

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტი

უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური

საექთნო საქმის (ბეზიაქალი) ბაკალავრის პროგრამა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი – საექთნო საქმის (ბეზიაქალი) ბაკალავრი

<b>პროგრამის დასახელება</b>	საექთნო საქმე (ბებიაქალი)
<b>მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი</b>	საექთნო საქმის (ბებიაქალი) ბაკალავრი
<b>პროგრამის მოცულობა</b>	240 კრედიტი
<b>სწავლების ენა</b>	ქართული

**პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანი შეესაბამება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მისიაში ასახულ ხედვებს და უზრუნველყოფს კომპეტენტური ბებიაქალის მომზადებას, რომელიც შეძლებს:

- რეპროდუქციული ჯანმრთელობის ხელშეწყობის მიმართულებით:

ორსულის, მშობიარის და მელოგინის რეპროდუქციული ჯანმრთელობის ხელშეწყობას,

ბებიაქალი საგანმანათლებლო და საკონსულტაციო საქმიანობით, რომელიც ინდივიდუალური საჭიროების შემთხვევაში დაეხმარება ქალსა და მის ოჯახს გადაწყვეტილების მიღებაში.

- სამეანო სქმიანობისთვის საჭირო კლინიკური უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენებას:

სამშობიარო ბლოკში კრიტიკული მდგომარეობების დროულ იდენტიფიკაციას და სწორი გადაწყვეტილების მიღებაში მონაწილეობას კომპეტენციის ფარგლებში,

სამეანო გუნდთან ერთად მონაწილეობას ცოცხალი და სიცოცხლისუნარიანი ახალშობილის მიღებასა და დედის ჯანმრთელობის ხარისხის შენარჩუნებაში, დედის, ნაყოფის/ახალშობილის ავადობა/სიკვდილობის მაჩვენებლების შემცირებაში,

- ობიექტურად შეაფასოს საკუთარი ცოდნა და პროფესიული უნარ-ჩვევები და გამოიყენოს ყველა შესაძლებლობა მათი განვითარებისთვის:

სიცოცხლის მანძილზე სწავლა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის მზადყოფნა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს მიენიჭება საექთნო საქმის (ბებიაქალი) ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და შესაძლებლობა ეძლევა სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში.

**ბაკალავრი ბებიაქალის დასაქმების სფერო** მოიცავს სამშობიარო სახლებს, ქალთა კონსულტაციებს, სხვადასხვა დონის დიაგნოსტიკურ, სამკურნალო, პროფილაქტიკურ და სარეაბილიტაციო დაწესებულებებს. ეთიკურ კომიტეტებს, არასამთავრობო ორგანიზაციებს და ქვეყნის კანონმდებლობით განსაზღვრულ სფეროებს.

შრომის ბაზარზე გაზრდილი მოთხოვნილება განაპირობებს აღნიშნული კომპეტენციის პირების დასაქმების მაღალ ხარისხს.

2009 წლიდან პროექტის „ბებიაქალთა ცოდნისა და უნარების განახლება საქართველოში“ ფარგლებში თსსუ-ში როტერდამის (ნიდერლანდები) ბებიაქალთა უნივერსიტეტის მხარდაჭერით მომზადდა საერთაშორისო სტანდარტების კურიკულუმი. აღნიშნულ სასწავლო პროგრამაში გათვალისწინებულია ბებიაქალთა საერთაშორისო კონფედერაციის (ICM), გინეკოლოგთა და მეანთა საერთაშორისო კონფედერაციის (FIGO) და მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის (WHO) რეკომენდაციები და გაიდლაინები. პროგრამა შეჯერებულია საქართველოს სამედიცინო განათლების სისტემასა და თსსუ-ის მისიასთან. კურიკულუმი მთელი სწავლების მანძილზე ეფუძნება პრობლემაზე ორიენტირებულ მიდგომას და სრულ ჰარმონიაშია ბოლონიის პროცესთან. ყოველივე ზემოთხსენებული ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის და კურსდამთავრებულთა დასაქმების ინტერნაციონალიზაციას.

### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

საექთნო საქმის (ბებიაქალი) საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე საქართველოს მოქალაქეს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი საგნების პრიორიტეტების, მათი შესაბამისი კოეფიციენტების და მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გათვალისწინებით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე საექთნო საქმის (ბებიაქალი) საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

### **სწავლების მეთოდები**

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომელიც შეესაბამება სასწავლო კურსის შინაარსს, მიზანს, სპეციფიკას და უზრუნველყოფს პროგრამის შედეგების მიღწევას:

**სტუდენტზე ორიენტირებული მეთოდები** – გულისხმობს სასწავლო პროცესში სტუდენტის აქტიურ ჩართვას და მოიცავს შემთხვევათა სწავლებას, დისკუსიებს, პრეზენტაციებს, ემპირიულ (როლთა განაწილება, სიმულაცია, თამაში) სწავლებას, სემინარებსა და პროექტებს. სწავლების პროცესში გამოყენებული სწავლების ფორმებია:

- ინტერაქტიური ლექციები, პრაქტიკული მეცადინეობები, ლაბორატორიული სავარჯიშოები, სემინარები, კოლოკვიუმები;
- სიმულატორების და მულაჟების გამოყენება;
- კლინიკურ გარემოში სწავლება;
- სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობა;

**პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

**შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება** - აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების-სიტუაციების (ე.წ. „კეისების“ გადაჭრის გზით)

**სწავლა გამოცდილებით** – გამოიყენება, ძირითადად, კლინიკური სწავლების ეტაპზე. მისი არსი არის სწავლა გამოცდილების შეძენის გზით და მის საფუძველზე. ეს არის მიზანმიმართული აქტივობის პროცესი და მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:

- კლინიკური პრაქტიკული გამოცდილება – აღწერა იმისა, თუ რა მოხდა;
- შეგრძნებები – ის, რასაც ფიქრობს და შეიგრძნებს სტუდენტი;
- შეფასება – რა არის კარგი და რა არის ცუდი მიღებულ გამოცდილებაში;
- გამოცდილების ანალიზი – რატომ იყო ესა თუ ის გამოცდილება კარგი ან ცუდი;
- დასკვნა – კიდევ რა შეეძლო გაეკეთებინა ან არ გაეკეთებინა სტუდენტს შედეგის გასაუმჯობესებლად?
- შემდგომი პრაქტიკის სამოქმედო გეგმა – რას მოიმოქმედებს სტუდენტი მსგავსი სიტუაციის კვლავ აღმოცენების შემთხვევაში?

**ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფი დანარჩენ წევრებს

**დემონსტრირების მეთოდი** - ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს

### **პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი**

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, მოწვეული სპეციალისტები და მასწავლებლები. მათი კვალიფიკაცია და გამოცდილება უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალსიწინებული ცოდნის და უნარების გადაცემას სტუდენტისათვის.

### **პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი**

პროგრამის განხორციელებისთვის გამოიყენება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის ცენტრი, საუნივერსიტეტო ბაზები და შესაბამისი პროფილის აფილირებული კლინიკები.

## სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სისტემის საფუძველი:

- ბოლონის პროცესი – ევროპული კრედიტ-სატრანსფერო სისტემა (ECTS),
- საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“,
- „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებაში შეტანილი ცვლილებები.
- თსუ-ის სტუდენტის მიღწევების შეფასების შიდასაუნივერსიტეტო მარეგულირებელის აქტები (თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი).

სასწავლო კურსის/დისციპლინის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

- შუალედური შეფასება წარმოადგენს სასწავლო კურსის/დისციპლინის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების კომპონენტების მიხედვით მიღებულ ქულათა ჯამს და განისაზღვრება 60 ქულით.
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდის შეფასება:

ა) დადებითია სტუდენტის მიერ 20 და მეტი ქულის (გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50% და მეტი) მიღების შემთხვევაში (იხ., ასევე, ქვემოთ).

- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.
- სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 5 დღეში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ქვემოთ მოცემული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (ხუთიდან):

- ფრიადი - მაქსიმალური შეფასება 91 ქულა და მეტი
- ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასება 81-90 ქულა
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასება 71-80 ქულა
- დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასება 61-70 ქულა
- საკმარისი - მაქსიმალური შეფასება 51-60 ქულა

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (Fx) ვერ ჩაბარა - მაქსიმალური შეფასება 41-50 ქულა = სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასება 40 ქულა და ნაკლები = სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2014-2015 სასწავლო წლიდან სტუდენტთა ცოდნის შეფასების მიზნით გამოიყენება პორტფოლიო.

## სწავლის შედეგები

### დარგობრივი კომპეტენციები

- აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად ასრულებს ბებიაქალის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;
- იცის და გაცნობიერებული აქვს საბებიო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები;
- იცის საბებიო საქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ-პოლიტიკური ასპექტები;
- გაცნობიერებული აქვს ბებიაქალის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში;

მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია:

- ანტენატალური კვლევის წარმოება, პრობლემის დროული აღმოჩენა და მართვა;
- ფიზიოლოგიური მშობიარობის წარმართვა და ახალშობილის მდგომარეობის შეფასება;
- პოსტნატალური კვლევის წარმოება, მოსალოდნელი გართულებების პრევენცია, პრობლემების იდენტიფიცირება და შესაბამისი მართვა;
- პოსტნატალურ პერიოდში დედისა და ახალშობილისთვის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური გარემოს უზრუნველყოფა;
- ქალის ასისტირება ძუძუთი კვების პროცესში, ხოლო პრობლემის შემთხვევაში – სწორი რეკომენდაციების მიწოდება და შესაბამისი მოვლის უზრუნველყოფა;
- მშობიარის/ახალშობილის სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობების დროული იდენტიფიკაცია და მართვა;
- სამეანო და გინეკოლოგიური პრობლემების შემთხვევაში, ზედამხედველობის ქვეშ, ქალისთვის კვალიფიციური დახმარების გაწევა;
- ოჯახის დაგეგმარების მიზნით უსაფრთხო სექსისა და კონტრაცეფციის თაობაზე, კომპეტენციის ფარგლებში, ინფორმაციის მიწოდება;
- საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ-ტესტების, ადექვატური პროფილაქტიკური ღონისძიებების ანდა იმუნოზაციის წარმოება;
- ჯანდაცვის სხვა პროფესიონალებთან კოორდინირებული ურთიერთობა დედათა და ბავშვთა კეთილდღეობის, ჯანმრთელობის მონიტორინგის და სამედიცინო მომსახურების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით;
- მას უნარი შესწევს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია დაამყაროს სამედიცინო პერსონალთან, ჯანდაცვის და სოციალურ მუშაკებთან, ქალთან, მისი ოჯახის წევრებთან და სხვა ინდივიდებთან თუ ინდივიდთა ჯგუფებთან სერვისის ეფექტური უზრუნველყოფის მიზნით;
- იგი იყენებს კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოებისთვის, შენახვისთვის და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; აღნიშნული კომპეტენცია მას შეუძლია განხორციელოს როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენებზე;
- შეუძლია განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები.
- აცნობიერებს რა, რომ სწავლა უწყვეტი პროცესია პროცესია, იყენებს ახალი ცოდნის მიღების ყველა შესაძლებლობას; დიპლომისშემდგომი და უწყვეტი პროფესიული განათლების ყველა შესაძლებელი ფორმით აღწევს თავისი პრაქტიკის სრულყოფას და კარიერულ წინსვლას.
- მოქმედებს ბებიაქალთა საქმიანობის მარეგულირებელი საერთაშორისო და ლოკალური საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად;

## ზოგადი კომპეტენციები

- **ცოდნა და გაცნობიერება:** აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს ბებიაქალის დანიშნულება მასში, იცნობს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით, იცნობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს, ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს. გაცნობიერებული აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობა. აქვს მართვისა და ლიდერობის უნარები.
- **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:** შეუძლია მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოყენება კომპეტენციის ფარგლებში სამუშაოს დაგეგმვის, სათანადო დონეზე წარმართვისა და მზარდი ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით. უნარი შესწევს ყოველმხრივად, სისტემატურად და ზუსტად შეაფასოს პროფესიული დახმარების საჭიროება და უზრუნველყოს პაციენტის უსაფრთხოება. კომპეტენციის ფარგლებში სხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების წარმოება, პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა. ჯანდაცვითი საგნამანათლებლო და საკონსულტაციო საქმიანობის წარმოება. შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა და დაცვა, ლიდერული და ორგანიზაციული უნარების გამოვლენა. ფუნქციების ადექვატური დელეგირების უნარი. საკუთარ პროფესიული დონის ამაღლებაზე მუდმივი ზრუნვა უწყვეტი პროფესიული განვითარების გზით.
- **დასკვნის უნარი:** შეუძლია სპეციფიკური პრობლემის იდენტიფიკაცია, მისი გადაჭრის სარწმუნო, უსაფრთხო გზების ოპერატიული მოძიება და სათანადო დასკვნის გამოტანის შემდგომ, შესაბამისი ქმედება.
- **კომუნიკაციის უნარი:** შეუძლია ეფექტური კომუნიკაცია ცვლად პროფესიულ გარემოში. იგი იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებს და შეუძლია ახალი ტექნოლოგიების ათვისება; შეუძლია სპეციფიკური პროფესიული ინფორმაციის მიღება, დამუშავება და სხვადასხვა გზით გადაცემა, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე.
- **სწავლის უნარი:** შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით.
- **ღირებულებები:** აქვს მკაფიოდ ჩამოყალიბებული ღირებულებები, რომლითაც ხელმძღვანელობს ცვლად პროფესიულ გარემოში. მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას, კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს ადექვატურ პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა და რეკომენდაციებს. აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.

## პროგრამის სტრუქტურა

### პროგრამის კომპონენტები

კვლევაზე და ფაქტებზე დამყარებული პროგრამა შეესაბამება ქვეყნის ჯანდაცვის ეპიდემიოლოგიურ, დემოგრაფიულ, სოციალურ და კულტურულ კონტექსტუალურ პრიორიტეტებს და მოიცავს შემდეგ აუცილებელ კომპონენტებს:

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, პაციენტთა განათლება
- დაავადებათა ეპიდემიოლოგია და მართვა
- ქცევითი მეცნიერებები
- ბიოლოგიური მეცნიერებები
- კლინიკური დისციპლინები
- საბებიო საქმე
- კვლევითი უნარ-ჩვევები
- კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები
- პროფესიული, ეთიკური და იურიდიული ასპექტები
- ინფორმაციის მართვა და საინფორმაციო ტექნოლოგიები
- მენეჯმენტი და ლიდერობა

### ფუნქციური ბლოკები:

- საორიენტაციო კურსი
- ბიოლოგიური მეცნიერებები
- სამედიცინო ჰუმანიტარული მეცნიერებები კომპიუტერის ბაზისური კურსით
- დაავადების ბიოლოგიური საფუძვლები
- კლინიკური დისციპლინები
- ჯანმრთელობის და ავადობის სქესობრივი ასპექტები, ფერტილობის რეგულაცია
- სქესობრივი გზით გადამდები დაავადებების და აიბ ინფექციის კონტროლი
- პრეკონცეფცია და ანტენატალური ზრუნვა
- მშობიარობა
- პოსტნატალური ზრუნვა
- შესავალი გინეკოლოგიაში
- კლინიკური კონსოლიდაცია



საექთნო საქმის (ზეზიუქალი) ზაკალავრის პროგრამის სასწავლო გეგმა

დისციპლინა	კრედიტი
<b>I სემესტრი</b>	<b>30</b>
საორიენტაციო კურსი	3
სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა	4
სამედიცინო ქიმია	5
სამედიცინო ბიოლოგია გენეტიკით	3
ჰისტოლოგია, ციტოლოგია, ემბრიოლოგია	6
პროფესიული ლათინური ენა	2
აკადემიური წერა	2
ანატომია 1	5
<b>II სემესტრი</b>	<b>30</b>
სამედიცინო ბიოქიმია	3
ანატომია 2	5
ფიზიოლოგია 1	5
მიკრობიოლოგია	2
იმუნოლოგია	2
კომპიუტერული ტექნიკის საბაზისო კურსი	3
ბიოეთიკა	2
უცხოური ენა 1	4
ავადმყოფის ბაზისური მოვლის უნარ-ჩვევები	2
კლინიკური უნარ-ჩვევები 1	2
<b>III სემესტრი</b>	<b>30</b>
პათოლოგიური ანატომია	2
პათოლოგიური ფიზიოლოგია	2
ფარმაკოლოგიის საფუძვლები	3
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	3
სოციოლოგიის საფუძვლები	2
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	3
ჰიგიენის საფუძვლები	3
ფიზიოლოგია 2	4
უცხოური ენა 2	3
სამეცნიერო კვლევა	2
არჩევითი	3

პრეკლინიკური ეტაპი	
<b>IV სემესტრი</b>	<b>30</b>
შინაგანი მედიცინა	5
ზოგადი ქირურგია	5
ნევროლოგიის ზოგადი კურსი	4
დერმატოლოგია	3
ინფექციური დაავადებების ზოგადი კურსი	3
პედიატრიის ზოგადი კურსი	4
გადაუდებელი მედიცინის პრინციპები	3
არჩევითი	3
<b>V სემესტრი</b>	<b>30</b>
რეპროდუქტოლოგია	4
ეპიდემიოლოგია	2
სოციოლოგია	2
ფსიქოსექსოლოგია	3
ჯანდაცვის ორგანიზაცია და მენეჯმენტი 1	2
სქესობრივი გზით გადამდები დაავადებების კონტროლი	2
აივ ინფექციის კონტროლი	4
კლინიკური ფარმაკოლოგია 1	4
პრაქტიკული უნარ-ჩვევები 1	4
არჩევითი	3
<b>VI სემესტრი</b>	<b>30</b>
მეანობა 1	7
ნეონატოლოგია 1	5
კვების ჰიგიენა	3
ჯანდაცვის ორგანიზაცია და მენეჯმენტი 2	2
კლინიკური ფარმაკოლოგია 2	3
პრაქტიკული უნარ-ჩვევები 2	7
არჩევითი	3
<b>VII სემესტრი</b>	<b>30</b>
მეანობა 2	8
ნეონატოლოგია 2	5
კლინიკური ფარმაკოლოგია 3	3
შესავალი გინეკოლოგიაში	5
პრაქტიკული უნარ-ჩვევები 3	6
არჩევითი	3

პრეკონსოლიდაციური ბარიერი	
VIII სემესტრი	30
კონსოლიდაციური კლინიკური პრაქტიკა	20
კლინიკური უნარ-ჩვევები 2	7
არჩევითი	3
სულ	240