



ფარმაცევტული ანალიზი

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცევტული ანალიზი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ასოცირებული პროფესორი თამარ ჩიკვილაძე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	120 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამოუმუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე	<p>ჯანმრთელობის დაცვა და გაუმჯობესება სახელმწიფოსა და მთლიანად საზოგადოების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი პრიორიტეტი. ჯანდაცვის ეფექტური სისტემა უცილობლად გულისხმობს მოსახლეობის უზრუნველყოფას ხარისხიანი, ეფექტური და უვნებელი ფარმაცევტული პროდუქტით, დაცვას საფრთხის შემცველი, ფალსიფიცირებული, გაუვარგისებელი, ვადაგასული სამკურნალო საშუალებებისაგან; ქმედითი ღონისძიებების გატარებას ნარკომანიისა და ტოქსიკომანიის წინააღმდეგ. ფარმაცევტული ანალიზი არის უმნიშვნელოვანესი რგოლი წამლის და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის ხარისხის უზრუნველყოფაში; სამკურნალო საშუალებათა სტანდარტიზაციის, ფარმაკოპეული, ფარმაკოგნოსტული, ფარმაკოკინეტიკური და ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის სფეროში.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს სათანადო კვალიფიკაციის ფარმაცევტ-ანალიტიკოსის მომზადება, რომელიც შეძლებს დამოუკიდებლად მუშაობას წამლის ხარისხის კონტროლისა და ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის, წამლის ხარისხის უზრუნველყოფისა და წამლის ხარისხის კონტროლის ლაბორატორიებში, პროფილურ სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში, დააკმაყოფილებს ჯანმოს GMP- და ISO-ს მოთხოვნებს, იხელმძღვანელებს კარგი ლაბორატორიული პრაქტიკის (GLP) პრინციპებით, იქნება ქვეყნის ფარმაცევტულ ბაზარზე არსებული პროდუქციის ხარისხისა და უსაფრთხოების გარანტი.</p>

<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე დაიშვება ფარმაციის ბაკალავრი, ან დიპლომირებული ფარმაცევტი, რომელმაც გადალახა საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარი და წარმატებით ჩააბარა შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და უცხოურ ენაში.</p>
<p>სწავლის შედეგი</p>	<p>ფარმაცევტული ანალიზის მაგისტრი, ხელმძღვანელობს რა ჯანმოს GMP-ის ISO-ს, GLP-ის პრინციპებით, ემსახურება მოსახლეობის უზრუნველყოფას ხარისხიანი, ეფექტური და უვნებელი ფარმაცევტული პროდუქტით; იცავს მას საფრთხის შემცველი, ფალსიფიცირებული, გაუვარგისებული, ვადაგასული სამკურნალო საშუალებებისაგან; ექიმთან ერთად პასუხისმგებელია რაციონალურ ფარმაკოთერაპიაზე; პროფესიულად მონაწილეობს ნარკომანიისა და ტოქსიკომანიის წინააღმდეგ ქმედითი ღონისძიებების გატარებაში, მოსახლეობის დაცვაში სასამართლო ექსპერტიზის ცრუ-დადებითი ან ცრუ-უარყოფითი შედეგებით გამოწვეული მორალური და მატერიალური ზიანისაგან.</p>
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები</p>	<p>დისკუსია/დებატები ჯგუფური მუშაობა გონებრივი იერიში დემონსტრირების მეთოდი ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი წერითი მუშაობის მეთოდი პრაქტიკული მეთოდები</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის/მაგისტრანტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</p> <p>ა) შუალედურ შეფასებას (სტუდენტის შესასრულებელი ყველა სავალდებულო კომპონენტი, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსის შესაბამისად);</p> <p>ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.</p> <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 40 ქულა. შეფასების მეთოდებიდან ძირითადად გამოიყენება: ტესტური, ზეპირი ან კომბინირებული შემაჯამებელი გამოცდა.</p> <p>არსებობს ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.</p> <p>დადებითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 %;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81- 90%;</p> <p>გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</p> <p>ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;</p>

უარყოფითი შეფასებები:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

თანაფარდობა შეფასების სხვადასხვა კომპონენტს შორის განისაზღვრება სამაგისტრო პროგრამის შემადგენელი ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსით. საბოლოო შეფასებაში (შუალედური და საგამოცდო შეფასებათა ჯამი) გამოცდის წილი არ აღემატება 40%.

მაგისტრანტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრიტერიუმებით, 100-ქულიანი სისტემით ხდება, აგრეთვე, პრაქტიკის, სამაგისტრო ან/და სხვა სახის ნაშრომების შეფასებაც.

სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრები სამაგისტრო ნაშრომს აფასებენ 0-100 ქულით. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება დგინდება სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრების მიერ მინიჭებულ ქულათა ჯამის საშუალო არითმეტიკულით.

სამაგისტრო ნაშრომის 51 და მეტი ქულით შეფასებისას ნაშრომი ითვლება დაცულად შეფასების ქულათა შემდეგი გრადაციით:

91-100 ქულა – საუკეთესო ნაშრომი,

81-90 ქულა – ძალიან კარგი ნაშრომი,

71-80 ქულა – კარგი ნაშრომი,

61-70 ქულა – საშუალო დონის ნაშრომი,

51-60 ქულა – დამაკმაყოფილებელი ნაშრომი,

0-50 ქულა – არადამაკმაყოფილებელი ნაშრომი.

სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე საპატიო მიზეზით (ავადმყოფობა და სხვ.) გამოუცხადებლობის შემთხვევაში ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს 1 თვის განმავლობაში, ან სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობით.

საჯარო დაცვაზე სამაგისტრო ნაშრომის 51 ქულაზე ნაკლები შეფასების შემთხვევაში განმეორებითი დაცვა შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობით.

სამაგისტრო ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს არა უმეტეს ორჯერ, სასწავლო კომპონენტის შენახვით.