

სტუდენტთა შეფასების კრიტერიუმები

დასწრება: 0-5 (1დღე, 4 საათი -0,2) ქულა

აკადემიური მოსწრება: 0-24 (1 დღე 1 ან 0,5 ან 0) ქულა

ყოველდღიური აქტივობა მეცადინეობის დროს (თეორიული ცოდნა, ჩართულობა კლინიკურ შემოვლებში, ავადმყოფის გარჩევის დროს დისკუსიაში მონაწილეობა)

აქტივობა 0-16 ქულა

კონფერენციებზე დასწრება 4 ქულა

დაავადების გარჩევა,შემოვლა 4 ქულა

პრეზენტაცია 6 ქულა

5 -6ქ PowerPoint-ში ჯგუფში;

სტუდ.კონფერენციაზე;

1,2,3 - მხოლოდ ნაბეჭდი რეფერატი)

ისტორია 2 ქულა

შუალედური ჩათვლა: 0-15 ქულა (5+5+5)

(ტარდება საჯაროდ ჯგუფში სტუდენტთა თვითშეფასებით)

საბოლოო ჯამური შეფასება: 0-60 ქულა

<p>Study course assessment system (indicators)</p> <p>[according to Science and Education Minister order #3, 5.01.2007]</p>	<p>Attendance: 0-5 scores, 0.2 scores for 1 attendance</p> <p>Current academic performance: 0-24 scores</p> <p>Every day (with exception of the first one) student's theoretical knowledge and clinical thinking skills are evaluated.</p> <p>Additional activity: 0-16 scores</p> <p>a) Students have to attend 4 clinical conferences, where students' presentations and clinical cases are discussed. For participation in every conference student can receive maximum 2 scores (4 conferences - 8 scores). Student is active in discussion, shows good knowledge and clinical thinking – 2 scores; Student's activity, knowledge and acquisition of problem-solving and decision-making skills are insufficient - score.</p> <p>b) Presentation on given topic – 0-6 scores..</p> <p>c) Preparation of one teaching medical history (it could be virtual history as well). History is prepared sufficiently, data, including treatment match the diagnosis – 1 score, history is prepared insufficiently – 0.5 scores.</p> <p>d) 4 hours long day duty in the hospital – 1 score.</p> <p>Credit: 0-15 scores</p> <p>There are 3 main and one additional module. After all main modules students have to receive credit (maximum 5 scores, in sum 15 scores).</p> <p>5 scores – student answers sufficiently on all 5 questions</p> <p>4 scores – student does not answer one question</p> <p>3 scores - student does not answer one question, and two questions answered insufficiently</p> <p>2 scores - student does not answer two questions, and two questions are answered insufficiently</p> <p>1 score - student does not answer three questions, and one question is answered insufficiently</p> <p>Final total assessment: 0-60 scores</p> <p>In order to receive the credit student has to attend at least 13 classes (from 25) and receive at least 11 scores (from 60).</p>
--	---

Система оценки (осуществляется согласно приказу министра образования и науки #3 от 5.01.2007)	Посещаемость : 0-5 баллов Одно занятие – 0.2 балла
	Академическая успеваемость: 0-24 баллов После каждого занятия (кроме первого) оценивается зания студента и клинические навыки (включая интеллектуальные навыки – решения проблемы и принатия решения) Максимум – 1 балл (1- студент активно участвует в педагогическом процессе, обладает соответствующими занаями; 0.5 – участие неудовлетворительное, знания фрагментарны, 0 – студент не выполнил домашнего задания)
	Дополнительная активность 0-16 баллов а) Участие в конференциях (включает в себя разбор клинических случаев и обсуждение презентаций). За участие в одной конференции студент может получить максимум 2 балла (4 конференции – 8 баллов). Студент активно участвует в дискуссии, выявляет хорошее знание предмета и достаточный уровень клинического мышления – 2 балла, знания фрагментарны, активность в участии в конференции недостаточное – 1 балл. б) Презентация на данную тему – 0-6 баллов - Содержание – оптимально – 2 балла, тема рассмотрена недостаточно – 1 балл. -Качество приведенной литературы – использованы современные подходы к отбору источников, соответствующие поисковые программы, представлены новейшие данные – 2 балла, качествоиспользования литературы недостаточное – 1 балл, презентация подготовлена лишь на основе учебника – 0.5 балла. - Оформление презентации – представлена в формате ppt, содержит необходимые иллюстрации – 2 балла, представлена в формате ppt, однако дизайн неудовлетворителен – 1 балл. - Презентация представлена лишь в электронном формате; текст удовлетворителен – 1 балл, неудовлетворителен – 0.5 балла. в) Подготовка одной медицинской истории (реальной или виртуальной). История подготовлена удевлетворительно, данные, назначения – соответствуцт диагнозу – 1 балл, история подготовлена неудовлетворительно – 0.5 балла. г) 4х часовое дневное дежурство в клинике – 1 балл.
	Зачет: 0-15 баллов

Всего 4 модуля (3 основных и один дополнительный). При завершении каждого модуля студент должен олучить промежуточный зачет (максимум 5 баллов, всего 15 баллов).

5 баллов – студент отвечает удовлетворительно на все 5 вопросов

4 балла – студент не ответил на один вопрос из 5

3 балла – студент не отвечает на один вопрос, на два вопроса отвечает неудовлетворительно

2 балла – студент не отвечает на 2 вопроса, на 2 вопроса отвечает неудовлетворительно

1 балл – студент не отвечает на 3 вопроса, на один вопрос отвечает неудовлетворительно.

Окончательная оценка:

0-60 баллов