



კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიბუჯაციის დეპარტამენტი



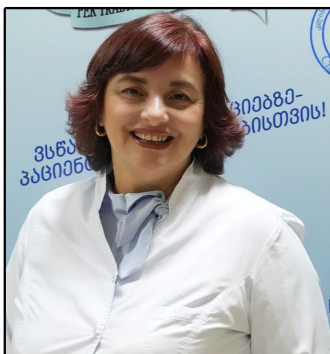
პროფესორი ირმა მანაშვილი
დეპარტამენტის ხელმძღვანელი



ასოცირებული პროფესორი კირდარა ნოზაძე



ასოცირებული პროფესორი დალი ჩიტაიშვილი



ასისტენტ-პროფესორი ლია ოთიაშვილი



კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის დეპარტამენტი



ბოლონიის პროცესის მონაწილე ქვეყნებისთვის საბაზისო სამედიცინო განათლების კომპეტენციები განისაზღვრა TUNING/MEDINE პროექტის მიერ, რომელიც ევროპის ქვეყნების განათლების სისტემების დაახლოებას, ჰარმონიზაციას და უმაღლესი განათლებისათვის ერთიანი ევროპული სივრცის შექმნას ისახავს მიზნად.

საქართველოს მეცნიერებისა და განათლების სამინისტროს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ხელმძღვანელის No225 (01.06.2011წ.) ბრძანებაში მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლების შესახებ ([http://www.eqe.ge/res/docs/. medicina.pdf](http://www.eqe.ge/res/docs/.medicina.pdf)) მითითებულია, რომ „დიპლომირებული მედიკოსის ექვსწლიან სასწავლო კურიკულუმში გათვალისწინებული უნდა იქნას 20 ECTS კრედიტი კლინიკური უნარ-ჩვევების გამოსამუშავებლად. ამის მისაღწევად „გამოყენებული უნდა იქნას სხვადასხვა სირთულის სიმულატორები“. ხოლო „საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისას მედიცინის ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებმა უნდა შეძლონ სწავლის პროცესში გამომუშავებული კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება სიმულატორებზე დამოუკიდებლად, ან მეთვალყურეობის ქვეშ“.

კლინიკური უნარების დეპარტამენტი შეიქმნა 2014 წლის 14 ივლისს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს No24/4 და No24/5 გადაწყვეტილების საფუძველზე. 2016 წლის 6 ივლისიდან ამ უკანასკნელს ეწოდა კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის დეპარტამენტი.

კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი წარმოდგენილია ოთხი წევრით: დეპარტამენტის ხელმძღვანელი პროფესორი ირმა მანჯავიძე, ასოცირებული პროფესორი პირდარა ნოზაძე, ასოცირებული პროფესორი დალი ჩიტაიშვილი და ასისტენტ პროფესორი ლიკა ოტიაშვილი.



კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის დეპარტამენტი

დეპარტამენტის ძირითადი აქტივობები დაფუძნებულია კლინიკური კომპეტენციების სწავლებაზე, რომელიც განსაზღვრულია 2022 წელს განახლებული მედიცინის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მასასიათებლის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი. აღნიშნული კომპეტენციები, თავის მხრივ, მედიცინის უმაღლესი განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) სტანდარტებს და ჯანდაცვის პროფესიონალთა განათლების საერთაშორისო ასოციაციის (AMEE) გაიდლაინებს ეფუძნება.

კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის დეპარტამენტი საშუალებას აძლევს სტუდენტებს შეიძინონ კლინიკური უნარები სიმულაციურ, უსაფრთხო სასწავლო გარემოში.

ამ საგანმანათლებლო სივრცის ფარგლებში, სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებს საშუალება აქვთ ივარჯიშონ სიმულატორებზე და მანიკებზე, რათა შეიძინონ და გაიუმჯობესონ, როგორც საბაზისო უნარები, ასევე უფრო რთული და კომპლექსური უნარები, რაც მულტიდისციპლინარული გადაუდებელი დახმარებისას არის საჭირო.

კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის დეპარტამენტს სავალდებულო სასწავლო კურსები აქვს მედიცინის ფაკულტეტის მე-2, მე-4 და მე-6 კურსის სტუდენტებისთვის, რომელიც მთლიანობაში 10 ECT კრედიტს შეადგენს:

- მე-2 კურსის (IV სემესტრი) პროგრამა მოიცავს ბაზისურ კლინიკურ უნარებს (ინექციები, BLS და ა.შ.).
- მე-4 კურსის (VII/VIII სემესტრი) სტუდენტებს აქვთ ორი სასწავლო კურსი: ერთი ინტეგრირებული სილაბუსის „მეანობა და გინეკოლოგია“, ხოლო მეორე ინტეგრირებული სილაბუსის „პედიატრია“ ფარგლებში. კურსები მეანობა-გინეკოლოგიის და პედიატრიის დეპარტამენტებთან თანამშრომლობის ფარგლებში ხორციელდება და აღნიშნულ ინტეგრირებულ სილაბუსებს ეფუძნება, რაც სასწავლო გეგმის გაუმჯობესებისკენ მიმართული მნიშვნელოვანი ნაბიჯია.

- მე-6 კურსის (XI/XII სემესტრი) პროგრამა არის კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის, შინაგან დაავადებათა №3 და გერიატრიის დეპარტამენტების ერთობლივი ინტეგრირებული კურსი, რომელიც ინტეგრირებულ სილაბუსს „შინაგან დაავადებათა მართვა და გერიატრიის საფუძვლები“ ემყარება.

დეპარტამენტი სავალდებულო კურსებს სთავაზობს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის, საექტონო და ბებიჩაქალის საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტებს.

დეპარტამენტს აქვს არჩევითი კურსი საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის. საბოლოო გამოცდა ტარდება OSCE (Objective Structured Clinical Examination-ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა -ოსკვ) ფორმატში, რომელიც წარმოადგენს ოქროს სტანდარტს კლინიკური კომპეტენციების შეფასებისთვის.

დეპარტამენტში ასევე ტარდება №22 მოდულის ("პაციენტის სუბიექტური და ობიექტური სისტემატური გამოკვლევა 4") ოსკ გამოცდა მესამე კურსის (VI სემესტრი) სტუდენტებისთვის.

კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის დეპარტამენტი სწავლისა და შეფასების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით ყოველი სემესტრის ბოლოს ახორციელებს სტუდენტთა გამოკითხვას და უკუკავშირის ანალიზს.

სტუდენტებთან კომუნიკაციის გასაადვილებლად დეპარტამენტს შექმნილი აქვს საკუთარი ვებ გვერდი, სადაც სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ყველა ინფორმაციაა ატვირთული: განრიგი, სილაბუსის მოკლე ვერსია, სასწავლო მასალა, ვიდეო გაკვეთილები, სიახლეები, განცხადებები, OSCE განრიგი და ა.შ. (<http://bit.ly/tsmucsc>)



დეპარტამენტის თანამშრომლები აქტიურად არიან ჩართულნი სასწავლო და კვლევით საქმიანობაში, კერძოდ, საქართველოს და ევროპის სხვა უნივერსიტეტებთან ერთად მონაწილეობენ ERASMUS + 2020 პროგრამის გამარჯვებული პროექტის "SAFEMED" განხორციელებაში. პროექტის მიზანია სიმულაციური სწავლების ინტეგრირება სამედიცინო განათლებაში და მისი ხარისხის გაუმჯობესება.

დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს ადგილობრივ, რეგიონულ და საერთაშორისო კონფერენციებში და დიპლომისშემდგომ განათლებაში. ისინი ჩართული არიან AMEE-ის მიერ ჩატარებულ ტრენინგ კურსებში. პროფესორი ი. მანჯავიძე არის AMEE-ის ასოცირებული წევრი. მათ გამოქვეყნებული აქვთ მრავალი სამეცნიერო სტატია ეროვნულ და საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში.