

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი	ფარმაციის
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამაგისტრო პროგრამა „კლინიკური ფარმაცია“
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	კლინიკური ფარმაციის მაგისტრი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ასოცირებული პროფესორი თამაზ ჭუმბურიძე, ასისტენტ-პროფესორი ნინო ნემსიწვერიძე
პროგრამის მოცულობა	120 კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის მიზნები	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს კლინიკური ფარმაცევტი, რომელიც ზრუნავს პაციენტზე, ექიმთან ერთად მონაწილეობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ რაციონალური ფარმაცოთერაპიის განხორციელებაში; ➤ ეფექტური, უსაფრთხო, გამოყენებისათვის მოსახერხებელი წამლის შერჩევაში, სამკურნალო საშუალებების ფარმაცოკინეტიკური და ფარმაცოდინამიკური ფაქტორების გათვალისწინებით.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/-ები	<p>პროგრამაზე დაშვება რეგულირდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული დებულებით მაგისტრატურის შესახებ (თსსუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები: №24/5, 7.05.2012, №24/3, 15.05.2017):</p> <ul style="list-style-type: none"> - მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის, ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირს; - სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლების მოპოვებისთვის აუცილებელია საერთო სამაგისტრო გამოცდის (A ტესტი) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი გამოცდების ჩაბარება სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (50%+1-იანი ზღვარის გადალახვით). - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დადგენილ გამოცდაში/გამოცდებში მონაწილეობის უფლება აქვთ მხოლოდ მაგისტრანტობის იმ კანდიდატებს, რომლებმაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გადალახეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი საერთო სამაგისტრო გამოცდაში; - მაგისტრატურაში ჩარიცხვა ხორციელდება წინასწარ გამოცხადებული მისაღები კონტიგენტის ფარგლებში, კონკურსის

	<p>წესით. მობილობის წესით დაშვება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით და თსსუ-ის რეგულაციების შესაბამისად.</p>
<p>სწავლების მეთოდები</p>	<p>პროგრამის განხორციელების დროს გამოყენებულია სწავლის/სწავლების შემდეგი მეთოდები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ დისკუსია/დებატები; ✓ ჯგუფური მუშაობის მეთოდი ✓ გონებრივი იერიშის მეთოდი ✓ დემონსტრაციის მეთოდი ✓ ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ✓ ქმედებაზე ორიენტებული სწავლების მეთოდი ✓ ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი ✓ პრაქტიკული მეთოდები – სწავლების პროცესში კლინიკური პრაქტიკის გავლისას მეცადინეობა ტარდება შესაბამისი კლინიკის ექიმის (პროფესორის, ასოცირებული ან ასისტენტ-პროფესორის მიერ).
<p>სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N 3 ბრძანების შესაბამისად.</p> <p>უნივერსიტეტში მოქმედებს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), რომელიც არის სწავლის შედეგებზე, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობაზე დაფუძნებული და სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემა. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს სასწავლო ერთეულების დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას/ცნობას, აგრეთვე სტუდენტთა მობილობას.</p> <p>შეფასების კომპონენტებია შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება, მათი ჯამი განსაზღვრავს სტუდენტის საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა, რაც წარმოადგენს შუალედური შეფასებების (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 31 ქულა) და დასკვნითი შეფასების ჯამს. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური დადებითი შეფასების ჯამით შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა.</p> <p><i>სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</i></p> <p>ა) შუალედურ შეფასებას, რაც წარმოადგენს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების მეთოდების/ნაწილების (სტუდენტთა ყოველკვირეული/ყოველდღიური მიმდინარე აკადემიური, პრაქტიკული აქტივობები, პრეზენტაცია/ები, კოლოკვიუმ(ებ)ი და სხვ.) მიხედვით მიღებულ ქულათა ჯამს და განისაზღვრება 0-60 ქულით.</p> <p>ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასების 100 ქულიდან დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 0-40 ქულა.</p>

	<p>შეფასების სისტემით დაშვებულია ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.</p> <p>➤ დადებითი შეფასებები: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა, (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა, (C) კარგი – 71-80 ქულა, (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა, (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.</p> <p>➤ უარყოფითი შეფასებები: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ხელახლა აქვს შესასწავლი. ცალკეულ სასწავლო კურსში/მოდულში სტუდენტის მიღწევების შეფასებისათვის დადგენილი დამატებითი მოთხოვნები დეტალურადაა აღწერილი შესაბამის სილაბუსში და ცნობილია სტუდენტებისათვის.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება აქვს შესაბამისი ცოდნა და პროფესიული უნარ-ჩვევები, რომლებიც აუცილებელია კლინიკაში და აფთიაქში მომუშავე კლინიკური ფარმაცევტისათვის.</p> <p>უნარები შეუძლია ეთიკური კოდექსისა და დეონტოლოგიური ნორმების დაცვით კომუნიკაცია პაციენტებთან, მომხმარებლებთან, კოლეგებთან, ექიმებთან, საზოგადოებასთან.</p> <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ამკვიდრებს კლინიკურ ფარმაციაში საერთაშორისო სტანდარტებს, აცნობიერებს თავის პასუხისმგებლობას პაციენტისა და საზოგადოების წინაშე. მონაწილეობს ფარმაცევტების, ექიმებისა და პაციენტების ურთიერთობის ჰარმონიზაციაში</p>
<p>კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები</p>	<p>კლინიკური ფარმაციის მაგისტრის დასაქმება მიზანშეწონილია აფთიაქში, ჯანდაცვის სამინისტროში (კომპეტენციის ფარგლებში), ფარმაცევტულ კომპანიაში და კლინიკაში ექიმებთან მჭიდრო თანამშრომლობის რეჟიმში.</p>