

Тбилисский государственный медицинский университет

Факультет	Международный факультет Медицины и Стоматологии
Название Образовательной программы	Одноступенчатая Русскоязычная Образовательная Программа Дипломированного Стоматолога
Присуждаемая квалификация	Дипломированный Стоматолог Doctor of Dental Medicine (DDM)
Руководитель программы	Лейла Атскверели - Ассоциированный профессор департамента хирургии полости рта и имплантологии ТГМУ.
Объем программы	300 кредитов; 5 лет (10 семестров).
Язык обучения	Русский
Цель программы	<p>Программа имеет четко определенные цели и результаты обучения, которые логически связаны друг с другом. Цели программы соответствуют миссии, целям и стратегическому плану Университета.</p> <p>Результаты обучения по программе постоянно оцениваются для улучшения программы.</p> <p>Целью одноступенчатой образовательной программы Дипломированного Стоматолога является подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного, имеющего компетенцию, соответствующую современным требованиям дипломированного стоматолога, имеющего системные знания и навыки, необходимые для практической работы, на основе которых дипломированный стоматолог:</p> <p>1) в рамках законодательства (приказ Министра Труда, Здоровья Социальной Защиты Грузии № 244/н, 16/07/2009) сможет занять рабочую позицию:</p> <p>а) младшего врача в медицинских учреждениях стоматологического профиля,</p> <p>б) на научных и академических должностях - в соответствии с действующим законодательством,</p> <p>2) продолжить учебу на следующей ступени высшего образования и/или профессионального совершенствования (докторантура, резидентура), а также, пройти специализацию с целью самореализации в общественной или профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>
	Зачисление граждан иностранных государств, желающих

<p>Условия допуска на программу</p>	<p>обучаться на русскоязычной образовательной программе дипломированного стоматолога осуществляется на основе приказа Министра Образования и Науки Грузии № 224 от 29 декабря 2011 года.</p> <p>Право зачисления на русскоязычную образовательную программу дипломированного стоматолога имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданеиностранных государств, которые получили полное общее или эквивалентное томуобразование в зарубежных странах, -лица, которые учатся/учились в зарубежных странах и имеют ECTS-кредиты в высших учебных заведениях в соответствии с законодательством данного государства. <p>Регистрация иностранных граждан, желающих зачислиться нарусскоязычную образовательную программу дипломированного стоматолога бесплатна и проводится на месте, при подаче соответствующих документов и ихнотариально заверенного перевода на грузинский язык.</p> <p>Для определения уровня владения языком обучения по программе все заявители проходят собеседование на месте, в ТГМУ или по скайпу (Skype:TSMU_IRD). Видеозапись собеседования загружается на веб-страницу университета и доступна для Министерства Образования, Науки, Культуры и Спорта Грузии.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>У каждого учебного курса есть обязательные условия для поступления. Пререквизиты указаны в курсах, о компонентах которых студент сообщает в начале курса как на сайте вуза, так и в учебном департаменте. Наличие предпосылок обеспечивает последовательное накопление знаний и в конечном итоге получение желаемого результата обучения.Длядостижения целей, задач и результатов обучения, поставленных в образовательной программе дипломированного стоматолога, используется цикл теоретических и практических (включаякурации) занятий. В процессе принятия академических знаний будущий стоматолог осваивает теоретические вопросы в основном в отведенное для самостоятельной работывремя, так как контактные часы предоставляются практическим и курационным занятиям, семинарам, работе в симуляционной среде, обучению у стоматологических установок и</p>

импровизированным (ролевым) играм.

Обучение, ориентированное на студента;

Обучение, ориентированное на проблему:

Учеба на опыте

Во время прохождения программы дипломированного стоматолога соответствующий уровень обучения на преклинических циклах достигается накоплением практических навыков путём их моделирования, а на клинических циклах навыки развиваются в условиях стоматологической клиники и челюстно-лицевого стационара, непосредственно возле стоматологического кресла, операционного стола и /или койки пациента.

Учеба на опыте включает следующие этапы:

- практический и клинический опыт – способность размышлять и описывать результаты знаний, полученных на преклинических и клинических циклах программы;
- ощущения – способность воспринимать собственные взгляды и отношения к результатам обучения;
- оценка – умение различать достоинства и недостатки результатов опыта или клинического наблюдения;
- анализ опыта - способность размышлять полученные данные, определить причину - почему тот или иной опыт/результат обучения является положительным или отрицательным;
- заключение – что еще мог сделать/не сделать студент для улучшения собственных результатов;
- план дальнейшего практического действия – как поступит студент при повторении такой же ситуации.

Методы, используемые в процессе преподавания стоматологии:

- лекция, семинар, презентация, вербальные навыки представления учебного материала, основанного на теоретических знаниях или реальных клинических случаях,
- участие в дискуссии и дебатах – способность представлять и защищать собственное мнение, при необходимости - давать разъяснения,
- совместное обучение – сотрудничество в процессе обучения,
- работа над книгой, поиск и обработка информации,
- письменная работа – делать конспекты и записи, подготовить тезисы и рефераты, работать над упражнениями, тестами, иллюстрированными задачами, медицинской документацией,
- участие в научных исследованиях,
- презентация - представление реферата или описания собственного клинического наблюдения,
- лабораторное обучение,
- анализ случая (Case study) ,
- метод “мозговой атаки” (Brainstorming) ,
- импровизированные (ролевые) игры -студенты в ролях врача

	<p>и/или пациента ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение практических навыков на фантомах, , муляжах и симуляторах • освоение клинических навыков в условиях непосредственного контакта с пациентом, под наблюдением и руководством учителей (в пределах компетенции), • обучение в клинической среде (bed side teaching), у стоматологического кресла, операционного стола и /или койки пациента, • обучение на основе клинического случая (CBL) - анализ конкретных клинических случаев и проблем, обучение клиническим навыкам и развитие клинического мышления, • обучение коммуникации
<p>Система оценивания знаний и достижений студента</p>	<p>В Тбилисском государственном медицинском университете результаты обучения студента по учебному курсу/дисциплине оцениваются на основе сложения (суммации) промежуточных оценок и заключительной (финальной) экзаменационной оценки (окончательная оценка учебного курса/дисциплины – 0-100 баллов).</p> <p>Промежуточная оценка представляет собой сумму баллов, полученных по компонентам оценивания знаний, предусмотренным сессией учебного курса (посещаемость студентом занятий, еженедельные/ежедневные текущие академические, клинические и практические активности и др.) и оценивается в 0 - 60 баллов.</p> <p>Финальный экзамен оценивается в 0-40 баллов.</p> <p>Студент допускается на финальный экзамен, если сумма его промежуточных оценок достигает минимум 27 баллов. Экзаменационная оценка считается положительной, если учащийся набирает 24 или более баллов (т.е. 60% или более от максимальной оценки за экзамен).</p> <p>Курс обучения считается пройденным, если сумма баллов промежуточной оценки и финального экзамена составляет 51 и более баллов.</p> <p><i>Достижения студента оцениваются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в соответствии „Правилу расчета высших образовательных программ кредитами“, приказ министра образования и науки Грузии №3 от 05.01. 2007 года,

- Европейской кредитно-трансферной системой (ECTS),
- приказом президента Грузии №473 от 08.06.2005 года,
- законом Грузии „О высшем образовании“,
- приказом Министра Образования и Науки Грузии №785 от 21.09. 2009 года.

Специфические методы оценивания

Исходя из специфики учебного курса, для оценки знаний и практических навыков студента используются разные моно- или комбинированные методы: тесты(МСQ),устный и письменный экзамены (тесты и открытые вопросы, иллюстрированные задачи), фантомный компонент и устный клинический компонент, объективно структурированный клинический экзамен (OSCE).Внедрена практика обратной связи (FB).

В программе применяется пять видов положительной оценки:

- **А - отлично** - 91 - 100 баллов,
- **В - очень хорошо** - 81 – 90 баллов,
- **С - хорошо** - 71 – 80 баллов,
- **Д-удовлетворительно** – 61-70 баллов,
- **Е - достаточно** - 51 – 60 баллов.

В программе применяется два вида отрицательной оценки:

- **Фх- экзамен не сдал** – 41 – 50 балл от максимальной оценки; студент имеет право и возможность после дополнительной самостоятельной работы повторно сдать экзамен;

- **Ф- провалил экзамен** – 40 баллов и менее от максимальной оценки; работа, проведенная студентом, недостаточна и он должен заново изучить предмет.

Студентполучаеткредитв случаеполучения одной из вышеуказанных положительных оценок.

Дополнительный экзамен назначается в течении того же семестра; при этом, интервал между финальным и дополнительным экзаменом по данному предмету/учебному курсу составляет не менее 5 дней.

Студенту предоставляется право выхода на дополнительный экзамен:

- в случае невыхода на экзамен в период основной сессии, независимо от причины;
- в случае получения оценки **Фх** в период основной сессии.

	<p>В конце X семестра проводится интегрированный выпускной экзамен.</p> <p>Оценка выпускного экзамена составляет 0-40 баллов.</p>
<p>Результаты обучения программы дипломированного стоматолога</p>	<p>Результаты обучения, достигнутые после завершения программы, отражаются в общих и отраслевых компетенциях, приобретаемых выпускником.</p> <p>Компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и осмысление 2. Навыки 3. Ответственность и автономность <p>Отраслевые компетенции:</p> <p>Отраслевые компетенции включают в себя отраслевые знания и отраслевые навыки выпускника.</p> <p>Отраслевые знания:</p> <p>Выпускник обладает знаниями по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биомедицинским (анатомия человека, цитология, эмбриология, физиология человека, биохимия, иммунология поведенческим и социальным (психология, развитие человека социология) и преκληическим наукам; • клиническим общемедицинским наукам (патоморфология, микробиология, внутренние болезни, хирургия, детские болезни инфекционные заболевания, анестезиология, радиология и др.); • клиническим профильным стоматологическим наукам (терапевтическая стоматология детского и подросткового возраста, хирургическая стоматология детского и подросткового возраста, одонтология и эндодонтия, ортопедическая стоматология, стоматологическое материаловедение, хирургия полости рта и челюстно-лицевой области, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, онкология челюстно-лицевой области, ортодонтия); <p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию фармакологических средств, механизм действия, дозировку, назначение, ожидаемые побочные эффекты, может выписать рецепт. • этические и правовые принципы медицинской и стоматологической практики: <ul style="list-style-type: none"> - права пациентов, - принципы отношений с коллегами, - права лиц с ограниченными возможностями <p>в сфере медицинских и стоматологических услуг,</p>

	<p>- роль стоматолога в системе здравоохранения, профессиональные системы регулирования в этой сфере.</p> <p>Отраслевые навыки:</p> <p><u>Консультирование пациентов стоматологического профиля:</u></p> <p><u>Оценка клинического состояния полости рта и челюстно-лицевой области, обсуждение плана управления заболеваниями/-ий:</u></p> <p><u>Неотложная стоматологическая помощь (в пределах компетенции):</u></p> <p><u>Выбор стоматологических материалов, средств и инструментов:</u></p> <p><u>Проведение практических процедур (в пределах компетенции):</u></p> <p><u>Коммуникация с пациентом стоматологического профиля.</u></p> <p><u>Использование этических и правовых принципов в стоматологической практике.</u></p>
<p>Сферы Трудоустройства</p>	<p>1) в рамках законодательства (приказ Министра Труда, Здравоохранения и Социальной Защиты Грузии № 244/н, 16/07/2009) сможет занять рабочую позицию:</p> <p>а) младшего врача в медицинских учреждениях стоматологического профиля,</p> <p>б) на научных и академических должностях - в соответствии действующим законодательством,</p> <p>2) продолжить учебу на следующей ступени высшего образования и/или профессионального совершенствования (докторантура, резидентура), а также, пройти специализацию с целью самореализации в общественной или профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>