

**თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი**

<b>ფაკულტეტი</b>	<b>ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია</b>
<b>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება</b>	<b>სამაგისტრო პროგრამა „პედიატრიული რეაბილიტაცია“</b>
<b>მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი</b>	<b>ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის მაგისტრი</b>
<b>პროგრამის ხელმძღვანელი</b>	<b>ასოცირებული პროფესორი ზეინაზ სოფრომაძე, პროფესორი ირმა მანჯავიძე</b>
<b>პროგრამის მოცულობა</b>	<b>120 ECTS კრედიტი</b>
<b>სწავლების ენა</b>	<b>ქართული</b>
<b>პროგრამის მიზნები</b>	პროგრამის მიზანს წარმოადგენს ისეთი კადრების მომზადება, რომელებიც აღჭურვილნი იქნებიან ბავშვთა სამედიცინო რეაბილიტაციისათვის საჭირო ცოდნითა და ახალი პროფესიული უნარ-ჩვევებით, რათა მათ შეეძლოს: შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) ბავშვთა და მოზარდთა ორგანიზმის ფუნქციური მდგომარეობის გაუმჯობესება, სიცოცხლის ხარისხის ამაღლება, ეროვნული და საერთაშორისო პროფესიული გამოცდილების საფუძველზე კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება სარეაბილიტაციო, სპორტული და სამედიცინო ცენტრებისათვის.
<b>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/-ები</b>	სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა: ა) ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში, ბ) დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი, გ) საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; დ) შიდასაუნივერსიტო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა შედგება ტესტირებული გამოცდისაგან სპეციალობაში „პედიატრიული რეაბილიტაცია“ და უცხოური ენის (ინგლისური ენა) ფლობის დონის დასადგენი ტესტირებისაგან B2
<b>სწავლების მეთოდები</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ლექციები</li> <li>• სემინარები, კოლოქვიუმი, დისკუსიები</li> <li>• შემთხვევების გარჩევა (Case-study)</li> <li>• თეზისების მომზადება/პრეზენტაცია</li> <li>• მონაწილეობა შემოვლებში, კლინიკურ გარჩევებში, კლინიკურ კონფერენციებში</li> <li>• გუნდური მუშაობა შშმ ბავშვთა სარეაბილიტაციო ცენტრში</li> <li>• ტესტირება</li> <li>• გამოცდა</li> </ul>
<b>სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა</b>	სტუდენტის/მაგისტრანტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) შუალედურ შეფასებას (სტუდენტის

შესასრულებელი ყველა სავალდებულო კომპონენტი, რომელიც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსის შესაბამისად); ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულ-ის ტოლია, საიდანაც დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 40 ქულა.

შეფასების მეთოდებიდან ძირითადად გამოიყენება: ტესტური, კოლოქვიუმი, ზეპირი ან კომბინირებული შემაჯამებელი გამოცდა. არსებობს ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.

დადებითი შეფასებებია: ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 %; ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81- 90%; 3 გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

უარყოფითი შეფასებებია: ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

თანაფარდობა შეფასების სხვადასხვა კომპონენტს შორის განისაზღვრება სამაგისტრო პროგრამის შემადგენელი ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსით. საბოლოო შეფასებაში (შუალედური და საგამოცდო შეფასებათა ჯამი) გამოცდის წილი არ აღემატება 40%. მაგისტრანტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრიტერიუმებით, 100-ქულიანი სისტემით ხდება, აგრეთვე, პრაქტიკის, სამაგისტრო ან/და სხვა სახის ნაშრომების შეფასებაც. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრები სამაგისტრო ნაშრომს აფასებენ 0-100 ქულით. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება დგინდება სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის საკვალიფიკაციო კომისიის წევრების მიერ მინიჭებულ ქულათა ჯამის საშუალო არითმეტიკულით. სამაგისტრო ნაშრომის 51 და მეტი ქულით შეფასებისას ნაშრომი ითვლება დაცულად შეფასების ქულათა შემდეგი გრადაციით:

	<p>91-100 ქულა – საუკეთესო ნაშრომი, 81-90 ქულა – ძალიან კარგი ნაშრომი, 71-80 ქულა – კარგი ნაშრომი, 61-70 ქულა – საშუალო დონის ნაშრომი, 51-60 ქულა – დამაკმაყოფილებელი ნაშრომი, 0-50 ქულა – არადამაკმაყოფილებელი ნაშრომი.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• აქვს დარგის მიმართულებით ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.</li> </ul> <p><i>აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ცოდნა ბავშვის ნორმალური განვითარებისა და განვითარების დარღვევების, დარღვევის ფორმების, მათი გამომწვევი მიზეზებისა და რეაბილიტაციის შესახებ;</li> <li>2. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ და აცნობიერებს რეაბილიტაციის მაგისტრის როლს გუნდური მუშაობის დროს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვის რეაბილიტაციაში;</li> <li>3. ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის სტატუსის განსაზღვრის, მისი სოციალური დაცვისა და სახელმწიფო გარანტიების შესახებ.</li> <li>4. მაგისტრი აცნობიერებს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვის რეაბილიტაციისა და სოციალური ინტეგრაციის მნიშვნელობას ოჯახისა და საზოგადოებისათვის.</li> </ol> <p><b>სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ შეუძლია:</b></p> <p><b>უნარი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ყოველი კონკრეტული შემთხვევის ირგვლივ გუნდურ განხილვაში მონაწილეობა, ახალი მიდგომების გამოყენება სხვადასხვა მანიპულაციების დანიშნულების მიხედვით ჩატარება, კვლევის განხორციელება უახლესი მეთოდოლოგიით;</li> <li>• მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების გამოყენებით კრიტიკული ანალიზი, დასკვნების ჩამოყალიბება. სხვადასხვა შემთხვევებთან დაკავშირებით ახალი მოსაზრებების ჩამოყალიბება;</li> <li>• წერილობითი და ზეპირი ეფექტური კომუნიკაცია, ინფორმაციის მიღება და გაცემა სათანადო ფორმატით; კომუნიკაცია პროფესიული და კვლევითი საქმიანობის დროს.</li> </ul> <p><i>შეუძლია: 1. ბავშვის ზრდა-განვითარების შეფასება და</i></p>

- სამედიცინო მეთვალყურეობის მონიტორინგის წარმართვა;
2. მიღებული ცოდნის შესაბამისად ჩაატაროს სხვადასხვა სარეაბილიტაციო პროცედურები (მასაჟი, ფიზიოთერაპიული პროცედურები, ფიზიკური თერაპიის კურსები, ალდგენითი პროცედურები და სხვ);
3. იმუშავოს მულტი დისციპლინურ ჯგუფში პედიატრთან, ბავშვთა ნევროპათოლოგთან, ფსქიოლოგთან და კერძო სპეციალისტებთან ერთად; მაგისტრს ყოველ კონკრეტულ შემთხვევაში შეუძლია ძირითადი პრობლემის ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან საქმიანობის კოორდინებულად განხორციელება;
4. ურთიერთობა დაამყაროს პაციენტთან, პაციენტის მშობელთან და კოლეგებთან ;
5. ყოველდღიურ სამედიცინო პრაქტიკაში და კვლევაში გამოიყენოს ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპები ;
6. დაამყაროს კონტაქტი პაციენტთან, პაციენტის მშობლებთან და ოჯახის წევრებთან, შეუძლია მათ გასაგებ ენაზე მიაწოდოს ინფორმაცია ბავშვის მდგომარეობის შესახებ, დაწესებულებაში არსებული სარეაბილიტაციო საშუალებების, მათი გამოყენების წესისა და მოსალოდნელი შედეგების შესახებ;
7. მიზანმიმართულად დაუსვას შეკითხვები პაციენტს/მშობელს, გამოავლინოს მაქსიმალური თანაგრძნობა და დახმარების სურვილი, რჩევები და რეკომენდაციები მისცეს როგორც ზეპირად, ასევე წერილობითი ფორმით;
8. პაციენტს/მშობელს მისცეს ინფორმაცია სახელმწიფოს მიერ განსაზღვრული სოციალური დახმარებების და შეღავათების შესახებ;
9. აქვს უნარი კომუნიკაცია დაამყაროს კოლეგებთან 6 გუნდური მუშაობის დროს მულტიდისციპლინური ჯგუფში და სამეცნიერო კვლევის განხორციელებისას.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

- სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრულად გამოყენება, სხვადასხვა წყაროებიდან ინფორმაციის მოპოვება, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვა;
  - პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკებების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა, სამართლიანობის და ტოლერანტობის პრინციპების გათვალისწინებით.
- შეუძლია

	<p>1. განსაზღვროს რეაბილიტაციის საჭიროება, ფორმები და მეთოდები;</p> <p>2. განსაზღვროს სარეაბილიტაციო პროცედურების ჩატარების ხანგრძლივობა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვისათვის;</p> <p>3. სასწავლო პროცესში გამოიყენოს სასწავლოსაინფორმაციო რესურსები, იმუშაოს ბიბლიოთეკაში, შეუძლია ჩაატაროს მასალების მოძიება ელექტრონულ მატარებლებზე;</p> <p>4. დაამუშაოს და კრიტიკულად შეაფასოს მოძიებული ლიტერატურა და დაწეროს რეფერატი, მოამზადოს ლიტერატურული მიმოხილვა, მოახდინოს სხვადასხვა კვლევების შედეგების ანალიზი;</p> <p>5. ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნის საფუძველზე შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პაციენტის უფლებების დაცვა;</p> <p>6. მოლაპარაკების წარმართვა მისთვის სოციალური დახმარების და შეღავათების მისაღებად.</p>
<p><b>კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>კურსდამთავრებულთა დასაქმება შესაძლებელია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სარეაბილიტაციო ცენტრებში;</li> <li>• სპორტული მედიცინის ცენტრებში;</li> <li>• ბავშვთა ფსიქო-ნევროლოგიურ კლინიკებში, ყველაგან სადაც საჭირო იქნება ბავშვებისა და მოზარდების ეფექტური რეაბილიტაცია,</li> <li>• სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში,</li> <li>• უნივერსიტეტებში,</li> <li>• შესაბამისი დარგების მარეგულირებელ სახელმწიფო სტრუქტურებში</li> </ul>