

<b>Faculty</b>	<b>Faculty of Medicine</b>
<b>Name of the program</b>	<b>American MD (US MD) program</b>
<b>Academic degree awarded</b>	<b>MD (Medical Doctor)</b>
<b>Program supervisors</b>	<p><b>Head of the Program:</b>  <b>Prof. Rima Beriashvili- MD, PhD</b>  <b>Tbilisi State Medical University,</b>  <b>Tbilisi, Georgia</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Program Director:</b>  <b>Eka Ekaladze - MD, PhD</b>  <b>Associate Professor at Tbilisi State Medical University</b>  <b>Tbilisi, Georgia</b></p> <p><b>Chief Consultant of the program:</b>  <b>Prof. Gordon Churchward - PhD</b>  <b>Emory University School of Medicine,</b>  <b>Atlanta, GA, USA</b></p>
<b>Volume of the program</b>	<b>360 ECTS Credits</b>
<b>Language of instruction</b>	<b>English</b>
<b>Purpose of the program</b>	<p>The strategic goal of the American MD (USMD) program is to train internationally competitive and competent, highly-skilled physicians having knowledge, ability, and behaviors required for postgraduate training and specific training courses in the health professions, while being inspired to develop compassion, curiosity, tolerance and commitment to patients and society, dedication to life-long learning and an understanding of the vital role of research in healthcare.</p> <p>More detailed purposes of the program are presented below:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to apply deep and substantial knowledge of biomedical, behavioral, social, clinical sciences and fundamental principles of medical fields in high quality patient care;</li> <li>• Appropriate, relevant and effective diagnosis, management and emphasis of patient health problems with effective patient-centered care</li> <li>• Effective communication applying interpersonal and professional communication skills</li> <li>• Participate/cooperate in improving public health effectiveness through patient and population-centered effective care that a student provides in accordance with current professional and ethical values within the existing/current legislation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independently obtain, critically analyze and apply scientific and clinical innovation to deal with clinical problems of societal importance.</li> <li>• Continuous improvement of one's activities/enterprise and professional development based on the principles of continuous professional development</li> </ul>
<b>Admission criteria</b>	<p>Persons who have a high school or equivalent education and have passed the Unified National Admission Exams and are in possession of the relevant certificate are eligible for admission to the American MD Program. Also, admission requirements include results from Unified National Admission Exams, in prioritized subjects with their appropriate grades predetermined by the university.</p> <p>The required grade for English language for Georgian citizens is more than 85%, in Georgian language, Biology, Chemistry, Physics and Mathematics – more than 70%.</p> <p>The right to study without passing Unified National Exams on the program is determined by the Law on Higher Education - Article 52. Paragraph 3. Specifically:</p> <p>Due to supporting prospective students and students' needs formability, studying in educational institutions without passing Unified National Exams is governed by the regulations of the Ministry of Education and Science of Georgia in a predetermined period. Students eligible for National Exam waiver must belong to one of the following groups:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Foreign citizens and non-citizens who have received full high school or equivalent education abroad;</li> <li>b. Georgian citizens who have received full high school or equivalent education abroad and completed the last 2 years in a foreign, English Speaking country;</li> <li>c. Persons who study/studied and have accumulated ECTS credits from a foreign country's high educational institution recognized in accordance with the legislation of the country.</li> </ol> <p>Enrolling in the program through the mobility process is permitted after the completion of one academic year of study. Mobility is possible twice a year, in the periods established by the Ministry of the Education and Science of Georgia, compulsory procedures approved by the Act of the Director of National Centre for Educational Quality Enhancement and in accordance with the rules established by the University.</p>

<p><b>Teaching and learning methods</b></p>	<p>American MD Program is an integrated medical education program. The program consists of modules/clerkships in which horizontal, vertical and spiral integration is achieved.</p> <p>Achieving the learning goals in the frame of the American MD Program is reached by integration of theoretical and practical teaching, development of clinical and communication skills: in the beginning by using simulators (manikins) and simulated patients and later in the clinical environment. While teaching, applying modern technologies is chief priority.</p> <p>A student - oriented teaching approach assures students' active involvement in the study process.</p> <p>The pre-clerkship block of the curriculum uses interactive lectures and other forms of active learning (small groups, flipped classrooms, team-based learning, discussions, empirical studies, projects, etc.) to fully engage students in the educational process. There is a focus on case-based solving and problem-based learning. Early clinical work allows students to apply classroom learning at the bedside. A clinical simulation and standardized patient program provide opportunities for our students to further refine their clinical skills.</p> <p>Creating small groups is a helpful opportunity to engage student by using of different forms of teaching: interactive lectures, seminars; teaching in clinical environments; use of simulated scenarios and equipment, as well as standardized patients; role playing; laboratory teaching; presentations, etc.</p> <p>Bedside teaching is the main teaching format during clinical phase of the curriculum alongside to the didactic lectures, small group discussions, CBL, PBL, PICO Presentation, etc.</p>
<p><b>Assessment system of student performance</b></p>	<p>The university uses the European system of credit transfer and accumulation (ECTS), which is based on learning outcomes, the transparency of the study process and is oriented to the student. The goal of this system is promoting planning learning units, implementation, assessment/recognition of study units, and also student mobility.</p> <p>Credit reflects the amount of work (one credit is equal to 30 hours) needed to complete a specific learning component and achieve learning outcomes. Credits are distributed among all components of the educational program. Study course (subject) is for a one- semester. Student's assessment maintains interim assessment and final examination assessment; in total, 100 points. Student is allowed to take final exam if the interim evaluation and minimal passing point of exam is equal or more than 51 points (the final assessment for getting credit should not be less than 51). Student is</p>

	<p>rated at a maximum of 40 points on the final exam. The final exam will be considered passed if the student collects at least 24 points out of 40. Student Assessment System includes five types (A, B, C, D, E) of positive and two types (Fx and F) of negative assessments.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A) Excellent – 91-100 points;</li> <li>• B) Very good - 81-90 points;</li> <li>• C) Good - 71-80 points;</li> <li>• D) Satisfactory - 61-70 points;</li> <li>• E) Enough - 51-60 points;</li> <li>• FX) Did not pass - 41-50 points; The student is allowed to an additional exam with an independent work.</li> <li>• F) Failed – 40 points; The student should retake the subject again.</li> </ul> <p>In case of negative assessment (Fx), the student is allowed to have an additional exam at least in 5 days after the final exam.</p> <p>During the knowledge and skills assessment process oral, test, combined exams, objective structured clinical exam (OSCE), presentations, coursework / thesis are used. Assessment of learning outcomes at the completion of basic medical education includes not only theoretical knowledge but also practical skills.</p>
<b>Learning outcomes</b>	<p>The learning outcomes are based on the specifications of the National Benchmarks of Medical Education in Georgia and also the accreditation standards for educational programs of higher education. The learning outcomes of the program are grouped in 3 different part/competencies: Knowledge and understanding (1), skills (2-13), autonomy and responsibility (14) and are represented as:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Field-Specific Knowledge: Biomedical, Behavioral, Clinical, Social Sciences and Fundamental Principles of the field</li> <li>2. Carry out a consultation with a patient</li> <li>3. Assess clinical presentations, order investigations, make differential diagnoses, and negotiate a management plan</li> <li>4. Providing first aid in emergency medical situations (First aid and resuscitation measures)</li> <li>5. Drug prescription</li> <li>6. Conducting Practical Procedures</li> <li>7. Communicate effectively in a medical context</li> <li>8. The use of Ethic and Legal Principles in Medical Practice</li> <li>9. Evaluation of psychological and social aspects regarding patients' disease</li> <li>10. The use of knowledge, skills and principles based on evidence</li> </ol>

	<p>11. Use information and information technology effectively in a medical context</p> <p>12. Ability to apply scientific principles, method and knowledge to medical practice and research (LO 12)</p> <p>13. Implementation of health promoting events, engage with public healthcare issues, efficient performance within the healthcare system</p> <p>14. Professionalism</p>
<b>Sphere of employment for graduates</b>	<p>Possibility of independent medical practice for the graduates – Medical Doctors – is regulated by employer's country legislation.</p> <p>Graduates of the program have a right for scientific and academic activity. A person with a diploma of an academic degree of medical doctor has the right to continue his/her studies in doctoral degree, or take special course of professional training (residency).</p> <p>Those students, who will have passed the both steps of American Medical Licensing Exams (USMLE) will have the right to participate in the competition for the residency in United States of America.</p> <p>In Georgia, by the Law of Georgia On Medical Activity (Article 17), a person (citizen of Georgia or of a foreign country) graduated from the accredited higher medical institution and obtained relevant diploma has the right to:</p> <p>Take the post-graduate professional training (clinical residency) course in particular medical specialty and after successful passing unified certification examination, obtain the license for independent medical practice in this particular specialty;</p> <p>Undertake research and pedagogical practice in the theoretical or other fields of health care;</p> <p>Work as junior physician (junior doctor). Junior physician works in a university hospital, clinic or other approved medical institution and is supervised by a clinical tutor.</p>

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი	მედიცინის
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	დიპლომირებული მედიკოსი
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი რიმა ბერიაშვილი
პროგრამის მოცულობა	360 კრედიტი
სწავლების ენა	ინგლისური
პროგრამის მიზნები	<p>დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტრატეგიული მიზანია, მოამზადოს საერთაშორისოდ აღიარებული კომპეტენტური, კონკურენტუნარიანი, სათანადო ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური ექიმები, რომელთაც სრულად აქვთ გააზრებული ვალდებულება პაციენტებისა და საზოგადოების წინაშე, იზიარებენ ეთიკური ღირებულებების (თანაგრძნობისა და ტოლერანტობის) პრინციპებს, აღიარებენ კვლევის მნიშვნელოვან როლს ჯანდაცვის სისტემის განვითარებისათვის, მზად არიან დიპლომისშემდგომი განვითარებისა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისათვის.</p> <p>პროგრამის მიზნები ქვემოთ წარმოდგენილია დეტალიზებულად;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, კლინიკური მეცნიერებებისა და სამედიცინო დარგის ფუნდამენტური პრინციპების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნის გამოყენების უნარი პაციენტზე მაღალხარისხიანი ზრუნვის პროცესში;</li> <li>2. პაციენტის ჯანმრთელობის პრობლემათა დროული, შესაბამისი და ეფექტური დიაგნოსტიკა, მართვა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა პაციენტზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით;</li> <li>3. ეფექტური კომუნიკაცია ინტერპერსონალური და პროფესიული ურთიერთობის უნარების გამოყენებით;</li> <li>4. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის გაუმჯობესებაში მონაწილეობა პაციენტსა და პოპულაციაზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით, რასაც სტუდენტი ახორციელებს პროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებებზე დაყრდნობით მოქმედი კანონმდებლობის ფარგლებში;</li> <li>5. სამეცნიერო და კლინიკური სიახლეების დამოუკიდებლად მოპოვება, კრიტიკული ანალიზი და მართებულად გამოყენება</li> </ol>

	<p>კლინიკური პრობლემების გადასაწყვეტად;</p> <p>6. უწყვეტი პროფესიული განვითარების პრინციპებზე დაყრდნობით საკუთარი საქმიანობის სრულყოფასა და პროფესიულ წინსვლაზე მუდმივი ზრუნვა.</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/-ები</p>	<p>დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი, ან მისი ეკვივალენტური განათლების მქონე პირი, რომელმაც ჩააბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის დამადასტურებელ დოკუმენტს. ასევე, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მოიცავს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ შედეგებს, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი კოეფიციენტებისა და საგნობრივი მინიმალური ბარიერის გათვალისწინებით. საქართველოს მოქალაქეებისათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ბარიერი ინგლისურ ენაში 85%-ზე მეტი, ხოლო ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, ბიოლოგიაში, ქიმიაში, ფიზიკასა და მათემატიკაში - 70%-ზე მეტი.</p> <p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე სწავლის უფლება განისაზღვრება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონით“ - მუხლი 52. პუნქტი 3. კერძოდ:</p> <p>აბიტურიენტების და სტუდენტების მობილობის ხელშეწყობის მიზნით, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში. ეროვნული გამოცდის გარეშე ჩარიცხვა დასაშვებია შემდეგი პირობებისათვის:</p> <p>ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;</p> <p>ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;</p> <p>გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.</p>
<p>სწავლების მეთოდები</p>	<p>დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა ინტეგრირებულია. პროგრამის ჰორიზონტალური, ვერტიკალური და სპირალური ინტეგრაციის მიღწევა ხორციელდება პროგრამის</p>



	<p>შემაღგენელ ცალკეულ კომპონენტებს (სასწავლო კურსები/მოდულები/კლერკშიფები) შორის კავშირით. ამერიკული პროგრამის ფარგლებში სწავლის შედეგების მიღწევა ხდება თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრაციით, კლინიკური და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევების განვითარებით: პირველი წლების განმავლობაში - მულაჟებისა და სიმულაციური პაციენტების მეშვეობით, ხოლო შემდეგ - კლინიკურ გარემოში. სწავლებისას უპირატესობა ენიჭება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებას.</p> <p>სწავლება სტუდენტზე ორიენტირებულ მეთოდებზეა დაფუძნებული, რაც გულისხმობს სასწავლო პროცესში სტუდენტის აქტიურ მონაწილეობას. სასწავლო გეგმის პრეკლინიკური ბლოკი მოიცავს ინტერაქტიულ ლექციებს და აქტიური სწავლების სხვა ფორმებს (მცირე ჯგუფებს, „შებრუნებული საკლასო ოთახის“ მოდელს, გუნდზე დაფუძნებულ სწავლებას, დისკუსიებს, ემპირიულ სწავლებას, პროექტებს და სხვ.), რათა სრულიად მოხდეს სტუდენტის ჩართვა სასწავლო პროცესში. აქცენტი კეთდება შემთხვევაზე დაფუძნებულ (CBL) და პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებაზე (PBL). პაციენტის საწოლთან სწავლება (bedside teaching) პროგრამის ერთ-ერთი პრიორიტეტული მეთოდია სწავლების ადრეული ეტაპებიდანვე. გარდა ამისა, კლინიკური უნარ-ჩვევების და სიმულაციების ცენტრის ხელმისაწვდომობა და სტანდარტიზებული პაციენტების აქტიური ჩართულობა სწავლებაში სტუდენტის კლინიკური უნარ-ჩვევების დახვეწის საშუალებას იძლევა.</p> <p>კლინიკური სწავლება უპირატესად მცირე ჯგუფებში (10-12 სტუდენტი, კლინიკურ ეტაპზე - 6-7 სტუდენტი) მიმდინარეობს და თითოეული სტუდენტის სასწავლო პროცესში აქტიურად ჩართვის საშუალებას იძლევა. სწავლება სხვადასხვა სტრატეგიის გამოყენებით ხდება: ინტერაქციული ლექციები, სემინარები; სწავლება კლინიკურ გარემოში; იმიტირებული სცენარისა და აღჭურვილობის, აგრეთვე სტანდარტიზებული პაციენტების გამოყენება; როლური თამაში; ლაბორატორიული სწავლება; პრეზენტაციები და ა.შ.</p> <p>პაციენტის საწოლთან სწავლება (bedside teaching), დიდაქტიკური ხასიათის ლექციებთან, მცირე ჯგუფურ დისკუსიებთან, CBL, PBL, PICO პრეზენტაციებთან და სხვ. მეთოდებთან ერთად სწავლების მთავარ ფორმატს წარმოადგენს სასწავლო გეგმის კლინიკური ფაზის მიმდინარეობისას.</p>
<p><b>სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა</b></p>	<p>პროგრამაში მოქმედებს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა (ECTS), რომელიც არის სწავლის შედეგებზე, სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობაზე დაფუძნებული და სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემა. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს სასწავლო ერთეულების დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას/აღიარებას, აგრეთვე სტუდენტთა მობილობას.</p>



	<p>კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას (ერთი კრედიტი 30 საათის ტოლია), რაც საჭიროა კონკრეტული სასწავლო კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტების განაწილება ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის. სასწავლო კურსი (საგანი/მოდული/კლერკშიფი) არის ერთსემესტრიანი.</p> <p>სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნით საგამოცდო შეფასებას: სასწავლო კურსის/მოდულის/კლერკშიფის მაქსიმალური შეფასება ჯამში 100 ქულაა.</p> <p>შუალედური შეფასება წარმოადგენს სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების მეთოდების/ნაწილების მიხედვით მიღებულ ქულათა ჯამს და განისაზღვრება 60 ქულით.</p> <p>დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია სტუდენტის მიერ 24 და მეტი ქულის (გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 60% და მეტი) მიღების შემთხვევაში.</p> <p>დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, თუკი მისი შუალედური და გამოცდაზე მისაღები მინიმალური დადებითი შეფასების ჯამი შეადგენს, ან აღემატება 51 ქულას. კრედიტის მისაღებად საბოლოო შეფასება არ უნდა იყოს 51-ზე ნაკლები. გამოცდაზე სტუდენტი ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს მინიმუმ 24 ქულას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით (A, B, C, D, E) და ორი სახის (FX და F) უარყოფით შეფასებას:</p> <p style="text-align: center;">A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი,  B) ძალიან კარგი 81-90 ქულა,  C) კარგი- 71-80 ქულა,  D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა,  E) საკმარისი - 51-60 ქულა,  FX) ვერ ჩააბარა- 41-50 ქულა= სტუდენტს ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება  F) ჩაიჭრა- 40 ქულა და ნაკლები= სტუდენტს საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>უარყოფითი შეფასების მიღებისას, სტუდენტს უფლება აქვს განმეორებით გამოცდაზე გავიდეს დასკვნითი გამოცდის ჩატარებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p> <p>ცალკეულ სასწავლო კურსში/მოდულში სტუდენტის მიღწევების შეფასებისათვის დადგენილი დამატებითი მოთხოვნები დეტალურადაა აღწერილი შესაბამის სილაბუსში და ცნობილია სტუდენტებისათვის.</p>
სწავლის შედეგები	<p>პროგრამის სწავლის შედეგები ეფუძნება მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ მახასიათებელს და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის</p>

	<p>სტანდარტებს. სწავლის შედეგები დაჯგუფებულია სამ ძირითად ნაწილად/კომპეტენციად: <b>ცოდნა და გაცნობიერება (1), უნარები (2-13), პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა (14).</b></p> <p>კურსდამთავრებულს პროგრამის დასრულების შემდეგ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. აქვს ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, კლინიკური მეცნიერებებისა და დარგის ფუნდამენტური პრინციპების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა;</li> <li>2. შეუძლია პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა;</li> <li>3. შეუძლია კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა;</li> <li>4. შეუძლია გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების ამოცნობა, შეფასება, მკურნალობა;</li> <li>5. შეუძლია მედიკამენტების გამოწერა;</li> <li>6. ფლობს დიაგნოსტიკური, თერაპიული და პრაქტიკული პროცედურის ჩატარების უნარს (დამოუკიდებლად, ზედამხედველობით და/ან სიმულატორზე);</li> <li>7. აქვს სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაციის უნარი</li> <li>8. შეუძლია სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება;</li> <li>9. შეუძლია პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ბიოსამედიცინო და ფსიქოსოციალური ასპექტების შეფასება;</li> <li>10. იყენებს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ პრინციპებს, უნარებსა და ცოდნას პრაქტიკაში;</li> <li>11. ფლობს სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენების უნარს ;</li> <li>12. იყენებს სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებსა და ცოდნას;</li> <li>13. ახორციელებს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებებს, ეფექტურად ერთვება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ;</li> <li>14. იცავს პროფესიონალიზმის ქუდქვეშ განსაზღვრულ ყველა ასპექტს.</li> </ol>
<p><b>კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>პროგრამის კურსდამთავრებულის - დიპლომირებული მედიკოსის - დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის შესაძლებლობა რეგულირდება დამსაქმებელი მხარის შესაბამისი ქვეყნის კანონმდებლობით.</p> <p>პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობის უფლება.</p> <p>დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, ან გაიაროს პროფესიული მომზადების სპეციალური კურსი (რეზიდენტურა). იმ სტუდენტებს, რომელთაც ჩაბარებული ექნებათ ამერიკის სალიცენზიო გამოცდების ორი საფეხური, უფლება აქვთ, მონაწილეობა მიიღონ რეზიდენტურის შესარჩევ კონკურსში</p>

	<p>ამერიკის შეერთებულ შტატებში.</p> <p>საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის (საფუძველი: საექიმო საქმიანობის შესახებ საქართველოს კანონი - მუხლი 17) შესაბამისად, ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს, დიპლომირებულ მედიკოსს შეუძლია:</p> <p>ა) გაიაროს უმაღლესისშემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;</p> <p>ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;</p> <p>გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.</p>
--	--