

ზოგადი ფარმაკოლოგია

<p>შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების (#3, 5.01.2007) შესაბამისად.</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების კომპონენტებია:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• სტუდენტის დასწრება სემინარებზე - 3 ქულა,</li><li>• სტუდენტის აკადემიური აქტივობა – 33 ქულა:</li><li>• შუალედური ჩათვლები - 24 ქულა (3 შუალედური ჩათვლა თითო შუალედური ჩათვლის მაქსიმალური შეფასება – 8 ქულა);</li><li>• საბოლოო გამოცდა – 40 ქულა;</li></ul> <p>დასწრების მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 3 ქულას. სემესტრის განმავლობაში ტარდება 15 სემინარული მეცადინეობა. თითოეულ მეცადინეობაზე დასწრება ფასდება 0,2 ქულით.</p> <p>სტუდენტის აკადემიური აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 33 ქულით. თითოეულ სემინარზე სტუდენტის ცოდნა (აქტივობა) ფასდება 3 ქულიანი სისტემით, 0,6 ქულიანი ინტერვალით. შეფასება ხდება როგორც ტესტირებული, ასევე ზეპირი გამოკითხვით. სულ ტარდება 15 სემინარი, აქედან ფასდება მხოლოდ 11, არ ფასდება პირველი სემინარი, და 3 შუალედური ჩათვლის მეცადინეობა.</p> <p>(3 ქულა – სტუდენტი სრულად ფლობს მასალას, კითხვებზე პასუხობს ამომწურავად, ტესტირებულ დავალებას ასრულებს უშეცდომოდ, 2,4 – სტუდენტი სრულად ფლობს მასალას, კითხვებზე პასუხობს მცირე შეცდომებით, ტესტირებულ დავალებაში უშვებს ერთ ან ორ შეცდომას, 1,8 – სტუდენტის მიერ თეორიული მასალის ცოდნა არ არის ღრმა, კითხვებზე პასუხობს, თუმცა ცხადია უზუსტობები, ტესტირებულ დავალებაში უშვებს შეცდომებს, 1,2 – სტუდენტმა თეორიული მასალა იცის მნიშვნელოვანი ხარვეზებით, უჭირს კითხვებზე პასუხი, ტესტების ნახევარზე მეტი შეცდომით არის შესრულებული, 0,6 – სტუდენტის ცოდნა ძალიან ზედაპირულია, კითხვებზე ვერ პასუხობს, ტესტებს ასრულებს შეცდომით, 0 - სტუდენტს მასალა არ მოუმზასდებია).</p>
--------------------------	--

კურსის სწავლების განმავლობაში ტარდება 3 შუალედური ჩათვლა ზეპირი გამოკითხვითა და წერითი (ტესტური) ფორმით (მათ შორის თანაფარდობა შეადგენს 3/5), რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის მაქსიმალურად ობიექტურ შეფასებას. თითოეული შუალედური ჩათვლის მაქსიმალური შეფასება—8 ქულაა (=3+5). წერითი გამოკითხვა მოიცავს 25 ტესტს, თითო ტესტის ფასი 0.2 ქულაა. ზეპირი გამოკითხვა ფასდება შემდეგი სისტემით: (3 – სტუდენტი სრულად ფლობს მასალას, კითხვებზე პასუხობს ამომწურავად, 2,4 – სტუდენტი სრულად ფლობს მასალას, კითხვებზე პასუხობს მცირე შეცდომებით, 1,8 – სტუდენტის მიერ თეორიული მასალის ცოდნა არ არის ღრმა, კითხვებზე პასუხობს, თუმცა ცხადია უზუსტობები, 1,2 – სტუდენტმა თეორიული მასალა იცის მნიშვნელოვანი ხარვეზებით, უჭირს კითხვებზე პასუხი, 0,6 – სტუდენტის ცოდნა ძალიან ზედაპირულია, დამატებით კითხვებზე ვერ პასუხობს 0 - სტუდენტს მასალა არ მოუმზასდებია).

სასწავლო სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს შუალედური ჩათვლებით შეუძლია მაქსიმუმ 24 ქულის მოპოვება.

გამოცდა ზოგად ფარმაკოლოგიაში წერითია, ტარდება დეპარტამენტში, თითო ბილეთი მოიცავს 50 ტესტს. გამოცდის წარმატებით ჩაბარებისათვის სტუდენტმა შესაძლო 40 ქულიდან უნდა დააგროვოს მინიმუმ 24 ქულა.

საგანი ჩაითვლება ჩაბარებულად თუ შუალედური შეფასებისა და გამოცდის ქულის ჯამი ტოლია 51 ქულის ან აღემატება მას.

სტუდენტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი შკალით შუალედური შეფასების კომპონენტების და საბოლოო გამოცდის შეფასების ჯამით.

შეფასების სისტემით დაშვებულია:

ა. ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა
- (B) ძალიან კარგი – 81 – 90 ქულა
- (C) კარგი – 71 – 80 ქულა
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61 – 70 ქულა
- (E) საკმარისი – 51 – 60 ქულა

	<p>ბ. ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (F<sub>x</sub>) ვერ ჩააბარა – 41 – 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>• (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ul> <p>განმეორებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება არანაკლებ 5 დღიანი შუალედის შემდეგ.</p>
<p><b>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა</b></p>	<p>გამოცდაზე დასაშვებად სტუდენტმა შუალედური შეფასების კომპონენტებით უნდა დააგროვოს არანაკლებ 11 ქულისა.</p>
<p><b>ძირითადი სასწავლო ლიტერატურა</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. კვალენი, ლიპინკოტის ილუსტრირებული გამოცემა: ფარმაკოლოგია, მეექვსე გამოცემა, ქართული თარგმანის ავტორი და სამეცნიერო რედაქტორი თამარ კეზელი, 2017.</li> <li>2. ბ.კატცუნგი „ბაზისური და კლინიკური ფარმაკოლოგია“, მეათე გამოცემა, 2010.</li> </ol>
<p><b>დამატებითი - დამხმარე ლიტერატურა</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robbins, Kotran. 2014. Pathologic basis of disease (9th Edition). – 9.</li> <li>2. Bertram G. Katzung, Anthony J. Trevor, Basic &amp; Clinical Pharmacology, 14<sup>th</sup> edition, 2018</li> <li>3. Katzung &amp; Trevor’s Pharmacology Examination &amp; Board Review, 12<sup>th</sup> edition, 2019.</li> <li>4. Finkel Richard, Pharmacology, Lippincott’s illustrated Reviews. 6<sup>th</sup> edition, 2015.</li> <li>5. Rang H.P., Dale M. M., Ritter J . M., Moore P.K. Pharmacology. 8<sup>th</sup> edition 2016.</li> <li>6. Goodman and Gilman. The Pharmacological Basis of Therapeutics. 12<sup>th</sup> edition. 2011.</li> <li>7. Kaplan, Lecture Notes, 2017</li> </ol>