

ს ა მ ა ბ ი ს ტ რ ო პ რ ო გ რ ა მ ი ს შ ე შ ა ს ე ბ ი ს კ რ ი ტ ე რ ი უ მ ე ბ ი

პროგრამა _____
პროგრამის ხელმძღვანელი _____
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი _____

1. სამაგისტრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება
ძირითადი სამიზნე საკითხები:

- ✓ პროგრამის აქტუალობა:
 - დარგობრივი თვალსაზრისით
 - ლოკალური მნიშვნელობის თვალსაზრისით
- ✓ პროგრამის ამოცანები:
 - ზოგადი
 - სპეციფიკური
- ✓ პროგრამის მიზნობრივი შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან.
- ✓ პროგრამის ხელმძღვანელის(-ების) კვალიფიკაციის შესაბამისობა პროგრამის მიზანთან და შედეგებთან.
- ✓ პროგრამის მსგავსება/განსხვავება/შესაბამისობა პროგრამა-ანალოგებთან (თუ ასეთი არის).

2. სამაგისტრო პროგრამის შინაარსობრივი დახასიათება
ძირითადი სამიზნე საკითხები:

- ✓ პროგრამის მოცულობა (ECTS);
- ✓ სტუდენტთა აუდიტორიული დატვირთვის, საწარმოო/პრაქტიკული დატვირთვის და დამოუკიდებელი მუშაობისთვის განკუთვნილი მოცულობის თანაფარდობა;
- ✓ პროგრამის კურიკულუმის შესაბამისობა პროგრამის მიზანთან და შედეგებთან;
- ✓ პროგრამაში გაერთიანებული დისციპლინების სილაბუსების ხარისხი;
- ✓ პროგრამაში გაერთიანებული დისციპლინების შინაარსობრივი შესაბამისობა პროგრამის მიზანთან და შედეგებთან;
- ✓ პროგრამაში დაკავებული აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის შესაბამისობა პროგრამის ამოცანებთან.

3. სამაგისტრო პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა
ძირითადი სამიზნე საკითხები:

- ✓ რესურსების აღწერილობა;
- ✓ რესურსების საკმარისობა პროგრამის მიზნის და ამოცანების შესრულებისათვის.

4. სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების პირობები
ძირითადი სამიზნე საკითხები:

- ✓ შესაბამისი საბაკალავრო/დიპლომირებული სპეციალობების ჩამონათვალი;
- ✓ პროგრამაზე მიღების სხვა წინაპირობები (თუ არის);
- ✓ მიღების პირობების შესაბამისობა და საკმარისობა პროგრამის მიზნის მისაღწევად.

5. მაგისტრატურაში სწავლის და კვლევის შეფასების წესი:

ძირითადი სამიზნე პოზიციები:

- ✓ სასწავლო კომპონენტის შეფასების წესი;
- ✓ კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი.

6. პროგრამის შედეგი:

ძირითადი სამიზნე პოზიციები:

(უმაღლესი განათლების II საფეხურის კვალიფიკაციის აღწერილობის შესაბამისად)

- ცოდნა -** სამაგისტრო პროგრამა იძლევა დარგის/ქვედარგის დრმა და სისტემური ცოდნას, მათ შორის - ისეთი სპეციფიკური მეთოდების/საკითხებისა, რაც მნიშვნელოვანწილად ასახავს კვლევაზე დაფუძნებულ უახლეს ცოდნას ან/და პროფესიულ პრაქტიკას.
- ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი -** მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს მოქმედება ახალ და მულტიდისციპლინურ გარემოში, კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი გზების ძიება, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.
- დასკვნის გაკეთების უნარი -** მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის - უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობების განსაზღვრა, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.
- კომუნიკაციის უნარი -** მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს საკუთარი დასკვნებისა და არგუმენტაციის შესახებ კომუნიკაცია აკადემიურ, პროფესიულ და არასპეციალისტთა საზოგადოებაში, მათ შორის - უცხოურ ენაზე; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით გამოყენება.
- სწავლის უნარი -** მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება.

7. პროგრამის მოთხოვნადობის ფაქტობრივი მაჩვენებელი.

8. სამაგისტრო პროგრამის ღირებულების/ხარჯთაღრიცხვის შესაბამისობა პროგრამის მიზნებთან და შედეგების მიღწევის ინტერესებთან.

9. მაგისტრატურის კურსდამთავრებულის (მაგისტრის) დასაქმების სფერო(-ები).

დასკვნა: _____

