

Tbilisi State Medical University

Faculty	Pharmacy
TitLe of the Educational Program	Pharmacy Bachelor's Program
Qualification/ awarded academic degree	Bachelor of Pharmacy
Head of Educational Program	Associate Professor Anna Bozhadze
Length of program	240 ECTS credits
Language of study	English
Aims of the Educational Program	<p>➤ To give the student knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • On the biomedical and chemical basis of the pharmaceutical sciences; • About basic principles of pharmaceutical activity. <p>➤ To give the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to engage in pharmaceutical care (within competence); • Ability to perform pharmaceutical analysis and make conclusions; • Ability to participate in the production of pharmaceutical products.
Prerequisite for admission to the Educational program	<p>Enrollment in the program is carried out by the Ministry of Education and Science of Georgia in accordance with the rules established by law on the basis of Order N244 of December 29, 2011.</p> <p>The following are eligible for enrollment in the Pharmacy Bachelor's Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreign nationals who have received full general or equivalent education in a foreign country; • Foreign nationals who have studied / studied at a foreign higher education institution and have received ECTS credits in accordance with the legislation of that country. <p>Registration for the international students in the Pharmacy Bachelor's Program is free of charge and is carried out on the spot, upon submission of the relevant documentation and their notarized Georgian translation.</p> <p>In order to determine the level of knowledge of the program language of instruction, the applicant is required to conduct an on-site interview at TSMU or via Skype (Skype ID: TSMU_IRD). The video recording of the interview is uploaded on the website of the University and is available to the Ministry of Education and Science of Georgia.</p>
Methods for achieving learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbal / oral method ✓ Discussion / debate ✓ Team working ✓ Demonstration method ✓ Explanation Method ✓ Role-Playing and Situation Games ✓ Action-Oriented Learning ✓ Written Method

	<p>✓ Practical Methods</p>
<p>Students' Knowledge Assessment System</p>	<p>Student assessment is carried out in accordance with the Order # 3 of the Minister of Education and Science of Georgia of January 5, 2007.</p> <p>The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) is implemented at Tbilisi State Medical University; ECTS is based on learning outcomes and student-oriented learning. Its purpose is to facilitate the planning, implementation, assessment / reference of learning units, as well as student mobility.</p> <p>The components of assessment of student achievement are intermediate assessment and final assessment, the sum of which is the final assessment (0-100 points).</p> <p><i>The evaluation of the student's work includes:</i></p> <p>A) Intermediate assessment, which includes the sum of points obtained according to the methods/parts of knowledge assessment provided by the syllabus of the course (students' weekly / daily current academic, practical activities, presentation / s, colloquium / s, etc.) and is determined by 0-60 points.</p> <p>B) evaluation of the final exam. Out of 100 points of maximum evaluation of the study course / module, 40 points are allocated to the maximum evaluation of the final exam.</p> <p>The student is allowed to take the final exam if the sum of his / her mid-term assessments reaches a minimum of 31 points.</p> <p>The evaluation system allows five types of positive and two types of negative evaluations.</p> <p>➤ Positive evaluations are:</p> <p>A - Excellent – 91-100 points; B - Very good - 81-90 points ; C – Good - 71-80 points; D – Satisfactory - 61-70 points; E – Acceptable/Sufficient - 51-60 points.</p> <p>➤ Negative evaluation are:</p> <p>(Fx) – Don't pass – 41-50 points , which means that the student needs more work to pass and gives the right to take an additional exam after some independent work (not less than 5 days);</p> <p>(F) - Failed – 40 points and less, which means that the work carried out by the student is not enough and he / she has to study the subject from the beginning.</p> <p>The additional requirements for the assessment of the student's achievements in a separate study courses are described in detail in the relevant syllabus and are known to the students.</p>
<p>Learning Outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>✓ Knowledge of basic and biomedical study courses and critical understanding of knowledge in pharmaceutical study courses;</p> <p>✓ Knowledge of profile study courses to work out the pharmaceutical activity;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Knowledge of importance of pharmaceutical raw materials, production, analysis, standardization for effective, safe and high quality pharmacotherapy. <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manufacture and serial production of medical raw materials, substances, pharmaceuticals. ✓ Analysis of Medical Raw Materials, Substances, Analysis of pharmaceuticals, Quality Control, Standardization, Chemical-Toxicological Analysis; ✓ Data collection during the implementation of pharmaceutical activity, critical analysis, and drawing grounded conclusions. Preparing / presenting reports on ways to solve emerging problems using information and communication technologies; ✓ Implementation of a research or practical project based on predefined guidelines and analysis of information in the scientific literature. <p>Responsibility and autonomy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Understanding his / her place, role and responsibility in professional activities, participating in the establishment of new standards for the production, quality control, distribution, pharmaceutical care and rational pharmacotherapy of medicines; ✓ Based on objective assessment of his / her own knowledge and skills, independently identifies and plans the need for learning for continuous professional development.
<p style="text-align: center;">Areas of Employment</p>	<p>Based on the acquired knowledge and skills, Bachelor of Pharmacy can employ within the scope of competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ in the healthcare system; ✓ in pharmaceutical company; ✓ in scientific research institute; ✓ in pharmaceutical enterprise; ✓ in the laboratory of the medicines quality assurance, forensics bureau; ✓ in pharmaceutical bases; ✓ in pharmacy; ✓ in chemical reagents and medical equipment facilities.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი	ფარმაციის
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ფარმაციის საბაკალავრო ინგლისურენოვანი პროგრამა
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ფარმაციის ბაკალავრი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ასოცირებული პროფესორი ანა ბოჟაძე
პროგრამის მოცულობა	240 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა	ინგლისური
პროგრამის მიზნები	<p>➤ სტუდენტს მისცეს ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ფარმაცევტული მეცნიერებების ბიოსამედიცინო და ქიმიური საფუძვლების შესახებ; ✓ ფარმაცევტული საქმიანობის საბაზისო პრინციპების შესახებ. <p>➤ სტუდენტს გამოუმუშაოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ფარმაცევტული ზრუნვის განხორციელებაში ჩართვის უნარი (კომპეტენციის ფარგლებში); ✓ ფარმაცევტული ანალიზის ჩატარების და დასკვნის გაკეთების უნარი; ✓ ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოებაში მონაწილეობის უნარი.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/-ები	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად 2011 წლის 29 დეკემბრის N244 ბრძანების საფუძველზე.
სწავლების მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ვერბალური მეთოდი ✓ დისკუსია/დებატები ✓ ჯგუფური მუშაობა ✓ დემონსტრირების მეთოდი ✓ ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ✓ როლური და სიტუაციური თამაშები ✓ ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება ✓ წერიტი მუშაობის მეთოდი ✓ პრაქტიკული მეთოდები
სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N 3 ბრძანების შესაბამისად.</p> <p>უნივერსიტეტში მოქმედებს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), რომელიც არის სწავლის შედეგებზე, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობაზე დაფუძნებული და სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემა. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს სასწავლო ერთეულების დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას/ცნობას, აგრეთვე სტუდენტთა მობილობას.</p> <p>შეფასების კომპონენტებია შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება, მათი ჯამი განსაზღვრავს სტუდენტის საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა, რაც წარმოადგენს შუალედური შეფასებების (მინიმალური</p>

	<p>კომპეტენციის ზღვარი - 31 ქულა) და დასკვნითი შეფასების ჯამს. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური დადებითი შეფასების ჯამით შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა.</p> <p>გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება სტუდენტის მიერ მინიმუმ 20 ქულის (გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50% და მეტი) მიღების შემთხვევაში.</p> <p><i>სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</i></p> <p>ა) შუალედურ შეფასებას, რაც წარმოადგენს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების მეთოდების/ნაწილების (სტუდენტთა ყოველკვირეული/ყოველდღიური მიმდინარე აკადემიური, პრაქტიკული აქტივობები, პრეზენტაცია/ები, კოლოკვიუმ(ებ)ი და სხვ.) მიხედვით მიღებულ ქულათა ჯამს და განისაზღვრება 0-60 ქულით.</p> <p>ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასების 100 ქულიდან დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 0-40 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემით დაშვებულია ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.</p> <p>➤ დადებითი შეფასებები:</p> <p>(A) ფრიადი – 91-100 ქულა, (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა, (C) კარგი – 71-80 ქულა, (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა,; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>➤ უარყოფითი შეფასებები:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ხელახლა აქვს შესასწავლი.</p> <p>ცალკეულ სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასებისათვის დადგენილი დამატებითი მოთხოვნები დეტალურადაა აღწერილი შესაბამის სილაბუსში და ცნობილია სტუდენტებისათვის.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის საბაზისო და ბიოსამედიცინო სასწავლო კურსები და შეუძლია კრიტიკული გააზრება ფარმაცევტულ სასწავლო კურსებთან მიმართებაში; ✓ იცის პროფილური სასწავლო კურსები ფარმაცევტული საქმიანობის განხორციელებისათვის; ✓ იცის ფარმაცევტული ნედლეულის, პროდუქციის დამზადების, ანალიზის, სტანდარტიზაციის მნიშვნელობა ეფექტიანი, უსაფრთხო, და ხარისხიანი ფარმაცოთერაპიის

	<p>განხორციელებისათვის.</p> <p>უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შეუძლია სამკურნალო ნედლეულის, სუბსტანციის, ფარმაცევტული პროდუქციის დამზადება და სერიული წარმოება; ✓ შეუძლია სამკურნალო ნედლეულის, სუბსტანციის, სამკურნალო საშუალებების ანალიზის ჩატარება, ხარისხის კონტროლი, სტანდარტიზაცია, ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ჩატარება; ✓ შეუძლია ფარმაცევტული საქმიანობის განხორციელების პროცესში მონაცემების შეგროვება, კრიტიკული ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება. წარმოქმნილი პრობლემების გადაწყვეტის გზების შესახებ ანგარიშის მომზადება/წარდგენა საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; ✓ შეუძლია კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და სამეცნიერო ლიტერატურაში არსებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე. <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ პროფესიულ საქმიანობაში საკუთარი საკუთარი ადგილის, როლისა და პასუხისმგებლობის გააზრებით, მონაწილეობს სამკურნალო საშუალებათა წარმოების, ხარისხის კონტროლის, დისტრიბუციის, ფარმაცევტული ზრუნვისა და რაციონალური ფარმაცოთერაპიის ახალი სტანდარტების დამკვიდრებაში; ✓ საკუთარი ცოდნისა და უნარების ობიექტური შეფასების საფუძველზე, უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნით დამოუკიდებლად განსაზღვრავს და დაგეგმავს სწავლის საჭიროებას.
<p>კურსდამთავრებულთა დასაქმე სფეროები</p>	<p>ფარმაციის ბაკალავრს შეუძლია მიღებული ცოდნის და უნარ-ჩვევების საფუძველზე კომპეტენციის ფარგლებში დასაქმდეს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში; ✓ ფარმაცევტულ კომპანიაში; ✓ სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტში; ✓ ფარმაცევტულ საწარმოში; ✓ წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის, სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ლაბორატორიაში; ✓ ფარმაცევტულ ბაზაში; ✓ აფთიაქში; ✓ ქიმიური რეაქტივებისა და სამედიცინო ტექნიკის დაწესებულებაში.