



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფარმაციის მენეჯმენტი

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაციის მენეჯმენტი
პროგრამის ხელმძღვანელი	თსსუ-ის ემერიტუსი, პროფესორი ვაჟა ერიაშვილი, ასისტენტ-პროფესორი ნანა(ნანული) დუღაშვილი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ფარმაციის მენეჯმენტის მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	120 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე	<p>მოამზადოს კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი მენეჯერები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა, უნარები და კომპეტენცია ფარმაციის სფეროში მენეჯმენტის მეთოდების, მართვის სისტემების, მარკეტინგული საქმიანობის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, მარკეტინგული კვლევის, ფარმაკოეკონომიკისა და ფარმაცევტული ხარისხის მართვის შესახებ, რითაც ხელს შეუწყობენ ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის ეფექტურად ფუნქციონირებას; კურსდამთავრებულებს აღჭურვის ეროვნული და საერთაშორისო პროფესიულ საზოგადოებაში ინტეგრაციისთვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით, რომლებიც საბაზრო ეკონომიკისა და ფარმაცევტული ბაზრის ფორმირების სრულყოფისა და ფარმაციის დარგის განვითარების მნიშვნელოვანი ფაქტორებია.</p>
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>- მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის, ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირს;</li> <li>- სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლების მოპოვებისთვის აუცილებელია საერთო სამაგისტრო გამოცდის და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი გამოცდების ჩაბარება სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში დადებითი შედეგების საფუძველზე.</li> </ul>
სწავლის	პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს ძირითად ცოდნას, უნარებს,

<p><b>შედეგი</b></p>	<p>პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რის საფუძველზეც ფარმაციის მენეჯმენტის მაგისტრი დამოუკიდებლად შეძლებს ფარმაცევტული დაწესებულებებისა და საქმიანობის ეფექტურ მართვაში ჩართვას (მენეჯმენტის უნივერსალური ფუნქციების, გუნდური მუშაობის, ლიდერობის, გადაწყვეტილებების მომზადების, მიღებისა და განხორციელების პროცესში), კონკურენტუნარიანი მარკეტინგული და ფარმაცოეკონომიკური კვლევების განხორციელებას, რაციონალური ფარმაცოთერაპიის შესახებ მაღალკვალიფიციური კონსულტაციის მართვას და ზედამხედველობას, ახალი იდეების სიღმისეულ გაცნობიერებას, ინფორმაციის რაოდენობრივ და ხარისხობრივ დახასიათებას და სტატისტიკურ დამუშავებას, ფარმაციის პოლიტიკის, კარგი ფარმაცევტული პრაქტიკების, ხარისხის სისტემის, ფარმაცოზედამხედველობის, ფარმაცოეკონომიკური, მენეჯმენტის, მარკეტინგის მიმართულებით განხორციელებული კვლევის შედეგების შესახებ პროფესიულ საზოგადოებასთან და მომხმარებელთან ინფორმაციის მიწოდებას და დისკუსიას, თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. ამ მიმართულებებით ახალი ცოდნის შექმნასა და გავრცელებას, პროფესიული მასალის მოძიებას და პრეზენტაციის გაკეთება ქართულ/ან ინგლისურ ენაზე.</p>
<p><b>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები</b></p>	<p>დისკუსიის/დებატები  ჯგუფური მუშაობა  გონებრივი იერიში  პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება  შემთხვევის ანალიზი  დემონსტრირების მეთოდი  ახსნა –განმარტებითი მეთოდი  ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება  პრაქტიკული მეთოდები  ვერბალური მეთოდი  წერიტი მუშაობის მეთოდი</p>
<p><b>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</b></p>	<p><u>სტუდენტის/მაგისტრანტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</u>  ა) შუალედურ შეფასებას (სტუდენტის შესასრულებელი ყველა სავალდებულო კომპონენტი, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის/ მოდულის სილაბუსის შესაბამისად);  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 40 ქულა.  შეფასების მეთოდებიდან ძირითადად გამოიყენება:</p>

ტესტური, ზეპირი ან კომბინირებული შემაჯამებელი გამოცდა.  
არსებობს ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.

დადებითი შეფასებები:

- ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 %;
- ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81- 90%;
- გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

უარყოფითი შეფასებები:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. თანაფარდობა შეფასების სხვადასხვა კომპონენტს შორის განისაზღვრება სამაგისტრო პროგრამის შემადგენელი ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსით.

საბოლოო შეფასებაში (შუალედური და საგამოცდო შეფასებათა ჯამი) გამოცდის წილი არ აღემატება 40%. მაგისტრანტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში.

დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრიტერიუმებით, 100-ქულიანი სისტემით ხდება, აგრეთვე, პრაქტიკის, სამაგისტრო ან/და სხვა სახის ნაშრომების შეფასებაც. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრები სამაგისტრო ნაშრომს აფასებენ 0-100 ქულით.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება დგინდება სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრების მიერ მინიჭებულ ქულათა ჯამის საშუალო არითმეტიკულით.

სამაგისტრო ნაშრომის 51 და მეტი ქულით შეფასებისას ნაშრომი ითვლება დაცულად შეფასების ქულათა შემდეგი გრადაციით:

- 91-100 ქულა – საუკეთესო ნაშრომი,
- 81-90 ქულა – ძალიან კარგი ნაშრომი,
- 71-80 ქულა – კარგი ნაშრომი,
- 61-70 ქულა – საშუალო დონის ნაშრომი,
- 51-60 ქულა – დამაკმაყოფილებელი ნაშრომი,
- 0-50 ქულა – არადამაკმაყოფილებელი ნაშრომი.

სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე საპატიო მიზეზით (ავადმყოფობა

	<p>დასხვ.) გამოუცხადებლობის შემთხვევაში ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს 1 თვის განმავლობაში, ან სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობით.</p> <p>საჯარო დაცვაზე სამაგისტრო ნაშრომის 51 ქულაზე ნაკლები შეფასების შემთხვევაში განმეორებითი დაცვა შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობით.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს არაუმეტეს ორჯერ, სასწავლო კომპონენტის შენახვით.</p>
--	---