

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი  
მედიცინის ფაკულტეტი



დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: დიპლომირებული მედიკოსი

# შინაარსი

ძირითადი მონაცემები საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ .....	4
პრეამბულა .....	4
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები .....	5
პროგრამის ძირითადი მახასიათებლები.....	6
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი.....	6
სწავლის შედეგები .....	7
დარგობრივი ცოდნა.....	7
ბიოსამედიცინო, ქცევითი, კლინიკური, სოციალური მეცნიერებები და დარგის ფუნდამენტური პრინციპები (პშ 1) .....	7
დარგობრივი კომპეტენციები .....	8
პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა (პშ 2).....	8
კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა (პშ 3) .....	8
გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები) (პშ 4).....	9
მედიკამენტების გამოწერა (პშ 5).....	9
პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება (პშ 6).....	10
სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია (პშ 7).....	10
სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება (პშ 8) .....	10
პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება (პშ 9).....	10
მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება (პშ 10).....	11
სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება (პშ 11).....	11
სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება (პშ 12).....	11
ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა (პშ 13) .....	11
პროფესიონალიზმი (პშ 14).....	12
დანართი 1.....	13
სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი .....	14
დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტრუქტურა .....	15
ხარისხის განვითარების უზრუნველყოფის სისტემა.....	16
სწავლებისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები .....	17
ადამიანური რესურსი .....	17

სასწავლო პროცესის სასწავლო-მეთოდური უზრუნველყოფა .....	18
სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფა .....	18
დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობა .....	19

ძირითადი მონაცემები საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა
განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	დიპლომირებული მედიკოსი
სწავლის ხანგრძლივობა	6 წელი
პროგრამის მოცულობა	360 ECTS კრედიტი (1 ECTS კრედიტი = 30 საათი)
სწავლების ენა	ინგლისური

**პრეამბულა**

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში (თსუ), ორმხრივი ურთიერთთანამშრომლობის შედეგად, 2013 წლიდან ამოქმედდა „დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა“ (Doctor of Medicine Degree Program), რომელიც შემუშავდა და განხორციელდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ემორის უნივერსიტეტს (აშშ, ატლანტა) შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში.

პროგრამის იდეა მდგომარეობდა ახალი, ინოვაციური, ინტეგრირებული კურიკულუმის შემუშავებაში, რომელიც მაქსიმალურად გაითვალისწინებდა სამედიცინო კურიკულუმის აგების თანამედროვე მოთხოვნებს. პროგრამას საფუძვლად დაედო ემორის სამედიცინო სკოლის მოდერნიზებული სასწავლო გეგმა, რომელიც მოდიფიცირდა ევროპული და ადგილობრივი მოთხოვნების, რესურსების და საუკეთესო პრაქტიკის/გამოცდილების გათვალისწინებით.

პროგრამის დეტალური დამუშავება განხორციელდა ემორის სამედიცინო სკოლის წარმომადგენლებთან ერთად, რომელთა შორის განსაკუთრებული და კრეატიული წვლილი მიუძღვით პროფესორ კენეტ უოლკერს (იგი 2000 წელს აღიარეს, როგორც აშშ-ს საუკეთესო პროფესორი შინაგან სნეულებათა მედიცინაში), პროფესორ გორდონ ჩერჩვორდს (მიკრობიოლოგიის და იმუნოლოგიის პროფესორი, ასისტენტ-დეკანი სამედიცინო განათლებისა და სტუდენტური სერვისების მიმართულებით, ემორის მოქმედი კურიკულუმის ერთ-ერთი ავტორი), ექიმ მერი ჯო ლეკოვიჩს (ჰემატოლოგიის და ონკოლოგიის ასოცირებული პროფესორი), პროფესორ ბილ-უილიამ ელის (ემორის სამედიცინო სკოლის ადმინისტრაციული ასოცირებული დეკანი სამედიცინო განათლებასა და სტუდენტური სერვისებში), არჩილ უნდილაშვილს (ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამების დირექტორი) და სხვ.

პროგრამა ინტეგრირებულია - დაფუძნებულია სამედიცინო განათლების ხარისხის უმაღლესი სტანდარტების შესახებ თანამედროვე გაგებაზე. ინტეგრაცია გულისხმობს ბიოსამედიცინო და კლინიკური მეცნიერებების ფუნდამენტური ცოდნის, კვლევისა და კლინიკური უნარების ერთობლიობას; პროგრამის კურსდამთავრებული უნდა ჩაერთოს სამედიცინო სერვისსა და კვლევაში. დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა ემყარება ძირითადი სამეცნიერო და კლინიკური დისციპლინების ჰარმონიულ შერწყმას.

დღეს შეუძლებელია, გახდეს ექიმი ფუნდამენტური სამეცნიერო განათლების გარეშე. ეს უკანასკნელი საფუძველია იმ კვალიფიციური ცოდნისა და უნარებისა, რაც ექიმს ადამიანის ორგანიზმში მიმდინარე პროცესების სწორად გაგებასა და ინტერპრეტირებაში, დიაგნოსტიკური მეთოდების გამოყენებაში, დაავადების/პათოლოგიური მდგომარეობის პათოგენეზური

მექანიზმების დადგენაში, მკურნალობის ადეკვატური ალგორითმის შედგენაში, მკურნალობის ეფექტურობის რელევანტურ შეფასებაში, ასევე, ვალიდური საპროფილაქტიკო და რეაბილიტაციური რეკომენდაციების შემუშავებაში ეხმარება.

დღეისათვის, მსოფლიოს სამედიცინო სკოლები ფართო შესაძლებლობას აძლევენ სტუდენტებს, რომ ისინი, კლინიკურ საქმიანობასთან ერთად, აქტიურად იყვნენ ჩართული კვლევით აქტივობებში და განახორციელონ სამეცნიერო საქმიანობა საწყისი ეტაპიდანვე. დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტების მიერ დამოუკიდებელი კვლევის ჩატარების კომპონენტს, რისთვისაც მზადება კურიკულუმის ადრეული ეტაპიდანვე იწყება.

პროგრამის ერთ-ერთი ძირითადი ღირებულებაა მომავალი ექიმების ეთიკური და პროფესიონალური ფასეულობების მდგრადი განვითარება, რომელთა გამომუშავებაზე ზრუნვა სპირალურად ხორციელდება პროგრამის განმავლობაში.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამაში სოლიდური მოცულობითაა წარმოდგენილი ჰუმანიტარული საგნები. სამედიცინო პროგრამაში ჰუმანიტარული მეცნიერების ამ ფორმატით და დოზით ჩართვა ერთ-ერთი სიახლე იყო ქართულ უმაღლეს სამედიცინო საგანმანათლებლო სისტემაში.

### საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლების მქონე პირი, რომელმაც ჩააბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის დამადასტურებელ დოკუმენტს. ასევე, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მოიცავს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ შედეგებს, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი კოეფიციენტებისა და საგნობრივი მინიმალური ბარიერის გათვალისწინებით. საქართველოს მოქალაქეებისათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ბარიერი ინგლისურ ენაში 80%+1-ია, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში - 65%+1, ხოლო ბიოლოგიაში, ქიმიაში, ფიზიკასა და მათემატიკაში - 70%+1.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე სწავლის უფლება განისაზღვრება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონით“ - მუხლი 52. პუნქტი 3. კერძოდ:

აბიტურიენტების და სტუდენტების მობილობის ხელშეწყობის მიზნით, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში. ეროვნული გამოცდის გარეშე ჩარიცხვა დასაშვებია შემდეგი პირობებისათვის:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;
- გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სწავლების საფასური: საქართველოს მოქალაქეებისათვის - 8,000 ლარი; უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის - 13,500 აშშ დოლარი.

### პროგრამის ძირითადი მახასიათებლები

- ✓ პროგრამაზე სწავლების ენა არის ინგლისური, რაც მნიშვნელოვნად ამაღლებს კურსდამთავრებულის საერთაშორისო კონკურენტუნარიანობის ხარისხს;
- ✓ პროგრამა ითვალისწინებს ზოგადსაუნივერსიტეტო განათლების ელემენტებს - მოიცავს ჰუმანიტარული საგნების ბლოკს: ცივილიზაციათა ისტორია, ანთროპოლოგია, ხელოვნების ისტორია, ფილოსოფია, მსოფლიო ლიტერატურა და ა.შ. ყველა ეს დისციპლინა ინტეგრირებულია „დროის ღერძის“ გათვალისწინებით და მოქცეულია ჰუმანიტარული მოდულის „კაცობრიობის შემოქმედებითობა“ ქოლგის ქვეშ.
- ✓ პროგრამა ინტეგრირებულია - ინტეგრაცია მიიღწევა სამედიცინო საბაზისო, პრეკლინიკური და კლინიკური დისციპლინების ჰორიზონტალური, ვერტიკალური და სპირალური ინტეგრაციის პრინციპით.
- ✓ პროგრამა იმგვარადაა სტრუქტურირებული, რომ სტუდენტებმა სწავლის პროცესშივე შეძლონ ჩააბარონ აშშ-ის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდის (United State Medical Licensing Examination - USMLE) ორი საფეხური. ამას გარდა, თსსუ-სა და ემორის უნივერსიტეტს შორის არსებული ხელშეკრულების საფუძველზე, თსსუ დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის ნებისმიერ სტუდენტს, რომელიც სწავლის პერიოდში ჩააბარებს ამერიკის სალიცენზიო გამოცდების პირველ საფეხურს, შესაძლებლობა აქვს, აქტიური მონაწილეობა მიიღოს კლინიკურ „კლერკშიფებში“ ემორის სამედიცინო სკოლაში.
- ✓ პროგრამაში ძლიერია კვლევითი კომპონენტი, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტის ჩართვას სამეცნიერო კვლევაში ბაზისურ, ეპიდემიოლოგიურ ან კლინიკურ მედიცინაში, ჯანდაცვის ორგანიზაციასა და მედიცინის სხვა სფეროებში. შესაბამისად, კურსდამთავრებულს აქვს საკუთარი კვლევითი პროექტის განხორციელების გამოცდილება; აკადემიური ნაშრომის დაწერის და პრეზენტაციის უნარები (ამასთან დაკავშირებით დამატებით იხ. გვ. 24)
- ✓ სტუდენტის კლინიკური უნარების, ეთიკური და პროფესიული დამოკიდებულებების მუდმივ განვითარებას უზრუნველყოფს სასწავლო კურსი „გახდი ექიმი“ (ამასთან დაკავშირებით დამატებით იხ. გვ. 25)
- ✓ სტუდენტისათვის ძლიერი და სტრუქტურირებული მხარდაჭერის სისტემა: თითოეულ ჯგუფს (10-12 სტუდენტი) ჰყავს მცირე ჯგუფის კოორდინატორი, რომელიც სტუდენტს სწავლების სრული კურსის განმავლობაში ეხმარება აკადემიურ გარემოსთან ადაპტაციის პროცესში, აკადემიურ საკითხებთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტაში, უწევს კონსულტაციებს კარიერული განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით და სხვ.
- ✓ პროგრამის ექსტრაკურსულუმური ნაწილია პროექტი „ზაფხული ემორიში“ და „ზამთარი ემორიში“, რომელიც ემორის მხარის მიერ იქნა ინიცირებული პროგრამის სტუდენტების წასახალისებლად. აღნიშნული პროექტი წელიწადში ორჯერ ხორციელდება და მიზნად ისახავს თსსუ-ის სტუდენტებისთვის ამერიკული სამედიცინო განათლებისა და ჯანდაცვის სისტემების გაცნობას. პროექტი ოთხკვირიანია, რომლის განმავლობაშიც სტუდენტებს საშუალება აქვთ, დაესწრონ მიმდინარე სასწავლო პროცესს (ლექცია-სემინარებს) და, ასევე, დააკვირდნენ ყოველდღიურ კლინიკურ საქმიანობას სხვადასხვა კლინიკაში.

## საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტრატეგიული მიზანია, მოამზადოს საერთაშორისოდ აღიარებული კომპეტენტური, კონკურენტუნარიანი, სათანადო ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური ექიმები, რომელთაც სრულად აქვთ გააზრებული ვალდებულება პაციენტებისა და საზოგადოების წინაშე, იზიარებენ ეთიკური ღირებულებების (თანაგრძნობისა და ტოლერანტობის) პრინციპებს, აღიარებენ კვლევის მნიშვნელოვან როლს ჯანდაცვის სისტემის განვითარებისათვის, მზად არიან დიპლომის შემდგომი განვითარებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისათვის.

პროგრამის მიზნები ქვემოთ წარმოდგენილია დეტალიზებულად:

1. ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, კლინიკური მეცნიერებებისა და სამედიცინო დარგის ფუნდამენტური პრინციპების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნის გამოყენების უნარი პაციენტზე მაღალხარისხიანი ზრუნვის პროცესში;
2. პაციენტის ჯანმრთელობის პრობლემათა დროული, შესაბამისი და ეფექტური დიაგნოსტიკა, მართვა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა პაციენტზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით;
3. ეფექტური კომუნიკაცია ინტერპერსონალური და პროფესიული ურთიერთობის უნარების გამოყენებით;
4. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის გაუმჯობესებაში მონაწილეობა პაციენტსა და პოპულაციაზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით, რასაც სტუდენტი ახორციელებს პროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებებზე დაყრდნობით მოქმედი კანონმდებლობის ფარგლებში;
5. სამეცნიერო და კლინიკური სიახლეების დამოუკიდებლად მოპოვება, კრიტიკული ანალიზი და მართებულად გამოყენება კლინიკური პრობლემების გადასაწყვეტად;
6. უწყვეტი პროფესიული განვითარების პრინციპებზე დაყრდნობით საკუთარი საქმიანობის სრულყოფასა და პროფესიულ წინსვლაზე მუდმივი ზრუნვა.

პროგრამის მიზნების მიღწევაზე ზრუნვა მიმდინარეობს ეტაპობრივად, პროგრამის განხორციელების პროცესში.

## სწავლის შედეგები

პროგრამის სწავლის შედეგები (პშ) ეფუძნება მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ მახასიათებელს და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებს. სწავლის შედეგები დაჯგუფებულია სამ ძირითად ნაწილად/კომპეტენციად: ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა.

## დარგობრივი ცოდნა

ბიოსამედიცინო, ქცევითი, კლინიკური, სოციალური მეცნიერებები და დარგის

ფუნდამენტური პრინციპები (პშ 1)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- სხეულის სტრუქტურისა და ფუნქციის (ნორმისა და პათოლოგიის დროს) შესახებ ცოდნის დემონსტრირება, როგორც მთლიანი სხეულის, ისე თითოეული ორგანოს დონეზე მთელი სიცოცხლის მანძილზე.
- ურთიერთობების და სოციალური დინამიკის სტრუქტურისა და ფუნქციის იდენტიფიცირება;

- ჰომეოსტაზის მოლეკულური, უჯრედული და ბიოქიმიური მექანიზმების ცოდნის დემონსტრირება;
- გენეტიკური მექანიზმებისა და რისკების იდენტიფიცირება ჯანმრთელ და ავადმყოფ ინდივიდებსა და პოპულაციაში (დიაგნოზი, მკურნალობა და პროფილაქტიკა);
- პაციენტის შემეცნებითი, ემოციური და სოციალური განვითარების გათვალისწინება მკურნალობის გეგმების შემუშავებაში;
- ეპიდემიოლოგიისა და სტატისტიკის პრინციპების გამოყენება პაციენტის მკურნალობისას;
- პაციენტზე ორიენტირებული ზრუნვის მნიშვნელობის გააზრება პაციენტების ინდივიდუალობის გათვალისწინებით.
- მკურნალობის მეთოდების, პროცესის, შედეგებისა და პრევენციის ზომების განსაზღვრა კონკრეტულ დაავადებასთან მიმართებაში.
- პაციენტთან დაკავშირებული სამედიცინო ინფორმაციის ანალიზი, ახსნა და განხილვა ეფექტური მკურნალობის მიზნებისთვის

## დარგობრივი კომპეტენციები

### პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა (კმ 2)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ამომწურავი და ზუსტი ანამნეზის შეკრება,- რომელიც, გარდა კლინიკური საკითხებისა,- მოიცავს პაციენტის რწმენის, ფსიქო-სოციალურ და კულტურულ საკითხებს, და ამ საკითხთა გათვალისწინება პაციენტის მკურნალობაში;
- ზუსტი და შესაბამისი გამოკვლევა, ზოგადი და ფოკუსირებული ფიზიკური გასინჯვა და ფსიქიკური სტატუსის შემოწმება;
- ზოგადი კლინიკური პროცედურების შესრულება;
- ფიზიკური გამოკვლევის ტექნიკის, ლაბორატორიული ტესტების, რენტგენოლოგიური და სხვა კლინიკური კვლევების შესაბამისად შერჩევა;
- სათანადო კლინიკური შეფასებების და რეკომენდაციების დროული წარმოდგენა ორგანიზებული ფორმით;
- კომუნიკაცია პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომით, რაც გულისხმობს პაციენტთან ურთიერთობას ემპათიით, პატივისცემითა და თანაგრძნობით. ეს ხელს უწყობს- ერთი მხრივ, პაციენტის ნდობის მოპოვებას, მეორე მხრივ კი სტუდენტისთვის ავტონომიურობის ხარისხის გაზრდას.
- პაციენტებთან და მათი ოჯახის წევრებთან მკაფიოდ, დროულად და სწორი ფორმით კომუნიკაცია პაციენტის ჯანმრთელობასთან, მკურნალობის გეგმებთან, საჭირო სამედიცინო სერვისებთან ან რესურსებთან დაკავშირებით; მათთვის განმარტებების, რჩევების მიცემა, გამხნეება და მხარდაჭერა;
- პაციენტის, ექიმის ან ჯანდაცვის სხვა მუშაკის შეფასებების, მიკერძოებულობის და შეხედულებების ამოცნობა, რომელმაც შეიძლება გავლენა იქონიოს მკურნალობის ხარისხზე და შეცვალოს პაციენტისადმი მიდგომა.

### კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა (კმ 3)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ანამნეზიდან მიღებული დასკვნების ინტერპრეტირება, ფიზიკური და ფსიქიკური მდგომარეობის გამოკვლევა, კლინიკური, ფსიქოლოგიური, რელიგიური, სოციალური და



- კულტურული ფაქტორების მნიშვნელობის გათვალისწინება;
- კლინიკური შემთხვევის შეფასება, პაციენტის პრობლემების წინასწარი შეფასება და დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება;
- დიფერენციული დიაგნოზისთვის საჭირო ალგორითმის შედგენა;
- კვლევის შედეგების ინტერპრეტაცია;
- პაციენტის ჩივილ(ებ)ის სრულფასოვანი შეფასება და სავარაუდო დიაგნოზ(ებ)ის განსაზღვრა;
- კვლევის, მკურნალობის, მართვის და სავადმყოფოდან გაწერის გეგმის შემუშავება დადგენილი პრინციპების შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში, პაციენტებთან, მათ მომვლელებთან და სხვა სამედიცინო პროფესიონალებთან თანამშრომლობით;
- პაციენტის დამოკიდებულებების და პრიორიტეტების გათვალისწინება, ინფორმირებული თანხმობის მიღება და პაციენტის უფლებების პატივისცემა მისი მკურნალობისა და მოვლის შესახებ გადაწყვეტილებების მიღებისას;
- ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტსა და მის ოჯახზე ზრუნვა ეფექტური კომუნიკაციისა და გუნდური მუშაობის პრინციპების გათვალისწინებით; შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება არსებული რეგულაციებისა და სამართლებრივი მოთხოვნების შესაბამისად.
- პაციენტების ადრეული ინფორმირება დაავადების პრევენციის მიზნით
- არსებული მტკიცებულებების საფუძველზე, კურსდამთავრებულთა მომზადების დონისა და გამოცდილების შესაფერისი კლინიკური მსჯელობა და გადაწყვეტილებების მიღება, მათ შორის, არაპროგნოზირებად გარემოში.

#### გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები) (პმ 4)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება (DRSABCDE);
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დიაგნოსტიკა და მართვა;
- სათანადო ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა სიცოცხლისათვის საშიში მდგომარეობის დროს;
- კარდიოპულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება ან გუნდის სხვა წევრების ხელმძღვანელობა გაიდლაინების შესაბამისად;
- გაფართოებული სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება გაიდლაინების შესაბამისად;
- ტრავმების მკურნალობა გაიდლაინების შესაბამისად.

#### მედიკამენტების გამოწერა (პმ 5)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- მედიკამენტოზური მკურნალობის ზუსტი სქემის შექმნა, რომელიც მოიცავს როგორც დანიშნულ, ისე სხვა მედიკამენტებს;
- შესაბამისი სამკურნალო თერაპიის დაგეგმვა გავრცელებული სიმპტომების, მათ შორის ტკივილისა და სხვა პათოლოგიების (distress) დროს;
- რეცეპტის გაცემა სამედიცინო ჩვენებისა და კანონმდებლობის შესაბამისად;
- სათანადო წამლის დოზების გაანგარიშება და დაფიქსირება;
- პაციენტებისთვის სათანადო ინფორმაციის მიწოდება მათთვის დანიშნული მედიკამენტების შესახებ;

- მედიკამენტების შესახებ საიმედო ინფორმაციის წყაროზე წვდომა;
- პრეპარატების მიღების შემდგომი არასასურველი რეაქციების გამოვლენის დაფიქსირება და მოხსენება;
- გააცნობიერებს რა ზოგი პაციენტის მიერ დამატებითი და ალტერნატიული სამკურნალო საშუალებების გამოყენების ფაქტს, უნდა შეძლოს, რომ მოიპოვოს ინფორმაცია მკურნალობის ამ საშუალებების რაობისა და მოქმედების დიაპაზონის, გამოყენების გზებისა და დანიშნულ მკურნალობაზე მათი გავლენის შესახებ.

### პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება (პმ 6)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- დიაგნოსტიკური პროცედურების შესრულება (იხ. დანართი 1), შეფასება და შედეგების ჩაწერა;
- თერაპიული პროცედურების შესრულება (იხ. დანართი 1);
- პრაქტიკული პროცედურების სწორად შესრულება (დანართი 1).

### სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია (პმ 7)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- პაციენტებთან, მათ ნათესავებთან, მომვლელებთან, ასევე კოლეგებთან, ჯანდაცვის სფეროს სხვა წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაცია;
- ნათლად, გასაგებად და ეფექტურად კომუნიკაცია ინდივიდებთან და ჯგუფებთან- განურჩევლად მათი ასაკის, სოციალური, კულტურული ან ეთნიკური წარმომავლობის ან შეზღუდული შესაძლებლობების მიუხედავად;
- ზეპირი, წერილობითი და ელექტრონული საშუალებებით კომუნიკაცია (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით), გააცნობიერებს რა არავერბალური კომუნიკაციის მნიშვნელობას კონსულტაციის დროს;
- რთულ ვითარებაში კომუნიკაცია, როგორცაა ცუდი ამბის შეტყობინება, სენსიტიურ საკითხებზე მსჯელობა (ალკოჰოლის მოხმარება, ნარკოტიკების მიღება ან ჭარბი წონა);
- რთულ ან აგრესიულ პაციენტებთან შესაბამისი კომუნიკაციის დამყარება;
- ფსიქიური დაავადებების მქონე პირებთან შესაბამისი კომუნიკაციის დამყარება;
- ეფექტური კომუნიკაციის დამყარება ნებისმიერ პირთან,- განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური წარმომავლობისა.

### სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება (პმ 8)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- კონფიდენციალობის დაცვა;
- მკურნალობის დროს ეთიკის პრინციპების და ანალიზის უნარის გამოყენება;
- ინფორმირებული თანხმობის მიღება და სათანადო ჩანაწერის გაკეთება;
- სიკვდილის ცნობის გაცემა;
- აუტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში);
- მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის გამოყენება;
- სამედიცინო საქმიანობის წარმართვა მულტიკულტურულ გარემოში.

## პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება (პმ 9)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება;
- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება;
- დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენა;
- ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა;
- ბავშვებსა და/ან სხვა მოწყვლადი ჯგუფის პირებში სასტიკი მოპყრობის ან უყურადღებობის ნიშნების ამოცნობა და შესაბამისი ზომების მიღება.

## მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება (პმ 10)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ბიომედიცინის საინფორმაციო რესურსების გამოყენება და მტკიცებულებებზე დაფუძნების გზით შესაბამისი კონსულტაციის გაწევა პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- კვლევის დიზაინის, მეთოდებისა და მიღებული შედეგების შეფასება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მიდგომით;
- სამედიცინო სტანდარტების, კლინიკური პრაქტიკის სახელმძღვანელო პრინციპებისა და პრაქტიკული ალგორითმების გამოყენება ინდივიდუალური პაციენტებისთვის ან პოპულაციისთვის. მტკიცებულებების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება;
- გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, დასკვნის გაკეთება და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

## სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება (პმ 11)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- კლინიკური ჩანაწერების სწორად წარმოება და სრულად შენახვა;
- ელექტრონული და სხვა რესურსების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის პროცესში
- პირადი ჩანაწერების შენახვა (პორტფოლიო).

## სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება (პმ 12)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის საფუძველზე კვლევის დიზაინისა და დეტალური გეგმის შემუშავება, მიღებული შედეგების დამუშავება და დასკვნების გაკეთება
- პრაქტიკულ საქმიანობაში ბიომედიცინის მეცნიერებების თანამედროვე მიღწევების გამოყენება;

- ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის/მიმოხილვის დაწერა;
- კვლევაში სამეცნიერო ეთიკის პრინციპების გამოყენება.

ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა (პმ 13)  
კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- პაციენტთა მომსახურების გაუმჯობესებაში ადვოკატირებისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის როლის გაანალიზება;
- პაციენტებისა და პოპულაციისთვის ხელმისაწვდომი რესურსების გამოყენება სამედიცინო განათლების, მკურნალობისა და სამედიცინო და ფსიქიატრიული მდგომარეობის რეაბილიტაციისთვის;
- ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა, როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე;
- ჯანდაცვის სისტემაში იმ ფაქტორების გაანალიზება, რომლებიც გავლენას ახდენს მის ხელმისაწვდომობაზე სამედიცინო დახმარების გაწევისას;
- პაციენტებთან ან თემთან მუშაობა მათი საჭიროებების იდენტიფიცირებისათვის და მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის მიზნით შესაბამისი ზომების მიღება;
- კულტურისა და რელიგიის გავლენის შეფასება პაციენტის მიერ ჯანმრთელობისა და ავადმყოფობის აღქმაზე, დაავადების სიმპტომებსა, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის მეთოდებზე;
- პაციენტთა მკურნალობისას ხარჯთეფექტური გამოყენების პრინციპების გათვალისწინება;
- ჯანდაცვის სისტემის მუშაობის გაანალიზება ორგანიზაციული, დაფინანსებისა და სამედიცინო მომსახურების მიწოდების კუთხით;
- ჯანდაცვის სისტემაზე მოქმედი ფაქტორების ინტერესთა კონფლიქტებსა და სამედიცინო სამართლის სფეროსთან დაკავშირება;
- მომსახურების სისტემების ანალიზი მკურნალობის ხარისხისა და პაციენტის უსაფრთხოების გასაუმჯობესებლად.

#### პროფესიონალიზმი (პმ 14)

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- ეთიკური გადაწყვეტილებისთვის აუცილებელი თეორიული და პრაქტიკული პრინციპების გამოყენება;
- ეთიკური ქცევის დემონსტრირება, მათ შორის: პაციენტების თანაგრძნობა, მათი პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობის დაცვა და პატივისცემა, პატიოსნება და კეთილსინდისიერება, პაციენტების ადვოკატირება, კონფიდენციალობა და ანგარიშვალდებულება.
- საიმედოობის, პუნქტუალობის, სამართლიანობის დემონსტრირება ყველა პროფესიულ საქმიანობაში;
- ეთიკური და პროფესიული ქცევის ხელშეწყობის დემონსტრირება თანატოლებში;
- პირადი და პროფესიული ინტერესების კონფლიქტის გაანალიზება;
- ინტერპროფესიულ გუნდში ეფექტურად და პატივისცემით მუშაობის უნარის დემონსტრირება;
- ჯანმრთელობის შენარჩუნებისა და სიცოცხლის განმავლობაში პირადი და პროფესიული ზრდის შესანარჩუნებლად აუცილებელი თვისებების დემონსტრირება;
- სათანადო ლიდერობის უნარების დემონსტრირება, რაც ხელს უწყობს გუნდის

- ფუნქციონირებას, სასწავლო გარემოსა და სამედიცინო მომსახურების გაუმჯობესებას;
- თანაგრძნობისა და პასუხისმგებლობის უნარის დემონსტრირება სხვადასხვა ტიპის პაციენტებთან, მიუხედავად მათი ასაკის, კულტურის, რასის, რელიგიის, შეზღუდული შესაძლებლობების, ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და სექსუალური ორიენტაციისა;
  - საკუთარი პირადი და პროფესიული შესაძლებლობების ზღვარის გააზრება და საჭიროების შემთხვევაში დახმარების თხოვნა კოლეგებისა და ხელმძღვანელებისგან.

## დანართი 1.

- სასიცოცხლო ნიშნები: პულსი, სუნთქვა, ტემპერატურა
- წნევის გაზომვა
- ვენეპუნქცია
- ვენაში კათეტერის ჩადგმა
- სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება
- ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში
- ჟანგბადის მიწოდება
- პაციენტის ტრანსპორტირება და მასთან მოპყრობა
- ნაკერის დადება
- შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია
- შარდის ანალიზის გაკეთება
- ელექტროკარდიოგრამის გადაღება
- ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაცია
- სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება

## სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი

უნივერსიტეტში მოქმედებს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), რომელიც არის სწავლის შედეგებზე, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობაზე დაფუძნებული და სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემა. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს სასწავლო ერთეულების დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას/აღიარებას, აგრეთვე სტუდენტთა მობილობას.

კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას (ერთი კრედიტი 30 საათის ტოლია), რაც საჭიროა კონკრეტული სასწავლო კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტების განაწილება ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. სასწავლო კურსი (საგანი/მოდული.კლერკშიფი) არის ერთსემესტრიანი. პროგრამის თითოეულ კომპონენტში სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნით საგამოცდო შეფასებას: ჯამში მაქსიმუმ 100 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუკი მისი შუალედური შეფასება ტოლია ან აღემატება 27 ქულას (მაქსიმალური 60 ქულიდან). კრედიტის მისაღებად საბოლოო შეფასება არ უნდა იყოს 51-ზე ნაკლები. გამოცდაზე სტუდენტი ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს მინიმუმ 24 ქულას 40 – დან. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით (A, B, C, D, E) და ორი სახის (FX და F) უარყოფით შეფასებას.

A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი;

B) ძალიან კარგი 81-90 ქულა;

C) კარგი- 71-80 ქულა;

D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;

E) საკმარისი - 51-60 ქულა;

FX) ვერ ჩააბარა- 41-50 ქულა;; სტუდენტს ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება

F) ჩაიჭრა- 40 ქულა და ნაკლები; სტუდენტს საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

უარყოფითი შეფასების მიღებისას, სტუდენტს უფლება აქვს განმეორებით გამოცდაზე გავიდეს დასკვნითი გამოცდის ჩატარებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტრუქტურა

	შემოდგომის სემესტრი						გაზაფხულის სემესტრი					
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII
1-ლი წელი	ფაზა 1: მოსამზადებელი/პრესამედიცინო											
	ფუნდამენტური ბიოსამედიცინო მეცნიერებების ბლოკი											
	ჰუმანიტარული მეცნიერებები											
	უცხოური ენები											
	გახდი ექიმი											
მე-2 წელი	ფაზა 2: მედიცინის საფუძვლები											
	ჯანმრთელი ადამიანი											
მე-3 წელი	უცხოური ენები											
	გახდი ექიმი											
	ფაზა 2: მედიცინის საფუძვლები (გაგრძელება)											
	ადამიანის დაავადებები											
	უცხოური ენები											
გახდი ექიმი												
მე-4 წელი	ფაზა 2: მედიცინის საფუძვლები (გაგრძელება)				გარდამავალი, შემაჯამებელი ფაზა				ფაზა 3: სამედიცინო მეცნიერებების გამოყენება			
	ადამიანის დაავადებები								Clinical Rotations - Core Clinical Clerkships			
	გახდი ექიმი								გახდი ექიმი			
მე-5 წელი	ფაზა 3: სამედიცინო მეცნიერებების გამოყენება (გაგრძელება)						ფაზა 4: ტრანსლაციის ფაზა					
	კლინიკური როტაციები - მაღალი საფეხურის კლინიკური როტაციები						კლინიკური როტაციები - მაღალი საფეხურის კლინიკური როტაციები					
	გახდი ექიმი						ფაზა 5: აღმოჩენის ფაზა					
მე-6 წელი	ფაზა 5: აღმოჩენის ფაზა						ფაზა 4: ტრანსლაციის ფაზა - გაგრძელება					
	ფაზა 4: ტრანსლაციის ფაზა - გაგრძელება						ფაზა 4: ტრანსლაციის ფაზა - გაგრძელება					
	კლინიკური როტაციები - სუბინტერნშიფი, არჩევითი						კლინიკური როტაციები - არჩევითი კურსები					
	გახდი ექიმი						გახდი ექიმი					

## ხარისხის განვითარების უზრუნველყოფის სისტემა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მოქმედებს ხარისხის განვითარების ერთიანი კონცეფცია; მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური (სისტემა), რომელიც წარმოდგენილია თსსუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელით, ხარისხის საუნივერსიტეტო ჯგუფით და ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებით. ხარისხის განვითარების პოლიტიკის განხორციელებაზე ფაკულტეტის საბჭოს წინაშე ანგარიშვალდებულია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, რომელიც ფაკულტეტის საბჭოს წინაშე წარადგენს მიმდინარე ანგარიშებს, შეფასებებს და რეკომენდაციებს. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან კოორდინირებულად და ფაკულტეტის/პროგრამის ინტერესების შესაბამისად მოქმედებს. ამგვარი სქემა გამოირიცხავს ინფორმაციის განსხვავებულ ინტერპრეტაციას, მხარს უჭერს და გააჩნია იგივე მიდგომები, რაც უნივერსიტეტის მისიას.

უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სრულად იზიარებს ხარისხის მართვის/უზრუნველყოფის ციკლურ პარადიგმას - შოკარტის ციკლის სახელწოდებით ცნობილს (PDCA):

- დაგეგმე (Plan=P)
- განახორციელე (Do=D)
- შეამოწმე (Check=C)
- იმოქმედე (Act=A)

ეს მოდელი ყველაზე მეტად შეესაბამება უნივერსიტეტში ხარისხის უწყვეტი განვითარების კონტექსტს: ციკლის ერთი ბრუნის დასრულება მეორის, ახლის დაწყებას, ნიშნავს და ა.შ.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ქმედითად თანამშრომლობს უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ყველა აკადემიურ, ადმინისტრაციულ, დამხმარე რგოლთან და სტუდენტებთან. მის მიერ შემუშავებული კრიტერიუმები საჯაროა და განთავსებულია თსსუ-ის ვებ-გვერდზე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რუბრიკაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა კვლევის შედეგები და შეფასებები აკადემიურ საბჭოს წარედგინება, შინაარსის და საჭიროების მიხედვით - განთავსდება ვებ-გვერდზე.

სასწავლო პროგრამების შეფასება ხდება სასწავლო წელიწადში ერთხელ. შეფასების პროცესში გამოყენებულია შიდა და გარე შეფასების ფორმები. ორივე შემთხვევაში გამოირიცხება ინტერესთა კონფლიქტი.

გარდა ზოგადსაუნივერსიტეტო მიდგომისა, პროგრამაში რეგულარულად ხორციელდება სტუდენტთა და პერსონალის გამოკითხვა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის, მოდულების დაგეგმვის, პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტის შეფასების და არგუმენტირებული ცვლილებების რეკომენდების მიზნით.

პროგრამის როგორც შინაარსობრივ, ისე ხარისხობრივ ანალიზში მონაწილეობას იღებს და აქტიურად არის ჩართული ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლის ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალი.



## სწავლებისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები

### ადამიანური რესურსი

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა წარმოდგენილია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სახით. ამასთან, პროგრამის განხორციელების პროცესში დიდი როლი აქვთ სხვადასხვა ქვეყნიდან (ძირითადად აშშ-დან) მოწვეულ პროფესორებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაცია უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით. სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან და კვლევით კომპონენტს ხელმძღვანელობენ შესაბამისი პროფილის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტები – პროფესორები ან ასოცირებული პროფესორები, რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და, პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად, ეწევიან სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას.

პროგრამის განხორციელებაში, თსსუ-ის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ერთად, აქტიურად არიან ჩართული ამერიკელი კოლეგები. ეს ეხება როგორც სასწავლო კურსების განხორციელებაში უშუალო მონაწილეობას, ასევე ზოგადად, პროგრამის დაგეგმვასა და პერსონალის პროფესიულ გადამზადებაში ჩართულობას. დღეისათვის პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 3 უცხოელი (2 აშშ-ის, 1-დიდი ბრიტანეთის მოქალაქე) პედაგოგი და მოწვეული პროფესორები, მათ შორის 4 ვიზიტორი პროფესორი. აღსანიშნავია, რომ ემორის სამედიცინო სკოლის პროფესორები უშუალოდ არიან ჩართული სტუდენტების კარიერული წინსვლისთვის მზადების პროცესში.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტებს საშუალება აქვთ, პირველივე სემესტრიდან მიიღონ მონაწილეობა ექსტრაკურსულუმურ პროექტებში („ზაფხული“ და „ზამთარი ემორიში“), გაეცნონ ამერიკული სამედიცინო განათლებისა და ჯანდაცვის სისტემებს. გარდა ამისა, სტუდენტებს საშუალება აქვთ, ჩაერთონ თსსუ-ის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ბილატერალური გაცვლითი პროგრამებისა და საერთაშორისო მობილობის პროგრამებში, რათა ხელი შეეწყოს მათ სწავლებასა და კარიერულ განვითარებას საერთაშორისო სივრცეში.

პროგრამა საშუალებას აძლევს სტუდენტს, დიპლომამდელი განათლება მიიღოს საერთაშორისო გარემოში: თსსუ-ის საუნივერსიტეტო კლინიკებსა და სასწავლო ბაზებზე დაესწროს უცხოეთის წამყვანი სამედიცინო სკოლების პროფესორთა ლექციებს, მასტერ-კლასებს, შემოვლებს, ოპერაციებს. ასევე, გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობით, მათ საშუალება აქვთ სასწავლო კურსის გარკვეულ ნაწილს გაიარონ უცხოეთის წამყვან სამედიცინო სკოლებში. განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ სწავლების ბოლო წლებში სტუდენტებს აქვთ გარკვეული კლინიკური კურაციების ემორის უნივერსიტეტში გავლის საშუალება - რაც ერთი მხრივ, უდიდეს გამოცდილებასთან ერთად კარიერული განვითარების საერთაშორისო სივრცეში ინტეგრირების ფართო ასპარეზს აძლევს, მეორე მხრივ კი ხელს უწყობს მათ კონკურენტუნარიან კადრებად ჩამოყალიბებას როგორც საქართველოში, ასევე მის საზღვრებს გარეთ.

## სასწავლო პროცესის სასწავლო-მეთოდური უზრუნველყოფა

პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული თითოეული დისციპლინის სწავლების პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო-მეთოდური დოკუმენტაციით: დისციპლინის სილაბუსით; სალექციო კურსებით, ძირითადი სახელმძღვანელოებითა და დამხმარე საინფორმაციო წყაროებით, სასწავლო-მეთოდური რეკომენდაციებით, სწავლების მულტიმედიური ტექნოლოგიებითა და აუდიო-/ ვიდეო მასალებით.

## სასწავლო პროცესის მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფა

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სასწავლო, კლინიკური და კვლევითი აქტივობები ხორციელდება შემდეგ სტრუქტურულ ერთეულებში:

- თსსუ-ის პირველი, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სასწავლო კორპუსები
- თსსუ-ის ადმინისტრაციული კორპუსი
- თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა
- თსსუ-ის გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა
- შპს. თსსუ-ისა და ინგოროყვას შპს. თსსუ-ის და ინგოროყვას მაღალი ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკა

უნივერსიტეტთან ხელშეკრულების/მემორანდუმის მქონე კლინიკებში:

- შპს „დედათა და ბავშვთა სამკურნალო-პროფილაქტიკური ცენტრი“
- შპს. ქალაქ თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი
- შპს. „ავერსის კლინიკა“
- შპს. „ნიუ ჰოსპიტალს“
- შპს. პერსონალიზებული მედიცინის ცენტრი
- სს. ინფექციური პათოლოგიის შიდსისა და კლინიკური იმუნოლოგიის სამეცნიერო-პრაქტიკული ცენტრი
- შპს „აკადემიკოს ნიკოლოზ ყიფშიძის სახელობის ცენტრალური საუნივერსიტეტო კლინიკა“
- შპს „სიმონ ხეჩინაშვილის სახელობის საუნივერსიტეტო კლინიკა“
- შპს „პინეო სამედიცინო ეკოსისტემა“
- შპს. „რუსთავის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი“
- შპს. „ჩაჩავას კლინიკა“
- შპს. იმედის კლინიკა
- აკად. თოდუას სამედიცინო ცენტრი - კლინიკური მედიცინის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი
- შპს „თბილისის ბავშვთა ინფექციური კლინიკური საავადმყოფო“
- ლ.საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი
- აკადემიკოს ვახტანგ ბოჭორიშვილის კლინიკა

უნივერსიტეტში შექმნილია უსაფრთხო გარემო სტუდენტებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მუშაობისათვის.

შენობებში მოწყობილია თეორიული სწავლების აუდიტორიები, ადმინისტრაციული სათავსოები, სივრცე ჯგუფური მუშაობისთვის, ბიბლიოთეკა, დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი ლაბორატორიები, სასწავლო კაბინეტები, არქივი, სივრცეები დიაგნოსტიკისათვის, საოპერაციოები, პალატები. განახლდა და განვითარდა უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი, რომელიც სრულად არის აღჭურვილი კომპიუტერული ტექნიკით, კონდიციონერ-გათბობა-ვენტილაციის თანამედროვე სისტემით.

თსუ-ში არსებული გარემო, დღეის მდგომარეობით, ადაპტირებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა მოთხოვნების შესაბამისად. უნივერსიტეტში მათთვის მოწყობილია ლიფტები, პანდუსები, სველი წერტილები (ტუალეტი), და ა.შ. შენობის მიმდებარედ არსებობს ავტოსადგომი შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის, საიდანაც შეუფერხებლადაა შესაძლებელი შენობამდე მიღწევა. შემუშავებულია კონკრეტული გეგმა არსებული მდგომარეობის შემდგომი განვითარებისათვის.

უნივერსიტეტი ფლობს მაღალი დონის, თანამედროვე ინფრასტრუქტურას, შენობები აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, რომელიც აუცილებელია სასწავლო გარემოსთვის და ყოველმხრივ მოსახერხებელია როგორც სტუდენტებისთვის, ისე აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. პროგრამის განხორციელებისთვის უნივერსიტეტს გააჩნია საჭირო ტექნიკური და მატერიალური რესურსები, მათ შორის აღსანიშნავია კეთილმოწყობილი სასწავლო აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია უახლესი ინფორმაციული ტექნიკითა და ტექნოლოგიებით (პროექტორები, კომპიუტერები, უკაბელო ინტერნეტი).

## დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობა

პროგრამის კურსდამთავრებულის - დიპლომირებული მედიკოსის - დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის შესაძლებლობა რეგულირდება დამსაქმებელი მხარის შესაბამისი ქვეყნის კანონმდებლობით.

პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობის უფლება.

დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, ან გაიაროს პროფესიული მომზადების სპეციალური კურსი (რეზიდენტურა).

იმ სტუდენტებს, რომელთაც ჩაბარებული ექნებათ ამერიკის სალიცენზიო გამოცდების ორი საფეხური, უფლება აქვთ, მონაწილეობა მიიღონ რეზიდენტურის შესარჩევ კონკურსში ამერიკის შეერთებულ შტატებში.

საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის (საფუძველი: საექიმო საქმიანობის შესახებ საქართველოს კანონი - მუხლი 17) შესაბამისად, ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს, დიპლომირებულ მედიკოსს შეუძლია:

ა) გაიაროს უმაღლესი შემდგომი პროფესიული მომზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;

- ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;
- გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

პროგრამის  
დამფუძნებელი

კენეტ ვოლკერი

ემორის სამედიცინო სკოლის  
პროფესორი, ატლანტა (აშშ)

პროგრამის  
ხელმძღვანელი

რიმა ბერიაშვილი - MD, PhD

თსსუ-ის პროფესორი  
თბილისი, საქართველო

პროგრამის  
დირექტორი

ეკა ეკალაძე - MD, PhD

თსსუ-ის ასოცირებული  
პროფესორი  
თბილისი, საქართველო

პროგრამის მთავარი  
კონსულტანტი

გორდონ ჩერჩვორდი - PhD

ემორის მედიცინის სკოლის  
ასისტენტ-დეკანი, პროფესორი  
ატლანტა, ჯორჯიის შტატი,  
აშშ