

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი	ფარმაციის
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამაგისტრო პროგრამა “ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექნოლოგიები”
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ფარმაციის მაგისტრი
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი ალიოშა ბაკურიძე
პროგრამის მოცულობა	120 ECTS კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის მიზნები	<p>ა) მაგისტრანტს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა/კომპეტენცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ბუნებრივი და სინთეზური ნედლეულის რაციონალური გადამუშავების, ეფექტიანი, ხარისხიანი და უსაფრთხო ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიურ-პარფიუმერიული პროდუქციის დამზადების, სერიული წარმოების და შემუშავების ფიზიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური და ტექნოლოგიური კანონზომიერებების შესახებ; - ეფექტიანი და უსაფრთხო კოსმეტიკური ნაწარმის გამოყენების სამედიცინო-ბიოლოგიური პრინციპების შესახებ; - ფარმაცევტულ და კოსმეტოლოგიურ-პარფიუმერულ ტექნოლოგიებში თანამედროვე ტენდენციების, კვლევების, კვლევის მეთოდების და მათი შესაძლებლობების გამოყენების შესახებ; <p>ბ) მაგისტრანტი აღჭურვოს კარგი საწარმოო პრაქტიკის (GMP) პრინციპების დაცვით, ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიურ-პარფიუმერიული ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად განხორციელებისა და მართვის უნარ-ჩვევებით.</p>
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/-ები	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფარმაციაში, მედიცინის სხვადასხვა მიმართულებაში, ქიმიური და კვების პროდუქტების ტექნოლოგიებში, დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი; ბ) საერთო სამაგისტრო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება; გ) შიდასაუნივერსიტო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება.
სწავლების მეთოდები	<p>პროგრამის ასათვისებლად გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები: ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი, წერითი, პრაქტიკული მეთოდები, თვალსაჩინოების (ლაბორატორიული და დემონსტრირების) მეთოდები, დისკუსია, კოოპერაციული (ჯგუფური და წყვილებში) მუშაობა, სიტუაციური</p>

	<p>ამოცანის/შემთხვევის ანალიზი, პრეზენტაცია/პოსტერი, ახსნა-განმარტებითი, პრობლემაზე დაფუძნებული, ქმედებაზე ორიენტირებული, დაკვირვება და ა. შ. სწავლების მეთოდები დაკონკრეტებულია პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში და მათი ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>
<p>სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N 3 ბრძანების შესაბამისად.</p> <p>უნივერსიტეტში მოქმედებს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), რომელიც არის სწავლის შედეგებზე, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობაზე დაფუძნებული და სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემა. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს სასწავლო ერთეულების დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას/ცნობას, აგრეთვე სტუდენტთა მობილობას.</p> <p>შეფასების კომპონენტებია შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება, მათი ჯამი განსაზღვრავს სტუდენტის საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა, რაც წარმოადგენს შუალედური შეფასებების (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 31 ქულა) და დასკვნითი შეფასების ჯამს. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური დადებითი შეფასების ჯამით შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა.</p> <p><i>სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</i></p> <p>ა) შუალედურ შეფასებას, რაც წარმოადგენს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების მეთოდების/ნაწილების (სტუდენტთა ყოველკვირეული/ყოველდღიური მიმდინარე აკადემიური, პრაქტიკული აქტივობები, პრეზენტაცია/ები, კოლოკვიუმ(ებ)ი და სხვ.) მიხედვით მიღებულ ქულათა ჯამს და განისაზღვრება 0-60 ქულით.</p> <p>ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასების 100 ქულიდან დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 0-40 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემით დაშვებულია ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.</p>

	<p>➤ დადებითი შეფასებები:</p> <p>(A) ფრიადი – 91-100 ქულა, (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა, (C) კარგი – 71-80 ქულა, (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>➤ უარყოფითი შეფასებები:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ხელახლა აქვს შესასწავლი.</p> <p>ცალკეულ სასწავლო კურსში/მოდულში სტუდენტის მიღწევების შეფასებისათვის დადგენილი დამატებითი მოთხოვნები დეტალურადაა აღწერილი შესაბამის სილაბუსში და ცნობილია სტუდენტებისათვის.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ბუნებრივი და სინთეზური ნედლეულის რაციონალური გადა-მუშავების, ეფექტიანი, ხარისხიანი და უსაფრთხო ფარმაცევტული, კოსმეტოლოგიურ-პარფიუმერიული პროდუქციის დამზადების, სერიული წარმოების და შემუშავების ფიზიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური, ტექნოლოგიური კანონზომიერებების და გამოყენებული აპარატურა-მანქანების მუშაობის პრინციპების შესახებ; ✓ ადამიანის კანის სტრუქტურის, ფუნქციების, დაავადებების და მომხმარებლისათვის ეფექტიანი და უსაფრთხო კოსმეტოლოგიურ ნაწარმის შერჩევის სამედიცინო-ბიოლოგიური პრინციპების შესახებ; ✓ ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიურ-პარფიუმერიული ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლების შესახებ; ✓ კურსდამთავრებული აცნობიერებს: კვლევის შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას ბუნებრივი და სინთეზური ნედლეულის რაციონალური გამამუშავების, ეფექტიანი, ხარისხიანი და უსაფრთხო ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიურ-პარფიუმერიული პროდუქციის დამზადების, სერიული წარმოებისა და შემუშავებისათვის, აგრეთვე საკუთარი პროფესიული განვითარებისათვის.

	<p>უნარი</p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ დამოუკიდებლად ბუნებრივი და სინთეზური ნედლეულის რაციონალური გადამამუშავება, ეფექტიანი, ხარისხიანი და უსაფრთხო ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიურ-პარფიუმერიული პროდუქციის დამზადება, სერიული წარმოება, აპარატურა-მანქანების უსაფრთხოდ ექსპლოატაცია, ტექნოლოგიების მართვა კარგი საწარმოო პრაქტიკის (GMP) პრინციპების მიხედვით და მომხმარებლისათვის კოსმეტოლოგიური ნაწარმის შერჩევა-გამოყენებაზე კვალიფიციური კონსულტაცია; ✓ ტექნოლოგიური პროცესის განხორციელების დროს წამოჭრილი კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირება, გამომწვევი მიზეზების გაანალიზება, შეფასება, ორიგინალური გზების ძიება და ადეკვატური რეაგირება; დამოუკიდებლად, უახლესი მეთოდებით და მიდგომებით კვლევების ჩატარება; ✓ პროდუქციის, პროცესის სრულყოფის და შემუშავების პროცესში უახლესი კვლევების კრიტიკული ანალიზი, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, შეფასება და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება. <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისათვის ქართულ და უცხოურ ენებზე აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; ✓ რესურსდამზოგავი, ეკოლოგიურად უსაფრთხო, „მწვანე ტექნოლოგიების“ შეაფასება, დამკვიდრება და დაცვა; ✓ საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასება. სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება, მისი სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმარება და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.
<p>კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან ფარმაცევტულ, კოსმეტიკურ-პარფიუმერიულ საწარმოში, აფთიაქში, კოსმეტოლოგიურ, სპა- და ესთეტიკურ ცენტრებში, სამეცნიერო-კვლევით და საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, დარგის მარეგულირებელ სახელმწიფო სტრუქტურებში.</p>