

1. თემატური გეგმები: X სემესტრი

ლექციები

- სასისა და ყბების თანდაყოლილი მანკების დროს განვითარებული ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების დახასიათება, კლინიკა, დიაგნოსტიკა და მკურნალობის პრინციპები.

- საფეთქელ-ქვედა ყბის სახსრის დაავადებების და ყბების ძვლების ტრამვული დაზიანებების ორთოდონტიული მკურნალობის პრინციპები.

პრაქტიკული მეცადინეობები

- სახისა და ყბების თანდაყოლილი მანკების დროს განვითარებული ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების დახასიათება, კლინიკა, დიაგნოსტიკა.

- ზედა ტუჩის თანდაყოლილი ნაპრალის დროს განვითარებული ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების დახასიათება, დიაგნოსტიკა და მკურნალობის პრინციპები.

- მაგარი და რბილი სასის თანდაყოლილი ნაპრალის დროს განვითარებული ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების დახასიათება, დიაგნოსტიკა და მკურნალობის პრინციპები.

- ზედა ტუჩისა და სასის გამჭოლი ნაპრალის დროს განვითარებული ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების დახასიათება, დიაგნოსტიკა და მკურნალობის პრინციპები.

- საფეთქელ - ქვედა სახსრის დაავადებების ორთოდონტიული მკურნალობის პრინციპები.

- ყბების ძვლების ტრამვული დაზიანებები და მათი ორთოდონტიული მკურნალობის პრინციპები.

- პლასტიკური და რეკონსტრუქციული ქირურგიის როლი ორთოდონტიულ მკურნალობაში.

- ორთოდონტიისა და მულტიდისციპლინის ურთუერთკავშირი.

2. აკადემიური მოსწრების შეფასების კრიტერიუმები:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 – 90 %;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80 %;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 – 70 %;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51 – 60 %;

ბ. ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- (Fx) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 – 50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღების შემდეგ, რაც გამოიხატება ზემოთ მოცემული ერთ - ერთი დადებითი შეფასებით.

- სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში.

- დასკვნით და შესაბამის საგანში დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება სტუდენტს ეძლევა:

ა) ძირითად სასესიო პერიოდში გამოცდაზე გასუვლელობის შემთხვევაში, მიზეზის მიუხედავად.

ბ) ძირითად სასესიო პერიოდში შეფასების Fx მიღების შემთხვევაში.

- სასწავლო კურსის / დისციპლინის მაქსიმალური შეფასება არის 100 ქულა, მათ შორის;

- შუალედური შეფასება (არის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების კომპონენტების ქულათა ჯამი) – 60 ქულა.

- დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით

- დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია სტუდენტის მიერ გამოცდაზე 24 და მეტი ქულის მირების შემთხვევაში (მაქსიმალური შეფასების 60% და მეტი.)

- დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა.

-სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება მოიცავს 4 კომპონენტს.

შეფასების კომპონენტებია:

1 დასწრება 5-ქულა,1 მეცადინეობა - $(0,62 * 8 = 5)$

2. აქტიობა - 20 ქულა

3 კლინიკური უნარები -15 ქულა

4, კოლოკვიუმი - -20 ქულა.

II აქტივობა- ფასდება 3-ჯერ საშუალო არითმეტიკულით და მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

ა) სტუდენტის აქტივობა ჯგუფში 5 ქულა.

ბ)მსჯელობის უნარი 5 ქულა.

გ)საკითხის განზოგადების უნდარი: 5 ქულა.

დ)დისკუსია წინასწარ მითითებულ საკითხზე 5 ქულა.

ჯამი 20 ქულა

სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებია:

5 ქულა- სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდიცირებულია, გააჩნია ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.

4 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.

3 ქულა - სტუდენტის ცოდნა არადაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

2 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.

1 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში, ვერ მსჯელობს დამოუკიდებლად.

0 ქულა - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ.

III კლინიკური უნარები ფასდება 2-ჯერ საშუალო არითმეტიკულით და მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

ა) თაბაშირის მოდელებზე, სასის იზოლირებული ნაპრალის დროს განვითარებული ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **4 ქულა**

ბ) თაბაშირის მოდელებზე, ზედა ყბის ალვეოლური მორჩის, მაგარი და რბილი სასის ცალმხრივი გამჭოლი ნაპრალის დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **4 ქულა**

გ) თაბაშირის მოდელებზე, ზედა ყბის ალვეოლური მორჩის, მაგარი და რბილი სასის ორმხრივი ნაპრალის დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **4 ქულა**

დ) საფეთქელ ქვედა ყბის სახსრის პალპატორული გამოკვლევა, მისი დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **3 ქულა**

სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებია:

4 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.

3 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

2 ქულა - სტუდენტის ცოდნა არაა დამაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

1 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში, დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.

0 ქულა - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ.

სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებია:

3 ქულა–სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.

2 ქულა– სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

1 ქულა–სტუდენტის ცოდნა არაა დამაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

0 ქულა - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ.

- **კოლოკვიუმი - 20 ქულა**; ტარდება ერთხელ ზეპირი გამოკითხვის ფორმით; შეიცავს 2 საკითხს, თითოეულის მაქსიმალური შეფასება - **10 ქულა**.

10 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.

9 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი.

8 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის საკმაოდ კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.

7 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.

6 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

5 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას, შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

4 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის საშუალო დონის ცოდნას, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

3 ქულა - სტუდენტის ცოდნა არადადამაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

2 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.

1 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში, ვერ მსჯელობს დამოუკიდებლად.

0 ქულა - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ.

- დასკვნითი გამოცდა 40 ქულა.

გამოცდის ფორმა- კომბინირებული: ზეპირი კომპონენტები - 20 ქულა, ტესტური კომპონენტები -20 ქულა, 50 ტესტი, თითოეული სწორი პასუხი 0,4 ქულა, $(0.4 \times 50 = 20)$. ზეპირი კომპონენტის ბილეთი მოიცავს 3 საკითხს. პირველი და მეორე საკითხის მაქსიმალური შეფასება 6 ქულაა, რომელიც შედგება 3 კომპონენტისგან, თითოეული კომპონენტი ფასდება 2 ქულით. მესამე საკითხი ფასდება 8 ქულით, რომელიც შედგება 4 კომპონენტისაგან და ფასდება: პირველი კომპონენტი 2 ქულით, მეორე და მესამე კომპონენტი 1,5 ქულით, მეოთხე კომპონენტი კი 3 ქულით (= 20 ქულას).

- საბოლოო შეფასება 100 ქულა.

3. მიმდინარე სემესტრის ლექციებისა და პრაქტიკუმების ცხრილი:

4. მიმდინარე წლის აკადემიური კონსულტაციების გნრიგი:

- კდემიური კონსულტაციები ტარდება ორშაბათი-პარასკევი 13:00 სთ-ზე.

5. საგამოცდო სკითხვები :

6. ტიპობრივი საგამოცდო ტესტები: