

გალენური პრეპარატების ტექნოლოგია

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

1. შუალედური შეფასება - 60 ქულა:
 - 1.1. აკადემიური აქტივობა - 20 ქულა;
 - 1.2. პრაქტიკული უნარები - 22 ქულა;
 - 1.3. კოლოკვიუმი - 18 ქულა;
2. დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე აკადემიური აქტივობის შესაფასებლად გამოიყენება წერიითი გამოკითხვა. გალენური პრეპარატების ტექნოლოგიაში ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება ხდება 14-ჯერ (14 ძირითად თემაზე).

3 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2,5 ქულა: სტუდენტმა სრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით.

კარგად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. აღინიშნება მცირეოდენი ტერმინოლოგიური ხასიათის შეცდომები. მასალის გადმოცემის დროს სტუდენტი ნაკლებად ავლენს კრიტიკულ აზროვნებას და ლოგიკურ მსჯელობას. გადმოცემული მასალა არასრულადაა არგუმენტირებული. დამაკმაყოფილებლად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1,5 ქულა: სტუდენტმა არასრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. აღინიშნება არსებითი ხასიათის ტერმინოლოგიური შეცდომები. მასალის გადმოცემის დროს არ ჩანს სტუდენტის კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. გადმოცემული მასალა ფრაგმენტულადაა არგუმენტირებული. დამაკმაყოფილებლად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია არ არის შესაბამისი. გადმოცემული მასალა არ არის არგუმენტირებული. ფრაგმენტულად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0,5 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად და იმედროულად მნიშვნელოვანი ხარვეზებით იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. ფრაგმენტულად და იმედროულად მნიშვნელოვანი შეცდომებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

სემესტრის ბოლოს ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით წერიითი დავალებისათვის გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 14 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლო-ბაში მიიღო შეფასებები: 3, 2, 3, 0, 2, 2, 3, 3, 2, 3, 0, 2, 2, 3. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 30 -ის. სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 14 შესაძლებელი ქულიდან 10 ქულას: $42 \text{ ქულა} \text{ შეესაბამება } 14\text{-ს, } 30 \text{ კი } X\text{-ს. } X = 30 \times 14 : 42 = 10 \text{ ქულას.}$

ჯგუფში მუშაობის დროს ზეპირი გამოკითხვები ტარდება დისკუსიის ფორმატით. დისკუსიის ფორმატში სტუდენტი ფასდება ერთჯერ, რომლისთვისაც სილაბუსით გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 6 ქულა.

3 ქულა: სტუდენტს გააჩნია: გარკვევით და ამომწურავად მსჯელობის უნარი; ფაქტებისა და არგუმენტების მოყვანის უნარი; საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი ; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად ერთვება დისკუსიებში, ამოცანის/დავალების, პრობლემის გადაწყვეტის პროცესში; ავლენს ცოდნის მაღალ დონეს და სიზუსტეს.

2,5 ქულა: სტუდენტს გააჩნია: გარკვევით მსჯელობის უნარი; ფაქტებისა და არგუმენტების მოყვანის უნარი; საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად ერთვება დისკუსიებში, ამოცანის/დავალების, შესრულების პროცესში; ავლენს ცოდნის კარგ დონეს და სიზუსტეს.

2,0 ქულა: სტუდენტს გააჩნია: უმნიშვნელო შეცდომებით მსჯელობის უნარი; არგუმენტების მოყვანის უნარი; საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად არ ერთვება დისკუსიებში; ავლენს ცოდნის საშუალო დონეს.

1,5 ქულა: სტუდენტს გააჩნია არსებითი ხარვეზებით მსჯელობის უნარი; სტუდენტს შემოიფარგლება საკითხის არასრული არგუმენტირებით; გააჩნია საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად არ ერთვება დისკუსიებში; სტუდენტის ცოდნის დონე დამაკმაყოფილებელია.

1,0 ქულა: სტუდენტს გააჩნია არსებითი ხარვეზებით მსჯელობის უნარი; სტუდენტს არ გააჩნია არგუმენტირების უნარი; საკითხის პრაქტიკულ ღირებულებას ასაბუთებს არსებითი ხარვეზებით; გააჩნია რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად არ ერთვება დისკუსიებში; სტუდენტის ცოდნის დონე დამაკმაყოფილებელია.

0,5 ქულა: სტუდენტს გააჩნია არსებითი ხარვეზებით მსჯელობის უნარი; სტუდენტს არ გააჩნია არგუმენტირების უნარი; საკითხის პრაქტიკულ ღირებულებას ვერ ასაბუთებს; არ გააჩნია რეგლამენტის დაცვის უნარი; გააჩნია სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; არ ერთვება დისკუსიებში; სტუდენტის ცოდნის დონე არადაამაკმაყოფილებელია.

0 ქულა: სტუდენტს არ ღებულობს მონაწილეობას დისკუსიაში.

ჯგუფში მუშაობის დროს სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით ზეპირი გამოკითხვისათვის გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 6 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა მიიღო შეფასებები: 2, მაშინ წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 6 შესაძლებელი ქულიდან 4 ქულას: $3 \text{ ქულა} \text{ შეესაბამება } 6\text{-ს, } 2 \text{ კი } X\text{-ს. } X = 2 \times 6 : 3 = 4 \text{ ქულას.}$ ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის პრაქტიკული უნარები ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. გალენური პრეპარატების ტექნოლოგიაში სტუდენტის პრაქტიკული უნარების შეფასება ხდება 25-ჯერ.

ქულა) შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 2, 3, 0, 2, 2, 3, 3, 2, 1, 0, 1, 8, 3,2, 3, 2, 2, 2, 3, 1, 2, 3, 2, 2. მათი არითმეტიკული ტოლია 55-ის. სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 22 შესაძლებელი ქულიდან 16,13 ქულას: $75 \times \frac{16,13}{22} = 55$ ქულა შეესაბამება 22-ს, 55 კი X-ს. $X = 55 \times \frac{22}{75} = 16,13$ ქულას.

კურსის ფარგლებში ტარდება სამი კოლოქიუმი წერითი ფორმით. თითოეული კო-ლოქიუმი ფასდება 6 ქულით. სტუდენტს ეძლევა 3 საკითხი რითაც მოწმდება დამოუკიდებელი მუშაობის შესრულების დონე. თითოეული საკითხი ფასდება 2,0 ქულით. $3 \times 2 = 6.0$ ქულა. $6 \times 3 = 18.0$ ქულა.

სტუდენტის წერითი ნაშრომის თითოეული საკითხი ფასდება შემდეგნაირად:

2 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. ზედმიწევნით სწორად ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. ზედმიწევნით სწორად და თანმიმდევრულად აღწერს პრეპარატის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. ზედმიწევნით კარგად იცის წარმოების სტადიური კონტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. ზედმიწევნით სწორად ადგენს მატერიალურ ბალანს და ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. ზედმიწევნით სწორად აფიქსირებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარვეზებს და ასევე ზედმიწევნით სწორად გადაწყვეტილებას იღებს მათ გამოსასწორებლად. ზედმიწევნით კარგად ერკვევა და იცავს მზა პროდუქტის დაფასოების, შეფუთვის, მარკირებისა და შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. ზედმიწევნით კარგად იცის ტერმინოლოგია და სწორად იყენებს მათ.

1,5 ქულა: სტუდენტმა კარგად იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. სწორად ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. სწორად და თანმიმდევრულად აღწერს პრეპარატის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. კარგად იცის წარმოების სტადიური კონტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. სწორად ადგენს მატერიალურ ბალანს და ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. სწორად აფიქსირებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარვეზებს და ასევე სწორად გადაწყვეტილებას იღებს მათ გამოსასწორებლად. ერკვევა და იცავს მზა პროდუქტის დაფასოების, შეფუ-თვის, მარკირებისა და შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. კარგად იცის ტერმინოლოგია და სწორად იყენებს მათ.

1 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. უმნიშვნელო ხარვეზებით ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. უმნიშვნელო ხარვეზებით აღწერს პრეპარატის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. უშვებს უმნიშვნელო შეცდომებს წარმოების სტადიური კონტროლის და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაციის დროს. უმნიშვნელო ხარვეზებით ადგენს მატერია-ლურ ბალანს და ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. ტექნოლოგიური პრო-ცესის ხარვეზებს აფიქსირებს უმნიშვნელო შეცდომებით და ასევე მათ გამოსასწო-რებლად მიღებულ გადაწყვეტილებებში უშვებს უმნიშვნელო ხარვეზებს. დამაკმაყო-ფილებლად ერკვევა და იცავს მზა პროდუქტის დაფასოების, შეფუთვის, მარკირებისა და შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. დამაკმაყოფილებლად იცის ტერმინო-ლოგია და უმნიშვნელო შეცდომებით იყენებს მათ.

0,5 ქულა: სტუდენტმა მნიშვნელოვანი ხარვეზებით იცის საკითხის თეორიული საფუ-ძვლები. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპა-რატურულ სქემებს. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით აღწერს პრეპარატის მომზადების ტე-ქნოლოგიურ პროცესს. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით იცის წარმოების სტადიური კონ-ტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. უშვებს მნიშვნელოვან შეცდომებს მატერიალური ბალანსის შედგენის და ტექნიკო-ეკონომიკური მაჩვენებლების გამოთვ-ლის დროს. უშვებს მნიშვნელოვან შეცდომებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარვეზების დაფიქსირებისა და მათი გამოსასწორებლად გადაწყვეტილებების მიღების დროს. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით ახდენს მზა პროდუქტის

დაფასობას, შეფუთვას, მარკი-რებას და უშვებს მნიშვნელოვან შეცდომებს შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებში. უშვებს მნიშვნელოვან ტერმინოლოგიურ შეცდომებს.

0 ქულა: არ იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. ვერ ადგენს ტექნოლოგიური პრ-ოცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. არ აღწერს პრეპარატის, მზა წამლის ფორმის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. არ იცის წარმოების სტადიური კონტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. ვერ ადგენს მატერიალურ ბალანს და ვერ ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. ვერ აფიქსირებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარ-ვეზებს და ასევე ვერ იღებს გადაწყვეტილებას მათ გამოსასწორებლად. არ იცავს მზა პროდუქტის დაფასობის, შეფუთვის, მარკირებისა და შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. არ იცის ტერმინოლოგია.

კოლოკვიუმის შეფასება ფორმდება მეცადინეობის დასრულებიდან 3 დღის ვადაში და იგი ცნობილია სტუდენტისთვის.

შუალედური შეფასების ან/და მისი კომპონენტის გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება დადგენილი წესით.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერიითი ფორმით, ტესტების სახით. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური 40 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,4 ქულიანი 100 ტესტი.

სტუდენტის პრეტენზია განიხილება გამოცდის დასრულებისთანავე და სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არის არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგამოცდო საკითხების/ქვესაკითხების ჩამონათვალი და ტიპობრივი საგამოცდო ტეს-ტები განთავსებულია თსსუ-ის ვებ-გვერდზე და სტუდენტთათვის ცნობილია. ტესტების მინიმუმ 20% განახლებადია ყოველ სასწავლო წელს;

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედურ შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).

მზა წამალთფორმების ტექნოლოგია

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

1. შუალედური შეფასება - 60 ქულა:
- 1.1. აკადემიური აქტივობა - 20 ქულა;
- 1.2. პრაქტიკული უნარები - 22 ქულა;
- 1.3. კოლოკვიუმი - 18 ქულა;
2. დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა

მზა წამალთფორმების ტექნოლოგიაში ლაბორატორიულ მე-ცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. მზა წა-მალთფორმების ტექნოლოგიაში სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება ხდება 15-ჯერ (15 ძირითადი თემა).

3 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გა-აჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემუ-ლია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2.5 ქულა: სტუდენტმა სრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით.

კარგად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. აღინიშნება მცირეოდენი ტერმინოლოგიური ხასიათის შეცდომები. მასალის გადმოცემის დროს სტუდენტი ნაკლებად ავლენს კრიტიკულ აზროვნებას და ლოგიკურ მსჯელობას. გადმოცემული მასალა არასრულადაა არგუმენტირებული. დამაჯერებლად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1.5 ქულა: სტუდენტმა არასრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. აღინიშნება არსებითი ხასიათის ტერმინოლოგიური შეცდომები. მასალის გადმოცემის დროს არ ჩანს სტუდენტის კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. გადმოცემული მასალა ფრაგმენტულადაა არგუმენტირებული. დამაკმაყოფილებლად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია არ არის შესაბამისი. გადმოცემული მასალა არ არის არგუმენტირებული. ფრაგმენტულად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0.5 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად და იმავდროულად მნიშვნელოვანი ხარვეზებით იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. ფრაგმენტულად და იმავდროულად მნიშვნელოვანი შეცდომებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

სემესტრის ბოლოს ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით წერიითი დავალებისათვის გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 14 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 3, 2, 3, 0, 2, 2, 3, 3, 2, 1, 0, 2, 1, 3, 2. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 29-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 15 შესაძლებელი ქულიდან 9,00 ქულას: 45 ქულა შეესაბამება 14-ს, 29 კი X-ს. $X = 29 \times 14 : 45 = 9,00$ ქულას.

ჯგუფში მუშაობის დროს ზეპირი გამოკითხვები ტარდება დისკუსიის ფორმატით ერთჯერ, რომლისთვისაც სილაბუსით გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 6 ქულა.

3 ქულა: სტუდენტს გააჩნია: გარკვევით და ამომწურავად მსჯელობის უნარი; ფაქტებისა და არგუმენტების მოყვანის უნარი; საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად ერთვება დისკუსიებში, ამოცანის/დავალების, პრობლემის გადაწყვეტის პროცესში; ავლენს ცოდნის მაღალ დონეს და სიზუსტეს.

2.5 ქულა: სტუდენტს გააჩნია: გარკვევით მსჯელობის უნარი; ფაქტებისა და არგუმენტების მოყვანის უნარი; საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად ერთვება დისკუსიებში, ამოცანის/დავალების, შესრულების პროცესში; ავლენს ცოდნის კარგ დონეს და სიზუსტეს.

2,0 ქულა: სტუდენტს გააჩნია: უმნიშვნელო შეცდომებით მსჯელობის უნარი; არგუმენტების მოყვანის უნარი; საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად არ ერთვება დისკუსიებში; ავლენს ცოდნის საშუალო დონეს.

1,5 ქულა: სტუდენტს გააჩნია არსებითი ხარვეზებით მსჯელობის უნარი; სტუდენტს შემოიფარგლება საკითხის არასრული არგუმენტირებით; გააჩნია საკითხის პრაქტიკული ღირებულების დასაბუთების უნარი; რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად არ ერთვება დისკუსიებში; სტუდენტის ცოდნის დონე დამაკმაყოფილებელია.

1,0 ქულა: სტუდენტს გააჩნია არსებითი ხარვეზებით მსჯელობის უნარი; სტუდენტს არ გააჩნია არგუმენტირების უნარი; საკითხის პრაქტიკულ ღირებულებას ასაბუთებს არსებითი ხარვეზებით; გააჩნია რეგლამენტის დაცვის უნარი; სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; აქტიურად არ ერთვება დისკუსიებში; სტუდენტის ცოდნის დონე დამაკმაყოფილებელია.

0,5 ქულა: სტუდენტს გააჩნია არსებითი ხარვეზებით მსჯელობის უნარი; სტუდენტს არ გააჩნია არგუმენტირების უნარი; საკითხის პრაქტიკულ ღირებულებას ვერ ასაბუთებს; არ გააჩნია რეგლამენტის დაცვის უნარი; გააჩნია სხვისი აზრის მოსმენის უნარი; სტუდენტი არ აქტიურობს ჯგუფის მიმართ დასმულ შეკითხვებზე; არ ერთვება დისკუსიებში; სტუდენტის ცოდნის დონე არადააკმაყოფილებელია.

0 ქულა: სტუდენტს არ ღებულობს მონაწილეობას დისკუსიაში.

ჯგუფში მუშაობის დროს სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით ზეპირი გამოკითხვისათვის გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 6 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა მიიღო შეფასებები: 2, მაშინ წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 6 შესაძლებელი ქულიდან 4 ქულას: 3 ქულა შეესაბამება 6-ს, 2 კი X-ს. $X = 2 \times 6 : 3 = 4$ ქულას.

მზა წამალთფორმების ტექნოლოგიაში ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის პრაქტიკული უნარები ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. სტუდენტის პრაქტიკული უნარების შეფასება ხდება 25-ჯერ.

3 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით სწორად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს სრულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. ზედმიწევნით სრულად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ზედმიწევნით სწორად ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. ზედმიწევნით სრულად და სწორად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და ზედმიწევნით სწორად აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების სრული დაცვით.

2,5 ქულა: სტუდენტი სწორად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს იყენებს თეორიულ ცოდნას. სრულად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. სწორად ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. სრულად და სწორად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და სწორად აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების დაცვით.

2 ქულა: სტუდენტი უმნიშვნელო შეცდომებით ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არასრულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. დამაკმაყოფილებლად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. უმნიშვნელო დარღვევებით ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. დამაკმაყოფილებლად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და აყალიბებს

დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების უმნიშვნელო დარღვევებით.

1.5 ქულა: სტუდენტი არსებითი ხასიათის შეცდომებით ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს ფრაგმენტულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. მნიშვნელოვანი დარღვევებით ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. არადამაკმა-ყოფილებლად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების მნიშვნელოვანი დარღვევებით.

1 ქულა: სტუდენტი პედაგოგის მითითებით, ამასთან არსებითი ხასიათის შეცდომებით ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას. სტუდენტი პედაგოგის მითითებით, ამასთან არსებითი ხარვეზებით ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არ იყენებს თეორიულ ცოდნას. არ ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს ფრაგმენტულად იცავს უსაფრთხოების წესებს. არ და ვერ ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და არ და ვერ აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების სრული დარღვევებით.

0.5 ქულა: სტუდენტი პედაგოგის მითითებით, ამასთან ფრაგმენტულად ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არ იყენებს თეორიულ ცოდნას. არ ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არ იცავს უსაფრთხოების წესებს. არ და ვერ ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და არ და ვერ აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აკეთებს ჩანაწერებს არაორგანიზებული ფორმის სახით და არ აფორმებს ოქმს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს.

პრაქტიკული უნარების დაუფლების ხარისხი ფიქსირდება შესაბამის მეცადინეობაზე და ცნობილია სტუდენტისთვის. სემესტრის ბოლოს სტუდენტის ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე პრაქტიკული უნარების ქულა გამოითვლება (სილაბუსით პრაქტიკულ უნარებში გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 22 ქულა) შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 2, 3, 0, 2, 2, 3, 3, 2, 1, 0, 1, 1, 3, 2, 2, 3, 2, 2, 3, 1, 1, 3, 2, 2. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 48-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 22 შესაძლებელი ქულიდან 14,08 ქულას: $75 \text{ ქულა} \times \frac{\text{შეესაბამება } 22\text{-ს, } 48 \text{ კი } X\text{-ს. } X = 48 \times 22 : 75 = 14,08 \text{ ქულას.}}$

კურსის ფარგლებში ტარდება სამი კოლოქვიუმი წერიითი ფორმით. თითოეული კოლოქვიუმი ფასდება 6 ქულით. სტუდენტს ეძლევა 3 საკითხი რითაც მოწმდება დამოუკიდებელი მუშაობის შესრულების დონე. თითოეული საკითხი ფასდება 2,0 ქულით. $4 \times 2 = 8.0$ ქულა. $8 \times 3 = 24.0$ ქულა.

სტუდენტის წერიითი ნაშრომის თითოეული საკითხი ფასდება შემდეგნაირად:

2 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. ზედმიწევნით სწორად ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. ზედმიწევნით სწორად და თანმიმდევრულად აღწერს პრეპარატის, მზა წამლის ფორმის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. ზედმიწევნით კარგად იცის წარმოების სტადიური კონტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. ზედმიწევნით სწორად ადგენს მატერიალურ ბალანს და ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. ზედმიწევნით სწორად აფიქსირებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარვეზებს და ასევე ზედმიწევნით სწორ გადაწყვეტილებას იღებს მათ გამოსასწორებლად. ზედმიწევნით კარგად ერკვევა და იცავს მზა პროდუქტის დაფასოების,

შეფუთვის, მარკირე-ბისა და შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. ზედმიწევნით კარგად იცის ტერმინოლოგია და სწორად იყენებს მათ.

1,5 ქულა: სტუდენტმა კარგად იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. სწორად ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. სწორად და თანმიმ-დევრულად აღწერს პრეპარატის, მზა წამლის ფორმის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. კარგად იცის წარმოების სტადიური კონტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. სწორად ადგენს მატერიალურ ბალანს და ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. სწორად აფიქსირებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარვეზებს და ასევე სწორ გადაწყვეტილებას იღებს მათ გამოსასწორებლად. ერკვევა და იცავს მზა პროდუქტის დაფასოების, შეფუთვის, მარკირებისა და შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. კარგად იცის ტერმინოლოგია და სწორად იყენებს მათ.

1 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. უმნიშვნელო ხარვეზებით ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. უმნიშვნელო ხარვეზებით აღწერს პრეპარატის, მზა წამლის ფორმის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. უშვებს უმნიშვნელო შეცდომებს წარმოების სტადიური კონტროლის და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაციის დროს. უმნიშვნელო ხარვეზებით ადგენს მატერიალურ ბალანს და ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. ტექნო-ლოგიური პროცესის ხარვეზებს აფიქსირებს უმნიშვნელო შეცდომებით და ასევე მათ გამოსასწორებლად მიღებულ გადაწყვეტილებებში უშვებს უმნიშვნელო ხარვეზებს. დამაკმაყოფილებლად ერკვევა და იცავს მზა პროდუქტის დაფასოების, შეფუთვის, მარკირებისა და შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. დამაკმაყოფილებლად იცის ტერმინოლოგია და უმნიშვნელო შეცდომებით იყენებს მათ.

0,5 ქულა: სტუდენტმა მნიშვნელოვანი ხარვეზებით იცის საკითხის თეორიული საფუ-ძვლები. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპა-რატურულ სქემებს. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით აღწერს პრეპარატის, მზა წამლის ფორმის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით იცის წარმოე-ბის სტადიური კონტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. უშვებს მნიშვნე-ლოვან შეცდომებს მატერიალური ბალანსის შედგენის და ტექნიკო-ეკონომიკური მაჩვენებლების გამოთვლის დროს. უშვებს მნიშვნელოვან შეცდომებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარვეზების დაფიქსირებისა და მათი გამოსასწორებლად გადაწყვეტილე-ბების მიღების დროს. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით ახდენს მზა პროდუქტის დაფა-სოებას, შეფუთვას, მარკირებას და უშვებს მნიშვნელოვან შეცდომებს შენახვის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებში. უშვებს მნიშვნელოვან ტერმინოლოგიურ შეცდომებს.

0 ქულა: არ იცის საკითხის თეორიული საფუძვლები. ვერ ადგენს ტექნოლოგიური პროცესის ბლოკ და აპარატურულ სქემებს. არ აღწერს პრეპარატის, მზა წამლის ფორმის მომზადების ტექნოლოგიურ პროცესს. არ იცის წარმოების სტადიური კონტროლი და მზა პროდუქტის სტანდარტიზაცია. ვერ ადგენს მატერიალურ ბალანს და ვერ ითვლის ტექნიკო-ეკონომიკურ მაჩვენებლებს. ვერ აფიქსირებს ტექნოლოგიური პროცესის ხარ-ვეზებს და ასევე ვერ იღებს გადაწყვეტილებას მათ გამოსასწორებლად. არ იცავს მზა პროდუქტის დაფასოების, შეფუთვის, მარკირებისა და შენახვის მიმართ წა-ყენებულ მოთხოვნებს. არ იცის ტერმინოლოგია.

კოლოკვიუმის შეფასება ფორმდება მეცადინეობის დასრულებიდან 3 დღის ვადაში და იგი ცნობილია სტუდენტისთვის.

შუალედური შეფასების ან/და მისი კომპონენტის გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, დადგენილი წესით.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერიითი ფორმით, ტესტების სახით. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური 40 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,4 ქულიანი 100 ტესტი.

სტუდენტის პრეტენზია განიხილება გამოცდის დასრულებისთანავე და სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არის არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგამოცდო საკითხების/ქვესაკითხების ჩამონათვალი და ტიპობრივი საგამოცდო ტესტები განთავსებულია თსსუ-ის ვებ-გვერდზე და სტუდენტთათვის ცნობილია. ტესტების მინიმუმ 20% განახლებადია ყოველ სასწავლო წელს;

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედურ შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).

ფარმაცევტული ტექნოლოგიები

სტუდენტის შეფასება - 0 – 60 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებების ჯამს. შუალედური შეფასება - 60 ქულა:

- ა) აქტივობა - 40 ქულა;
- ბ) პრაქტიკის ანგარიში - 20 ქულა;

ლაბორატორიაში, აფთიაქში

აქტივობა 20 ქულა

პრაქტიკის ანგარიში 10 ქულა

ფარმაცევტულ საწარმოში

აქტივობა 20 ქულა

პრაქტიკის ანგარიში 10 ქულა.

ფარმაცევტულ ტექნოლოგიებში სტუდენტები ასრულებენ 20 პრაქტიკულ სამუშაოს. ფარმაცევტულ ტექნოლოგიებში სტუდენტის აქტივობის შეფასება ხდება 20-ჯერ. პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების დროს სტუდენტის აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 20-20 ქულით. თითოეული პრაქტიკული მეცადინეობა ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. შეფასება წარმოებს შემდეგი კრიტერიუმების შესაბამისად:

ლაბორატორია, აფთიაქი:

3 ქულა: ზედმიწევნით სწორად მოახდინა რეცეპტის ფარმაცევტული ექსპერტიზა. ზედმიწევნით სწორად შეადგინა პასპორტი. ზედმიწევნით სწორად გამოითვალა ერ-თჯერადი და სადღეღამისო დოზები, ერთი რეცეპტით გასაცემი ნივთიერებების რაოდენობები (ძლიერმოქმედი და შხამიანი ნივთიერებების შემთხვევაში), ზედმიწევნით სწორად გაარკვია ფიზიკური, ქიმიური, ტექნოლოგიური და ფარმაკოლოგიური შეუთა-ვსებლობის საკითხი რეცეპტით გამოწერილ ინგრედიენტებს შორის. ზედმიწევნით სწორად და მართებულად შეიტანა კორექტივები რეცეპტში. ზედმიწევნით სწორად შეა-დგინა ეტიკეტი, ზედმიწევნით სწორად გააფორმა, ზედმიწევნით სწორად, საჭიროების მიხედვით გააკეთა გამაფრთხილებელი წარწერები. სტუდენტმა პრაქტიკული სამუშაო შეასრულა ზედმიწევნით სწორად და სრულად. საჭიროების შემთხვევაში, ზედმიწევნით სწორად მოახდინა გახარჯული ნივთიერებების და რეცეპტის აღრიცხვა. ოქმი გააფორმა ზედმიწევნით სწორად და სრულად.

2,5 ქულა: სწორად მოახდინა რეცეპტის ფარმაცევტული ექსპერტიზა. სწორად შეადგინა პასპორტი. სწორად გამოითვალა ერთჯერადი და სადღეღამისო დოზები, ერთი რეცეპტით გასაცემი

3 ქულა: სტუდენტმა პრაქტიკული სამუშაო შეასრულა სრულად. ტექნოლოგიური პროცესი განახორციელა ნორმატიულ ტექნიკური დოკუმენტაციის მოთხოვნების სრული დაცვით. მუშაობის პროცესში სრულად დაიცვა უსაფრთხოების წესები. აღჭურვილობა გამოიყენა დანიშნულებისამებრ და უსაფრთხოდ. ტექნოლოგიური პროცესის განხორციელების დროს სტუდენტმა მიზნობრივად გამოიყენა საერთაშორისო, სახელმწიფო, დარგობრივი და სხვა სტანდარტები. ოქმი გააფორმა სრულად ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების სრული დაცვით.

2.5 ქულა: სტუდენტმა პრაქტიკული სამუშაო შეასრულა სრულად. ტექნოლოგიური პროცესი განახორციელა ნორმატიულ ტექნიკური დოკუმენტაციის მოთხოვნების სრული დაცვით. მუშაობის პროცესში სრულად არ დაიცვა უსაფრთხოების წესები, დაუშვა არაარსებითი ხასიათის შეცდომები. აღჭურვილობა გამოიყენა დანიშნულებისამებრ. ტექნოლოგიური პროცესის განხორციელების დროს სტუდენტმა მიზნობრივად გამოიყენა საერთაშორისო, სახელმწიფო, დარგობრივი და სხვა სტანდარტები. ოქმი გააფორმა სრულად ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების დაცვით.

2 ქულა: სტუდენტმა პრაქტიკული სამუშაო შეასრულა სრულად არაარსებითი ხარვეზებით. დაუშვა არაარსებითი ხასიათის შეცდომები აღჭურვილობის ექსპლოატაციის დროს და უსაფრთხოების წესებში. ტექნოლოგიური პროცესი განახორციელა ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის მოთხოვნების დაცვით, მცირეოდენი შეცდომებით. ტექნოლოგიური პროცესის განხორციელების დროს სტუდენტმა არასრულყოფილად გამოიყენა საერთაშორისო, სახელმწიფო, დარგობრივი და სხვა სტანდარტები. ოქმი გააფორმა ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად არაარსებითი ხარვეზებით.

1.5 ქულა: სტუდენტმა პრაქტიკული სამუშაო შეასრულა ნაწილობრივ, არსებითი ხარვეზებით. აღჭურვილობა გამოიყენა უსაფრთხოდ, დანიშნულებისამებრ, არსებითი ხასიათის შეცდომებით. ტექნოლოგიური პროცესი განახორციელა ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის მოთხოვნების არსებითი ხასიათის დარღვევებით. ტექნოლოგიური პროცესის განხორციელების დროს სტუდენტმა არ გამოიყენა საერთაშორისო, სახელმწიფო, დარგობრივი და სხვა სტანდარტები. ოქმი გააფორმა ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად არსებითი ხარვეზებით.

1 ქულა: სტუდენტმა პრაქტიკული სამუშაო შეასრულა ფრაგმენტულად, არსებითი ხარვეზებით. აღჭურვილობის ექსპლოატაციის დროს დაუშვა მნიშვნელოვანი შეცდომები. განახორციელა ტექნოლოგიური პროცესის მხოლოდ ცალკეული სტადიები ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის მოთხოვნების არსებითი ხასიათის დარღვევებით. ტექნოლოგიური პროცესის განხორციელების დროს სტუდენტმა არ გამოიყენა საერთაშორისო, სახელმწიფო, დარგობრივი და სხვა სტანდარტები. ოქმი გააფორმა არასრულად, არსებითი ხასიათის შეცდომებით.

0.5 ქულა: სტუდენტმა პრაქტიკული სამუშაო შეასრულა ფრაგმენტულად, არსებითი ხარვეზებით. აღჭურვილობის ექსპლოატაციის დროს დაუშვა მნიშვნელოვანი შეცდომები. განახორციელა ტექნოლოგიური პროცესის მხოლოდ ცალკეული სტადიები ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის მოთხოვნების სრული დარღვევებით. ტექნოლოგიური პროცესის განხორციელების დროს სტუდენტმა არ გამოიყენა საერთაშორისო, სახელმწიფო, დარგობრივი და სხვა სტანდარტები. ოქმი არ გააფორმა.

0 ქულა: პრაქტიკული სამუშაო არ შეასრულა.

სემესტრის ბოლოს პრაქტიკულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით აქტივობისათვის გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 40 ქულა, აქედან ლაბორატორიაში, აფთიაქში - 20 ქულა, ფარმაცევტულ საწარმოში 20 ქულა). მაგალითისათვის ლაბორატორიაში, აფთიაქში სტუდენტის აკადემიური აქტივობის ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 3, 2, 3, 0, 2, 2, 3, 3, 2, 1. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 21-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 20 შესაძლებელი ქულიდან 14,00 ქულას: 30 ქულა შეესაბამება 20-ს, 21 კი X-ს. $X = 21 \times 20 : 30 = 7,00$

ქულას. ანალოგიურად გამოითვლება სტუდენტის აკადემიური აქტივობის ქულა ფარმაცევტულ საწარმოში.

ფარმაცევტულ ტექნოლოგიებში ორი მეცადინეობა ეძღვნება პრაქტიკის ანგარიშის წარდგენას. აფთიაქში, ლაბორატორიაში პრაქტიკის ანგარიში ფასდება 10 ქულით., ასევე 10 ქულით ფასდება პრაქტიკის ანგარიში ფარმაცევტულ საწარმოში ($10 \times 2 = 20.0$ ქულა).

სტუდენტის პრაქტიკის ანგარიში ლაბორატორიაში, აფთიაქში შეფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით (რომელიც შეესაბამება 10 ქულას). შეფასება წარმოებს შემდეგი კრიტერიუმების შესაბამისად:

3 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია ზედმიწევნით სწორად და სრულად. ზედმიწევნით სწორად აქვს ჩატარებული რეცეპტების ფარმაცევტული ექსპერტიზა. არგუმენტი-რებული და დასაბუთებულია რეცეპტებში არსებული შეუთავსებლობები და შეტანილი კორექტივები. ექსტემპორალური წამალთფორმების ფორმულაციები, მომზადების ტექნოლოგიები ზედმიწევნით სწორადაა განხილული და აღწერილი. ანგარიშში ზედმიწევნით სწორად აქვს წარმოდგენილი თავისი ხედვა მომზადებული წამალთ-ფორმების ფორმულაციებისა და ტექნოლოგიების სრულყოფაზე. დასკვნები ლოგიკურად გამომდინარეობს ჩატარებული სამუშაოდან და სრულად ასახავს ხარვეზებსა და გაუმჯობესების გზებს.

2,5 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია სწორად და სრულად. სწორად აქვს ჩატარებული რეცეპტების ფარმაცევტული ექსპერტიზა. არგუმენტირებული და დასაბუთებულია რეცეპტებში არსებული შეუთავსებლობები და შეტანილი კორექტივები. ექსტემპორა-ლური წამალთფორმების ფორმულაციები, მომზადების ტექნოლოგიები სწორადაა განხილული და აღწერილი. ანგარიშში მოცემული აქვს თავისი ხედვა მომზადებული წამალთფორმების ფორმულაციებისა და ტექნოლოგიების სრულყოფაზე. დასკვნები ლოგიკურად გამომდინარეობს ჩატარებული სამუშაოდან და სრულად ასახავს ხარვეზებსა და გაუმჯობესების გზებს.

2 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია სრულად, უმნიშვნელო შეცდომებით. არაარსებითი ხარვეზებით აქვს ჩატარებული რეცეპტების ფარმაცევტული ექსპერტიზა. უმნიშვნელო შეცდომებით არგუმენტირებული და დასაბუთებულია რეცეპტებში არსებული შეუთავსებლობები და შეტანილი კორექტივები. ექსტემპორა-ლური წამალთფორმების ფორმულაციები, მომზადების ტექნოლოგიები არაარსებით ხარვეზებითაა განხილული და აღწერილი. ანგარიშში არაარსებითი ხარვეზებით მოცემული აქვს თავისი ხედვა მომზადებული წამალთფორმების ფორმულაციებისა და ტექნოლოგიების სრულყოფაზე. დასკვნები ლოგიკურად გამომდინარეობს ჩატარებული სამუშაოდან და არასრულად ასახავს ხარვეზებსა და გაუმჯობესების გზებს.

1,5 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია ხარვეზებით. არსებითი ხარვეზებით აქვს ჩატარებული რეცეპტების ფარმაცევტული ექსპერტიზა. არსებითი ხარვეზებითაა არგუმენტირებული და დასაბუთებულია რეცეპტებში არსებული შეუთავსებლობები და შეტანილი კორექტივები. ექსტემპორალური წამალთფორმების ფორმულაციები, მომზადების ტექნოლოგიები არსებით ხარვეზებითაა განხილული და აღწერილი. ანგარიშში არსებითი ხარვეზებით მოცემული აქვს თავისი ხედვა მომზადებული წამალთფორმების ფორმულაციებისა და ტექნოლოგიების სრულყოფაზე. დასკვნები არასრულად ასახავს ხარვეზებსა და გაუმჯობესების გზებს.

1.0 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია არასრულად. არ მოიცავს პრაქტიკის პერიოდში ჩატარებულ სამუშაოებს სრულად. არ არის გადმოცემული რეცეპტებში არსებული შეუთავსებლობები. ექსტემპორალური წამალთფორმების ფორმულაციები, მომზადების ტექნოლოგიები ფრაგმენტულადაა განხილული და აღწერილი. ანგარიშში არა აქვს მოცემული ხედვა მომზადებული წამალთფორმების ფორმულაციებისა და ტექნოლოგიების სრულყოფაზე. დასკვნები არ ასახავს ხარვეზებსა და გაუმჯობესების გზებს.

0,5 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია ფრაგმენტულად, არსებითი ხასიათის შეცდომებით.

0 ქულა: ანგარიში არაა გაფორმებული და წარმოდგენილი.

სტუდენტის პრაქტიკის ანგარიში ფარმაცევტულ საწარმოში შეფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით (რომელიც შეესაბამება 10 ქულას). შეფასება წარმოებს შემდეგი კრიტერიუმების შესაბამისად:

3 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია სრულად. ტექნოლოგიური პროცესი აღწერილია ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად. ტექნოლოგიური, აპარატურული სქემები და მატერიალური ბალანსი შედგენილია სწორად. ტექნიკო-ეკონომიკური მაჩვენებლები გამოთვლილია ზუსტად. არგუმენტირებულად გადმოცემულია წარმოების პროცესის ხარვეზები, მათი აღმოფხვრის და გაუმჯობესების გზები. სრულად არის აღწერილი წარმოების ნარჩენების გაუვნებელყოფის გზები.

2,5 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია სრულად, უმნიშვნელო შეცდომებით. ტექნოლოგიური პროცესი აღწერილია ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების შესაბამისად, არაარსებითი ხასიათის შეცდომებით. ტექნოლოგიური, აპარატურული სქემები და მატერიალური ბალანსი შედგენილია უმნიშვნელო ხარვეზებით. ტექნიკო-ეკონომიკური მაჩვენებლები გამოთვლილია ზუსტად. სრულად გადმოცემულია წარმოების პროცესის ხარვეზები, მათი აღმოფხვრის და გაუმჯობესების გზები. სრულად არის აღწერილი წარმოების ნარჩენების გაუვნებელყოფის გზები.

2 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია ხარვეზებით. წამალთფორმები და მათი მომზადების ტექნოლოგიები აღწერილია ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნების ნაწი-ლობრივი გათვალისწინებით. ტექნოლოგიური და აპარატურული სქემები შედგენილია არსებითი ხასიათის შეცდომებით. მატერიალური ბალანსი შედგენილია მხოლოდ მთლიან ტექნოლოგიურ პროცესზე და არ არის ცალკეული სტადიების მიხედვით. ტექნიკო-ეკონომიკური მაჩვენებლები გამოთვლილია მხოლოდ ტექნოლოგიური პროცესისათვის და არა ცალკეული სტადიებისათვის. გადმოცემულია წარმოების პროცესის ხარვეზები, მათი აღმოფხვრის გზები. აღწერილია წარმოების ნარჩენების გაუვნებელყოფის გზები.

1,5 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია არასრულყოფილად. აღწერილია მხოლოდ ზოგიერთი წამალთფორმები და მათი მომზადების ტექნოლოგიები. ამასთან არ არის გათვალისწინებული ტექნოლოგიური რეგლამენტის მოთხოვნები. აპარატურული სქემები შედგენილია მნიშვნელოვანი ხარვეზებით. ასევე არსებითი ხარვეზებითაა შედგენილი სტადიური და ტექნოლოგიური პროცესის მატერიალური ბალანსი და შესაბამისად შეცდომებია დაშვებული ტექნიკო-ეკონომიკური მაჩვენებლების გამოთვლის დროს. არასრულადაა გადმოცემული წარმოების პროცესის ხარვეზები, მათი აღმოფხვრის გზები. არასრულადაა აღწერილია წარმოების ნარჩენების გაუვნებელყოფის გზები.

2.0 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია არასრულად. არ მოიცავს პრაქტიკის პერიოდში ჩატარებულ სამუშაოებს სრულად. არ არის გადმოცემული წარმოების პროცესის ხარვეზები, მათი აღმოფხვრის გზები. არ არის აღწერილი წარმოების ნარჩენების გაუვნებელყოფის გზები.

0,5 ქულა: ანგარიში გაფორმებულია ფრაგმენტულად, არსებითი ხასიათის შეცდომებით.

0 ქულა: ანგარიში არაა გაფორმებული და წარმოდგენილი.

სემესტრის ბოლოს სტუდენტის აფთიაქში, ლაბორატორიაში პრაქტიკის ანგარიშის ქულა გამოითვლება (სილაბუ-სით პრაქტიკის ანგარიშში გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 10 ქულა) შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტის მიერ წარდგენილი პრაქტიკის ანგარიში შეფასდა 2 ქულით, მაშინ: 3 შეესაბამება 10-ს, 2 კი X-ს. $X = 2 \times 10 : 3 = 6,66$ ქულას. ანალოგიურად ფასდება სტუდენტის პრაქტიკის ანგარიში ფარმაცევტულ საწარმოში.

შუალედური შეფასების ან/და მისი კომპონენტის გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, დადგენილი წესით.

საგამოცდო საკითხების/ქვესაკითხების ჩამონათვალი და ტიპობრივი საგამოცდო ტესტები განთავსებულია თსსუ-ის ვებ-გვერდზე და სტუდენტთათვის ცნობილია. ტესტების მინიმუმ 20% განახლებადია ყოველ სასწავლო წელს;

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედურ შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

ფარმაცევტული ტექნოლოგიები შედის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მოდულში და სხვა დისციპლინებთან ერთად მოდულის დასკვნითი გამოცდა ტარდება VIII სემესტრის ბოლოს საგამოცდო ცენტრში და ფასდება 40 ქულით. გამოცდაზე სტუდენტს ეძლევა 100 ტესტ-კითხვა მოდულში შემავალი ყველა დისციპლინიდან. 1 ტესტ-კითხვაზე სწორი პასუხი ფასდება 0,40 ქულით. $100 \times 0,40 = 40,0$. საბოლოო შეფასება 0 – 100 ქულა.

სტუდენტის პრეტენზია განიხილება გამოცდის დასრულებისთანავე და სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არის არა ნაკლებ 5 დღისა.

კოსმეტიკური და პარფიუმერიული საშუალებების ტექნოლოგიები

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

1. შუალედური შეფასება - 60 ქულა:
 - 1.1. აკადემიური აქტივობა - 12 ქულა;
 - 1.2. პრაქტიკული უნარები - 28 ქულა;
 - 1.3. კოლოკვიუმი - 20 ქულა;
2. დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

კოსმეტიკური და პარფიუმერიული საშუალებების ტექნოლოგიებში სულ ტარდება 15 მეცადინეობა. სტუდენტები ასრულებენ 14 ლაბორატორიულ სამუშაოს. გათვალისწინებულია 1 კოლოკვიუმი. ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. აკადემიური აქტივობის შესაფასებლად გამოიყენება ზეპირი გამოკითხვა. კოსმეტიკური და პარფიუმერიული საშუა-ლებების ტექნოლოგიებში სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება ხდება 6-ჯერ.

3 ქულა: სტუდენტმა ზედმიწევნით სრულად და ამომწურავად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ძალიან კარგი კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. ზედმიწევნით სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატე-ბით შეკითხვებს.

2,5 ქულა: სტუდენტმა სრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კარგი კრიტიკული

აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. დამაკმაყოფილებლად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1,5 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტის კრი-ტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი დამაკმაყოფილებელია. მასა-ლას ნაწილობრივ გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. უმნიშვნელო შეცდომებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამა-ტებით შეკით-ხვებს.

1 ქულა: სტუდენტმა ნაწილობრივ იცის ლაბორატორიული სამუშაო. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტის კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი არადამაკმაყოფილებელია. მასალას არ გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. უმნიშვნელო შეცდომებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0,5 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად და არსებითი ხასიათის შეცდომებით იცის ლაბორატორიული სამუშაო. გამოყენებული ტერმინოლოგია არასწორია. სტუდენტს არ გააჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას არ გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. არსებითი ხარვეზებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუ-ძვლები. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკი-თხვებს.

სემესტრის ბოლოს ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივ-ობის (სილაბუსით გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 12 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სწავლის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 2, 3, 0,2,1. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 10-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 12 შესაძლებელი ქულიდან 6,64 ქულას: $18 \text{ ქულა} \text{ შეესაბამება } 12\text{-ს, } 10 \text{ კი } X\text{-ს. } X = 10 \times 12 : 18 = 6,67 \text{ ქულას.}$

ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის პრაქტიკული უნარები ფასდება მაქ-სიმუმ 3 ქულით. კოსმეტიკურ და პარფიუმერიული საშუალებების ტექნოლოგიებში სტუდენტის პრაქტიკული უნარების შეფასება ხდება 13-ჯერ.

3 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით სწორად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგა-ნიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს სრულად იყენე-ბს თეორიულ ცოდნას. ზედმიწევნით სრულად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ზედმიწევნით სწორად ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილო-ბის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. ზედმიწევნით სრულად და სწორად ახდენს მიღე-ბული შედეგების ანალიზს და ზედმიწევნით სწორად აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებ-ულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს.

2,5 ქულა: სტუდენტი სწორად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს იყენებს თეორიულ ცოდნას. სრულად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. სწორად ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. სრულად და სწორ-ად ახდენს მიღებული შედეგების

ანალიზს და სწორად აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს.

2 ქულა: სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს იყენებს თეორიულ ცოდნას. ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. დამაკმაყოფილებლად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს უმნიშვნელო შეცდომებით.

1,5 ქულა: სტუდენტი არარსებითი ხასიათის შეცდომებით ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არასრულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. უმნიშვნელო ხარვეზებით ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. უმნიშვნელო დარღვევებით ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. უმნიშვნელო ხარვეზებით ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და აყალიბებს დასკვნებს. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს არარსებითი ხასიათის შეცდომებით.

1 ქულა: სტუდენტი არსებითი ხასიათის შეცდომებით ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას. სტუდენტი ფრაგმენტულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. ამა-სთან არსებითი ხარვეზებით ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს. უშვებს შეცდომებს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს აღჭურვილობის ექსპლოატაციისას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს ფრაგმენტულად იცავს უსაფრთხოების წესებს. უჭირს მიღებული შედეგების ანალიზი და დასკვნების ჩამოყალიბება. ჩატარებულ ლაბორატორიულ სამუშაოზე აფორმებს ოქმს არსებითი ხასიათის შეცდომებით.

0,5 ქულა: სტუდენტი ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს მნიშვნელოვანი დარღვევებით. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არ იყენებს თეორიულ ცოდნას. არ ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არ იცავს უსაფრთხოების წესებს. არასრულად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და ასევე არასრულად აყალიბებს დასკვნებს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს.

სემესტრის ბოლოს სტუდენტის ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე პრაქტიკული უნარების ქულა გამოითვლება (სილაბუსით პრაქტიკულ უნარებში გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 28 ქულა) შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 3, 3, 0, 3, 2, 1, 3, 3, 2, 1,2, 1. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 26-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 28 შესაძლებელი ქულიდან 18.66 ქულას: $39 \text{ ქულა} \frac{\text{შეესაბამება } 28\text{-ს, } 26 \text{ კი } X\text{-ს. } X = 26 \times 28 : 39 = 18.66 \text{ ქულას.}$

კურსის ფარგლებში ტარდება ერთი კოლოკვიუმი წერიტი ფორმით, ტესტების სახით. კოლოკვიუმის მაქსიმალური 20 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,4 ქულიანი 50 ტესტი.

კოლოკვიუმის შეფასება ფორმდება მეცადინეობის დღეს და იგი ცნობილია სტუდენტ-ტისთვის.

შუალედური შეფასების ან/და მისი კომპონენტის გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, დადგენილი წესით.

გამოცდის შეფასება:

დასკვნითი გამოცდა ტარდება VII სემესტრის ბოლოს და ფასდება 40 ქულით. გამოცდაზე სტუდენტს ეძლევა 50 ტესტ-კითხვა. 1 ტესტ-კითხვაზე სწორი პასუხი ფასდება 0,80 ქულით. $50 \times 0,80 = 40,0$. საბოლოო შეფასება 0 – 100 ქულა

დასკვნით გამოცდაზე დადებით შეფასებად ითვლება 20 და მეტი ქულა, ნაკლები ქულის შემთხვევაში შუალედური და დასკვნით გამოცდაზე მიღებული შეფასებები არ ჯამდება.

სტუდენტის პრეტენზია განიხილება გამოცდის დასრულებისთანავე და სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არის არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგამოცდო საკითხების/ქვესაკითხების ჩამონათვალი და ტიპობრივი საგამოცდო ტესტები განთავსებულია თსსუ-ის ვებ-გვერდზე და სტუდენტათვის ცნობილია. ტესტების მინიმუმ 20% განახლებადია ყოველ სასწავლო წელს;

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედურ შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუფროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).

ბიოფარმაციის საფუძვლები

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

1. შუალედური შეფასება - 60 ქულა:
 - 1.1. აკადემიური აქტივობა - 40 ქულა;
 - 1.2. პრაქტიკული უნარები - 10 ქულა;
 - 1.3. კოლოკვიუმი - 10 ქულა;
2. დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა

ბიოფარმაციის საფუძვლებში სტუდენტები ასრულებენ 4 ლაბორატორიულ სამუშაოს. გათვალისწინებულია 1 კოლოკვიუმი. ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით. აკადემიური აქტივობის შესაფასებლად გამოიყენება ზეპირი გამოკითხვა. ბიოფარმაციის საფუძვლებში სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება ხდება 4-ჯერ.

5 ქულა: სტუდენტმა ზედმიწევნით სრულად და ამომწურავად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. ზედმიწევნით სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

4,5 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

4 ქულა: სტუდენტმა სრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სრულად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

3,5 ქულა: სტუდენტმა იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

3 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის ლაბორატორიული სამუშაო. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. უმნიშვნელო შეცდომებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2,5 ქულა: სტუდენტმა სრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. ხარვეზებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის ლაბორატორიული სამუშაო. აღინიშნება მცირედენი ტერმინოლოგიური ხასიათის შეცდომები. მნიშვნელოვანი ხარვეზებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1,5 ქულა: სტუდენტმა არასრულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო. აღინიშნება არსებითი ხასიათის ტერმინოლოგიური შეცდომები. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო. გამოყენებული ტერმინოლოგია არ არის შესაბამისი. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0,5 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად და იმავდროულად მნიშვნელოვანი ხარვეზებით იცის ლაბორატორიული სამუშაო. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

სემესტრის ბოლოს ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 40 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 4, 3, 5. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 14-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 40 შესაძლებელი ქულიდან 28,00 ქულას: $20 \text{ ქულა შეესაბამება } 40\text{-ს, } 14\text{კი } X\text{-ს. } X = 14 \times 40 : 20 = 28,00 \text{ ქულას.}$

ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის პრაქტიკული უნარები ფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით. ბიოფარმაციის საფუძვლებში სტუდენტის პრაქტიკული უნარების შეფასება ხდება 4-ჯერ.

5 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით სწორად ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს სწორად და უსაფრთხოდ იყენებს აღჭურვილობას.

4,5 ქულა: სტუდენტი სწორად ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს სწორად იყენებს აღჭურვილობას.

4 ქულა: სტუდენტი სწორად ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს აღჭურვილობის ექსპლოატაციას ახდენს უსაფრთხოების წესების უმნიშვნელო დარღვევებით.

3,5 ქულა: სტუდენტი ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს აღჭურვილობის ექსპლოატაციას ახდენს უმნიშვნელო ხარვეზებით.

3 ქულა: სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს აღჭურვილობის ექსპლოატაციას ახდენს მნიშვნელოვანი ხარვეზებით.

2,5 ქულა: სტუდენტი უმნიშვნელო ხარვეზებით ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს აღჭურვილობის ექსპლოატაციას ახდენს არა მიზნობრივად, უსაფრთხოების წესების დარღვევით.

2 ქულა: სტუდენტი მნიშვნელოვანი ხარვეზებით ატარებს ლაბორატორიული სამუშაო-ს. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს მიზნობრივად ვერ იყენებს აღჭურვილობას და არ იცავს ტექნოლოგიურ პარამეტრებს.

1,5 ქულა: სტუდენტი ფრაგმენტულად ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს.

1 ქულა: სტუდენტი ფრაგმენტულად და იმავდროულად ხარვეზებით ატარებს ლაბო-რატორიული სამუშაოს.

0,5 ქულა: სტუდენტი ფრაგმენტულად და იმავდროულად მნიშვნელოვანი ხარვეზებით ატარებს ლაბორატორიული სამუშაოს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს.

სემესტრის ბოლოს სტუდენტის ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე პრაქტიკული უნარების ქულა გამოითვლება (სილაბუსით პრაქტიკულ უნარებში გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 10 ქულა) შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 5, 3, 4. მათი არითმეტიკული ჯამი 14-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 10 შესაძლებელი ქულიდან 7,00 ქულას: $20 \text{ ქულა} \times \frac{14}{20} = 14 \text{ ქულა}$. $20 = 7,00 \text{ ქულას}$.

კურსის ფარგლებში ტარდება ერთი კოლოკვიუმი წერიითი ფორმით, ტესტების სახით. კოლოკვიუმის მაქსიმალური 10 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,2 ქულიანი 50 ტესტი.

კოლოკვიუმის შეფასება ფორმდება მეცადინეობის დღეს და იგი ცნობილია სტუდენტ-ტისთვის.

შუალედური შეფასების ან/და მისი კომპონენტის გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, დადგენილი წესით.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერიითი ფორმით, ტესტების სახით. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური 40 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,8 ქულიანი 50 ტესტი.

სტუდენტის პრეტენზია განიხილება გამოცდის დასრულებისთანავე და სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არის არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგამოცდო საკითხების/ქვესაკითხების ჩამონათვალი და ტიპობრივი საგამოცდო ტეს-ტები განთავსებულია თსსუ-ის ფარმაცევტული ტექნოლოგიის დეპარტამენტის საინფორმაციო დაფაზე და სტუდენტთათვის ცნობილია. ტესტების მინიმუმ 20% განახლებადია ყოველ სასწავლო წელს;

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედურ შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).

ფარმაცევტული ბიოტექნოლოგიის საფუძვლები

გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) აქტივობის შეფასებას (40 ქულა)

ბ) კოლოკვიუმის შეფასებას (20 ქულა)

გ) გამოცდის შეფასებას (40 ქულა)

ა) აქტივობის შეფასება(40 ქულა):

ჯგუფში მუშაობის აკადემიური აქტივობის შესაფასებლად გამოიყენება ზეპირი გამოკითხვა. სტუდენტის აქტივობის შეფასება ხდება მაქსიმუმ 3 ქულით და ვალდებულია ჩატარებული 6 მეცადინეობიდან შეფასება ჰქონდეს 3-ში. აქტივობის მაქსიმალური ქულა შეადგენს 40 ქულას, რაც შეესაბამება 9 ქულას (მაქსიმალური ქულა).

3 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს, ტერმინოლოგიას, პასუხი არის ვრცელი, დამაჯერებელი, სიღრმისეული, დასაბუთებული, საინტერესო და სრულყოფილი.

2,5 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს, ტერმინოლოგიას. პასუხი არის დამაჯერებელი, სიღრმისეული, მაგრამ აკლია ზოგიერთი მნიშვნელოვანი ინფორმაცია.

2 ქულა: სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად – უმნიშვნელო ხარვეზებით, ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგიაში დაშვებულია უმნიშვნელო ხასიათის შეცდომები. პასუხი შემოიფარგლება მასალის ზოგადი გადმოცემით.

1,5 ქულა: სტუდენტი არასრულად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია ნაწილობრივ მცდარია. პასუხი შემოიფარგლება მასალის ძალზე ზოგადი გადმოცემით.

1 ქულა: სტუდენტი არ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია ნაწილობრივ მცდარია. პასუხი ძალზე მოკლე, ზოგადი და არადამაჯერებელია. პასუხი შეიცავს უზუსტობებს.

0,5 ქულა: სტუდენტი არ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია მცდარია. პასუხი ძალზე მოკლე, ზოგადი და არადამაჯერებელია. პასუხი შეიცავს უზუსტობებს.

0 ქულა: სტუდენტი არ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია მცდარია. პასუხი სრულიად მცდარია, პასუხი საერთოდ არ არის.

ბ) კოლოკვიუმის შეფასება (20 ქულა):

კურსის ფარგლებში ტარდება ერთი კოლოკვიუმი, სტუდენტს ეძლევა 5კითხვა, 1 კითხვაზე სწორი პასუხი ფასდება 3 ქულით.

კოლოკვიუმზე მიღებული მაქსიმალური ქულა შეადგენს 20 ქულას, რაც შეესაბამება 15 ქულას (მაქსიმალური ქულა).

კოლოკვიუმის შეფასების გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

3 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს, ტერმინოლოგიას, პასუხი არის ვრცელი, დამაჯერებელი, სიღრმისეული, დასაბუთებული, საინტერესო და სრულყოფილი.

2,5 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს, ტერმინოლოგიას. პასუხი არის დამაჯერებელი, სიღრმისეული, მაგრამ აკლია ზოგიერთი მნიშვნელოვანი ინფორმაცია.

2 ქულა: სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად – უმნიშვნელო ხარვეზებით, ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგიაში დაშვებულია უმნიშვნელო ხასიათის შეცდომები. პასუხი შემოიფარგლება მასალის ზოგადი გადმოცემით.

1,5 ქულა: სტუდენტი არასრულად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია ნაწილობრივ მცდარია. პასუხი შემოიფარგლება მასალის ძალზე ზოგადი გადმოცემით.

1 ქულა: სტუდენტი არ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია ნაწილობრივ მცდარია. პასუხი ძალზე მოკლე, ზოგადი და არადამაჯერებელია.

პასუხი შეიცავს უზუსტობებს.

0,5 ქულა: სტუდენტი არ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია მცდარია. პასუხი ძალზე მოკლე, ზოგადი და არადამაჯერებელია. პასუხი შეიცავს უზუსტობებს.

0 ქულა: სტუდენტი არ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მასალის თეორიულ საფუძვლებს. ტერმინოლოგია მცდარია. პასუხი სრულიად მცდარია, პასუხი საერთოდ არ არის.

გ) გამოცდის შეფასებას (40 ქულა)

ტარდება ტესტური გამოცდა. სტუდენტს ეძლევა 25 ტესტ-კითხვა, 1 ტესტ-კითხვაზე სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით.

გამოცდაზე მიღებული მაქსიმალური ქულა შეადგენს 40 ქულას, რაც შეესაბამება 25 ქულას (მაქსიმალური ქულა).

სტუდენტის პრეტენზია განიხილება შეფასების გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში, სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არის არა ნაკლებ 5 დღისა.

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედური (აქტივობა, კოლოკვიუმი) შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

ფარმაცევტული საწარმო

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს. საბოლოო შეფასების დამრგვალება ხდება მარტივი მათემატიკური წესით.

1. შუალედური შეფასება - 60 ქულა:

კოლოკვიუმი - 10 ქულა;

1.1. მიმდინარე შეფასებები - 50 ქულა:

1.1.2. აკადემიური აქტივობა - 50 ქულა;

2. დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

ფარმაცევტულ საწარმოში სულ ტარდება 5 მეცადინეობა - ჯგუფში მუშაობის სახით. გათვალისწინებულია 1 კოლოქვიუმი. ჯგუფში მუშაობის დროს სტუდენტის აკადემიური აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით. აკადემიური აქტივობის შესაფასებლად გამოიყენება ზეპირი გამოკითხვა. ფარმაცევტულ საწარმოში სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება ხდება 4-ჯერ.

5 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კარგი კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

4,5 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

4,0 ქულა: სტუდენტმა სრულად და ამომწურავად იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. სრულად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

3,5 ქულა: სტუდენტმა სრულად იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის

უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. სრულად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

3,0 ქულა: სტუდენტმა სრულად იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2,5 ქულა: სტუდენტმა იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2 ქულა: სტუდენტმა იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა გადმოცემულია ფაქტების გამოყენებით. პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1,5 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა არ არის გადმოცემული ფაქტების გამოყენებით. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1 ქულა: სტუდენტმა ნაწილობრივ იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია არასწორია. სტუდენტს არ გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა არ არის გადმოცემული ფაქტების გამოყენებით. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0,5 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად და იმავდროულად მნიშვნელოვანი ხარვეზ-ებით იცის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხი. გამოყენებული ტერმინოლოგია არასწორია. სტუდენტს არ გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალა არ არის გადმოცემული ფაქტების გამოყენებით. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ იცის პროგრამით გათვალისწინებული მასალა და ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

სემესტრის ბოლოს სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 50 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 3, 4, 5, 2. მათი საშუალო არითმეტიკული (მიღებული შედეგების ჯამი იყოფა აუცილებელი შეფასების რაოდენობაზე (4-ზე), ანუ $14 : 4 = 3,5$. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 50 შესაძლებელი ქულიდან 35,00 ქულას: 5 ქულა შეესაბამება 50-ს, 3,5 კი X-ს. $X = 3,5 \times 50 : 5 = 35,00$ ქულას.

კურსის ფარგლებში ტარდება ერთი კოლოკვიუმი წერიტი ფორმით, ტესტების სახით. კოლოკვიუმის მაქსიმალური 10 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,2 ქულიანი 50 ტესტი.

კოლოკვიუმის შეფასება ფორმდება მეცადინეობის დღეს და იგი ცნობილია სტუდენტ-ტისთვის.

შუალედური შეფასების ან/და მისი კომპონენტის გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, დადგენილი წესით.

საგამოცდო საკითხების/ქვესაკითხების ჩამონათვალი და ტიპობრივი საგამოცდო ტესტები განთავსებულია თსსუ-ის ვებ-გვერდზე და სტუდენტთათვის ცნობილია. ტესტების მინიმუმ 20% განახლებადია ყოველ სასწავლო წელს;

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედურ შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

ფარმაცევტული ნანოტექნოლოგიები

სტუდენტის საბოლოო შეფასება - 0 – 100 ქულა წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

1. შუალედური შეფასება - 60 ქულა:
 - 1.1. აკადემიური აქტივობა - 25 ქულა;
 - 1.2. პრაქტიკული უნარები - 25 ქულა;
 - 1.3. კოლოკვიუმი - 10 ქულა;
2. დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

სასწავლო კურსის ფარგლებში სულ ტარდება 6 მეცადინეობა. აქედან სტუდენტები ასრულებენ 5 ლაბორატორიულ სამუშაოს. გათვალისწინებულია 1 კოლოკვიუმი. ლაბო-რატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობა ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. აკადემიური აქტივობის შესაფასებლად გამოიყენება ზეპირი გამოკითხვა. სტუდენტის აკადემიური აქტივობის შეფასება ხდება 5-ჯერ.

3 ქულა: სტუდენტმა ზედმიწევნით სრულად და ამომწურავად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია ძალიან კარგი კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. ზედმიწევნით სრულად და ამომწურავად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებ-ბით შეკითხვებს.

2,5 ქულა: სტუდენტმა კარგად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია კარგი კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. კარგად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

2 ქულა: სტუდენტმა დამაკმაყოფილებლად იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტს გააჩნია დამაკმაყოფილებელი კრიტიკული აზროვნების და ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. დამაკმაყოფილებლად პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1,5 ქულა: სტუდენტმა ნაწილობრივ იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორი-ული საფუძვლები. გამოყენებული ტერმინოლოგია სწორია. სტუდენტის მსჯელობა არადამაჯერებელია. მასალას არ გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. არსებითი ხარვეზებით პასუხობს გამოკი-თხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

1 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად იცის ლაბორატორიული სამუშაო. გამოყენებული ტერმინოლოგია არასწორია. სტუდენტს არ გააჩნია კრიტიკული აზროვნების და ლო-გიკური მსჯელობის უნარი. მასალას არ გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამო-ყენებით. მნიშვნელოვანი შეცდომებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0,5 ქულა: სტუდენტმა ფრაგმენტულად და იმავდროულად არსებითი ხარვეზებით იცის ლაბორატორიული სამუშაო. გამოყენებული ტერმინოლოგია არასწორია. სტუდენტს არ გააჩნია ლოგიკური მსჯელობის უნარი. მასალას არ გადმოცემს ფაქტებისა და არგუმენტების გამოყენებით. არსებითი ხარვეზებით პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

0 ქულა: სტუდენტმა არ იცის ლაბორატორიული სამუშაო და მისი თეორიული საფუძვლები. ვერ პასუხობს გამოკითხვის თემასთან დაკავშირებულ დამატებით შეკითხვებს.

სემესტრის ბოლოს ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის აკადემიური აქტივობის (სილაბუსით გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 25 ქულა) ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 2, 3, 1, 2. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 10-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 25 შესაძლებელი ქულიდან 16,66 ქულას: 15 ქულა შეესაბამება 25-ს, 10 კი X-ს. $X = 10 \times 25 : 15 = 16,66$ ქულას.

ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე სტუდენტის პრაქტიკული უნარები ფასდება მაქსიმუმ 3 ქულით. სტუდენტის პრაქტიკული უნარების შეფასება ხდება 5-ჯერ.

3 ქულა: სტუდენტი ზედმიწევნით სწორად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს სრულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. ზედმიწევნით სრულად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ზედმიწევნით სწორად ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. ზედმიწევნით სრულად და სწორად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და ზედმიწევნით სწორად აყალიბებს დასკვნებს.

2,5 ქულა: სტუდენტი სწორად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს იყენებს თეორიულ ცოდნას. სრულად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. სწორად ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. სრულად და სწორად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და სწორად აყალიბებს დასკვნებს.

2 ქულა: სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს იყენებს თეორიულ ცოდნას. დამაკმაყოფილებლად ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ლაბორატორიულ აღჭურვილობას იყენებს უსაფრთხოდ. დამაკმაყოფილებლად აანალიზებს და აყალიბებს დასკვნებს.

1,5 ქულა: სტუდენტი არარსებითი ხასიათის შეცდომებით ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას და ჩატარებას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არასრულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. უმნიშვნელო ხარვეზებით ფლობს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. უმნიშვნელო დარღვევებით ახდენს ლაბორატორიული აღჭურვილობის უსაფრთხოდ ექსპლოატაციას. დამაკმაყოფილებლად ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და აყალიბებს დასკვნებს.

1 ქულა: სტუდენტი არსებითი ხასიათის შეცდომებით ახდენს ლაბორატორიული სამუშაოს ორგანიზებას. სტუდენტი ფრაგმენტულად იყენებს თეორიულ ცოდნას. ამა-სთან არსებითი ხარვეზებით ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს. უშვებს შეცდომებს ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს აღჭურვილობის ექსპლოატაციისას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს ფრაგმენტულად იცავს უსაფრთხოების წესებს. უჭირს მიღებული შედეგების ანალიზი და დასკვნების ჩამოყალიბება.

0,5 ქულა: სტუდენტი ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს მნიშვნელოვანი დარღვევებით. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არ იყენებს თეორიულ ცოდნას. არ ფლობს

ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების ტექნიკას. ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარების დროს არ იცავს უსაფრთხოების წესებს. არ და ვერ ახდენს მიღებული შედეგების ანალიზს და ასევე არ და ვერ აყალიბებს დასკვნებს.

0 ქულა: სტუდენტი არ ატარებს ლაბორატორიულ სამუშაოს.

პრაქტიკული უნარების დაუფლების ხარისხი ფიქსირდება შესაბამის მეცადინეობაზე და ცნობილია სტუდენტისთვის. სემესტრის ბოლოს სტუდენტის ლაბორატორიულ მეცადინეობაზე პრაქტიკული უნარების ქულა გამოითვლება (სილაბუსით პრაქტიკულ უნარებში გათვალისწინებულია მაქსიმუმ 25 ქულა) შემდეგნაირად: თუკი სტუდენტმა სემესტრის განმავლობაში მიიღო შეფასებები: 2, 2, 3, 0, 2. მათი არითმეტიკული ჯამი ტოლია 9-ის. მაგალითად წინამდებარე შემთხვევაში სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმუმ 25 შესაძლებელი ქულიდან 15,00 ქულას: $15 \text{ ქულა შეესაბამება } 25\text{-ს, } 9 \text{ კი } X\text{-ს. } X = 9 \times 25 : 15 = 15,00 \text{ ქულას.}$

კურსის ფარგლებში ტარდება ერთი კოლოკვიუმი წერიითი ფორმით, ტესტების სახით. კოლოკვიუმის მაქსიმალური 10 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,2 ქულიანი 50 ტესტი.

კოლოკვიუმის შეფასება ფორმდება მეცადინეობის დღეს და იგი ცნობილია სტუდენტისთვის.

შუალედური შეფასების ან/და მისი კომპონენტის გაცნობიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში სტუდენტს აქვს ამ შეფასების გასაჩივრების უფლება, დადგენილი წესით.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერიითი ფორმით, ტესტების სახით. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური 40 ქულის დასაგროვებლად სტუდენტს ეძლევა 0,8 ქულიანი 50 ტესტი.

სტუდენტის პრეტენზია განიხილება გამოცდის დასრულებისთანავე და სტუდენტის მიერ მისი აზრის ობიექტური დასაბუთების შემთხვევაში მოყვება შესაბამისი რეაგირება სტუდენტის სასარგებლოდ.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი არის არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგამოცდო საკითხების/ქვესაკითხების ჩამონათვალი და ტიპობრივი საგამოცდო ტესტები განთავსებულია თსსუ-ის ფარმაცევტული ტექნოლოგიის დეპარტამენტის საინფორმაციო დაფაზე და სტუდენტთათვის ცნობილია. ტესტების მინიმუმ 20% განახლებადაა ყოველ სასწავლო წელს;

გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუ სემესტრის შუალედურ შეფასებათა ჯამით და მაქსიმალური საგამოცდო შეფასებით (ასეთის მიღების შემთხვევაში) მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 და მეტი ქულა.

სტუდენტის საგამოცდო შეფასება დადებითია, თუ მის მიერ გამოცდაზე მიღებული ქულა ტოლია ან აღემატება ოც ქულას (მაქსიმალური საგამოცდო შეფასების 50%).