ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Медицинская Биохимия II**

Лекции

1.Переваривание, абсорбция липидов. -окисление жирных кислот, его значение, реакции, энергетическая ценность.

2.Метаболизм кетоновых тел. Кетогенез и утилизация кетоновых тел. Нарушение метаболизма кетоновых тел. Гиперкетонемия, кетоацидоз.

3.Биосинтез жирных кислот. Регуляция метаболизма жирных кислот. 4.Депонирование триацилглицеролов и их внутриклеточный распад. ингол5.Липопротеины. Транспорт жирных кислот и других липидных компонентов в организме

6.Метаболизм холестерола. Абсорбция холестерола. Транспорт, синтез и пути превращения холестерола. Рецепторы липопротеинов. Биохимические аспекты атеросклероза.

7.Сфинголипиды, простагландины, тромбоксаны

8.Интеграция метаболизма углеводов и липидов.

9.Переваривание и абсорбция белков. Пути превращения аминокислот: трансаминирование, деаминирование, декарбоксилирование.

10.Пути обезвреживания аммиака. Цикл мочевины.

11.Биосинтез гема, ферменты, катализирующие этот процесс. Регуляция биосинтеза гема.

12.Катаболизм гема. Образование желчных пигментов и путии их превращений.

13.Принципы питания. Макро- и микроэлементы. Водорастворимые и жирорастворимые витамины.

14. Метаболические взаимодействия. Цикл голода-насыщения

Практикумы

1.Переваривание, абсорбция липидов. -окисление жирных кислот, его значение, реакции, энергетическая ценность.

2.Метаболизм кетоновых тел. Кетогенез и утилизация кетоновых тел. Нарушение метаболизма кетоновых тел. Гиперкетонемия, кетоацидоз.

Лаборатория: Выявление кетоновых тел в моче.

3.Биосинтез жирных кислот. Реакции синтеза палмитата. Регуляция метаболизма жирных кислот. Сравнение путей биосинтеза и распада жирных кислот.

4.Депонирование триацилглицеролов и их внутриклеточный распад.

5.Транспорт жирных кислот и других липидных компонентов в организме. Липопротеины

6.Метаболизм холестерола. Абсорбция холестерола. Транспорт, синтез и пути превращения холестерола. Рецепторы липопротеинов. Биохимические аспекты атеросклероза.

7.Сфинголипиды, простагландины, тромбоксаны

8.Интеграция метаболизма углеводов и липидов. Нарушение обмена углеводов и липидов.

Коллоквиум I

9.Переваривание и абсорбция белков. Пути превращения аминокислот: трансаминирование, деаминирование, декарбоксилирование.

10.Пути обезвреживания аммиака. Цикл мочевины.

Лаборатория: Реакции выявление белка.

11. Коллоквиум II

.Биосинтез гема, ферменты, катализирующие этот процесс. Регуляция биосинтеза гема.

12.Катаболизм гема. Образование желчных пигментов и путии их превращений. Желтухи.

13.Принципы питания. Макро- и микроэлементы. Водорастворимые и жирорастворимые витамины.

14. Метаболические взаимодействия. Цикл голода-насыщения

15. Лаборатория: Определение глюкозы в крови.

. Коллоквиум III

Распределение компонентов медицинской биох

посещаемость

академическая активность - ≤ 30

коллоквиум - ≤ 22

обсуждение клинических корреляции - ≤ 5

экзамен - ≤ 40

окончательная оценка работы – 100

Посещаемость студента- каждодневное посещение-0,2 балла,

Макс.-3 балла

Академическая активность оценивается на 10 занатиях, максимум

30 баллами. Соответсвенно, по каждому опросу, включению в

дискуссии, участию в интерактивных процессах от 0 до 3 балла,

22 балла коллоквиумов это сумма баллов 3 коллоквиумов.

1. письменное тестирование (10б), 2-устный (6-6б.).

Для обсуждения клинических корреляции выделено 2 дня.

Студенты сами выбирают клинический случай, который соответ-

ствует учебному курсу. Оценка производится по активности

включения в обсуждении вопроса, адекватности и аргументиро-

ванности ответов.

0 б.-не принял участие в дискуссии

1 б.- пассивно включался в дискуссию

2 б.-недостаточно разбирался в теме, но вопросы задавал

3 б.- проявил знание проблемы

4 б.- активно включался в дискуссию, задавал адекватные вопросы и мог делать логические заключения

5 б.- студент проявил глубокое знание конкретного вопроса,

рассуждал убедительно, делал правильные выводы.