

თემატური გეგმა

სასწავლო კურსი მოიცავს პრაქტიკულ და სემინარულ მეცადინეობებს, სიტუაციურ მოდელირებას, საინტერესო კლინიკურ შემთხვევათა გარჩევას, პრეზენტაციას, კლინიკურ კონფერენციებში მონაწილეობას. სასწავლო კურსი იყოფა სამ ნაწილად (პაკეტად) და თითოეულ ნაწილს კურირებს ერთი პედაგოგი. სასწავლო კურსის ამ განყოფილების დასრულების შემდეგ სტუდენტი აბარებს ჩათვლას და როტაციის წესით გადადის კურსის შესწავლის შემდეგ ნაწილზე. თითოეული პაკეტის ხანგრძლივობა არის 8 დღე. პირველ დღეს ტარდება საერთო საინფორმაციო მეცადინეობა.

<p>სასწავლო კურსის შინაარსი</p>	<p style="text-align: center;">თემა №1 (პირველი დღე)</p> <p>პედიატრიული დეონტოლოგია, ბავშვზე ძალადობა, უყურადღებობა ბავშვის მიმართ, ეკოლოგიური პედიატრია, ბავშვთა დაცვა, სოციალური პედიატრია, ბავშვი რთულ სიტუაციაში, სკოლის პრობლემატიკა. ჯანმრთელი ბავშვის მოვლა და დაავადებების პროფილაქტიკა: აცრები, მონიტორინგი, ტრავმების პრევენცია, ცნება იშვიათი დაავადებების შესახებ, სწორი კვება, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა.</p> <p style="text-align: center;">მოდული №2 (8დღე)</p> <p>სასუნთქი სისტემის უზშირესი დაავადებები და სინდრომები -3დღე: ხველა, ცხელება, ზედა და ქვემო სასუნთქი სისტემის უზშირესი დაავადებები, მუკოვისციდოზი, რაციონალური ანტიბიოტიკოთერაპია</p> <p>გასტროენტეროლოგია -3 დღე</p> <p>მუცლის ტკივილი, ღებინება, ყაბზობა, დიარეა, მალაბსორბციის სინდრომი, ცელიაკია, გასტროენტეროლოგიური სისტემის უზშირესი დაავადებები.</p> <p>მოზარდთა პრობლემატიკა -2დღე: ავადობის და სიკვდილობის თავისებურებები, სამედიცინო დახმარების თავისებურებები, ფიზიკური, სექსუალური და კოგნიტიური განვითარების თავისებურებები, სპეციფიური დაავადებები, სარისკო და საცდელი ქცევა.</p>
--	---

მოდული №3 (8 სამუშაო დღე)

ახალშობილთა პრობლემატიკა-3 დღე: ძირითადი სინდრომები და დაავადებები – თანდაყოლილი ინფექციები/TORCH/, ახალშობილთა ასფიქსია, დენაკლულობა, ვადაგადაცილებულობა, მცირე და დიდი მასა, სამშობიარო ტრავმა, სკრინინგი, რესპირატორული დისტრეს-სინდრომი, ჰემორაგიული დაავადება, ჰემოლიზური დაავადება, სიყვითლე, ჰიპოტონია, ჰიპოგლიკემია, კრუნჩხვა, ღებინება, ამოქაფება

გადაუდებელი პედიატრია-3დღე: შოკი, სუნთქვის მწვავე უკმარისობა, გ.ს.ძ უკმარისობა, მოწამლვები, კომა, ფებრილური გულყრა, უბედური შემთხვევა, რეანიმაციის ზოგადი პრინციპები.

ბავშვთა დაავადებების ინტეგრალური მართვა-2 დღე: მოდულები ორ თვემდე ბავშვებისთვის და ორიდან ხუთ წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის

მოდული №4 (8 სამუშაო დღე)

ჰემატოლოგია - 3დღე

ანემიები, სისხლდენით მიმდინარე დაავადებები, ლეიკოზები, ჰეპატომეგალია, სპლენომეგალია

კარდიორევმატოლოგია-3დღე: სახსროვანი სინდრომი, გულზე შუილი, აუტომუნური და აუტონომიითი დაავადებები, უხშირესი ვასკულიტები, რევმატიული ცხელება, გულის თანდაყოლილი მანკები

ნეფროლოგია-2 დღე: ჰემატურია, პროტეინურია, ნეფროზული სინდრომი, გლომერულონეფრიტი, საშარდე გზების ინფექცია, შარდ-კენჭოვანი დაავადება, თირკმლის უკმარისობა

<p>Course description content:</p>	<p style="text-align: center;">Module #1 (first day during the whole course)</p> <p>Pediatric deontology, child abuse and neglect, environmental pediatrics, child protection, social pediatrics, school problematic, healthy child care, prophylaxis of diseases: vaccinations, monitoring, trauma prevention. Rare diseases. Proper nutrition. Health promotion.</p> <p style="text-align: center;">Module #2 (8 days)</p> <p>Respiratory system pathology – 3 days: cough, fever, the most common diseases of upper and lower respiratory ways, pneumonia, pleurisies, cystic fibrosis, and rational antibiotic therapy.</p> <p>Gastroenterology – 3 days: abdominal pain, vomiting, constipation, diarrhea, malabsorption syndrome, celiac disease, the most common diseases</p> <p>Problems of adolescents – 2 days: morbidity and mortality peculiarities, health care peculiarities, youth- friendly health care, physical, sexual and cognitive development peculiarities, specific diseases, risky and exploratory behavior.</p> <p style="text-align: center;">Module #3 (8 days)</p> <p>Neonatology – 3 days: main syndromes and diseases - congenital infections/TORCH, neonatal asphyxia, prematurity, post maturity, small and large body mass, birth trauma, neonatal screening, respiratory distress syndrome, hemorrhagic disease, hemolytic disease, jaundice, hypotony, hypoglycemia, seizures, vomiting.</p> <p>Emergency pediatrics – 3 days: shock, acute respiratory failure, heart failure, poisoning, coma, febrile seizures, accidents, general principles of resuscitation.</p> <p>Integrated management of childhood illnesses (IMCI) [WHO program] – 2 days: module for small infants (until 2 months) and module for children from 2 months until 5 years.</p> <p style="text-align: center;">Module #4 (8 days)</p> <p>Hematology – 3 days: anemia, hemorrhagic diseases, leukemia, hepatomegaly, splenomegaly.</p> <p>Cardio rheumatology – 3 days: arthropathies, heart murmur, autoimmune and auto inflammatory diseases, systemic vacuities, rheumatic fever, congenital heart defects.</p> <p>Nephrology – 2 days: hematuria, proteinuria, nephrotic syndrome, glomerulonephritis, nephrolithiasis, renal failure.</p>
---	---

<p>Содержание учебного курса</p>	<p style="text-align: center;">Модуль #1 (первый день)</p> <p>Педиатрическая деонтология, насилие над ребенком, невнимательность к ребенку, экологическая педиатрия, охрана детей, социальная педиатрия, ребенок в сложной ситуации, школьная проблематика, уход за здоровым ребенком, профилактика болезней: прививки, мониторинг, превенция травм, понятие о редких болезнях, правильное питание, поддержка здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Модуль #2 (8 рабочих дней)</p> <p>Заболевания дыхательной системы - 3 дня.</p> <p>Кашель, лихорадка, наиболее частые заболевания верхних и нижних дыхательных путей, пневмония, плеврит, кистозный фиброз, рациональная антибиотикотерапия</p> <p>Гастроэнтерология – 3 дня</p> <p>Боль в животе, рвота, запор, понос, синдром мальабсорбции, целиакия, наиболее частые заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Подростковая проблематика – 2 дня</p> <p>Особенности заболеваемости и смертности в подростковом периоде, особенности медицинской помощи подросткам. Физическое, сексуальное и когнитивное развитие подростков, специфические заболевания данного возраста, рискованное, эксплоративное поведение.</p>
	<p style="text-align: center;">Модуль #3 (8 рабочих дней)</p> <p>Проблематика новорожденных – 3 дня</p> <p>Основные синдромы и заболевания - врожденные инфекции (TORCH), асфиксия новорожденных, недоношенность, переношенность, малая и большая масса, родовая травма, респираторный дистресс-синдром, геморрагическая болезнь, гемолитическая болезнь, желтуха, гипотония, гипогликемия, судороги, рвота.</p> <p>Неотложная педиатрия – 3 дня</p> <p>Шок, коллапс, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, отравления, кома, фебрильные судороги, несчастный случай, общие принципы реанимации.</p> <p>Интегральное ведение детских болезней – 2 дня</p> <p>Модули для детей до двух месяцев и для детей с двух месяцев до 5 лет.</p> <p style="text-align: center;">Модуль #4 (8 рабочих дней)</p>

	<p>Гематология – 3 дня</p> <p>Анемии, болезни кровоточивости, лейкозы, гепатомегалия, спленомегалия</p> <p>Кардиоревматология – 3 дня</p> <p>Суставной синдром, шум на сердце, аутоиммунные и аутовоспалительные заболевания, наиболее частые васкулиты, ревматическая лихорадка, врожденные пороки сердца</p> <p>Нефрология – 2 дня</p> <p>Гематурия, протеинурия, нефротический синдром, гломерулонефрит, инфекции мочевых путей, нефролитиаз, почечная недостаточность.</p>