

1. თემატური გეგმები: VIII სემესტრი

ლექციები

- კბილთა რკალის ანომალიების და ყბების დეფორმაციების: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა. ნეიტრალური, დისტალური და მეზიალური ოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
- ღია და ღრმა დიზოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
- ირიბი ოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
- ბავშვთა პროტეზირება : ჩვენებანი და თავისებურებანი.

პრაქტიკული მეცადინეობები

- კბილთა რკალის ანომალიები, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.
- ყბების დეფორმაციები: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.
- ნეიტრალური ოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.
- დისტალური ოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.
- მეზიალური ოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.
- ღია დიზოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.
- ღრმა დიზოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.

-ირიბი ოკლუზია: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.

- ბავშვთა პროტეზირება, ჩვენებანი და თავისებურებანი.

2. აკადემიური მოსწრების შეფასების კრიტერიუმები:

სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების №3, 05.01.2007 შესაბამისად.

პროგრამაში გამოიყენება ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 – 90 %;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80 %;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 – 70 %;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51 – 60 %;

ბ. ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- (Fx) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 – 50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღების შემდეგ, რაც გამოიხატება ზემოთ მოცემული ერთ - ერთი დადებითი შეფასებით.

- სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში.

- დასკვნით და შესაბამის საგანში დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება სტუდენტს ეძლევა:

ა) ძირითად სასესიო პერიოდში გამოცდაზე გასუვლელობის შემთხვევაში, მიზეზის მიუხედავად.

ბ) ძირითად სასესიო პერიოდში შეფასების Fx მიღების შემთხვევაში.

- სასწავლო კურსის / დისციპლინის მაქსიმალური შეფასება არის 100 ქულა, მათ შორის;

- შუალედური შეფასება (არის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების კომპონენტების ქულათა ჯამი) – 60 ქულა.

- დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით

- დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია სტუდენტის მიერ გამოცდაზე 24 და მეტი ქულის მიღების შემთხვევაში (მაქსიმალური შეფასების 60% და მეტი.)

- დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა, ანუ შუალედური შეფასება უნდა იყოს მინიმუმ 11 ქულა.

-სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება მოიცავს 4 კომპონენტს.

შეფასების კომპონენტებია:

1 დასწრება 5-ქულა,1 მეცადინეობა - $0,56 * 9 = 5$

2. აქტიობა - 20 ქულა

3 კლინიკური უნარები -15 ქულა

4, კოლოკვიუმი - -20 ქულა.

II აქტივობა- ფასდება 3-ჯერ საშუალო არითმეტიკულით და მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

ა) თეორიული ცოდნა -5 ქულა.

ბ) მსჯელობის უნარი - 5 ქულა.

გ) ანალიზის უნარი - 5 ქულა.

დ) დისკუსია წინასწარ მითითებულ თემაზე 5 ქულა.

ჯამი 20 ქულა.

სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებია:

5 ქულა- სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდიცირებულია, გააჩნია ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.

4 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.

3 ქულა - სტუდენტის ცოდნა არაა დამაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

2 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.

1 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში, ვერ მსჯელობს დამოუკიდებლად.

0 ქულა - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ.

III კლინიკური უნარები: ფასდება 2-ჯერ საშუალო არითმეტიკულით და მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

ა) თაბაშირის მოდელებზე კბილთა რკალისა და ყბების ანომალიების დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **3 ქულა.**

ბ) კბილთა რკალის მეზიალური და დისტალური ოკლუზიის დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **4 ქულა.**

გ) კბილთა რკალის ღია და ღრმა დიზოკლუზიის დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **4 ქულა.**

დ) კბილთა რკალის ირიბი ოკლუზიის დიაგნოსტიკა და ანალიზი. **4 ქულა.**
ჯამი 15 ქულა

სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებია:

4 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.

3 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

2 ქულა - სტუდენტის ცოდნა არაა დამაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

1 ქულა - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში, დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.

0 ქულა - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ.

სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმებია:

3 ქულა-სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.

2 ქულა-- სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

1 ქულა-სტუდენტის ცოდნა არაა დამაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.

0 ქულა - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ.

კოლოკვიუმი - 20 ქულა; ტარდება ერთხელ, ზეპირი გამოკითხვის ფორმით; შეიცავს **2 საკითხს**, თითოეულის მაქსიმალური შეფასება - **10 ქულა.**

შეფასების კრიტერიუმებია:

- 10 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩეული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი.
- 9 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი.
- 8 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის საკმაოდ კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.
- 7 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს.
- 6 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის კარგ ცოდნას, უმნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.
- 5 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას, შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას.
- 4 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის საშუალო დონის ცოდნას, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.
- 3 ქულა** - სტუდენტის ცოდნა არაა დამაკმაყოფილებელია, შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებლად მსჯელობისას.
- 2 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობას.
- 1 ქულა** - სტუდენტი ავლენს საკითხის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში, ვერ მსჯელობს დამოუკიდებლად.
- 0 ქულა** - სტუდენტი ვერ ავლენს საკითხის თეორიულ ცოდნას, ვერ მსჯელობს საკითხის შესახებ

დასკვნითი გამოცდა 40 ქულა.

გამოცდის ფორმა- კომბინირებული: **ზეპირი კომპონენტები - 20 ქულა, ტესტური კომპონენტები -20 ქულა**, 50 ტესტი, თითოეული სწორი პასუხი 0,4 ქულა, $(0.4 \times 50 = 20)$.
ზეპირი კომპონენტის ბილეთი მოიცავს 3 საკითხს. პირველი და მეორე საკითხის მაქსიმალური შეფასება 6 ქულაა, რომელიც შედგება 3 კომპონენტისგან, თითოეული კომპონენტი ფასდება 2 ქულით. მესამე საკითხი ფასდება 8 ქულით, რომელიც შედგება 4 კომპონენტისაგან და ფასდება: პირველი კომპონენტი 2 ქულით, მეორე და მესამე კომპონენტი 1,5 ქულით, მეოთხე კომპონენტი კი 3 ქულით (= 20 ქულას).

საბოლოო შეფასება 100 ქულა.

3. მიმდინრე წლის ლექციების და პრაქტიკუმების ცხრილი.

4. მიმდინრე წლის აკდემიური კონსულტციების გნრიგი:

-აკდემიური კონსულტციები ტარდება ორშაბათი-პარასკევი 13:00 სთ-ზე.

5.საგამოცდო სკიოხები :

VIII სემესტრი

1. კბილთა რკალის დაგრძელება საგიტალურ სიბრტყეში: დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი და დიაგნოსტიკა.
2. კბილთა რკალის დაგრძელება საგიტალურ სიბრტყეში: დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
3. კბილთა რკალის დამოკლება საგიტალურ სიბრტყეში: დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი და დიაგნოსტიკა.
4. კბილთა რკალის დამოკლება საგიტალურ სიბრტყეში: დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
5. კბილთა რკალის ანომალიები საგიტალურ სიბრტყეში: დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
6. კბილთა რკალის ანომალიები ვერტიკალურ სიბრტყეში: დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
7. კბილთა რკალის ინფა ანომალიის დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი და დიაგნოსტიკა.
8. კბილთა რკალის სუპრა ანომალიის დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი და დიაგნოსტიკა.
9. კბილთა რკალის ინფა ანომალიის დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
10. კბილთა რკალის ანომალიები ტრანსვერზალურ სიბრტყეში: მათი დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა.
11. კბილთა რკალის შევიწროვება პრემოლარების არეში: დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი და დიაგნოსტიკა.
12. კბილთა რკალის შევიწროვება პრემოლარების არეში: დახასიათება, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.

13. ფრონტალურ კბილთა რკალის ანომალიების დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, მკურნალობა.
14. ფრონტალურ კბილთა რკალის პროტრუსიის ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
15. ფრონტალურ კბილთა რკალის რეტრუსიის ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
16. ფრონტალურ კბილთა რკალის მჭიდრო დგომა: ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
17. ყბების დეფორმაციების დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა.
18. ყბების ფორმის ანომალიების დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა.
19. ყბების ფორმის ანომალიის დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
20. ყბების ზომის ანომალიის დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა.
21. ყბების ზომის ანომალიის დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
22. ყბების მდებარეობის ანომალიის დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა.
23. ყბების მდებარეობის ანომალიის დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
24. ნეიტრალური ოკლუზია: მისი დახასიათება, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
25. დისტალური ოკლუზია: მისი დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
26. მეზიალური ოკლუზია: მისი დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
27. ღრმა დიზოკლუზია: მისი დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.
28. ღია დიზოკლუზია: მისი დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.

29. ირიბი ოკლუზია: მისი დახასიათება, ეტიოლოგია, პათოგენეზი, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა და მკურნალობა.

30. ბავშვთა პროტეზირება, აგებულება, ჩვენებანი და თავისებურებანი.

6. ტიპობრივი საგამოცდო ტესტები:

1) რომელი სახის გვირგვინებს ვიყენებთ სარძევე თანკბილვის დროს?

ა) ლითონის გვირგვინებს; ბ) პლასტმასის გვირგვინებს;

გ) კერამიკის გვირგვინებს; დ) ფანჯრისებრ გვირგვინებს

2) კბილთა რკალის ანომალიებს ფრონტალურ მიდამოში მიეკუთვნება:

ა) კბილთა მჭიდრო დგომა; ბ) კბილთა რკალის დაგრძელება, დამოკლება;

გ) კბილთა რკალის სუპრანომალია და ინფრანომალია; დ) კბილთა რკალის შევიწროვება, გაფართოვება

3) რამდენ ხანში ერთხელ ვცვლით მოსახსნელ ფირფიტოვან პროთეზებს ცვლადი თანკბილვის დროს?

ა) 3 თვეში ერთხელ; ბ) 6 თვეში ერთხელ; გ) წელიწადში ერთხელ; დ) 3 წელიწადში ერთხელ.