

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი	ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამაგისტრო პროგრამა „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მაგისტრი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ასოცირებული პროფესორი ირინე ზარნაძე
პროგრამის მოცულობა	120 კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის მიზნები	<p>ქვეყნის/ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნილებათა შესაბამისად, მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტი ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში, რომელიც შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - რეაბილიტაციის პროცესის მართვას; -რეაბილიტაციის სამსახურის საქმიანობის გაუმჯობესებასა და რესურსების ეფექტურ გამოყენებას; - უნარშეზღუდულობის სამედიცინო, ფუნქციური და გარემო ასპექტების შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დაძლევა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ცოდნის ვალიდურობას და მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე (კომპეტენციის ფარგლებში), მზაობას სადოქტორო განათლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის. პროგრამის მიზანი სრულად შეესაბამება თსსუ-ს მიზანსა და მისიას.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/-ები	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“ დაშვების წინაპირობაა: ერთიან სამაგისტრო გამოცდაზე მიღებული დადებითი შედეგი. ამასთან, კონკურსში მონაწილეობის მისაღებად მაძიებელი უნდა იყოს მინიმუმ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე, ან მაგისტრთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე. საქართველოს მოქალაქეები სამაგისტრო პროგრამაზე „ დაიშვებიან ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების (საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში) და საუნივერსიტეტო გამოცდების (სპეციალობაში - და უცხოურ ენაში - ტესტური) დადებითი შედეგების საფუძველზე, ხოლო უცხოეთის მოქალაქეები – საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განსაზღვრული წესით. შიდასაუნივერსიტეტო საგამოცდო საგნები და პირობები განისაზღვრება მოცემული პროგრამის შესწავლის დაწყებისათვის</p>

	<p>აუცილებელი ცოდნის დონით. ზემოაღნიშნული შესაძლებელია შეიცვალოს პროგრამის შედეგების მიღწევის ხარისხის გაუმჯობესების სტრატეგიის შესაბამისად და გამოქვეყნდება ყოველწლიურად, დადგენილი წესის მიხედვით. ინფორმაციის ხელმისაწვდომობისა და გამჭვირვალების უზრუნველყოფის მიზნით, უნივერსიტეტი განათავსებს ინფორმაციას თავის ვებ-გვერდზე, სადაც წარმოდგენილია შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები (საჭირო ლიტერატურის მითითებით), სპეციალობაში და უცხო ენაში გამოცდის ფორმები, ვადები და მაგისტრანტობის კანდიდატთა რეგისტრაციისათვის საჭირო დოკუმენტები.გამოცდები ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრის ბაზაზე წინასწარ მომზადებული ტესტების გამოყენებით. გამოცდით ვლინდება ცოდნის ზოგადი დონე არჩეული სპეციალობის ფარგლებში. სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის მიერ დაწესებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში, საკონკურსო ადგილებისა და კონკურსში მონაწილეთა რაოდენობის გათვალისწინებით. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა საგამოცდო ცენტრში. საგამოცდო პროგრამაზე სწავლის მსურველებისათვის გამოცდების შესახებ ინფორმაცია- საგამოცდო საკითხები, ლიტერატურა,სანიმუშო ტესტები თავსდება უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა მსურველისათვის. ასევე მათ აქვთ შესაძლებლობა რეგულარულად მიიღონ ინფორმაცია გამოცდის ფორმატის შესახებ, ასევე გაიარონ კონსულტაცია თსსუს სესაბამის სამსახურებსა, პროგრამის ხელმძღვანელთან, უცხოენების ცენტრში. სამაგისტრო პროგრამაზე მობილობის წესით დაშვება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით და თსსუს რეგულაციების შესაბამისად. პროგრამაზე მიღების პირობები და მიღებასთან დაკავშირებული სხვა რელევანტური ინფორმაცია ყოველწლიურად თავსდება შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებგვერდზე, ცნობარსა და თსსუს ვებგვერდზე.</p>
<p>სწავლების მეთოდები</p>	<p>პროგრამა იყენებს ინტერაქტიული სწავლების მეთოდს ინტერაქტიური სწავლება ეყრდნობა პედაგოგისა და სტუდენტის ახალი როლების ძიებასა და ჰუმანიზმის პრინციპებს. ის მიზნად ისახავს სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესს, რომელიც ითვალისწინებს ამ უკანასკნელის ინტერესებსა და მოთხოვნებს. სტუდენტი ინტერაქტიური სწავლების აქტიური მონაწილეა. სწავლების საფუძველია სტუდენტის პირადი გამოცდილება, მისი თვისებები და ცოდნა. პროგრამაში გამოყენებული სწავლების მეთოდოლოგია გულისხმობს</p>

	<p>სწავლების პროცესში სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებას, მათ წახალისებას, რათა შეძლონ ფაქტების, მოვლენების, ცნებების ანალიზი და ინტერპრეტაცია. პროგრამის ფარგლებში აკადემიურ პროცესში გამოყენებული სწავლების ფორმებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ინტერაქტიური ლექციები; ❖ სემინარები, დისკუსიები; ❖ მოდელირებული შემთხვევების გარჩევა; ❖ საქმიანი თამაში; როლური თამაში ❖ გუნდური მუშაობა; ❖ თეზისების მომზადება/პრეზენტაციები. ❖ ინდივიდუალური მუშაობა
<p>სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა</p>	<p>პროგრამის ყველა კომპონენტში კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა, მათგან 60 ქულა - შუალედური შეფასება/-ები, 40 ქულა - დასკვნითი გამოცდის შეფასება. შუალედური შეფასებების კომპონენტები/კრიტერიუმები და თითოეული კრიტერიუმის წილი სხვადასხვა სასწავლო კურსში განსხვავებულია და შეესაბამება სასწავლო კურსის ეფექტური სწავლების ინტერესს. თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების წესი გაწერილია სილაბუსში.</p> <p>დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. (15.05.2017. #24/3). დასკვნითი გამოცდის ფორმები საგნების მიხედვით დიფერენცირებულია:</p> <p>ვერბალური, ტესტური, კომბინირებული. შუალედური შეფასებების პარამეტრები უფრო მრავალფეროვანია, ასახულია სილაბუსებში; დასაშვებია მათი ცვალებადობა. ფინალურ გამოცდაზე მიღებული შეფასების აპელაცია ხორციელდება თსსუ-ში დადგენილი წესით.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>პროგრამის სწავლის შედეგები ითვალისწინებს აკადემიურ პროცესში მონაწილე ყველა მხარის (მაგისტრანტი, აკადემიური პერსონალი), კურსდამთავრებულთა და პოტენციურ დამსაქმებელთა ინტერესებს, ეროვნულ და საერთაშორისო დარგობრივ სტანდარტებს. ეროვნული კვალიფიკაციათა ჩარჩოს სწავლის შედეგების აღმწერის მიხედვით პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის მეშვიდე დონეს და მოიცავს - ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <p>აქვს ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში ღრმა და სისტემური ცოდნა, მულტიდისციპლინური მიდგომის</p>

კრიტიკული გააზრება, რომლის საშუალებითაც აცნობიერებს უახლეს მიღწევებს დარგში და ხელს უწყობს იონოვაციების დანერგვით ახალი იდეების განვითარებას.

აცნობიერებს ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში მულტიდისციპლინური კვლევის არსს და მნიშვნელობას. კვლევისა და თეორიის პრაქტიკაში გამოყენებას. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სტრატეგიული მიმართულებებისა და შესაძლებლობების დანახვა/გამოყენებას; საჭიროებების შეფასება/დანახვას, ადვოკაციას ინდივიდის/თემის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და მათი კეთილდღეობისთვის;

უნარი:

უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენება.

რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზი, ინფორმაციის იონოვაციური სინთეზი, შეფასება და დასკვნების ჩამოყალიბება, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები. საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა, როგორც აკადემიურ ასევე პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით. დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა და ინფორმაციის რაციონალურად გამოიყენება;

სამუშაო, სასწავლო თუ პროფესიულ გარემოში ეფექტური თანამშრომლობა; სპეციალისტებთან საგანთან დაკავშირებულ პრობლემურ საკითხებზე მსჯელობა, საკუთარი შეხედულებების პროფესიონალურ დონეზე წარმოდგენა. სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად მართვა,

ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში მიმდინარე ცვლილებების და მეცნიერული სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი;

სწავლის დამოუკიდებლად გაგრძელებისა და ცოდნის გაღრმავების უნარი.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი და მულტიდისციპლინური სასწავლო და სამუშაო გარემოს მართვა და ადაპტირება ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით.

პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის

	<p>შეტანა. სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება; საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.</p> <p>ადეკვატური მეთოდების გამოყენებით, დამოუკიდებლად შეუძლია გააანალიზოს ახალი და განყენებული მონაცემები, დაამუშავოს მიღებული ინფორმაცია და მოახდინოს მისი ანალიზი რისკ ფაქტორებთან მიმართებაში, რაც კონკრეტული რეკომენდაციების საფუძველს წარმოადგენს.</p> <p>შუემდია პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარება და ადეკვატური გზის შერჩევა.</p> <p>შესწევს შერჩეული მიდგომის დასაბუთების უნარი;</p> <p>მიღებული ცოდნის და უახლესი მტკიცებულებების სამეცნიერო ლიტერატურის ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.</p>
<p>კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ყველა ტიპის სამედიცინო დაწესებულება, ჯანდაცვის მართვისა და პოლიტიკის შემმუშავებელი ყველა დონის ორგანიზაცია, • ყველა ტიპის სამკურნალო-პროფილაქტიკური დაწესებულებები, ჯანდაცვის ცენტრები, ჯანდაცვის მართვის სხვადასხვა დონის სტრუქტურები. • გამაჯანსაღებელი ცენტრები, კლიმატური მკურნალობისა და რეაბილიტაციის ცენტრები და დაწესებულებები.