



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი	სტომატოლოგიის
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამა
განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი განათლება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	დიპლომირებული სტომატოლოგი - Doctor of Dental Medicine (DDM)
პროგრამის სტატუსი	აკრედიტებული, 2020 წელი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ასოცირებული პროფესორი ნინო კორსანტია
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	300 კრედიტი (ECTS) 1 ECTS კრედიტი – 30 საათი
სწავლის ხანგრძლივობა	5 აკადემიური წელი (10 სემესტრი)
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის მიზნები	<p>დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე დიპლომირებული სტომატოლოგის მომზადებას, რომელსაც ექნება სისტემური ცოდნა და პრაქტიკული საქმიანობისთვის აუცილებელი უნარები კანონმდებლობის ფარგლებში სამუშაო პოზიციის დაკავებისთვის სტომატოლოგიური პროფილის სამედიცინო დაწესებულების უმცროს ექიმად ან სამეცნიერო და აკადემიურ თანამდებობაზე, ასევე სწავლის გაგრძელებისთვის უმაღლესი განათლების და/ან პროფესიული დახელოვნების შემდეგ საფეხურზე (რეზიდენტურა, დოქტორანტურა), სპეციალიზაციის, საზოგადოებრივ თუ პროფესიულ საქმიანობაში რეალიზებისა და კარიერული წინსვლისთვის.</p> <p>პროგრამის მიზნები, უფრო დეტალურად, გულისხმობს სტუდენტის მომზადებას, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიოსამედიცინო დისციპლინების, კლინიკური მეცნიერებებისა და სამედიცინო დარგის ფუნდამენტური ცოდნის გამოყენება და კრიტიკული გააზრება პაციენტზე მაღალხარისხიანი ზრუნვის პროცესში დენტალური მედიცინის /სტომატოლოგიის პროფილურ საკითხებთან მიმართებაში; • სტომატოლოგიური პაციენტის ჯანმრთელობის პრობლემათა დროული, შესაბამისი და ეფექტური დიაგნოსტიკა;

	<ul style="list-style-type: none"> • სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკისთვის შესაბამისი ზომების ეფექტურად მიღება; • სტომატოლოგიურ დაავადებათა მკურნალობა, მართვა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა პაციენტზე ორიენტირებული ზრუნვით; • სტომატოლოგიურ პაციენტთან ეფექტური და პროფესიონალური კომუნიკაცია; • მაღალპროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებებზე დაყრდნობით, მოქმედი კანონმდებლობის ფარგლებში თვითგანვითარება.
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა/-ები</p>	<p>დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე საქართველოს მოქალაქეს, რომელმაც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე მოიპოვა აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლის უფლება.</p> <p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება, ასევე, ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის საფუძველზე (საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, მუხლი 52).</p>
<p>პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი (მოკლე აღწერა)</p>	<p>სტომატოლოგია ჯანმრთელობის დაცვის სფეროს ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მიმართულებაა. მისი მიზანი პირის ღრუს და ყბა-სახის მიდამოს ჯანმრთელობის დაცვაა, რაც ადამიანის ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და გაუმჯობესებას უწყობს ხელს. ყოველივე მხოლოდ საერთაშორისო სტანდარტებთან მიახლოებული სამედიცინო/სტომატოლოგიური განათლებით მიიღწევა, რაც დარგში თანამედროვე, უახლეს ინფორმაციასა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული და საზოგადოების მოთხოვნებით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამის (და კურიკულუმის) განხორციელებით მიიღწევა.</p> <p>პროგრამა შემუშავებულია თსუ-ში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვისა და განვითარების მეთოდოლოგიით. პროგრამის შინაარსი სრულად ფარავს პროგრამაზე დაშვების და სწავლის შედეგების მოთხოვნებს. საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სწავლების გეგმას და შესაბამის მოდულებს/სილაბუსებს. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის ჩარჩოსა და დარგობრივ სტანდარტებთან შესაბამისობაშია. პროგრამა ადგენს მიზნებს, სწავლის შედეგებს და კვალიფიკაციას. პროგრამა შემუშავებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) შესაბამისად. პროგრამის მოცულობაა 300 ECTS კრედიტი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 105 კრედიტი - ბიოსამედიცინო, სოციალური და პრეკლინიკური მეცნიერებები; • 185 კრედიტი - კლინიკური დისციპლინების კურსი, მათ შორის 52 - არაპროფილური, 133 - პროფილური კლინიკური დისციპლინები; • 10 კრედიტი - არჩევითი სასწავლო კურსები. <p>საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული სწავლების მიზნების, ამოცანებისა და შედეგების მიღწევისთვის გამოიყენება თეორიული და</p>

	<p>პრაქტიკული (მათ შორის -კურაციული) მეცადინეობების ციკლი. აკადემიური ცოდნის მიღების პროცესში, თეორიული საკითხების ათვისებისას მომავალი სტომატოლოგი მეტწილად დამოუკიდებელი მუშაობისთვის გამოყოფილ დროში ახდენს, ხოლო საკონტაქტო საათები სემინარულ მეცადინეობებს, სიმულაციურ გარემოში მუშაობას, სტომატოლოგიურ დანადგარებთან სწავლებას და როლურ თამაშებს ეთმობა.</p> <p>სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართული სასწავლო პროცესში. დარგობრივი უნარების ათვისება სწავლების წინაკლინიკურ ციკლებზევე იწყება. პაციენტთა კონსულტირების, მათი გამოკვლევის, სტომატოლოგიური დაავადებების დიაგნოსტიკების და მართვის პროცესში ჩართულობამდე სტუდენტებს პრაქტიკული ჩვევების გაცნობა, ათვისება და დამოუკიდებლად შესრულება სტომატოლოგიურ სიმულატორებზე, ფანტომ-მულაჟებზე, ხელოვნურ და ექსტრაგირებულ კბილებზე უწევთ. სემინარულ მეცადინეობებზე კი ამზადებენ რეფერატებს, პრეზენტაციებს, აქტიურად არიან ჩართულნი ილუსტრირებული ამოცანების ამოხსნაში.</p> <p>კლინიკურ გარემოში მომავალი დიპლომირებული სტომატოლოგი კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებულ სწავლებას (CBL) გადის, ეუფლება კლინიკურ აზროვნებას (CBCR), მონაწილეობს როლურ თამაშებში (ექიმის, მისი თანაშემწის, პაციენტის, პაციენტის ახლობელთა როლები).</p> <p>დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამის პირველ-მეოთხე სემესტრებში კურიკულუმით გათვალისწინებული ყველა საბაზისო და პრეკლინიკური დისციპლინის წარმატებული შესწავლა წარმოადგენს აუცილებელ წინაპირობას მეხუთე სემესტრში სტუდენტის დაშვებისათვის. ეს ერთგვარი საეტაპო ბარიერი გულისხმობს ბიოსამედიცინო და პრეკლინიკური მიმართულებით სტუდენტის მიერ თანდათანობით აკუმულირებული ცოდნის საკმარისობის დადასტურებას, რაც აუცილებელია კლინიკური, მათ შორის და უპირველესად – მაპროფილებელი სასწავლო კურსების ვალიდური შესწავლის დაწყებისათვის. ამასთან, პირველ-მეოთხე სემესტრებში აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტის მიერ საგნის განმეორებითი მოსმენა/შესწავლა შესაძლებელია მხოლოდ ბარიერით დადგენილი ეტაპის დასრულებამდე.</p>
<p>სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა</p>	<p>სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგი სასწავლო კურსში/დისციპლინაში ფასდება მისი შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე (სასწავლო კურსის/დისციპლინის საბოლოო შეფასება - 0-100 ქულა).</p> <p>შუალედური შეფასება წარმოადგენს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული ცოდნის შეფასების კომპონენტების (სტუდენტთა დასწრება, ყოველკვირეული/ყოველდღიური მიმდინარე აკადემიური, კლინიკური და პრაქტიკული აქტივობები, სხვ.) მიხედვით მიღებულ ქულათა ჯამს და განისაზღვრება 0- 60 ქულით; დასკვნითი გამოცდა ფასდება 0-40 ქულით.</p>

სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის", ევროპული კრედიტ-სატრანსფერო სისტემის (ECTS), საქართველოს პრეზიდენტის 2005 წლის 8 ივნისის #473 ბრძანების, საქართველოს კანონი "უმაღლესი განათლების შესახებ", საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2009 წლის 21 სექტემბრის #785 ბრძანების შესაბამისად.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ქულის გათვალისწინებით მას შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა (ანუ, შუალედური შეფასება - მინიმუმ 27 ქულა).

დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია სტუდენტის მიერ 24 და მეტი ქულის (გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 60% და მეტი) მიღების შემთხვევაში. სასწავლო კურსი ითვლება ჩაბარებულად, თუ შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის დადებითი ქულათა ჯამი შეადგენს 51-ს და მეტს.

სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სტუდენტის ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების შეფასების სხვადასხვა მონო- ან კომბინირებული მეთოდი გამოიყენება: ტესტები (MCQ), ზეპირი, ზეპირი და წერითი (ტესტი და ღია კითხვები, ილუსტრირებული ამოცანები), საფანტომო კომპონენტი და ზეპირი, ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE), კლინიკური კომპონენტი და ზეპირი, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE). დანერგილია უკუკავშირის (FB) პრაქტიკა.

პროგრამაში გამოიყენება ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- A - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა,
- B - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა,
- C - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა,
- D - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა,
- E - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების - 51-60 ქულა.

პროგრამაში გამოიყენება ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- Fx - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება
- F - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ზემოთ მოცემული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის საგანში დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა.

	<p>დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება სტუდენტს ეძლევა:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ძირითად სასესიო პერიოდში გამოცდაზე გაუსვლელობის შემთხვევაში, მიზეზის მიუხედავად; - ძირითად სასესიო პერიოდში Fx შეფასების მიღების შემთხვევაში.
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ მიღწეული სწავლის შედეგი კურსდამთავრებულის მიერ შეძენილი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციებით გამოიხატება.</p> <p>დარგობრივი კომპეტენციები:</p> <p>აქვს ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დარგობრივ სფეროში კომპლექსური პრობლემის იდენტიფიცირების და მისი გადაჭრის პრინციპების შესახებ; • კლინიკური სტომატოლოგიური მეცნიერებების შესახებ; • სტომატოლოგის როლის შესახებ ადამიანის ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდურად, ისე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის პირობებში. <p>უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტომატოლოგიური მასალების, საშუალებების და ინსტრუმენტების შერჩევა და საჭიროებისამებრ გამოყენება; • სტომატოლოგიური პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა; • სტომატოლოგიური დაავადებების კლინიკური შემთხვევების შეფასება, დაავადებ(ებ)ის მართვაზე მსჯელობა; • მარტივი სტომატოლოგიური პროცედურების ჩატარება. • დარგობრივ სფეროში კონკრეტული (ან კომპლექსური) პრობლემისთვის დამახასიათებელი კლინიკური ნიშნების დროული ამოცნობა და არსებული და მოძებნილი ინფორმაციის ანალიზზე დაფუძნებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • ნორმისა და პათოლოგიური მდგომარეობის დიფერენცირება, პროგნოზისა და რისკების გათვლა. • პაციენტთან, მისი ოჯახის წევრებთან, სამედიცინო და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, ჯანდაცვის და სოციალურ მუშაკებთან კომუნიკაცია; პაციენტისთვის უსიამოვნო ინფორმაციის მიწოდება, საჭიროებისამებრ - მისი დამშვიდება. • პოლემიკაში ჩართვა, კონფლიქტური, თუ სადავო საკითხების გადაწყვეტისას საკუთარი პოზიციის გამოხატვა და დაცვა, და/ან ალტერნატიული მოსაზრების მიღება და აღიარება; • სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოება და, საჭიროების შემთხვევაში, მისი პრეზენტაცია. <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დიაპაზონი და სიღრმე, გააცნობიეროს ხარვეზები, გათვალისწინოს საჭიროებები და გამოყოს

	<p>პრიორიტეტები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამედიცინო განათლების უწყვეტობის პრინციპიდან გამომდინარე, გამოიყენოს ახალი ცოდნის მიღების ყველა შესაძლებლობა საკუთარი პროფესიული პრაქტიკის სრულყოფის, ცოდნის გამდიდრებისა და კარიერული წინსვლისთვის. • კრიტიკულად შეაფასოს საკუთარი და სხვისი შესაძლებლობები და პროფესიული პასუხისმგებლობით, დიპლომამდელი განათლების კომპეტენციის ფარგლებში, ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვით განახორციელოს სამედიცინო მოქმედებები; • ობიექტურად შეაფასოს საკუთარი და სხვათა დამოკიდებულება პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი პროფესიული გამოცდილების სხვისთვის გაზიარებისთვის. <p>ზოგადი კომპეტენციები ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო ბაზისური ბიოსამედიცინო ცოდნა, მიღებული ცოდნის გააზრება სტომატოლოგიურ დისციპლინებთან მიმართებაში, ასევე, სტომატოლოგის როლის გაცნობიერება ადამიანის ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში <p>უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიოსამედიცინო და კლინიკური დისციპლინების შესწავლისას ათვისებული კლინიკური და პრაქტიკული უნარების გამოყენება • აკადემიური ცოდნის, კლინიკური და უახლესი სამეცნიერო ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება • საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და სამედიცინო საქმიანობის განხორციელების პროცესში ვერბალური უნარების ფლობა საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გათვალისწინებით <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და დაგეგმვა • ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.
<p>კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სტომატოლოგიური პროფილის სამედიცინო დაწესებულების უმცროსი ექიმი (საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძ.#244/ნ, 16/07/2009) • სამეცნიერო და აკადემიური თანამდებობა - მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად,

დიპლომის შემდგომი
განათლება

დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების და/ან პროფესიული დახელოვნების შემდეგ საფეხურზე (რეზიდენტურა, დოქტორანტურა).

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ნინო კორსანტია

