავება;
- საგანმანათლებლო და კვლევითი პროგრამების როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენებით შეფასების შემდგომი გაუმჯობესება;
- პროგრამების არაპირდაპირი მეთოდით შეფასებისთვის მონაცემთა ბაზის (სტუდენტების მიღწევების შედეგზე ორიენტირებულ დავალებები, აქტივობები, სტუდენტთა კმაყოფილების, სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი და ა.შ.) გაფართოება;
- შეფასების შედეგების შესაბამის სამიზნე ნიშნულებთან დადარების დახვეწა და შემდგომი გაუმჯობესება;

- საგანმანათლებლო პროგრამებისა განხორციელების/აკადემიური პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგის გაუმჯობესება;
- აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების პროცესის დახვეწა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსების უწყვეტი განვითარება;
- პროგრამების სტრუქტურისა და შინაარსის შესაბამისობის მუდმივი მონიტორინგის პროცესის გაუმჯობესება;
- დარგობრივი მახასიათებლებისა და პროგრამების სწავლის შედეგების და მათი მიღწევადობის უზრუნველყოფისა და მონიტორინგის პროცესის გაუმჯობესება;
- კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების და შეფასების სისტემის გაუმჯობესება;
- ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დაგეგმილ ტრენინგებში და აქტივობებში მონაწილეობა;
- სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლისა და სწავლების განხორციელების ხელშეწყობა და გაუმჯობესება;
- სწავლების და შეფასების თანამედროვე, უახლესი მეთოდების დანერგვის და გამოყენების ხელშეწყობა.

დიპლომისშემდგომი განათლება და უწყვეტი პროფესიული განვითარება, სწავლა სიცოცხლის მანძილზე

2018-2024 წლებში:

- თსსუ-ის დიპლომისშემდგომი განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტში ექიმებისთვის ტარდება ტრენინგი 75 პროგრამით, 2 - ექთნებისთვის, 4 - აკადემიური პერსონალისთვის, 4 - არასამედიცინო განათლების მქონე პირებისთვის.
- რეზიდენტურის სამსახური კოორდინაციას უწევს პოსტდიპლომური განათლების (რეზიდენტურას) 59 პროგრამას.

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- არსებული დიპლომისშემდგომი პროგრამების მოდერნიზაცია
- უწყვეტი სამედიცინო განათლების ახალი პროგრამების შემუშავება

კვლევა

2018-2024 წლებში:

- განახლდა მედიცინის სადოქტორო პროგრამა, რომელიც აკრედიტებული იყო 2020 წელს.
- 2019 წლიდან თსსუ-ში ამოქმედდა ახალგაზრდა დოქტორანტთა წახალისების და დოქტორანტურაში ახალგაზრდების მოზიდვის გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების გატარების წესი, რომლის მოქმედება ვრცელდება 35 წლამდე ასაკის პირებზე.
- სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ახალგაზრდა კადრების მოზიდვის მიზანით თსსუ-ში ყოველწლიურად ტარდება სამეცნიერო ფესტივალები, სამეცნიერო ფორუმები, ეწყობა ღია კარის დღე დამამთავრებელი კურსების სტუდენტებთან.
- 2023 წლიდან ფუნქციონირება დაიწყო საცდელმა სამეცნიერო ნაკვეთებმა (2 ნაკვეთი, რომელზეც მოყვანილია ფარმაცოლოგიური კვლევებისა და პროდუქტების შექმნისთვის საჭირო მოსავალი).
- თსსუ-ის კვლევით ინსტიტუტებში განხორციელდა მნიშვნელოვანი ფუნდამენტური და გამოყენებითი კვლევები რომლებშიც მონაწილეობდნენ ახალგაზრდა მკვლევარები და სტუდენტები.

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- **მიმდინარე და დაგეგმილი სამეცნიერო პროექტების ელექტრონული ბაზის შექმნა და ამოქმედება**
- ერაზმუს+ -ით მიღებული განვითარებითი პროექტის „HERD“-ის ფარგლებში ამოქმედებული ელექტრონული ბაზის ანალოგი ბაზის შექმნა როგორც შიდასაუნივერსიტეტო, ისე ქვეყნის მასშტაბით მოქმედი სამეცნიერო საინფორმაციო ქსელის განვითარების მიზნით.
- **საუნივერსიტეტო კვლევების პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა**
იგეგმება საუნივერსიტეტო კვლევების პრიორიტეტული მიმართულების განსაზღვრა ბიოსამედიცინო დისციპლინების (საბაზისო, კლინიკური, ინტერდისციპლინური) მიმართულებით. აღნიშნულის განხორციელების მიზნით შემუშავდება პრიორიტეტების განსაზღვრის მაქსიმალურად ვალიდური მეთოდი, რომელიც ითვალისწინებს ისეთ კომპონენტებს, როგორცაა ინკლუზიურობა, ინფორმაციის შეგროვება, კვლევის შედეგების იმპლემენტაციის გზები, სარწმუნობის და სანდოობის კრიტერიუმები, კვლევის შედეგების შეფასება, გამჭვირვალობა. მიღებული შედეგები ჰარმონიზებული იქნება მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის და „ჰორიზონტ ევროპას“ პრიორიტეტულ მიმართულებებთან.
- **ინტერდისციპლინური, გამოყენებითი და ინოვაციური კვლევითი პროექტების ხელშეწყობის წესის შემუშავება**
შემუშავდება ინტერდისციპლინური, გამოყენებითი და ინოვაციური კვლევითი პროექტების განვითარების წესი. ამ ტიპის პროექტების ხელშეწყობის მიზნით აუცილებელია საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოსთან თანამშრომლობის გააქტიურება, რაც გულისხმობს მათი პროექტების შესახებ ინფორმაციაზე წვდომის გაადვილებას და მათი თანამშრომლების რეგულარულ ვიზიტებს უნივერსიტეტში საინფორმაციო კამპანიის წარმართვის მიზნით.
- **პუბლიკაციების ხარისხის განვითარება**
შემუშავდება საერთაშორისო რეფერირებად და იმპაქტ-ფაქტორის მექანიზმებში პუბლიკაციების გამოქვეყნების ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმი, რაც განიხილება ამ ტიპის ჟურნალებში თსსუ-ის აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მიერ პუბლიკაციების გამოქვეყნების ერთ-ერთ მოტივატორად.
- **ახალგაზრდა მეცნიერების ინტეგრაცია სამეცნიერო მუშაობაში.**
 - ა) პოსტდოქტორო (Post-Doc) მუშაობის მხარდაჭერა დადგენილი ვადით.
თსსუ-ში მოქმედი ახალგაზრდა დოქტორანტთა წახალისებისა და დოქტორანტურაში ახალგაზრდების მოზიდვის გასაუმჯობესებელი ღონისძიების ფარგლებში გათვალისწინებულია დოქტორანტების დასაქმება სულ მცირე ორი აკადემიური ვადით, რაც, ერთი მხრივ, ხელს შეუწყობს აკადემიური პერსონალის გაახალგაზრდავებას, ხოლო, მეორე მხრივ, შექმნის პოსტდოქტორო მუშაობის მხარდაჭერის მყარ საფუძველს.
 - ბ) საზღვარგარეთ მოღვაწე, მათ შორის და უპირველესად - თსსუ-ის კურსდამთავრებული, დოქტორანტებისა და პოსტდოქტორანტების რეინტეგრაციის მხარდაჭერა.
შემუშავდება საზღვარგარეთ მოღვაწე დოქტორანტებისა და პოსტდოქტორანტების აქტიური რეინტეგრაციის ინსტრუმენტები, რაც გულისხმობს მათ ჩართვას არა მარტო სადოქტორო კვლევის პროექტებში ხელმძღვანელის ან სამეცნიერო კონსულტანტის სახით, არამედ მათ აქტიურ მონაწილეობას შიდასაუნივერსიტეტო კვლევებში.
- **სამეცნიერო კვლევების მდგრადობის უზრუნველყოფა.**
შემუშავდება შიდასაუნივერსიტეტო გრანტების მინიჭების წესი და მართვის მექანიზმები, რაც გულისხმობს კონკურსის წესით აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მიერ წარმოდგენილი სამეცნიერო გრანტების შეფასებას. ეს უკანასკნელი ჩატარდება გამჭვირვალობის მაქსიმალური დაცვით და შეფასებაში სუბიექტურობის მინიმუმების მიზნით ე.წ outsourcing-ის მექანიზმების გამოყენებით.
- **ტრანსლაციური, კომერციალიზებადი და გამოყენებითი შედეგებზე მომართული კვლევების ინტეგრირება ინსტიტუტის პრიორიტეტულ მიმართულებაში**

სტუდენტური სერვისები

2018-2024 წლებში:

- თსსუ-ში შექმნილია სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობისა და კარიერული განვითარების სამსახური. აღნიშნული სამსახურის პრიორიტეტული მიმართულებებია:
 - საკარიერო სერვისის განვითარება და დასაქმების ხელშეწყობა;
 - სტუდენტებისთვის და კურსდამთავრებულთათვის დასაქმებისა და სტაჟირების ხელშეწყობა და ამ მიზნით თანამშრომლობის კოორდინირება სამოქალაქო, კერძო და სახელმწიფო სექტორთან.
 - თსსუ-ის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან კომუნიკაცია მათთვის მნიშვნელოვანი საკითხების დაგეგმვის და გადაწყვეტის მიზნით;
 - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის, სტუდენტური ორგანიზაციებისა და კლუბების კოორდინაცია და საქმიანობის ხელშეწყობა და ღონისძიებების უზრუნველყოფა;
 - სოციალური მხარდაჭერის პროგრამების განხორციელება;

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

- სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის სფეროებში სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებების შემდგომი განვითარება
- სტუდენტების სამომავლო კარიერული ზრდის მხარდაჭერების სერვისების განვითარება
- სტუდენტების აქტივობებისა და ინიციატივების ხელშეწყობა
- სტუდენტთა სოციალური მხარდაჭერა და წახალისება
- კურსდამთავრებულთა ჩართულობის გაძლიერება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში. კურსდამთავრებულებთან შეხვედრების, ტრენინგების, საჯარო ლექციების და მასტერკლასების ორგანიზება და განხორციელება;
- ვირტუალური საკონსულტაციო სერვისების ჩამოყალიბება სტუდენტებისთვის მარტივი ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად, როგორცაა ფსიქიკური ჯანმრთელობის მხარდაჭერა და კარიერული განვითარების რჩევები.
- თანატოლთა სწავლების პროგრამების დანერგვა, რათა ხელი შევუწყოს სტუდენტებს შორის აკადემიურ მხარდაჭერას.

საზოგადოების განვითარებაში მონაწილეობა

2018-2024 წლებში:

- თსსუ-ის აკადემიური პერსონალი, დოქტორანტები და სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობდნენ საჯარო ლექციების, კონფერენციების, ტელეგადაცემების ორანიზებასა და ჩატარებაში საზოგადოებისთვის საინტერესო საკითხებზე.
- C ჰეპატიტის აღმოფხვრის პროგრამის ფარგლებში და COVID-19 პანდემიის დროს თსსუ-ის პერსონალი და სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობდნენ მოსახლეობის ინფორმირებაში ეპიდემიოლოგიური მდგომარეობის შესახებ და მონაწილეობდნენ ვაქცინაციის პროცესში.
- მიმდინარეობდა საექსპერტო საქმიანობა საზოგადოებისთვის მნიშვნელოვანი კვლევების და საკონსულტაციო საქმიანობის განხორციელებაში.
- არასამედიცინო საზოგადოებისთვის შემუშავდა მისი მოთხოვნების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები და ჩატარდა ტრენინგები.
- ჩატარდა საინფორმაციო-პრაქტიკული შეხვედრები სკოლის მოსწავლეებთან მათთვის საინტერესო საკითხებზე.

2025-2031 წლებში დაგეგმილია:

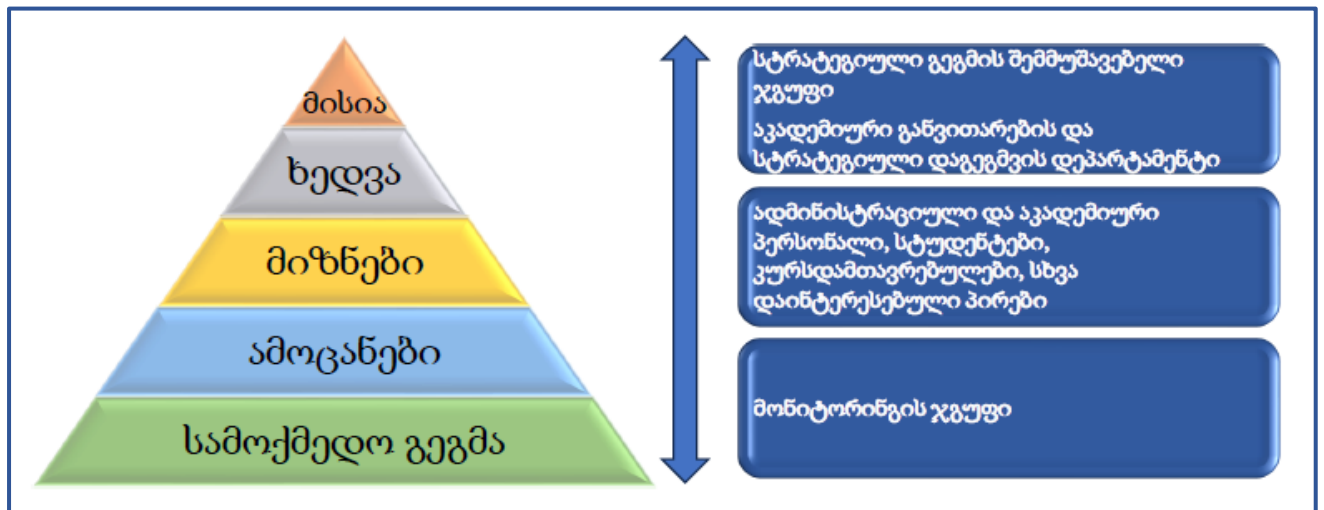
- თსსუ-ის პერსონალის ინფორმირება მესამე მისიით გათვალისწინებული საქმიანობების შესახებ და მათი განხორციელების სამოქმედო გეგმების შედგენა;
- ფუნდამენტური და გამოყენებითი კვლევების კომერციალიზაციის და სამეწარმეო საქმიანობის ინიციატივა
- მოსახლეობის მოწვევლად ჯგუფებთან საქველმოქმედო საქმიანობის განხორციელება
- მესამე მისიასთან დაკავშირებული პროექტების შემუშავება

3. სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია



თსსუ-ის სტრატეგიული გეგმა უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურის წარმომადგენლების (აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები და სხვა დაინტერესებული მხარეები) ერთობლივი მუშაობის შედეგია, რასაც კოორდინაციას უწევს აკადემიური გავითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი. 2023 წლის 9 ნოემბერს რექტორის ბრძანებით შეიქმნა თსსუ-ის 2025-2031 წწ. სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავებელი ჯგუფი, რომლის შემადგენლობა განახლდა 2024წ. 22 თებერვალს უნივერსიტეტში საორგანიზაციო სტრუქტურის ცვლილების გამო. სამუშაო ჯგუფს ხელმძღვანელობს ვიცე-რექტორი აკადემიური საქმიანობის მიმართულებით. სამუშაო ჯგუფი ანგარიშვალდებულია უნივერსიტეტის რექტორის წინაშე.

საკუთრივ სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია შეიძლება წარმოდგენილი იქნეს როგორც ორმხრივი მიმართულების მქონე პროცესი - "ზემოდან ქვემოთ და ქვემოდან ზევით" ("top to bottom, bottom to top"), რაც სქემატურად შემდეგი სახით შემდეგნაირად უნდა შეიძლება გამოისახოს:



მოსამზადებელ ეტაპზე სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული იყო კითხვარი, რომელიც დაეგზავნა უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურას.

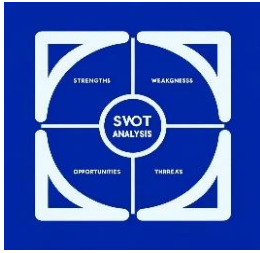
კითხვარის ნიმუში, რომელიც სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში ეგზავნებოდა სტრუქტურულ ერთეულებს

არსებული მდგომარეობა	სამომავლო აქტივობები
თქვენი საქმიანობის რომელი აქტივობების/მაჩვენებლების გაუმჯობესება არის საჭირო? (მიუთითეთ კონკრეტულად - თვისობრივი ან რაოდენობრივი მახასიათებლები - ვასუხი უნდა იყოს კონკრეტული)	როგორი გეგმვათა ეს მაჩვენებლები/აქტივობები გაუმჯობესების შედეგ?
რა ნაკლოვანი მხარეები აქვს თქვენი ამჟამინდელი საქმიანობას?	
რა ფაქტორებმა განაპირობა ამ ნაკლოვანებების არსებობა?	
როგორ შეიძლება ამ ნაკლოვანებების განმარტებული ფაქტორების თავიდან აცილება?	
რა რესურსები გჭირდებათ ამისთვის	

სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესი მოიცავს **რამდენიმე ეტაპს**:

- I. უნივერსიტეტის საქმიანობაზე მოქმედი გარე და შიდა ფაქტორების შეფასება; ყველა სტრუქტურის და დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა 2018-2024 წლებში განხორციელებული საქმიანობის შედეგების შეფასების, გამოვლენილი ხარვეზებისა და მათი აღმოფხვრისთვის დაგეგმილი ამოცანების შესახებ.
- II. უნივერსიტეტის SWOT ანალიზი, ბიზნესპროცესების უწყვეტობის გეგმის გათვალისწინება, საჭიროებათა შეფასება.
- III. უნივერსიტეტის მისიის, ხედვის და არსებული ფინანსური და ადამიანური რესურსებიდან გამომდინარე, 2025-2031 წლების პრიორიტეტებისა და ძირითადი მიზნების ჩამოყალიბება (შვიდწლიანი განვითარების გეგმის შედგენა).
- IV. დასახული მიზნების მისაღწევად 2025-2031 წლების განმავლობაში გასახორციელებელი აქტივობების და ამისთვის შესაბამისი ფინანსური, ადამიანური და მატერიალური რესურსების შეფასება.
- V. სტრატეგიული გეგმის პროექტის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსება საჯარო განხილვის მიზნით.
- VI. 2025-2031 წწ. სტრატეგიული გეგმის გნხილვა აკადემიურ საბჭოზე და დამტკიცება.
- VII. სამოქმედო გეგმის რეგულარული მონიტორინგის (წლის ბოლოს აკადემიურ საბჭოზე წარდგენით) განხორციელება უნივერსიტეტის მონიტორინგის ჯგუფის მიერ PDCA (Plan-Do-Check-Act, დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-იმოქმედე) მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4. SWOT ანალიზი



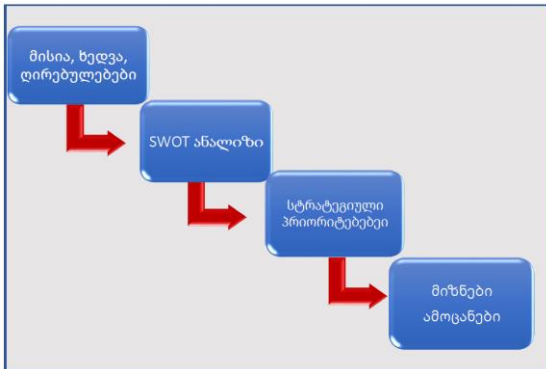
2018-2024 წწ. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედეგებიდან გამომდინარე დადგინდა, რომ თსსუ-ის მნიშვნელოვან პროგრესთან ერთად გამოიკვეთა მთელი რიგი გამოწვევები, შესაძლებლობები, რისკები, რაც წარმოდგენილია ჩატარებული SWOT ანალიზით.

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
<ul style="list-style-type: none"> • ქვეყანაში და რეგიონში წამყვანი პოზიცია • ფინანსური და მატერიალური მდგრადობა • მზარდი ბიუჯეტი • საკუთარი მულტიპროფილური საუნივერსიტეტო კლინიკები • უსაფრთხო გარემო, რეკრეაციის ზონები • მაღალკვალიფიციური, მოტივირებული აკადემიური, ადმინისტრაციული და სამეცნიერო პერსონალი • განახლებული ბიზნესპროცესობის უწყვეტობის გეგმა და ჯანდაცვის ბაზრის კვლევა • AMEE-ს საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრი (მსოფლიოში მხოლოდ ორი ასეთი ცენტრია, ერთი -თსსუ-ა), სადაც რეგულარულად ტარდება ტრენინგები სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში რეგიონის მასშტაბით • განვითარებული და ინოვაციური ინფრასტრუქტურა • კვლევითი ინსტიტუტები (სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის და ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტები) და აკადემიური პერსონალის მიერ წარმოებული ფუნდამენტური კვლევები; • ახალგაზრდა დოქტორანტების წახალისების პროგრამა, რომელიც მნიშვნელოვანი ფაქტორია უნივერსიტეტში ახალგაზრდა კადრების მოზიდვის • აკადემიური განვითარების ცენტრი, სადაც მიმდინარეობს პერსონალის ტრენინგი სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში • სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრი (ყველა ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის სამეცნიერო კვლევის მეთოდოლოგიის და სათანადო უნარ-ჩვევების დასაუფლებლად); • სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებში, • კარგად აღჭურვილი კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის ცენტრი აღჭურვილი კომპიუტეროზებული და მადალი 	<ul style="list-style-type: none"> • ქვეყანაში სწავლის არასაკმარისი დაფინანსება - დაფინანსება არ განსხვავდება სასწავლო პროგრამების პროფილის მიხედვით; შედეგად სწავლის გადასახადიდან მიღებული შემოსავლის ძირითად წყაროს უცხოელი სტუდენტების სწავლის გადასახადი წარმოადგენს; • მოგების გადასახდით დაბეგვრის განსხვავებული რეჟიმი; • შესყიდვების გართულებული პროცედურა; • ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების, ფუნდამენტური და გამოყენებითი კვლევების არასაკმარისი რაოდენობა; • აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის არასაკმარისი პუბლიკაციები და დაბალი ციტირების ინდექსი; • სწავლის, სწავლების და შეფასების არასაკმარისი პროგრამული უზრუნველყოფა; • ხელოვნური ინტელექტის სასწავლო პროცესში გამოყენების პრობლემა, სახელდობრ, შეფასების და პლაგიარიზმის გამოვლენის თვალსაზრისით; • მაღალი იმპაქტ-ფაქტორების მქონე გამოცემებში პუბლიკაციების დეფიციტი; • ინგლისურენოვანი აკადემიური პერსონალის დეფიციტი; • ქართულ ენაზე თანამედროვე სახელმძღვანელოების სიმცირე; • უნივერსიტეტის დაბალი მაჩვენებელი საერთაშორისო რეიტინგის სისტემებში; • არასაკმარისი კომუნიკაცია უცხოელ და ადგილობრივ სტუდენტებს შორის; • საერთაშორისო აკადემიური პერსონალის დეფიციტი; • ერთობლივი კვლევების არასაკმარისი რაოდენობა; • კლინიკური სწავლების და შეფასების თანამედროვე მეთოდების ნაკლებად გამოყენება;

<p>სარწმუნოების სიმულატორებით და ელექტრონული სასწავლო პროგრამებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times Higher Education-ის მდგრადი განვითარების რეიტინგის მსოფლიო უნივერსიტეტების რეიტინგის მაღალი მაჩვენებელი (https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/tbilisi-state-medical-university); • უნივერსიტეტის საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა და გამჭვირვალობა; • თანამედროვე ბიბლიოთეკა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები • საკუთარი ელექტრონული ჟურნალი - Georgian Biomedical News (https://www.gbmn.org/) • უცხოელი სტუდენტების მზარდი რაოდენობა (3500 სტუდენტი 84 ქვეყნიდან) • სამეცნიერო ნაშრომების მზარდი რაოდენობა, მათ შორის მაღალი იმპაქტ-ფაქტორების მქონე გამოცემებში; • სწავლის, სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები • ჯანდაცვის სისტემის მოთხოვნის და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები, • მენეჯმენტის და სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა; • სასწავლო პროცესის და სამეცნიერო კვლევის ინტერნაციონალიზაცია პარტნიორი უნივერსიტეტების პროფესორების მონაწილეობით; • სტუდენტების, დამსაქმებლების და აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობა უნივერსიტეტის მართვასა და სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში; • დიპლომის შემდგომი განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების მრავალრიცხოვანი და მრავალფეროვანი აკრედიტებული პროგრამები; • თანამედროვე ბიბლიოთეკა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; • სტუდენტთა მხარდაჭერის განვითარებული სამსახურები (სპორტი, ხელოვნება, თეატრი); • აბიტურიენტთა საკონკურსო ბარიერის თანდათანობით გაზრდა და მისაღები გამოცდების ყელაზე მაღალი ბარიერი საუკეთესო სტუდენტების მისაღებად; • კურსდამთავრებულთა დასაქმების მზარდი მაჩვენებელი (მათ შორის უცხოელი სტუდენტების); 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • კურსდამთავრებულთა (ალუმნის) და დამსაქმებლების ჩართულობა უნივერსიტეტის საქმიანობაში; • მონაწილეობა საექსპერტო საქმიანობაში, საკანონმდებლო ინიციატივებისა და სამედიცინო განათლების სტანდარტების შემუშავებაში; • სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო მობილობის პროგრამებში მონაწილეობა; • საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის მზარდი მაჩვენებელი; • სტუდენტებთან მჭიდრო თანამშრომლობა და სხვადასხვა ტიპის აქტივობებში მათი ჩართულობა; 	
<p>შესაძლებლობები</p>	<p>საფრთხეები</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ორმაგი აკადემიური ხარისხის მიმნიჭებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა; • ერთობლივი კვლევითი პროექტების შემუშავება; • დამატებით გარე ფინანსური წყაროების მოძიება უცხოელ პარტნიორებთან ერთად; • ხელოვნური ინტელექტის პროგრამების დანერგვა სასწავლო პროცესში უცხოელი პარტნიორებთან თანამშრომლობით; • AMEE-ს საერთაშორისო თანამშრომლების ცენტრში ახალი ექსპერტების მოძიება; • უცხოელი სტუდენტების გეოგრაფიის გაფართოება შემოსავლის წყაროების დივერსიფიკაციისა და ფინანსური ავტონომიის ხარისხის გაზრდის მიზნით; • სამეცნიერო კვლევების დაფინანსების ზრდა და კვლევითი პროდუქტების კომერციალიზაცია შესაბამის ინდუსტრიებთან და საერთაშორისო ფონდებთან თანამშრომლობით; • მესამე მისიის განხორციელება უცხოელ პარტნიორებთან თანამშრომლობით; • ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება; • უცხოეთში მყოფ კურსდამთავრებულებთან (ალუმნი) თანამშრომლობის გაღრმავება; • საერთაშორისო კვლევით და საგანმანათლებლო პროექტებში (ERASMUS+, HORIZON Europe) მონაწილეობა; • პარტნიორ უნივერსიტეტებში და კლინიკებში მობილობის გაზრდა; • დამსაქმებლებთან ერთად გლობალური შრომითი ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება; • უნივერსიტეტის პოპულარიზაციის გაძლიერება ქვეყანაში და საერთაშორისო სივრცეში საერთაშორისო რეიტინგის ამაღლება; • თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული მართვის სისტემის დანერგვა. 	<ul style="list-style-type: none"> • მაღალი რისკის მქონე გაუთვალისწინებელი გარე ფაქტორები • განათლების სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის ხშირი ცვლილებები; • საიმიგრაციო პოლიტიკის ცვლილებები; • კონკურენცია საგანმანათლებლო ბაზარზე- უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების მზარდი რაოდენობა და პოპულარიზაცია; • მაღალკვალიფიციური აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის და წარმატებული კურსდამთავრებულების საზღვარგარეთ მიგრაცია; • ქვეყნის და გლობალურ პოლიტიკაზე დამოკიდებულება; • უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების დაფინანსების არსებული მოდელი; • ქვეყანაში ფინანსური და ეკონომიკური არასტაბილობა; • კურსდამთავრებულთა და ახალგაზრდა სპეციალისტების ნაკლები ინტერესი აკადემიური და სამეცნიერო კარიერის მიმართ;

5. სტრატეგიული პრიორიტეტები, მიზნები და ამოცანები (2025-2031)



სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის მნიშვნელოვანი ეტაპია პრიორიტეტების, მიზნების და ამოცანების განსაზღვრა, რასაც საფუძვლად უდევს უნივერსიტეტის მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სამედიცინო განათლების საერთაშორისო სტანდარტების, განახლებული დარგობრივი მახასიათებლის (2022წ), SWOT ანალიზი; პრიორიტეტების ჩამოყალიბებისას გათვალისწინებულია 2018-2024 წწ. შესრულებული და გადავადებული ამოცანები, გათვალისწინებულია ახალი გამოწვევები და დასახულია მათი გადაჭრის გზები.

აღსანიშნავია, რომ 2018-2024 წწ. სტრატეგიული გეგმით დასახული მიზნების და ამოცანების უმრავლესობა შესრულებულია.

ზემოხსენებულიდან გამომდინარე, მომავალი 7 წლის განმავლობაში (2025-2031წწ) განისაზღვრა შემდეგი **სტრატეგიული პრიორიტეტები**:

1. ინსტიტუციური განვითარება
2. საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის განვითარება
3. სამეცნიერო კვლევის გაძლიერება
4. სტუდენტების სერვისების განვითარება
5. უნივერსიტეტის რეიტინგის გაუმჯობესება
6. საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანა (მესამე მისია)
7. სამედიცინო განათლებაში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების გაიღლიანის შემუშავება

თითოეულ პრიორიტეტული მიმართულების მიხედვით ჩამოყალიბდა შესაბამისი **მიზნები და ამოცანები**.

1. ინსტიტუციური განვითარება:

1. მართვის ოპტიმიზაცია
2. ფინანსური მდგრადობის შემდგომი გაუმჯობესება
3. მატერიალური რესურსების მართვის განვითარება
4. ადამიანური რესურსების მართვის გაუმჯობესება
5. ბიბლიოთეკის რესურსების და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება
6. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის გაძლიერება
7. მართვის მონიტორინგის სისტემის გაუმჯობესება

2025-2031 წლების განმავლობაში ინსტიტუციური გაძლიერებისთვის დასახულია შემდეგი მიზნები და ამოცანები:

1.1. მართვის ოპტიმიზაცია

- მოქნილი მართვის სტრატეგიის შემუშავება შესაძლო რისკების გათვალისწინებით
- მართვის გამჭვირვალობის გაძლიერება

- მართვის პროგრამული უზრუნველყოფა

1.2. ფინანსური მდგრადობის შემდგომი გაუმჯობესება

- ფინანსური მდგრადობის სამოქმედო გეგმის შემუშავება
- ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის ინსტიტუციონალიზაციის ხარისხის გაღრმავება

1.3. მატერიალური რესურსების მართვის განვითარება

- სასწავლო, კლინიკური და კვლევითი ინფრასტრუქტურის შემდგომი განვითარება
- თანამედროვე სტანდარტების საერთო საცხოვრებლის მშენებლობის დასრულება და კეთილმოწყობა
- საუნივერსიტეტო კლინიკების უახლესი სამედიცინო აპარატურით შევსება
- კლინიკური უნარების და მულტი დისციპლინური სიმულაციის ცენტრისთვის დამატებით სტიმულატორების და შესაბამის აპარატურის შეძენა

1.4. ადამიანური რესურსების მართვის გაუმჯობესება

- ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგიის შემუშავება
- უნივერსიტეტის პერსონალის სოციალური მხარდაჭერა და მოტივაციის გაძლიერება
- ახალგაზრდა და კვალიფიციური სპეციალისტების მოზიდვა
- პერსონალის კარიერული განვითარების ხელშეწყობა
- პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში
- აკადემიური პერსონალის ინგლისური ენის ცოდნის დონის გაუმჯობესება

1.5. ბიბლიოთეკის რესურსების და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება

- ბიბლიოთეკის რესურსების და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება
- ორიგინალური ქართულენოვანი სახელმძღვანელოების შექმნა
- დამატებით კომპიუტერების და სერვერების შეძენა
- ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება
- სასწავლო პროცესის მართვის პროგრამული უზრუნველყოფა

1.6. უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიის შემუშავება

- სწავლების, სწავლის და კვლევის ინტერნაციონალიზაცია
- უნივერსიტეტის პერსონალში უცხოელი მკვლევარების და პროფესორებისთვის ჩართვა
- უცხოეთში მყოფ თსსუ-ის კურსდამთავრებულებთან (alumni) თანამშრომლობა
- უცხოელ და ადგილობრივ სტუდენტებს შორის კომუნიკაციის გაუმჯობესება
- საერთაშორისო ორგანიზაციებთან და პროფესიულ ასოციაციებთან თანამშრომლობა
- უცხოელი სტუდენტებისთვის მიმზიდველი საუნივერსიტეტო გარემოს შექმნა

1.7. მართვის მონიტორინგის სისტემის გაუმჯობესება

- მართვის ეფექტურობის სისტემის დახვეწა.

2. საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესება

2.1. უნივერსიტეტში სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ხარისხის გაუმჯობესება

- კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლისა და სწავლების განხორციელების ხელშეწყობა და გაუმჯობესება;
- სწავლების და შეფასების უახლესი მეთოდების დანერგვის და გამოყენების ხელშეწყობა;

- ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დაგეგმილ ტრენინგებში და აქტივობებში მონაწილეობა;
- სტუდენტთა მიერ ჩატარებული შეფასებების კვლევების უწყვეტი განხორციელება და დახვეწა;
- ხარისხის უზრუნველყოფაში გარე დაინტერესებული მხარეების (მათ შორის - დამსაქმებლების) ჩართვის გაძლიერება;
- აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების პროცესის დახვეწა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსების უწყვეტი განვითარება;
- დარგობრივი მახასიათებლებისა და პროგრამების სწავლის შედეგების და მათი მიღწევადობის უზრუნველყოფისა და მონიტორინგის პროცესის გაუმჯობესება;

2.2. შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროგრამების შემუშავება

- პროგრამების შესაფასებლად კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების დინამიკის შესწავლა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაში სტუდენტების და დამსაქმებლების ჩართვა;

2.3. დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამების სრულყოფა

- პროგრამების მოქმედ დარგობრივ მახასიათებელთან შესაბამისობაში მოყვანა
- დიპლომირებული მედიკოსის ინტეგრირებული კურიკულუმის შემდგომი სრულყოფა
- სწავლების და შეფასების ახალი მეთოდების დანერგვა
- კლინიკური ეტაპზე სწავლების და შეფასების შესაბამისი მეთოდების დანერგვა
- OSCE-ის გამოცდების სრულყოფა
- პროფესიონალიზმის შეფასების შესატყვისი მეთოდების დანერგვა
- პროგრამებში ჩართული აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება
- კლინიკური უნარ-ჩვევების სწავლების შემდგომი გაუმჯობესება
- დეპარტამენტების სამეცნიერო მუშაობისათვის ხელშეწყობა;
- უცხოელ პარტნიორებთან თანამშრომლობით სასწავლო კურსების განხორციელების შემდგომი განვითარება;
- სტუდენტების ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონეზე უზრუნველყოფა
- ინგლისურენოვან პროგრამებში ქართული ენის სწავლებისთვის ECTS 12-მდე გაზრდა

2.4. დიპლომირებული სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის მოდერნიზაცია

- სწავლების და შეფასების ახალი მეთოდების დანერგვა
- სტომატოლოგიის პროგრამების შემდგომი სრულყოფა პროფესიონალიზმის შეფასების შესატყვისი მეთოდების დანერგვა
- კლინიკური ეტაპზე სწავლების და შეფასების შესაბამისი მეთოდების დანერგვა

2.5. საბაკალავრო პროგრამების მოდერნიზაცია

2.5.1. ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამების შემდგომი მოდერნიზაცია

- OSCE ფორმატის მომდევნო დახვეწა
- ელექტრონული პორტფოლიოს ინიცირება სამაგისტრო პროგრამაზე „რეაბილიტაცია სპორტში“;
- საექთნო საქმის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის შემუშავებაში მონაწილეობა;

- სარეაბილიტაციო მომსახურების განვითარების სტრატეგიის (2023 – 2027) განხორციელებაში მონაწილეობა

2.5.2. ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის შემდგომი მოდერნიზაცია

- ფარმაცევტის თანაშემწეების მომზადება
- გადამზადების პროგრამების მომზადება დასაქმებული და დაუსაქმებელი სპეციალისტებისათვის

2.5.3. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საბაკალავრო პროგრამების შემდგომი მოდერნიზაცია

- კომპეტენციებზე დაფუძნებული კურიკულუმის შემუშავება
- სწავლების და შეფასების ახალი მეთოდების დანერგვა

2.6 დიპლომის შემდგომი მზადების (რეზიდენტურა) ხარისხის გაუმჯობესება

- არსებული პროგრამების მოდერნიზაცია შემუშავების პროცესში პოტენციური დამსაქმებლების ჩართვით
- რეზიდენტურის კლინიკური ბაზების სრულყოფა

2.7. აკადემიური პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში

- სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში ახალი პროგრამების შემუშავება და ტრენინგების ჩატარება;
- AMEE-ს საერთაშორისო თანამშრომლების ცენტრში უცხოელი ექსპერტების მიერ ESME კურსების და სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში ტრენინგების ჩატარება

2.8. აკადემიური პერსონალისთვის მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის უზრუნველყოფა

- არსებული პროგრამების მოდერნიზაცია და ახალი უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრამების შემუშავება

3. სამეცნიერო კვლევის გაძლიერება

3.1. საუნივერსიტეტო კვლევების პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა

- საუნივერსიტეტო კვლევების პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა ბიოსამედიცინო დისციპლინების (საბაზისო, კლინიკური, ინტერდისციპლინური) მიმართულებით.

3.2. მიმდინარე და დაგეგმილი სამეცნიერო პროექტების ელექტრონული ბაზის შექმნა და ამოქმედება

3.3. პუბლიკაციების ხარისხის განვითარება

- შემუშავდება საერთაშორისო რეფერირებად და იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალებში პუბლიკაციების გამოქვეყნების ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმის შემუშავება

3.4. ახალგაზრდა მეცნიერების ინტეგრაცია სამეცნიერო მუშაობაში.

- პოსტდოქტორო (Post-Doc) მუშაობის მხარდაჭერა დადგენილი ვადით.
- საზღვარგარეთ მოღვაწე, მათ შორის თსსუ-ის კურსდამთავრებული, დოქტორანტებისა და პოსტდოქტორანტების რეინტეგრაციის მხარდაჭერა.

3.5. სამეცნიერო კვლევების მდგრადობის უზრუნველყოფა.

- შიდასაუნივერსიტეტო გრანტების მინიჭების წესის და მართვის მექანიზმების შემუშავება

3.6. ინტერდისციპლინური, გამოყენებითი და ინოვაციური კვლევითი პროექტების ხელშეწყობის წესის შემუშავება

- ინტერდისციპლინური, გამოყენებითი და ინოვაციური კვლევითი პროექტების განვითარების წესის შემუშავება.

3.6. სამეცნიერო კვლევაში პლაგიატიზმის აღმოფხვრა ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების გათვალისწინებით

3.7. თსსუ-ის ელექტრონულ ჟურნალში სამეცნიერო ნაშრომების წარდგენის მოტივაციის გაზრდა

3.8. უნივერსიტეტის კვლევითი ინსტიტუტების პროდუქტიულობის გაუმჯობესება

- კვლევითი ინსტიტუტების (ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი, ფარმაცოქიმის ინსტიტუტი) სამოქმედო გეგმების შემუშავება, საერთაშორისო პარტნიორებთან ერთობლივი პროექტების განხორციელება

4. სტუდენტების სერვისების განვითარება

4.1. სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის სფეროებში სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებების მუდმივი განვითარება

- სტუდენტების რეგულარული გამოკითხვების ჩატარება სწავლების, კვლევის, სასწავლო გარემოს და უნივერსიტეტის მხრიდან მხარდაჭერის შესახებ;
- დეპარტამენტების მიხედვით სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციების ორგანიზება და მათი ჩართულობის უზრუნველყოფა;

4.2. სტუდენტების კარიერული ზრდის მხარდაჭერაების სერვისების განვითარება

- დამსაქმებელთა გამოკითხვების უზრუნველყოფა (დამსაქმებლებისგან ინფორმაციის შეგროვება კურსდამთავრებულთა მზადყოფნის, უნარებისა და სამუშაო ადგილზე მუშაობის შესახებ, ანალიზი და შემდგომი სტრატეგიის დაგეგმვა);
- დამხმარე კარიერული სერვისების დაგეგმვა - სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მხრიდან ინფორმაციის შეგროვება კარიერული კონსულტაციის, სემინარების და უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული რესურსების ეფექტურობის შესახებ და ახალი სერვისების, მასტერ-კლასების, ღონისძიებების დაგეგმვა აღნიშნული მიმართულების მუდმივი განვითარების მიზნით;
- პარტნიორული ურთიერთობების დამყარება დამსაქმებლებთან;
- დასაქმების ფორუმების და შესაბამისი აქტივობების ორგანიზება;
- ახორციელებს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა სტაჟირების პროგრამებს;
- არსებული დასაქმების ვებ-გვერდის პრეზენტაცია და განვითარება, რომელიც ტექნოლოგიის გამოყენებით მარტივად დააკავშირებს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს დამსაქმებლებთან;

4.3. სტუდენტების აქტივობებისა და ინიციატივების ხელშეწყობა

- სტუდენტებისათვის საინფორმაციო და საკონსულტაციო სერვისების მუდმივი განვითარება;
- საერთაშორისო და ადგილობრივი კონფერენციების, ლექცია-სემინარების, ტრენინგების და მასტერკლასების ორგანიზება;
- უნივერსიტეტის სოციალურად დაუცველი, იძულებით გადაადგილებული, ეთნიკური უმცირესობის და უცხოელი სტუდენტების საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში ინტეგრაციის ხელშეწყობა;
- სტუდენტური ორგანიზაციების განვითარება და ხელშეწყობა;

4.4. სტუდენტთა სოციალური მხარდაჭერა და წახალისება

- სოციალურად დაუცველი, მრავალშვილიანი, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტების და სხვა ჯგუფების სწავლის საფასურის დაფინანსების პროგრამა;
- წარმატებული სტუდენტებისთვის დამატებითი დაფინანსების/სტიპენდიების და ჯილდოების დაწესება;

4.5. სტუდენტების სპორტულ, კულტურულ დონისძიებებში მონაწილეობის მხარდაჭერა

- სპორტულ დონისძიებებში სტუდენტთა მონაწილეობის და ორგანიზების მხარდაჭერა როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე;
- კულტურული დონისძიებების ორგანიზების და სტუდენტთა მონაწილეობის მხარდაჭერა როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე;

4.6. კურსდამთავრებულთა ჩართულობის გაძლიერება

- კურსდამთავრებულთა ჩართულობის გაძლიერება საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში. კურსდამთავრებულებთან შეხვედრების, ტრენინგების, საჯარო ლექციების და მასტერკლასების ორგანიზება და განხორციელება;
- ონლაინ კურსდამთავრებულთა პლატფორმის განვითარება, რომელიც ხელს უწყობს პროფესიულ კავშირებს, პრაქტიკის გაზიარებასა და მუდმივ განვითარებას კარიერული მიმართულებით.

4.7. სტუდენტების მხარდაჭერის ინოვაციური სერვისების განვითარება

- ვირტუალური საკონსულტაციო სერვისების ჩამოყალიბება სტუდენტებისთვის მარტივი ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად, როგორცაა ფსიქიკური ჯანმრთელობის მხარდაჭერა და კარიერული განვითარების რჩევები.
- გაიზრდება სტუდენტთა სოციალური დახმარების პროგრამის საფინანსო ფონდი.
- სწავლის მხარდაჭერის ფონდის გაძლიერება- დახმარების ფონდი, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს სწავლასა და პროფესიულ განვითარებაში.
- დაინერგება თანატოლთა სწავლების პროგრამები, რათა ხელი შეუწყოს სტუდენტებს შორის აკადემიურ მხარდაჭერას.
- სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ინფორმირებას უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებით;

5. უნივერსიტეტის რეიტინგის გაუმჯობესება

2.1. უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციის აღიარება საერთაშორისო დონეზე

- საერთაშორისო რეიტინგის ამსახველ პროგრამებში (THE, QS, Webometrics, etc) რეიტინგის მაჩვენებლების გაუმჯობესება

2.2. უნივერსიტეტის მიღწევების შესახებ ინფორმაციის გავრცელება საერთაშორისო დონეზე

- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის ხილვადობის და შინაარსობრივი მხარის გაუმჯობესება. ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის ინფორმაციულობის გაზრდა
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის სრული რეკონსტრუქცია და შინაარსის განახლება.

2.3. აკადემიური პერსონალის და დოქტორანტების პუბლიკაციების ციტირების ინდექსის გაზრდა

- აკადემიური პერსონალის, მკვლევარების და დოქტორანტების წახალისება საერთაშორისო მნიშვნელობის (მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე) ჟურნალებში ნაშრომების გამოქვეყნების.

6. საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანა (მესამე მისიის განხორციელება)

6.1. საზოგადოებისთვის საინტერესო საკითხებზე საჯარო ლექციების, კონფერენციების, ტელეგადაცემების, საქველმოქმედო აქციების ორგანიზება

6.2. საზოგადოების კეთილდღეობისა და ჯანმრთელობის დაცვისთვის მნიშვნელოვანი საკანონმდებლო ინიციატივების შემუშავება

6.3. გამოყენებითი კვლევების კომერციალიზაცია (მეწარმეობა)

- ბიოტექნოლოგიის და ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტების კვლევითი საქმიანობის კომერციალიზაციის სამოქმედო გეგმები

6.4. სიცოცხლის მანძილზე სწავლის პრინციპის განხორციელება საზოგადოებას-თან მიმართებაში

- ჯანდაცვის საკითხებზე უწყვეტი განათლების პროგრამების შემუშავება

7. სამედიცინო განათლებაში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების სტრატეგიის შემუშავება

7.1. ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალისთვის ტრენინგების ჩატარება

- სამედიცინო განათლებაში ხელოვნური ინტელექტის შესახებ გაიდლაინის შემუშავება
- ხელოვნური ინტელექტის შესახებ არჩევითი საგნის შექმნა
- პლაგიარიზმის დეტექციის შესაბამისი პროგრამის მოძიება

6. მონიტორინგი და შეფასება



უნივერსიტეტის საქმიანობა დინამიური პროცესია, რომელზეც მრავალი გარე და შიდა ფაქტორი ახდენს ზემოქმედებას. ამდენად, წინამდებარე სტრატეგიული გეგმა, სავარაუდოდ, განიცდის ცვლილებებს. მონიტორინგი და დასახული მიზნების შესრულების შეფასება სტრატეგიული გეგმის განხორციელების ძირითადი ინსტრუმენტია და ეფუძნება PDCA ციკლის მესამე - Check (შეამოწმე) - ეტაპს. ამ მნიშვნელოვანი ფუნქციის შესასრულებლად უნივერსიტეტში შექმნილია **სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის ჯგუფი**, რომელშიც შედიან უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების, სტუდენტთა თვითმმართველობის წარმომადგენლები. ყოველი წლის ბოლოს ჯგუფი სამოქმედო გეგმის განხორციელების შედეგების დეტალური ანალიზის საფუძველზე ამზადებს ანგარიშს, რეკომენდაციებს სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანის შესახებ, რომელიც წარედგინება აკადემიურ საბჭოს.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციაში და ორგანიზაციული სტრუქტურის ცვლილების გათვალისწინებით, 2024 წლის თებერვალში თსსუ-ის რექტორის ბრძანებებით, განახლდა სტრატეგიული განვითარების გეგმის და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის ჯგუფების შემადგენლობა.

მონიტორინგი ხორციელდება უნივერსიტეტის საქმიანობის განმსაზღვრელი ძირითადი ინდიკატორების მიხედვით. სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული თითოეული მიზნის და ამოცანის შესრულებაზე პასუხისმგებელ სტრუქტურებს ეგზავნებათ შესაბამისი კითხვარი, რომელსაც თანდართული აქვს შეფასების თვლადი ინდიკატორები (სტრუქტურის პროფილის მიხედვით).

ის აქტივობები, რომლებიც არ არის განხორციელებული, გადადის მომდევნო წლის გეგმაში. სტრატეგიულ გეგმაში შედის ახალი ამოცანები, რომლებიც ჩნდება საქმიანობის პროცესში და არ არის გათვალისწინებული გეგმის შედგენისას. ამდენად, უნივერსიტეტის მართვა არის საკმაოდ მოქნილი, რომ შეძლოს დროული ცვლილებების შეტანა გეგმაში, გათვალისწინებული იქნეს ახალი შესაძლებლობები და რისკები, რითაც ის ინარჩუნებს მისი შესრულების ძირითად მიმართულებას. აღნიშნულის მაგალითია COVID-19 პანდემიის დროს მთელი რიგი დაგეგმილი აქტივობების გადატანა 2023 წლისთვის.

უნივერსიტეტის საქმიანობის შესაფასებლად განისაზღვრება ძირითადი ინდიკატორების ნუსხა, რომლებითაც ყოველწლიურად ხელმძღვანელებს მონიტორინგის ჯგუფი. უნივერსიტეტის საქმიანობის ანალიზის და განმავითარებელი შეფასების ანგარიშის საფუძველზე 2018-2024 წწ. სტრატეგიულ გეგმაში შემდეგი ცვლილებები იქნა შეტანილი:

- ახალი რედაქციით (უფრო კონკრეტულად) იქნა წარმოდგენილი უნივერსიტეტის მისია, ხედვა და ღირებულებები, რომლებიც განხილული იქნა უნივერსიტეტის სტრუქტურებსა და პერსონალის მიერ და დამტკიცებული იქნა აკადემიურ საბჭოზე; შესაბამისი ცვლილებები იქნა შეტანილი წარმოდგენილ სტრატეგიულ გეგმაში.
- COVID-19 პანდემიის პერიოდში სასწავლო პროცესის მოდიფიკაციის გამო შესაბამისი ცვლილებები განიცადეს სამოქმედო გეგმაში.
- მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის განახლების გამო (2022 წ.) შეიქმნა შესაბამისი დოკუმენტი და ცვლილებები შევიდა 2024 წლის სამოქმედო გეგმაში.
- უნივერსიტეტის სტრუქტურების ოპტიმიზაციის მიზნით შეიქმნა ახალი ორგანიზაციული სტრუქტურა, რომელიც აისახა სტრატეგიულ გეგმაში.



7. თსსუ-ის სამოქმედო გეგმა 2025 - 2027

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხიშემცემელი პირები/ სტრუქტურები	დაფინანსება და დაფინანსების წყარო/ები	შესრულების ვადები	შეფასების ინდიკატორები
1. ინსტიტუციური განვითარება						
მართვის ოპტიმიზაცია	მართვის პოლიტიკის სრულყოფა	მართვის არსებული სისტემის რეგულარული შეფასება	რექტორის აპარატის ხელმძღვანელი, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, იურიდიული სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	ადმინისტრაციულ მართვასთან დაკავშირებული იურიდიული დოკუმენტები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	საორგანიზაციო სტრუქტურის ოპტიმიზაცია და ცალკეული სტრუქტურების კოორდინაციის გაუმჯობესება	საორგანიზაციო სტრუქტურის ეფექტურობის ანალიზი და მათი ოპტიმიზაციის განხორციელება	ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, იურიდიული სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	სტრუქტურული ერთეულების განახლებული სქემა (2025-2027 წლების მონაცემები)
	დაინტერესებული მხარეების და კურსდამთავრებულების მეტად ჩართვა		რექტორის აპარატის ხელმძღვანელი, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი,	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	საუნივერსიტეტო საქმიანობაში ჩართული კურსდამთავრებულთა (alumni), დამსაქმებელთა, რაოდენობა; კადრების

		საუნივერსიტეტო საქმიანობაში	ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულ-ლებთან ურთიერთობის სამსახური			გადახალისება; ახალგაზრდების მოტივაციის გაზრდა დოქტორანტების წახალისების პროგრამით დასაქმებულთა რაოდენობა. (2025-2027 წლების მონაცემები)
	2028 წლის კლასტერული აკრედიტაციისთვის მზადება	უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურის ეფექტური საქმიანობა და კოორდინაცია ავტორიზაციის გასავლელად	რექტორი, ვიცე-რექტორი აკადემიური საქმიანობის მიმართულებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტების დეკანები, პროგრამების ხელმძღვანელები	თსსუ-ის საკუთარი შემოსავლები-დან	09.2027	კლასტერული აკრედიტაციისთვის მზადყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
ეფექტური ფინანსური მართვა	უნივერსიტეტის ფინანსური მენეჯმენტი	<ul style="list-style-type: none"> • 2025-2031 წწ. ბიუჯეტის შემუშავება; • 2025, 2026, 2027 წლების ბიუჯეტის ფორმირება 	კანცლერი, კანცლერის მოადგილე ფინანსური რესურსების მართვის დარგში; ეკონომიკური დეპარტამენტი	დამატებითი ფინანსურ რესურსს არ საჭიროებს	01.25 12.26 12/27	<ul style="list-style-type: none"> • 2025-2031 წწ. პროგნოზული ბიუჯეტი; • 2025, 2027, 2027 წლების ბიუჯეტები
	ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის ინსტიტუციონალი-ზაციის ხარისხის გაღრმავება	საბიუჯეტო პროცესის ერთიანი ელექტრონული მართვის სისტემის სრულყოფა	კანცლერის მოადგილე ფინანსური რესურსების მართვის დარგში; ეკონომიკური დეპარტამენტი; საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლ. 10 000 ლარი	11.2025	<ul style="list-style-type: none"> • გადამზადებული შესაბამისი კადრები; • საბიუჯეტო პროცესი მიმდინარეობს დადგენილი წესის შესაბამისად; • საბიუჯეტო პროცესის ყველა მონაწილე ჩართულია ერთიან ელექტრონულ სისტემაში
ადამიანური რესურსების	ადამიანური რესურსების მართვა		ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, იურიდიული სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლი-ური პროცესი	ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგიის ცვლილებები (2025-2027 წლების მონაცემები)

მართვის გაუმჯობესება	უნივერსიტეტის პერსონალის საქმიანობის ეფექტურობის შეფასების სისტემის შემუშავება	აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ყოველწლიური შეფასების განხორციელება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ყოველწლიური შეფასების შედეგები (2025-2027 წლების მონაცემები)
		ადმინისტრაციული პერსონალის ეფექტურობის შეფასება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	ადმინისტრაციული პერსონალის ყოველწლიური შეფასების შედეგები (2025-2027 წლების მონაცემები)
		სამეცნიერო პერსონალის პროდუქტიულობის შეფასება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	სამეცნიერო პერსონალის ყოველწლიური შეფასების შედეგები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	უნივერსიტეტის პერსონალის სოციალური მხარდაჭერა და მოტივაციის გაძლიერება	უნივერსიტეტის პერსონალის კმაყოფილების ყოველწლიური კვლევა	ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	პერსონალის კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები და შედეგების ანალიზი (2025-2027 წლების მონაცემები)
		შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პერსონალის ფინანსური მხარდაჭერა	ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, კანცლერის მოადგილე ფინანსური რესურსების მართვის დარგში, ეკონომიკური დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლ. 20000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პერსონალის რაოდენობა და მათთვის გაწეული ფინანსური მხარდაჭერა (2025-2027 წლების მონაცემები)
		პერსონალის მოტივაციის და პროდუქტიულობის გაუმჯობესება წახალისების შესაბამისი საშუალებების გზით	ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	თსუ-ს საკუთარი შემოსავალი	ყოველწლიური პროცესი	პერსონალის წახალისების წესი; პერსონალის რაოდენობა, რომელიც იქნა მატერიალურად წახალისებული (2025-2027 წლების მონაცემები)

ახალგაზრდა და კვალიფიციური სპეციალისტების მოზიდვა	ახალგაზრდა და კვალიფიციური სპეციალისტების მოზიდვის გაუმჯობესება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური,	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	2025-2027 წლებში მიღებული ახალგაზრდა პერსონალის რაოდენობა
პერსონალის კარიერული განვითარების ხელშეწყობა	პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებად საზღვარგარეთ სტაჟირების დაფინანსება	კანცლერი, ვიცე-რექტორები აკადემიური და მეცნიერების მიმართულებებით, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლიდან 50 000	ყოველწლიური პროცესი	საზღვარგარეთ სტაჟირებაზე გაგზავნილი პერსონალის რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)
	პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში აკადემიური განვითარებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტში	აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლებიდან 35 000	ყოველწლიური პროცესი	სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში გადამზადებული აკადემიური პერსონალის და მოწვეული მასწავლებლების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)
	პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში თსუ-ის AMEE-ს საერთაშორისო თანამშრომლების ცენტრში	აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტის AMEE-ს საერთაშორისო თანამშრომლების ცენტრი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში გადამზადებული აკადემიური პერსონალის და მოწვეული მასწავლებლების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)

	აკადემიური პერსონალის და მოწვეული მასწავლებლების ინგლისური ენის ცოდნის დონის გაუმჯობესება და 2022 წლის დარგობრივ მახასიათებელთან შესაბამისობაში მოყვანა	აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ინგლისური ენის ცოდნის დონის დადგენა განახლებული დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების შესაბამისად	ვიცე -რექტორი აკადემიური მიმართულებით, უცხოური ენების ცენტრი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	12/2024	აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ინგლისური ენის ცოდნის შეფასების შედეგები
	უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები დასაქმების მაჩვენებლის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დახვეწა	კურსდამთავრებულთა ბაზის (Inter-Alumni) ბაზის პოპულარიზაცია და მსაქმებელთა შორის.	ვიცე -რექტორი აკადემიური მიმართულებით, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა ყოველწლიურად განახლებადი ბაზა; მათთან ურთიერთობის დამყარების მაჩვენებელი (2025-2027 წლების მონაცემები)
	უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა ჩართვა უნივერსიტეტის საქმიანობაში	კურსდამთავრებულები ჩართვა საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვასა და შემუშავებაში და უნივერსიტეტის სხვა საქმიანობაში	ვიცე -რექტორი აკადემიური მიმართულებით, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	კურსდამთავრებულთა რაოდენობა, რომლებიც ჩართული არიან უნივერსიტეტის საქმიანობაში (2025-2027 წლების მონაცემები)
მატერიალური რესურსების განვითარება	სასწავლო, კლინიკური და კვლევითი ინსფრასტრუქტურის შემდგომი განვითარება	მრავალფუნქციური სამედიცინო ცენტრის აშენება, საუნივერსიტეტო კლინიკების აღჭურვა ახალი სამედიცინო აპარატურით	ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, კანცლერის მოადგილე ინფრასტრუქტურული პროექტების სტრატეგიული განვითარების დარგში,	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლ. 6000000 ლარი	2023 -2027 წწ. (გრძელვა-დიანი პროექტები)	შესრულებული სამუშაოს ანგარიშები (2025-2027 წლების მონაცემები)

			ვიცე -რექტორი კლინიკური საქმიანობის მიმართულებით ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტი			
თანამედროვე სტანდარტების საერთო საცხოვრებლის აშენება და კეთილმოწყობა			ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, კანცლერის მოადგილე ინფრასტრუქტურული პროექტების სტრატეგიული განვითარების დარგში, ვიცე -რექტორი კლინიკური საქმიანობის მიმართულებით ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტი	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლ. 3000000 ლარი	2021-2025	საერთო საცხოვრებლის აშენების დასრულება
ფსიქიატრიისა და ნარკოლოგიის დეპარტამენტების სასწავლო და კლინიკური ბაზების განსათავსებლად კლინიკის მშენებლობის დასრულება და კეთილმოწყობა			ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, კანცლერის მოადგილე ინფრასტრუქტურული პროექტების სტრატეგიული განვითარების დარგში, ვიცე -რექტორი კლინიკური საქმიანობის მიმართულებით ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტი	1 500 000	2026	დასრულებული და აღჭურვილი ფსიქიატრიისა და ნარკოლოგიის დეპარტამენტების სასწავლო და კლინიკური ბაზები
ბავშვთა ადრეული განვითარების აკადემიის ახალი შენობის (1300 კვ.მ.) მშენებლობის და აღჭურვის დასრულება			ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, კანცლერის მოადგილე ინფრასტრუქტურული პროექტების სტრატეგიული განვითარების დარგში,	750 000	2027	კეთილმოწყობილი ბავშვთა ადრეული განვითარების აკადემიის ახალი შენობის

			ვიცე-რექტორი კლინიკური საქმიანობის მიმართულებით ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტი			
ბიბლიოთეკის რესურსების და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება	უნივერსიტეტის წიგნადი და ციფრული რესურსების განახლება	შესაბამისი სასწავლო ლიტერატურის შექმნა	ბიბლიოთეკის დირექტორი, ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, ეკონომიკური დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 150 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	შემენილი სასწავლო ლიტერატურა (2025-2027 წლების მონაცემები)
	ორიგინალური ქართულენოვანი სახელმძღვანელოების შექმნა და თანამედროვე ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების ქართულ ენაზე თარგმნა	ორიგინალური ქართულენოვანი სახელმძღვანელოების შექმნა	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ბიბლიოთეკის დირექტორი, ეკონომიკური დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 75 000 ლარი	2027	ახალი ქართულენოვანი სახელმძღვანელოები (2025-2027 წლების მონაცემები)
		ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოების ქართულ ენაზე თარგმნა	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ბიბლიოთეკის დირექტორი, ეკონომიკური დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 50 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	ქართულ ენაზე ნათარგმნი ახალი ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	სასწავლო პროცესის მართვის გასაუმჯობესებლად ელექტრონული სისტემების (LMS) გაძლიერება		ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური, ეკონომიკური დეპარტამენტი	თსუ-ის საკუთარი შემოსავლები 50 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	ამოქმედებული მართვის ელექტრონული სისტემები (LMS) (2025-2027 წლების მონაცემები)

	OSCE-ს ორგანიზაციის და ჩატარების ოპტიმიზაციის მიზნით ელექტრონული პლატფორმის და პროგრამის შექმნა		ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ბიბლიოთეკის დირექტორი, ეკონომიკური დეპარტამენტი	თსუ-ის საკუთარი შემოსავლები 60 000 ლარი	12/2025	OSCE-ს ორგანიზაციის და ჩატარების პროგრამული უზრუნველყოფა
ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება	სწავლების, სწავლის და კვლევის ინტერნაციონალიზაცია	უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის შემადგენლობაში უცხოელი პროფესორ - მასწავლებლების, კლინიკური პროფესორების და მკვლევარების ინტეგრაცია	ვიცე-რექტორები აკადემიური, სამეცნიერო და კლინიკური საქმიანობის მიმართულებებით; საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი;	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 100 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	უცხოელი პროფესორ მასწავლებლების წილი უნივერსიტეტის პერსონალის შემადგენლობაში (2025-2027 წლების მონაცემები)
	საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევით პროგრამებში უცხოელი პარტნიორების ჩართულობის უზრუნველყოფა	ვიცე-რექტორები აკადემიური და სამეცნიერო საქმიანობის მიმართულებებით; საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი;	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 50 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	უნივერსიტეტის ჩართულობა საერთაშორისო კვლევით პროგრამებში (2025-2027 წლების მონაცემები)	
	ახალი, ერთობლივი და ორმაგი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და ამოქმედება	ვიცე-რექტორები აკადემიური და ეცნიერების მიმართულებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	2027 წ.	ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები საერთაშორისო პარტნიორებთან (2025-2027 წლების მონაცემები)	
	სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, მკვლევარების	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; ვიცე-რექტორები აკადემიური,	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები - 80 000 ლარი. ERASMUS-ის	ყოველწლიური პროცესი	გაცვლით პროგრამებში მონაწილე სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის რიცხვი (2025-2027 წლების მონაცემები)	

	საერთაშორისო მობილობის გაზრდა	სამეცნიერო და კლინიკური საქმიანობის მიმართულებებით; ERASMUS და HORIZON EUROPE ოფისები	პროგრამით და სხვა ფონდების მიერ დაფინანსება		
უცხოეთში მყოფ თსსუ-ის კურსდამთავრებულ-ებთან (Inter-alumni) თანამშრომლობა	უცხოეთში მყოფ თსსუ-ის კურსდამთავრებულ-ებთან (alumni) მონაცემთა ბაზის შექმნა და მათთან თანამშრომლობა	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულ-ებთან ურთიერთობის სამსახური; საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური,	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 30 000 ლარი	ყოველწლი-ური პროცესი	უცხოეთში მყოფი კურსდამთავრებულ-ებთან მონაცემთა ბაზა (2025-2027 წლების მონაცემები)
უცხოელ და ადგილობრივ სტუდენტებს შორის კომუნიკაციის გაუმჯობესება	ერთობლივი ღონისძიებების ჩატარება	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; ფაკულტეტების დეკანები; სპორტისა და ხელოვნების ცენტრი;	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 60 000 ლარი	ყოველწლი-ური პროცესი	ერთობლივად ჩატარებული ღონისძიებები (2025-2027 წლების მონაცემები)
საერთაშორისო ორგანიზაციებთან და პროფესიულ ასოციაციებთან თანამშრომლობა		საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; ფაკულტეტების დეკანები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლი-ური პროცესი	საერთაშორისო ორგანიზაციები და პროფესიული ასოციაციები, რომლებთანაც დამყარებულია თანამშრომლობა (2025-2027 წლების მონაცემები)
უცხოელი სტუდენტებისთვის მიმზიდველი საუნივერსიტეტო გარემოს შექმნა		საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი; ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტი	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 30 000 ლარი	ყოველწლი-ური პროცესი	საუნივერსიტეტო გარემოს შესახებ უცხოელი სტუდენტების კმაყოფილების კვლევის შედეგები (2025-2027 წლების მონაცემები)

2. საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის განვითარება

საგანმანათლებლო პროგრამების ეფექტურობის	პროგრამების შეფასება სწავლის შედეგების მიღწევის საფუძველზე	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;	დამატებითი ფინანსური	ყოველწლი-ური პროცესი	პროგრამების შეფასების შედეგები (2025-2027 წლების მონაცემები)
---	--	---	----------------------	----------------------	--

არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების ეფექტურობის და განვითარების პერსპექტივის შეფასება	მეთოდოლოგიის შემუშავება		ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ფაკულტეტების დეკანები	რესურსი არ სჭირდება		
	პროგრამების ფინანსური ეფექტურობის შეფასება		კანცლერი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი; ეკონომიკური დეპარტამენტი; ფაკულტეტების დეკანები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	პროგრამების ფინანსური ეფექტურობის შეფასების შედეგები (2025-2027 წლების მონაცემები)
შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროგრამების შემუშავება	პროგრამების შესაფასებლად კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების დინამიკის და ჯანდაცვის ბაზრის მოთხოვნების შესწავლა		ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით; სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულთა ურთიერთობის სამსახური; ფაკულტეტების დეკანები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	2027	კურსდამთავრებულთა დასაქმების დინამიკა (შრომის ბაზრის შესწავლის შედეგები)
	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში სტუდენტების და დამსაქმებლების ჩართვა		ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით; სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულთა ურთიერთობის სამსახური; ფაკულტეტების დეკანები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	კურიკულუმების კომიტეტებში სტუდენტების და დამსაქმებლების ჩართვის მაჩვენებელი (2025-2027 წლების მონაცემები)

<p>დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის სრულყოფა (2022 წ. განახლებულ დარგობრივ მახასიათებელთან შესაბამისობაში მოყვანა)</p>	<p>დიპლომამდელი მედიკოსის პროგრამის, ეროვნულ (2022 წ. 16.11. მედიცინის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის) შესაბამისობაში მოყვანის დასრულება</p>		<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; ვიცე-რექტორები; ფაკულტეტების დეკანები; აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი</p>	<p>დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება</p>	<p>11. 2025</p>	<p>პროგრამის დარგობრივ მახასიათებელთან შესაბამისობაში მოყვანის დასრულება (გეგმის მიხედვით)</p>
	<p>ინგლისურენოვან პროგრამებში ქართული ენის სწავლებისთვის ECTS 12-მდე გაზრდა</p>	<p>ქართული ენის სილაბუსის შეცვლა</p>	<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; ფაკულტეტის დეკანი; ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით; აკადემიური დეპარტამენტების ხელმძღვანელები, კურიკულუმის კომიტეტი</p>	<p>დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება</p>	<p>01. 2025</p>	<p>შესაბამისი ცვლილებები კურიკულუმში და სილაბუსში</p>

სწავლების, სწავლის და შეფასების ახალი მეთოდების დანერგვა (სამუშაო ადგილზე შეფასების (WPBA) მეთოდები - CBD, MiniCEX, DOPS, MSF, Flipped Classroom, პორტფოლიო), მინდობილი პროფესიული აქტივობები (EPA) დანერგვა უცხოელი კონსულტანტების მეთვალყურეობით		ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი; აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი, მედიცინის პროგრამების ხელმძღვანელები, კურიკულუმის კომიტეტი.	თსუ-ს საკუთარი შემოსავალი 80 000 ლარი	10.2027	სწავლების ახალი მეთოდების დანერგვა
სწავლების საბაზისო და პრეკლინიკურ ეტაპებზე PBL და TBL დანერგვა		ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი; აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი, მედიცინის პროგრამების ხელმძღვანელები, კურიკულუმის კომიტეტი.	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	10. 2025	საბაზისო და პრეკლინიკურ ეტაპებზე PBL და TBL მეთოდების გამოყენება
კლინიკური უნარ-ჩვევების სწავლების შემდგომი გაუმჯობესება	კლინიკური სწავლებისთვის სიმულატორების მუდმივი განახლება	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციების	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 150 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	ყოველწლიურად განახლებადი კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციების ცენტრი; (2025-2027 წლების მონაცემები)

			ცენტრი; ეკონომიკის და ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტები			
		ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის და ინტეგრირებული (OSCE-ის) შემოღება ძირითად კლინიკურ საგნებში; OSCE-ს გამოცდის ჩატარების პროგრამული უზრუნველყოფა	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციების ცენტრი; მედიცინის და სტომატოლოგიის ფაკულტეტების დეკანები	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 75 000 ლარი	11. 2024	<ul style="list-style-type: none"> OSCE-ის ჩატარების შედეგები ძირითად კლინიკურ დისციპლინებში; ინტეგრირებული OSCE. OSCE-ს გამოცდის ჩატარების პროგრამული უზრუნველყოფა
დიპლომირებული სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის მოდერნიზაცია	სწავლების და შეფასების ახალი მეთოდების დანერგვა	<ul style="list-style-type: none"> შემთხვევაზე დაფუძნებული კლინიკური აზროვნების (CBCR) სასწავლო კურსის შემოღება, პორტფოლიოს დანერგვა ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE-ის) შემოღება (ოდონტოლოგიის დეპარტამენტის მაგალითზე) ძირითად კლინიკურ საგნებში, ინტეგრირებული OSCE-ის შემოღება. 	<p>ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, სტომატოლოგიის ფაკულტეტის დეკანი, კურიკულუმის კომიტეტი</p> <p>კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციების ცენტრი; კურიკულუმის კომიტეტი</p>	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	11.2025	CBCR სასწავლო კურსი სტომატოლოგიის კურიკულუმში, პორტფოლიო

საბაკალავრო პროგრამების მოდერნიზაცია	ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის შემდგომი მოდერნიზაცია	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; კურიკულუმის კომიტეტი, ფაკულტეტის დეკანი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	ფარმაციის მოდერნიზებული საბაკალავრო პროგრამა
	<ul style="list-style-type: none"> ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამების შემდგომი მოდერნიზაცია ინტერნაციონალიზაციის მომდევნო გაძლიერება (ემორის, ტარტუს, კილის უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობა) საექთნო საქმის ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის შემუშავება 	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; კურიკულუმის კომიტეტი, პროგრამის კოორდინატორი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	11.2026	ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის მოდერნიზებული პროგრამა, შემდგომი ინტერნაციონალიზაცია, ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა
	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საბაკალავრო პროგრამების შემდგომი მოდერნიზაცია	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; კურიკულუმის კომიტეტი, ფაკულტეტის დეკანი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მოდერნიზებული პროგრამა
დიპლომისშემდგომი მზადების (რეზიდენტურა) ხარისხის გაუმჯობესება	არსებული პროგრამების მოდერნიზაცია WFME სტანდარტის გათვალისწინებით, პოტენციური დამსაქმებლების ჩართვით	დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტი, დამსაქმებლები, პროგრამების დირექტორები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	2026 წ.	განახლებული დიპლომისშემდგომი განათლების პროგრამები
	რეზიდენტურის კლინიკური ბაზების სრულყოფა	ვიცე-რექტორი კლინიკური	თსუ-ს საკუთარი	ყოველწლიური პროცესი	განახლებული კლინიკური ბაზები, რეზიდენტების კმაყოფილების გამოკითხვის შედეგები კლინიკური

			საქმიანობის მიმართულებით, კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახური, ეკონომიკის და ინფრასტრუქტურის დეპარტამენტები	შემოსავლები 150 000 ლარი		ბაზების შესახებ (2025-2027 წლების მონაცემები)
აკადემიური პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში	<ul style="list-style-type: none"> სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში ახალი პროგრამების შემუშავება და ტრენინგების ჩატარება (პორტფოლიო, PBL, EPA, ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების შესახებ) AMEE-ს საერთაშორისო თანამშრომლების ცენტრში უცხოელი ექსპერტების მიერ ESME კურსების და სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში ტრენინგების ჩატარება 		აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი; AMEE-ს საერთაშორისო თანამშრომლების ცენტრი.	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 25 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	<ul style="list-style-type: none"> თსსუ-ის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა, რომელმაც გაიარეს ტრენინგები (2025-2027 წლების მონაცემები) სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიის ახალი პროგრამები
აკადემიურ პერსონალის მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის მოტივაციის გაძლიერება	აკადემიური პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა	არსებული პროგრამების მოდერნიზაცია და ახალი უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრამების შემუშავება	დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტი, პროგრამების დირექტორები	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები - 300000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	უწყვეტი პროფესიული განვითარების ახალი პროგრამები და ჩატარებული ტრენინგები; მსმენელთა რაოდენობა. (2025-2027 წლების მონაცემები)
სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით სტუდენტების და	დამატებითი კითხვარების შედგენა და სემესტრული გამოკითხვების ჩატარება	ყოველი სემესტრის ბოლოს სტუდენტებისა და აკადემიურ პერსონალის გამოკითხვა და შედეგების ანალიზი.	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის სემესტრული გამოკითხვის შედეგების ანალიზი (2025-2027 წლების მონაცემები)

აკადემიური პერსონალს შორის ეფექტური უკუკავშირის უზრუნველყოფა						
--	--	--	--	--	--	--

3. სამეცნიერო კვლევის გაძლიერება

მიმდინარე და დაგეგმილი სამეცნიერო პროექტების ბაზის შექმნა	პროექტების ელექტრონული ბაზის შექმნა	ელექტრონული ბაზის რეგულარული განახლება და კონტროლი	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	ყოველწლიურად განახლებადი სამეცნიერო პროექტების ბაზა, პრესონალის ციტირების ინდექსის დინამიკა (2025-2027 წლების მონაცემები)
	პერსონალის ციტირების ინდექსის დადგენა და გაზრდა	Google Scholar-ში აკადემიური პერსონალის რეგისტრაცია	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	დარეგისტრირებული პერსონალის რაოდენობა და მათი ციტირების ინდექსების მონაცემები (2025-2027 წლების მონაცემები)
ახალგაზრდა დოქტორანტთა წახალისება	დადგენილი წესის შესაბამისად 35 წლამდე ასაკის დოქტორანტთა კონკურსების გამოცხადება	დოქტორანტთა მიერ ჩატარებული კვლევის ყოველწლიური ანგარიშების შეფასება	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები - 150 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	წახალისების პროგრამით ჩარიცხულ დისერტანტთა რაოდენობა; დაცული დისერტაციების რაოდენობა; (2025-2027 წლების მონაცემები)

			დოქტორანტურის სამსახური			
საუნივერსიტეტო კვლევების პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა	უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის მიმართულებების ეფექტურობის შეფასება	სამეცნიერო კვლევის პერსპექტიული მიმართულებების დადგენა	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	11.2025	საუნივერსიტეტო კვლევების განსაზღვრული პრიორიტეტები
ინტერდისციპლინური, გამოყენებითი და ინოვაციური კვლევითი პროექტების შემუშავება და განხორციელება	უნივერსიტეტის შიგნით სამეცნიერო ჯგუფებს შორის თანამშრომლობის ჩამოყალიბება	შიდასაუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთაშორის თანამშრომლობის ჩამოყალიბება თემატიკის ირგვლივ	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	ჩამოყალიბებული ინტერდისციპლინური სამეცნიერო ჯგუფები
		პრიორიტეტული ინტერდისციპლინური მიმართულებების გამოვლენა	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	11/2025 წ.	პრიორიტეტული ინტერდისციპლინური მიმართულებების ნუსხა
	გამოყენებითი და ინოვაციური კვლევების ხელშეწყობა	მარკეტინგისთვის პარტნიორების მოძიება	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის,	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის,	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი

			მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური			
		CIF გამოყენებითი პროექტების წარდგენის წახალისება	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, ეკონომიკის დეპარტამენტი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	წარდგენილი დ დაფინანსებული პროექტების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)
		ინოვაციური პროექტების წარდგენის წახალისება	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, ეკონომიკის დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 20000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	ინოვაციური პროექტების დაჯილდოებული ავტორები
		კვლევების და ტექნოლოგიური ინოვაციების კომერციალიზაციის მიზნით შესაბამის ინდუსტრიებთან თანამშრომლობა	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	სამეცნიერო პროდუქციის კომერციალიზაციის მაჩვენებელი (2025-2027 წლების მონაცემები)
		შიდასაუნივერსიტეტო გრანტების მინიჭების წესის და მართვის მექანიზმების შემუშავება	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, ეკონომიკის დეპარტამენტი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	10/2025	შიდასაუნივერსიტეტო გრანტების მინიჭების წესი
	მსოფლიოს ცნობილ კვლევით ცენტრებთან და მკვლევარებთან ერთობლივი კვლევების განხორციელება	უნივერსიტეტის პრიორიტეტული კვლევებითვის შესაბამისი კვლევითი ცენტრების შერჩევა და მათთან ურთიერთობა	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	ერთობლივად განხორციელებული/მიმდინარე სამეცნიერო კვლევების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)

	მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე პერიოდულ გამოცემებში სამეცნიერო ნაშრომების გამოქვეყნების დაფინანსება	მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე პერიოდულ გამოცემებში სამეცნიერო ნაშრომების გამოქვეყნების დაფინანსება	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, ეკონომიკური დაფინანსება	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 75 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე პერიოდულ გამოცემებში გამოსაქვეყნებლად დაფინანსებული ნაშრომების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)
ახალგაზრდა მეცნიერების ინტეგრაცია სამეცნიერო მუშაობაში	კვლევითი პროექტების და სადოქტორო პროგრამების მდგრადობის უზრუნველყოფა დაფინანსების ფონდების, ინდუსტრიების მოძიების და უნივერსიტეტის განვითარების ფონდის მეშვეობით.	სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების (მათ შორის ერთობლივი) ხარისხის სრულყოფა	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 30000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	თანადაფინანსებული სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)
		უნივერსიტეტის პერსონალის და სტუდენტების საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობის ხელშეწყობა	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრი	სახელმწიფო ბიუჯეტი და თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 60000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	საერთაშორისო ფორუმებში მონაწილეობისთვის დაფინანსებული პერსონალი და სტუდენტები (2025-2027 წლების მონაცემები)
		საზღვარგარეთ მოღვაწე დოქტორანტებისა და პოსტდოქტორანტების რეინტეგრაციის მხარდჭერა	სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 100000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	საზღვარგარეთ მოღვაწე დოქტორანტების და პოსტდოქტორანტების ჩართულობა (2025-2027 წლების მონაცემები)

		დოქტორანტებისთვის უცხოელი თანახელმძღვანელების და/ან კონსულტანტების მოძიება	სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	სადოქტორო პროგრამების უცხოელი თანახელმძღვანელების და კონსულტანტების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)
		დაინტერესებული სტუდენტების მონაწილეობა კლინიკურ და ფუნდამენტურ კვლევებში	სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტები, სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრი, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	კლინიკურ და ფუნდამენტურ კვლევებში მონაწილე სტუდენტები (2025-2027 წლების მონაცემები)
სამეცნიერო კვლევაში პლაგიარიზმის აღმოფხვრა ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების გათვალისწინებით	პლაგიარიზმის შემთხვევების დადგენა	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით,	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	პლაგიარიზმის გამოვლენილ შემთხვევები (2025-2027 წლების მონაცემები)	
თსსუ-ის ელექტრონული ჟურნალში სამეცნიერო	აკადემიურ პერსონალში და დოქტორანტებში Georgian Biomedical News -ში კვლევითი ნაშრომების წარდგენის მოტივაციის გაზრდა	ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური,	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 30 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	Georgian Biomedical News-ში გამოქვეყნებული კვლევითი ნაშრომების რაოდენობა (2025-2027 წლების მონაცემები)	

ნაშრომების წარდგენის მოტივაციის გაზრდა						
4. სტუდენტების სერვისების განვითარება						
სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის სფეროებში სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებების განვითარება	<ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტების გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის გამჭვირვალობის, დროულად ინფორმაციის მიწოდების, შერჩევის სამართლიანობის უზრუნველყოფა • გაცვლითი პროგრამების შესახებ ინფორმაციის ვებ-გვერდზე და სოციალურ ქსელებში განთავსება 	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და პროტოკოლის სამსახური, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 35 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია (2025-2027 წლების მონაცემები)	
სტუდენტების სამომავლო კარიერული ზრდის მხარდაჭერა	კონსულტაციების გაწევა წარმატებული კარიერული წინსვლის უზრუნველსაყოფად	სტუდენტების დაკავშირება პოტენციურ დამსაქმებლებთან, პროფესიულ ორგანიზაციებთან, კურსდამთავრებულებთან შეხვედრების ორგანიზებით	ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	სტუდენტებისთვის დასაქმების მაჩვენებლის დინამიკა, დამსაქმებლებთან და პროფესიულ ორგანიზაციებთან შეხვედრები (2025-2027 წლების მონაცემები)
სტუდენტების საერთაშორისო აქტივობების და	სტუდენტური თვითმმართველობის და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახურის მხარდაჭერა	უცხოეთში მღვაწე კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის გაუმჯობესება	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	უცხოეთში მოღვაწე კურსდამთავრებულებთან დამყარებული თანამშრომლობა (2025-2027 წლების მონაცემები)

ინიციატივების ხელშეწყობა	ადგილობრივ და უცხოელ სტუდენტთა შორის კომუნიკაციის გაუმჯობესება	ერთობლივი შეხვედრების, სამეცნიერო კონფერენციების, კულტურული ღონისძიებების ორგანიზება	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და პროტოკოლის სამსახური,	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 10 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	გამართული შადგილობრივი და უცხოელი სტუდენტების ერთობლივი კონფერენციები და კულტურული ღონისძიებები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	საერთაშორისო სტუდენტურ ორგანიზაციებში მონაწილეობის მხარდაჭერა	EMSA-თბილისი, EDSA-საქართველო, IFMSA, EPSA-საქართველო - მონაწილეობის ხელშეწყობა	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 15 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	სტუდენტთა საერთაშორისო ორგანიზაციებში მონაწილეობის დაფინანსება (2025-2027 წლების მონაცემები)
სტუდენტთა სოციალური მხარდაჭერა და წახალისება	სოციალურად დაუცველი და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტების მხარდაჭერა	სწავლის ინდივიდუალური განრიგის შედგენა, მათთვის ადეკვატური გარემოს შექმნა, დამატებითი დაფინანსებით უზრუნველყოფა	ფაკულტეტის დეკანები, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, ეკონომიკიე დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები - 50 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	დაფინანსებული სოციალურად დაუცველი და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტების რიცხვი (2025-2027 წლების მონაცემები)
	წარმატებული სტუდენტებისთვის დამატებითი დაფინანსების/სტიპენდიების და ჯილდოების დაწესება		სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, ეკონომიკიე დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 100 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	დაფინანსებული დაჯილდოებული წარმატებული სტუდენტები (2025-2027 წლების მონაცემები)
სტუდენტების სპორტულ, კულტურულ	სპორტულ ღონისძიებებში სტუდენტთა მონაწილეობის და ორგანიზების მხარდაჭერა	<ul style="list-style-type: none"> • უნივერსიტეტის პირველობა მაგიდის ჩოგბურთში; • უნივერსიტეტის პირველობა მინი ფეხბურთში; 	სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, ეკონომიკის დეპარტამენტი,	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 100 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	2024 წ. ჩატარებული სტუდენტთა სპორტული ღონისძიებები (2025-2027 წლების მონაცემები)

<p>ღონისძიებებში მონაწილეობის მხარდაჭერა</p>		<ul style="list-style-type: none"> • უნივერსიტეტის პირველობა კალათბურთში • უნივერსიტეტის პირველობა ფრენბურთში • უნივერსიტეტის პირველობა ჭადრაკში • უნივერსიტეტის პირველობა მკლავჭიდიში 	<p>სპორტისა და ხელოვნების ცენტრი, ეკონომიკის დეპარტამენტი</p>			
	<p>კულტურული ღონისძიებების ორგანიზების და სტუდენტთა მონაწილეობის მხარდაჭერა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • თეატრ-სტუდია „ჰიგია“-ს სპექტაკლები • სპორტისა და ხელოვნების ცენტრის სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლი • "რა? სად? როდის?" - უნივერსიტეტის ჩემპიონატი • ჯგუფი „არა“-ს კონცერტი • კონცერტები 	<p>სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, ეკონომიკის დეპარტამენტი, სპორტისა და ხელოვნების ცენტრი, ეკონომიკის დეპარტამენტი</p>	<p>თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 200 000 ლარი</p>	<p>ყოველწლიური პროცესი</p>	<p>ჩატარებული სტუდენტთა კულტურული ღონისძიებები (2025-2027 წლების მონაცემები)</p>

5. უნივერსიტეტის რეიტინგის გაუმჯობესება

<p>უნივერსიტეტის ქვეყნის შიდა და რეგიონული რეიტინგის ამაღლება</p>	<p>რეგიონული რეიტინგის გაძლიერება</p>	<p>რეგიონული მასშტაბის ღონისძიებების ორგანიზება</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, ვიცე-რექტორები აკადემიური და მეცნიერების მიმართულებით, ფაკულტეტების დეკანები,</p>	<p>საკუთარი შემოსავლების ფარგლებში - 45 000 ლარი</p>	<p>ყოველწლიური პროცესი</p>	<p>რეგიონული რეიტინგის მაჩვენებლები (2025-2027 წლების მონაცემები)</p>
--	---------------------------------------	---	---	--	----------------------------	---

უნივერსიტეტის საერთაშორისო რეიტინგის ამაღლება	უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციის აღიარება საერთაშორისო დონეზე	საერთაშორისო აკრედიტაციის მიღწევა, საერთაშორისო რეიტინგის ამსახველ პროგრამებში (THE, QS, Webometrics, etc) რეიტინგის მაჩვენებლების გაუმჯობესება	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, ვიცე-რექტორები აკადემიური და მეცნიერების მიმართულებით ფაკულტეტების დეკანები,	საკუთარი შემოსავლების ფარგლებში - 45000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	უნივერსიტეტის საერთაშორისო რეიტინგის მაჩვენებლები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	უნივერსიტეტის მიღწევების შესახებ ინფორმაციის გავრცელება საერთაშორისო დონეზე	ყოველწლიურად ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE), ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაციის (EUA), სტუდენტთა ევროპული ასოციაციის (EMSA) და სხვ. კონფერენციებში, ERASMUS +, HORIZON EUROPE -ში მონაწილეობა;	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, ვიცე-რექტორები, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, ERASMUS+ და HORIZON EUROPE-ის ოფისები	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 45 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	კონფერენციებში მონაწილეობის მისაღებად დაფინანსებული პერსონალი და სტუდენტები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	საგანმანათლებლო და კვლევით საერთაშორისო პროექტების კონსორციუმებში ჩართვა	საგანმანათლებლო და კვლევით საერთაშორისო პროექტების კონსორციუმებში ჩართვა	საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი, ვიცე-რექტორები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სამსახური	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 15 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	საგანმანათლებლო და კვლევით კონსორციუმებში ჩართვის მაჩვენებელი (2025-2027 წლების მონაცემები)

6. საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანა (მესამე მისია)

მესამე მისიის განხორციელება -	საზოგადოებისთვის საინტერესო საკითხებზე საჯარო ლექციების, კონფერენციების, ტელეგადაცემების, საქველმოქმედო აქციების ორგანიზება	ვიცე-რექტორები, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და პროტოკოლის	თსსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 60 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	საზოგადოებისთვის საინტერესო საკითხებზე საჯარო ლექციები, კონფერენციები, ტელეგადაცემები,
--------------------------------------	---	---	---	---------------------	--

<p>უნივერსიტეტში შექმნილი ცოდნის საზოგადოებისთვის გაზიარება</p>		სამსახური, ეკონომიკური დეპარტამენტი			საქველმოქმედო აქციები (2025-2027 წლების მონაცემები)	
	საზოგადოებისთვის მნიშვნელოვანი კვლევების, საკონსულტაციო, საექსპერტო საქმიანობის განხორციელება	საქველმოქმედო ღონისძიებების (მათ შორის სოციალურად დაუცველი და შეზღუდული შესაძლებლობების პირებისთვის) ჩატარება მაღალკვალიფიციური ადგილობრივი და მოწვეული უცხოელი სპეციალისტების მიერ	ვიცე-რექტორი კლინიკური საქმიანობის მიმართულებით, კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახური	საკუთარი შემოსავლების ფარგლებში - 45 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	განხორციელებული საკონსულტაციო, საქველმოქმედო და საექსპერტო საქმიანობები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	საზოგადოების კეთილდღეობისა და ჯანმრთელობის დაცვისთვის მნიშვნელოვანი საკანონმდებლო ინიციატივების შემუშავება		ვიცე-რექტორები, დეპარტამენტების ხელმძღვანელები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	საკანონმდებლო ინიციატივები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	უნივერსიტეტის შესახებ საზოგადოებისთვის ინფორმაციის მიწოდება	ღია კარის დღეების ორგანიზება აბიტურიენტებისთვის, ყოველწლიურ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ფესტივალებში მონაწილეობა	ვიცე-რექტორები, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და პროტოკოლის სამსახური, ეკონომიკური დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 15 000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	ტელეგადაცემები, ღია კარის დღეები, ჩატარებული ღონისძიებები, ფესტივალები (2025-2027 წლების მონაცემები)
	სტუდენტების ფართოდ ჩართვა საზოგადოებრივ საქმიანობაში	<ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტთა სოციალური დახმარების პროგრამა • შიდსთან ბრძოლის საერთაშორისო დღის აღსანიშნავი ღონისძიებები 	სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური, საზოგადოებასთან ურთიერთობის და პროტოკოლის სამსახური, ეკონომიკური დეპარტამენტი, ეკონომიკის დეპარტამენტი	თსუ-ს საკუთარი შემოსავლები 10000 ლარი	ყოველწლიური პროცესი	განხორციელებული საზოგადოებრივი საქმიანობა (2025-2027 წლების მონაცემები)

<p>სიცოცხლის მანძილზე სწავლის პრინციპის განხორციელება საზოგადოებასთან მიმართებაში</p>	<p>საზოგადოების მოთხოვნების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროგრამა ხანდაზმულთათვის • გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მეთოდები • პარამედიკოსებისთვის • უწყვეტი განათლების პროგრამების შემუშავება და განხორციელება არასამედიცინო განათლების პირებისთვის 	<p>დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტი</p>	<p>დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება</p>	<p>ყოველწლიური პროცესი</p>	<p>შემუშავებული და ამოქმედებული საგანმანათლებლო პროგრამები (2025-2027 წლების მონაცემები)</p>
<p>ფუნდამენტური და გამოყენებითი კვლევების შედეგების კომერციალიზაცია და მეწარმეობა</p>	<p>თსუ-ის კვლევითი ინსტიტუტების კვლევების კომერციალიზაციის და მეწარმეობის ინიციატივის შესაძლებლობის შესწავლა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება</p>	<p>ვიცე-რექტორი მეცნიერების მიმართულების, ვ.ბახუტაშვილის სახ. სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი, ი.ჭუთათელაძის სახ. ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი</p>	<p>დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება</p>	<p>11/25</p>	<p>კვლევების კომერციალიზაციის და მეწარმეობის სამოქმედო გეგმები</p>	
<p>7.სამედიცინო განათლებაში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების გაიდლაინის შემუშავება</p>						
<p>ხელოვნური ინტელექტის გავლენა სამედიცინო განათლებაზე</p>	<p>სწავლების და შეფასების მეთოდების ანალიზი ხელოვნური ინტელექტის გავლენის თვალსაზრისით</p>	<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ვიცე-რექტორები აკადემიური და მეცნიერების მიმართულებით, აკადემიური განვითარების და</p>	<p>დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება</p>	<p>10/25</p>	<p>დოკუმენტი სწავლებისა და შეფასების ანალიზის შესახებ</p>	

		სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი, დეკანები, პროგრამების ხელმძღვანელები			
	სამედიცინო განათლებაში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების სტრატეგიის შემუშავება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ვიცე-რექტორები აკადემიური და მეცნიერების მიმართულებით, აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი, დეკანები, პროგრამების ხელმძღვანელები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	02/26	სამედიცინო განათლებაში ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების სტრატეგია
	ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალისთვის ტრენინგების ჩატარება	აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი,	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	2026-2027	ჩატარებული ტრენინგები (2026-2027 მონაცემები)
	პლაგიარიზმის დეტექციის შესაბამისი პროგრამის მოძიება და გამოყენება	ვიცე რექტორები აკადემიური და მეცნიერების მიმართულებით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	10/25	ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების პლაგიარიზმის დეტექციის პროგრამა
	ხელოვნური ინტელექტის შესახებ არჩევითი საგნის შექმნა	ფაკულტეტების დეკანები	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	02.2025	არჩევითი საგანი ხელოვნური ინტელექტის შესახებ

8. სტრატეგიული გეგმის განხორციელების უზრუნველყოფა

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელების უზრუნველყოფა	სტრატეგიული გეგმის განხორციელების და სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის ჯგუფის ყოველწლიური შეფასება და ანალიზი	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის ჯგუფი, თსსუ-ის ყველა სტრუქტურული ერთეული	დამატებითი ფინანსური რესურსი არ სჭირდება	ყოველწლიური პროცესი	ოქმები მონიტორინგის განხორციელების შესახებ (2025-2027 წლების მონაცემები)
	2028-2030 წლების სამოქმედო გეგმის შემუშავება		აკადემიური განვითარების და სტრატეგიული დაგეგმვის დეპარტამენტი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ვიცე-რექტორები, დეკანები, კურიკულუმის კომიტეტები და სხვა შესაბამისი სტრუქტურები	დამატებით ფინანსურ რესურსს არ საჭიროებს	10/27	2028-2030 წწ. სამოქმედო გეგმა