



კლინიკური ფარმაცია

პროგრამის სახელწოდება	კლინიკური ფარმაცია
პროგრამის ხელმძღვანელები	პროფესორი თამაზ ჭუმბურიძე ასისტენტ-პროფესორი ნინო ნემსიწვერიძე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	კლინიკური ფარმაციის მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	120 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე	პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც მონაწილეობს პაციენტზე ზრუნვაში, რაც გულისხმობს ექიმთან ერთად რაციონალური ფარმაკოთერაპიის განხორციელებას, ეფექტური, უსაფრთხო, გამოყენებისათვის მოსახერხებელი წამლის შერჩევას, სამკურნალო საშუალებების ფარმაკოკინეტიკული და ფარმაკოდინამიკული ფაქტორების გათვალისწინებით.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სამაგისტრო პროგრამაზე დაიშვება ფარმაციის ბაკალავრი, ან დიპლომირებული ფარმაცევტი, რომელმაც გადალახა საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარი და წარმატებით ჩააბარა შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და უცხოურ ენაში.
სწავლის შედეგი	სამაგისტრო პროგრამის კურსის გავლის შემდეგ კლინიკური ფარმაციის მაგისტრი დამოუკიდებლად შეძლებს: აფთიაქში: <ul style="list-style-type: none"> • მიაწოდოს ექიმსა და პაციენტს კვალიფიციური ინფორმაცია მედიკამენტების ხარისხის, გვერდითი ეფექტების და წამალთა შორის ურთიერთქმედებების შესახებ (ფარმაკოლოგიის ფარმაკოკინეტიკული მოდულის გავლის შემდეგ); • ფარმაცევტული მზრუნველობის პროცესში გაითვალისწინოს პაციენტთა ასაკი, სქესი, კვება და სხვა მნიშვნელოვანი ფაქტორები (ფარმაკოთერაპიის და კლინიკური ფარმაციის გავლის შემდეგად); • შეარჩიოს პაციენტისათვის ურეცეპტოდ გასაცემი წამალი;

	<ul style="list-style-type: none"> • საჭიროების შემთხვევაში პაციენტი გააგზავნოს ექიმთან (საბაზისო მოდული, ფარმაცოთერაპია); • უზრუნველყოს პაციენტი წამალთა გვერდითი ეფექტების და წამალთაშორისი ურთიერთქმედებების შესახებ ინფორმაციით (ფარმაცოლოგიის მოდული, კლინიკური ფარმაცია). <p>კლინიკაში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ექიმის გვერდით მონაწილეობა მიიღოს ფარმაცოთერაპიულ პროცესში და წამლით მკურნალობის მონიტორინგში (ფარმაცოთერაპია, კლინიკური ფარმაცია); • უზრუნველყოს ექიმისათვის საჭირო ფარმაცოკინეტიკური მახასიათებლების გაანგარიშება (ფარმაცოკინეტიკის მოდული, ბიოფარმაცია); • ფარმაცოკინეტიკური მაჩვენებლების მონაცემების საფუძველზე მოახდინოს პრეპარატის ეფექტურობის პროგნოზირება; • ორი ან რამდენიმე პრეპარატის ერთდროული მიღებისას მოახდინოს მოსალოდნელი ფარმაცოკინეტიკური ინტერფერენციის პროგნოზირება (ფარმაცოთერაპია); • ფარმაცოკინეტიკული მონაცემების გათვალისწინებით მოახდინოს დოზირების რეჟიმის გაანგარიშება; • დატვირთვისა და შემანარჩუნებელი დოზების გაანგარიშება; • საჭიროების შემთხვევაში, ფარმაცოკინეტიკური მონაცემების საფუძველზე, განსაზღვროს პრეპარატის ბიოშეღწევადობა; • პრეპარატის კლინიკურ აპრობაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის მომზადება; • მონაწილეობა პრეპარატის კლინიკურ აპრობაციაში - მონაცემთა გაანგარიშებასა და სტატისტიკურ დამუშავებაში (ფარმაცოლოგია, ფარმაცოკინეტიკა).
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> • დისკუსია/დებატები, • ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, • გონებრივი იერიში (Brain storming), • დემონსტრაციის მეთოდი, • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, • ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, • ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, • პრაქტიკული მეთოდები
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>სტუდენტის/მაგისტრანტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</p> <p>ა) შუალედურ შეფასებას (სტუდენტის შესასრულებელი ყველა სავალდებულო კომპონენტი, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსის შესაბამისად);</p> <p>ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.</p> <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ</p>

	<p>შეფასებას ეთმობა 40 ქულა. შეფასების მეთოდებიდან ძირითადად გამოიყენება: ტესტური, ზეპირი ან კომბინირებული შემაჯამებელი გამოცდა.</p> <p>არსებობს ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.</p> <p>დადებითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 %;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81- 90%;</p> <p>გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</p> <p>ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;</p> <p>უარყოფითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>თანაფარდობა შეფასების სხვადასხვა კომპონენტს შორის განისაზღვრება სამაგისტრო პროგრამის შემადგენელი ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსით. საბოლოო შეფასებაში (შუალედური და საგამოცდო შეფასებათა ჯამი) გამოცდის წილი არ აღემატება 40%.</p> <p>მაგისტრანტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრიტერიუმებით, 100-ქულიანი სისტემით ხდება, აგრეთვე, პრაქტიკის, სამაგისტრო ან/და სხვა სახის ნაშრომების შეფასებაც.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრები სამაგისტრო ნაშრომს აფასებენ 0-100 ქულით. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება დგინდება სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრების მიერ მინიჭებულ ქულათა ჯამის საშუალო არითმეტიკულით.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის 51 და მეტი ქულით შეფასებისას ნაშრომი ითვლება დაცულად შეფასების ქულათა შემდეგი გრადაციით:</p> <p>91-100 ქულა – საუკეთესო ნაშრომი, 81-90 ქულა – ძალიან კარგი ნაშრომი, 71-80 ქულა – კარგი ნაშრომი, 61-70 ქულა – საშუალო დონის ნაშრომი,</p>
--	---

	<p>51-60 ქულა – დამაკმაყოფილებელი ნაშრომი, 0-50 ქულა – არადამაკმაყოფილებელი ნაშრომი.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე საპატიო მიზეზით (ავადმყოფობა და სხვ.) გამოუცხადებლობის შემთხვევაში ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს 1 თვის განმავლობაში, ან სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობით.</p> <p>საჯარო დაცვაზე სამაგისტრო ნაშრომის 51 ქულაზე ნაკლები შეფასების შემთხვევაში განმეორებითი დაცვა შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობით.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს არა უმეტეს ორჯერ, სასწავლო კომპონენტის შენახვით.</p>
--	--