



 ეპიდემიოლოგია და გარემოს მედიცინა

პროგრამის სახელწოდება	ეპიდემიოლოგია და გარემოს მედიცინა
პროგრამის ხელმძღვანელები	პროფესორი ირაკლი მჭედლიშვილი პროფესორი რევაზ კვერენჩხილაძე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი ეპიდემიოლოგიაში ან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი გარემოს მედიცინაში (კურიკულუმში დისციპლინების/კურსების კონცენტრაციის მიხედვით)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	120 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე	სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ეპიდემიოლოგიასა და გარემოს მედიცინაში (ჰიგიენაში) დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისათვის თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და სანიტარიული ზედამხედველობის სფეროებში სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პროფესიული კადრების მომზადება, რომელიც აკმაყოფილებს ჯანმო-ს მოთხოვნებს, ჯანდაცვის ეროვნული პოლიტიკის გატარებაში აქტიური მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობით.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	უმაღლესი სამედიცინო განათლების დამადასტურებელი მინიმუმ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ან მაგისტრთან გათანაბრებული დიპლომირებული სპეციალისტი, რომელმაც გადალახა საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური ზღვარი და წარმატებით ჩააბარა შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და უცხოურ ენაში.
სწავლის შედეგი	სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრმა უნდა შეძლოს დამოუკიდებლად განახორციელოს სათანადო პროფესიული საქმიანობა ჯანმო-ს მოთხოვნების გათვალისწინებით საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და სანიტარიული ზედამხედველობის სფეროებში ეპიდემიოლოგიასა და გარემოს მედიცინაში (ჰიგიენაში), რისთვისაც მათ: <ul style="list-style-type: none"> <li>გააჩნიათ ცოდნა, რომელიც ემყარება და აღრმავებს სწავლების პირველ საფეხურზე მიღებულ განათლებას და ხშირად – კვლევის კონტექსტში უზრუნველყოფს იდეის ორიგინალური განვითარების</li> </ul>

	<p>და გამოყენების საფუძველს ან შესაძლებლობებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შეუძლიათ ცოდნისა და პრობლემების გადაჭრის უნარის გამოყენება ახალ ან უცნობ გარემოში თავიანთ სპეციალობასთან დაკავშირებულ ან მომიჯნავე (მულტიდისციპლინურ) კონტექსტში;</li> <li>• გააჩნიათ ცოდნის ინტეგრირების უნარი, შეუძლიათ თავი გაართვან სირთულეებს და არასრულ ან შეზღუდულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ჩამოაყალიბონ მოსაზრებები, რომლებშიც მათი ცოდნის გამოყენებასთან დაკავშირებული სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობებიც აისახება;</li> <li>• შეუძლიათ თავიანთი დასკვნების საჯარო წარდგენა, მათი მკაფიო დასაბუთება შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან;</li> <li>• გააჩნიათ ისეთი უნარ-ჩვევები, რომლებიც თვითგანმსაზღვრელი ან დამოუკიდებელი სწავლის გაგრძელების საშუალებას იძლევა.</li> </ul>
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ლექციები</li> <li>• პრაქტიკული/სემინარული მეცადინეობები</li> <li>• ჯგუფური მუშაობა</li> <li>• დისკუსიები, სიტუაციური ანალიზი, ქეისების განხილვა</li> <li>• თეზისების მომზადება/პრეზენტაცია</li> <li>• ტესტირება</li> <li>• გამოცდა</li> </ul> <p>სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება დეპარტამენტების ბაზებზე არსებული მატერიალურ-ტექნიკური და სასწავლო რესურსები, საუნივერსიტეტო და დეპარტამენტების საბიბლიოთეკო ფონდები, კომპიუტერული ტექნიკა, ინტერნეტი, კომპიუტერული პროგრამები, თვალსაჩინოების საშუალებები.</p>
<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის/მაგისტრანტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</p> <p>ა) შუალედურ შეფასებას (სტუდენტის შესასრულებელი ყველა სავალდებულო კომპონენტი, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსის შესაბამისად);</p> <p>ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.</p> <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 40 ქულა. შეფასების მეთოდებიდან ძირითადად გამოიყენება: ტესტური, ზეპირი ან კომბინირებული შემაჯამებელი გამოცდა.</p> <p>არსებობს ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.</p> <p>დადებითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 %;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81- 90%;</p> <p>გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</p>

	<p>ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.</p> <p>უარყოფითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>თანაფარდობა შეფასების სხვადასხვა კომპონენტს შორის განისაზღვრება სამაგისტრო პროგრამის შემადგენელი ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსით. საბოლოო შეფასებაში (შუალედური და საგამოცდო შეფასებათა ჯამი) გამოცდის წილი არ აღემატება 40%.</p> <p>მაგისტრანტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრიტერიუმებით, 100-ქულიანი სისტემით ხდება, აგრეთვე, პრაქტიკის, სამაგისტრო ან/და სხვა სახის ნაშრომების შეფასებაც.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრები სამაგისტრო ნაშრომს აფასებენ 0-100 ქულით. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება დგინდება სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრების მიერ მინიჭებულ ქულათა ჯამის საშუალო არითმეტიკულით.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის 51 და მეტი ქულით შეფასებისას ნაშრომი ითვლება დაცულად შეფასების ქულათა შემდეგი გრადაციით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>91-100 ქულა – საუკეთესო ნაშრომი,</li> <li>81-90 ქულა – ძალიან კარგი ნაშრომი,</li> <li>71-80 ქულა – კარგი ნაშრომი,</li> <li>61-70 ქულა – საშუალო დონის ნაშრომი,</li> <li>51-60 ქულა – დამაკმაყოფილებელი ნაშრომი,</li> <li>0-50 ქულა – არადამაკმაყოფილებელი ნაშრომი.</li> </ul> <p>სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე საპატიო მიზეზით (ავადმყოფობა და სხვ.) გამოუცხადებლობის შემთხვევაში ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს 1 თვის განმავლობაში, ან სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობით.</p> <p>საჯარო დაცვაზე სამაგისტრო ნაშრომის 51 ქულაზე ნაკლები შეფასების შემთხვევაში განმეორებითი დაცვა შესაძლებელია სამაგისტრო ნაშრომების მომდევნო დაცვაზე, შესაბამისი ფაკულტეტის/სკოლის საბჭოს თანხმობით.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომი დასაცავად შეიძლება წარდგენილ იქნეს არა უმეტეს ორჯერ, სასწავლო კომპონენტის შენახვით.</p>
--	---