



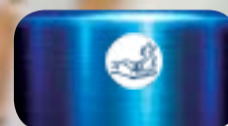
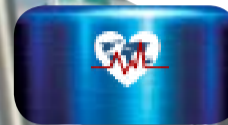
სამედიცინო

კაზეტი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის გამომცემი
გამოცემა 1957 წლიდან

№1-2 (339-340) იანვარი - თებერვალი, 2021 წელი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი -
ყვანაზე მოტივირებული ახადგაზრდების აჩრვანი



განიხანი უანი მომავალი უნივერსიტეტი



- ❖ ახლოვანი ისტორიის სამედიცინო ბანათება
- ❖ საქართველოში სამედიცინო ბანათების საერთაშორისო ასოციაციის (AMEE) წევრი
- ❖ 8000-ზე მეტი სტუდენტი, მათ შორის — 2500-ზე მეტი მსოფლიოს 72 ქვეყნიდან
- ❖ საკუთარ კლინიკათა ქსელი 6 კლინიკის შაბადგანდობით (3 თერაპიული და 3 სტომატოლოგიური კლინიკა)
- ❖ 2012 წლიდან დღემდე ევროკავშირის ქვეყნების, აშშ-ის, დიდი ბრიტანეთის, ისრაელის, თურქეთის და სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტების პროფესორების 550-ზე მეტი ვიზიტი დეპუტების, პრაქტიკული მესაღინეოგების ჩანახანებდელ და კლინიკური აქტივობისთვის
- ❖ მოკლე და გრძელვადიანი საერთაშორისო პროგრამის პროგრამები (ERASMUS+, HORIZON, MEVLANA და სხვა) ბანათების დიპლომატად, დიპლომისშადგომა, სამაგისტრო და სარეკტორო საფანხანებზე
- ❖ 120-ზე მეტი პანსინორი უნივერსიტეტი და საუნივერსიტეტო კლინიკა მსოფლიოს 30-ზე მეტი ქვეყნიდან
- ❖ დეპუტური სანწავლო კონსები, რომელსაც აშშ-ისა და ისრაელის უნივერსიტეტების პროფესორები ახონიებებენ

გაცემა

მედიცინის ფაკულტეტი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი გამორჩეული და აღიარებული არამარტო საქართველოში, არამედ – მთელ კავკასიაში. ტრადიციულად, მედიცინის ფაკულტეტზე, ახალგაზრდების საუკეთესო ნაწილი აკეთებს არჩევანს. ექიმობის მსურველებს საშუალება აქვთ, მიიღონ საერთაშორისო კლასის განათლება, რაც მათ გზას უხსნის მსოფლიოს ნებისმიერ ქვეყანაში დიპლომის შემდგომი განათლების მისაღებად და სამუშაოდ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი აფასებს ახალგაზრდების გადამწყვეტილებას ამ ურთულესი, მაგრამ, ამასთანავე, მეტად პუბლიკური და საინტერესო პროფესიის არჩევის გამო. მედიცინის ფაკულტეტი ითვალისწინებს მათ გულწრფელ სურვილს, ახლო მომავალში, დაავადებათა პრევენციითა და მკურნალობით გააუმჯობესონ ადამიანთა ცხოვრება და მოუწოდებს მათ, გამოიყენონ ყველა ის შესაძლებლობა, რასაც თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი სთავაზობს; არ დაზოგონ დრო და ენერგია სასურველი მიზნის მისაღწევად.

ჩვენთან ყველაფერი თავად სტუდენტზეა დამოკიდებული. მათთვის, ვისაც ნამდვილად სურს, მომავალი დაუკავშიროს მედიცინას, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი საუკეთესო არჩევანია!

მედიცინის ფაკულტეტის ამოცანაა, მოამზადოს კომპეტენტური და სრულფასოვანი ექიმები, ამასთანავე, ჭეშმარიტების მაძიებელი მკვლევრები. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა და პროფესორ-მასწავლებლები ძალისხმევას არ იშურებენ, რათა ხელი შეუწყონ სტუდენტთა შესაძლებლობების, მოტივაციის მაქსიმალურ გამოვლენას როგორც დიპლომამდელ, ასევე, დიპლომის შემდგომი განათლებისა და მთელი პროფესიული კარიერის განმავლობაში.

2018 წელს მედიცინის ფაკულტეტს ცალკე გამოეყო მედიცინის საერთაშორისო ფაკულტეტი, რომელიც შემდეგ გაფართოვდა და გახდა მედიცინისა და სტრუქტურული საერთაშორისო ფაკულტეტი. ის საერთაშორისო სტუდენტებისთვის არის განკუთვნილი. აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტზე განათლების მიღების მსურველ უცხოელთა რიცხვი გაცილებით მეტია, რის გამოც ჩარიცხვამდე მათ სერიოზული კონკურსის გავლა უწევთ.

ჩვენი მიზანია სტუდენტთა სწავლების ხარისხის სრულყოფა და საერთაშორისო სტანდარტებთან მაქსიმალური დაახლოება.

მედიცინის ფაკულტეტზე ხორციელდება ორი პროგრამა: დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა (სწავლების ენა ქართული) და დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა (სწავლების ენა – ინგლისური).

დიპლომამდელი სწავლება ერთსაფეხურიანია და მისი ხანგრძლივობა 6 წელია. სასწავლო პროგრამების მიზანია, აღზარდოს კონკურენტუნარიანი და სათანადო კომპეტენციის მქონე ექიმები, რომლებსაც აქვთ დაავადებათა პროფილაქტიკის, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობისთვის საჭირო ცოდნა და კლინიკური პრობლემების გადასაჭრელად ამ ცოდნის გამოყენების უნარი. კურსდამთავრებულები მზად არიან დიპლომის შემდგომი განათლებისა და სპეციალური მზადებისთვის, როგორც



საქართველოში, ასევე, მის საზღვრებს გარეთ. სამედიცინო კადრი მზადდება ქვეყნის/საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ დიპლომირებული მედიკოსი შეიძლება დასაქმდეს უმცროს ექიმად, რომელიც მუშაობს ექიმი სპეციალისტის მეთვალყურეობით, ან სწავლა გააგრძელოს რეზიდენტურაში ან დოქტორანტურაში.

რეზიდენტურის დასრულების შემდეგ ის ხდება ექიმი სპეციალისტი: თერაპევტი, ქირურგი, ოფთალმოლოგი, რადიოლოგი, გინეკოლოგი, ნევროპათოლოგი, პედიატრი, ფსიქიატრი და სხვ.

დოქტორანტურის დასრულების შემდეგ მას ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი მედიცინაში.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა შემუშავდა და ხორციელდება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) სამედიცინო სკოლის (ESOM) ერთობლივი პროექტის საფუძველზე.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს, რომელსაც ჩაბარებული ექნება ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდები, შეუძლია, დიპლომის შემდგომი განათლება მიიღოს და სპეციალური პროფესიული მზადება გაიაროს როგორც საქართველოში, ასევე, საზღვარგარეთ (აშშ და სხვ).

ექიმობა არის რთული და, ამასთანავე, მეტად პრესტიჟული პროფესია. ექიმი სწავლობს მთელი ცხოვრების მანძილზე, რათა პრაქტიკული საქმიანობა აწარმოოს სამედიცინო სფეროში განხორციელებული ახალი მიღწევების გამოყენებით.

ფაკულტეტზე, დიპლომამდელი განათლების ეტაპზე, ბოლო წლებში, მნიშვნელოვანი ცვლილებები განხორციელდა: 2019-2020 სასწავლო წლიდან დაიწყო ინტეგრირებული კურიკულუმის განხორციელება, დისციპლინაზე დაფუძნებული კურიკულუმი თანდათანობით მოდერნიზდა ინტეგრირებულ კურიკულუმად. წარმოდგენილ კურიკულუმში, რომლის განხორციელებაც მიმდინარე 2019-2020 სასწავლო წელს დაიწყო, სასწავლო კურსების თემატიკური ინტეგრაციის ხარისხი კიდევ უფრო მაღალია. ახლად წარმოდგენილ პროგრამაში საყურადღებოა „ჰორიზონტალური“ და „ვერტიკალური“ ინტეგრაციის გაღრმავება. დისციპლინების სწავლება ეტაპობრივად ნაცვლდება პრობლემების სწავლებით. კლინიკური სწავლება იწყება პროგრამის პირველივე სემესტრიდანვე, ბიოსამედიცინო მეცნიერებების სწავლება კი პროგრამის დასრულებამდე გრძელდება.

გასულ სასწავლო წელს დაიწყო პროგრამის განხორციელებაში უცხოელი პროფესორების ჩართვა. დაიხვეწა სწავლებისა და შეფასების მეთოდიკა. სწავლების მეთოდებიდან დიდი ყურადღება ექცევა შემთხვევაზე დაფუძნებულ სწავლებას – სტრუქტურირებული შემთხვევის განხილვას, იშვიათი შემთხვევის განხილვას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას, შემთხვევის ანალიზს, პროექტზე დაფუძნებულ სწავლებას.

საბაზისო კურსის სწავლებისას მნიშვნელოვანი დრო ეთმობა პრობლემის კლინიკური ასპექტების განხილვას, ხოლო კლინიკური სწავლების ეტაპზე სტუ-

დენტი კვლავ უბრუნდება და ახალ ასპექტში განიხილება ფუნდამენტურ საგნებში ნასწავლ საკითხებს.

სწავლების პროცესში დიდი ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შექმნას, რაშიც სტუდენტებს დიდად უწყობს ხელს თანამედროვე დონეზე აღჭურვილი კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი. აქ ექიმისთვის აუცილებელი ყველა კომპეტენცია სწავლების პირველი დღეებიდანვე ყალიბდება.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის აუცილებელ ნაწილად იქცა სამეცნიერო უნარ-ჩვევების სწავლება. უნივერსიტეტში შეიქმნა სპეციალური განყოფილება, რომლის მოვალეობაც ამ უნარ-ჩვევების სწავლება და მონიტორინგია. სწავლების II ნლის პროგრამას დამატება სავალდებულო საგანი – „სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები“. აღნიშნული საგნის სწავლებით სტუდენტი იძენს ისეთ კომპეტენციებს, როგორცაა: საკითხის სწორად დაყენება, საძიებო სისტემების გამოყენება, მიღებული ინფორმაციის სწორად შეფასება, სტატისტიკური ანალიზი, მომავალი კვლევის სწორი დაგეგმვა. დიდი ყურადღება ექცევა დაინტერესებული და მოტივირებული სტუდენტების ჩართვას დეპარტამენტში მიმდინარე სამეცნიერო კვლევებში.

ფაკულტეტის სამეცნიერო საქმიანობაში მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა უნივერსიტეტთან სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის შემოერთებამ. მეცნიერები აქტიურად ჩაერთნენ სტუდენტთა სწავლების პროცესში, სტუდენტებს კი სამეცნიერო პროექტების განხორციელების მეტი შესაძლებლობა მიეცათ. საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულმა აკადემიამ სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი როჯერ ალიაროგორც მედიცინის დარგში წლის საუკეთესო სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულება.

მედიცინის ფაკულტეტზე დაინერგა სტუდენტის ცოდნის შეფასების თანამედროვე, ობიექტური მეთოდები. შეფასების პროცესი უფრო მრავალფეროვანი და გამჭვირვალე გახდა. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კომპიუტერული სრულად აღჭურვილი საგამოცდო ცენტრი. დაიხვეწა და დიდი ყურადღება ეთმობა მომავალი ექიმის უნარ-ჩვევების შეფასებას. მთელ რიგ დისციპლინებში მომავალი ექიმების ცოდნა უკვე მათი კლინიკური უნარ-ჩვევების ფლობის მიხედვითაც ფასდება. 2008-2009 სასწავლო წელს ფაკულტეტზე პირველად ჩატარდა კლინიკური გამოცდა პროპედევტიკაში. 2013-2014 სასწავლო წლიდან შეიქმნა ინტეგრირებული სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) საშუალებით. გასული სასწავლო წლიდან ამ სახის გამოცდა ტარდება კიდევ ორ საგანში – პედიატრიაში და შინაგან სნეულებებში. ამ ტიპის გამოცდა, სტუდენტის სხვა კლინიკური უნარების შეფასებასთან ერთად, მისი კომპიუტერული მუშაობის უნარის, მიღებული ცოდნის გადაცემის უნარის შეფასებასაც მოიცავს.

სამედიცინო განათლების თანამედროვე სტანდარტების დანერგვაში ფაკულტეტს დიდად შეუწყობს ხელი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებმა და პროექტებმა, რომლებიც ხორციელდება პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთად.

ამდენად, ფაკულტეტის მიზანია, მომავალი ექიმების სწავლება ეფუძნებოდეს მეცნიერებას, სწავლების სტრატეგიად კი არჩეულია სწავლება ინტეგრირებული პროგრამით.

მედიცინის ფაკულტეტზე სწავლის პერიოდში სტუდენტს საშუალება აქვს, გაიაროს სტაჟირება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და მსოფლიოს სხვადასხვა სამედიცინო სკოლის კლინიკაში.

უკანასკნელ წლებში ფაკულტეტის საქმიანობაში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ ევროპის, ამერიკის და სხვა ქვეყნების სამედიცინო სკოლების პროფესორები. ისინი კითხულობენ ლექციებს სტუდენტებისა და რეზიდენტებისთვის, ატარებენ სამედიცინო კონსულტაციებს, ოპერაციებს, თსსუ-ის პროფესორებთან ერთად ახორციელებენ სამეცნიერო პროექტებს.

ფაკულტეტს სამომავლოდაც დიდი მიზნები აქვს, რომელთა განხორციელება პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტების სისხლხორციული საქმეა. იმედია, ერთიანი ძალისხმევით შესაძლებელი გახდება ჯანდაცვის გაუმჯობესება 21-ე საუკუნეში.



დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა				მისაღები კონტინგენტი – 300
საგამოცდო საგანი	მინიმალური კოეფიციენტის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით	
ქართული ენა და ლიტერატურა	65%+1	2		
უცხოური ენა	65%+1	2		
ბიოლოგია	70%+1	4		
ქიმია	70%+1	4	120	
ფიზიკა	70%+1	4	90	
მათემატიკა	70%+1	4	90	

გეგმვა დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, როგორც ნარმატიული საერთაშორისო პარტნიორობის ერთ-ერთი თვალსაჩინო მაგალითი, 2013 წლიდან არსებობს და უკვე საკმაოდ პოპულარობით სარგებლობს სამედიცინო განათლების სფეროში მისი სპეციფიკური მიზნებიდან და მოკლე დროში მიღწეული შედეგებიდან გამომდინარე. ქართველ სტუდენტებთან ერთად პროგრამაზე სწავლობენ უცხოელი სტუდენტები მსოფლიოს 16 ქვეყნიდან, მათ შორის – აშშ-დან, კანადიდან, ისრაელიდან და ა.შ. დღეისათვის პროგრამაზე 376 აქტიური სტუდენტი.



ჩაბარებული აქვს ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდის პირველი საფეხური, შეუძლია კლინიკური როტაციების გარკვეული ნაწილი გაიაროს ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში. კლერკშიფის მიზანია, მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მისი ინტერესის სფეროს მიხედვით გაიაროს ცოდნა და უფრო მეტად განავითაროს კლინიკური უნარ-ჩვევები. უკვე მესამე წელია, პროგრამის სტუდენტები ნარმატივით გადიან კლინიკურ სწავლებას ემორის მედიცინის სკოლაში.

თსუ-ისა და ემორის უნივერსიტეტის თანამშრომლობას დიდი ისტორია აქვს. ამ ურთიერთობის სათავეში ემორის მედიცინის სკოლის პროფესორი, თბილისისა და საქართველოს საპატიო მოქალაქე, **კენეტ ვოლკერი** იდგა. პროგრამის შემუშავება რამდენიმე წლის განმავლობაში მიმდინარეობდა ქართული და ამერიკული მხარეების ინტენსიური მუშაობის ფონზე. პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების ყველა ეტაპზე ემორის მედიცინის სკოლა აქტიურად არის ჩართული: თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში საქმიანი ვიზიტით ხშირად იმყოფებიან ემორის უნივერსიტეტის პროფესორები: **გორდონ ჩერჩორდი, მერი ჯო ლეკოვიჩი, ჯოელ ფელნერი**, ასევე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული, ამჟამად ემორის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელი **არჩილ უნდილაშვილი**.

•თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა

შეესაბამება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციისა და ქვეყნის ძირითად მოთხოვნებს სამედიცინო განათლების სფეროში.

•თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა

სწავლება ინგლისურ ენაზე ხორციელდება, რაც კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხარისხს მნიშვნელოვნად ამაღლებს საერთაშორისო ასპარეზზე.

➤ **USMLE - აშშ სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდა**

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამას საფუძვლად დაედო ემორის მედიცინის სკოლის მოდერნიზებული სასწავლო გეგმა, რომელიც მოდიფიცირდა ევროპული და ლოკალური მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამა იმგვარადაა სტრუქტურირებული, რომ, სურვილის შემთხვევაში, სტუდენტმა სწავლის პროცესში შეძლოს, ჩააბარონ ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდის (ე.წ. USMLE) ორი საფეხური დამატებითი დროის, სახსრებისა და ზედმეტი ძალისხმევით გარეშე.

უნდა აღინიშნოს, რომ ამერიკის სალიცენზიო გამოცდების ჩაბარება არ წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებულ ვალდებულებას, თუმცა, USMLE-ის გამოცდების მინიმალური, სპეციფიკისა და სირთულის გათვალისწინებით, მისი ჩაბარების მაჩვენებელი პროგრამის შედეგების მიღწევის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ინდიკატორია. ამ მხრივ უნდა აღინიშნოს აშშ სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდებში თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტების მიღწეული შედეგები – კლინიკურ საფეხურზე მყოფი სტუდენტების 1/3-ზე მეტს ნარმატივით აქვს ჩაბარებული ეს გამოცდები. ასეთი ნარმატიული შედეგი უკვე დაეხმარა ჩვენს კურსდამთავრებულს, პროგრამის დასრულებისთანავე, არჩეული სპეციალობით 2020 წლის შემოდგომიდან ნიუ-იორკში, ერთ-ერთ წამყვან საუნივერსიტეტო კლინიკაში რეზიდენტურაში სწავლის გაგრძელებაში.

➤ **სასწავლო კურსი – „გახდი ექიმი“**

პროგრამის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მახასიათებელია სასწავლო კურსი – „გახდი ექიმი“ (BAD / Becoming a Doctor), რომელიც სტუდენტის კლინიკური უნარების, ეთიკური და პროფესიული დამოკიდებულებების მუდმივ განვითარებას უზრუნველყოფს. კურსი იწყება სწავლის პირველივე დღეებში და გრძელდება მთელი პროგრამის განმავლობაში. „გახდი ექიმი“ გიდის ფუნქციას ასრულებს ექიმობისკენ მიმავალ გზაზე. ეს სწორედ ის კურსია, რომელიც ეხმარება სტუდენტებს იპოვონ, განავითარონ და აღიჭურვონ იმ პერსონალური და პროფესიონალური თვისებებით, რომლებიც ექიმის პროფესიისთვისაა საჭირო. აღნიშნული კურსის ფარგლებში, პირველივე სემესტრიდან, სტუდენტები იწყებენ და შემდეგ თანდათან აძლიერებენ ისეთი საბაზისო კლინიკური უნარ-ჩვევების

ათვისებას, როგორცაა: ანამნეზის შეკრება, პაციენტის ფიზიკური გასინჯვა, მიღებული შედეგების ანალიზი, ინტერპრეტაცია და დოკუმენტირება, კომუნიკაცია პაციენტის ახლობლებთან, კოლეგებთან და სხვა.

ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტები ითვისებენ პირველადი დახმარების განხორციელების უნარებს, ინფორმაციის მართლმსაჯულების უნარებს, აცნობიერებენ ექიმის პროფესიაში ეთიკური საკითხების მნიშვნელობას, ზრუნავენ ისეთი უნარ-ჩვევების გამოუმუშავებაზე, როგორცაა, დროის მართვა, თვითმოტივაციის, მიზანდასახულობის და სხვა უნარების განვითარება. მნიშვნელოვანი ადგილი ეთმობა პროფესიონალიზმის განვითარებაზე ზრუნვას.

აღსანიშნავია, რომ ამ საკითხების მაქსიმალურად სწორად განხორციელებაში ამერიკული მხარე უშუალოდ არის ჩართული. გარდა ამისა, „გახდი ექიმი“ ფარგლებში, თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამასთან თანამშრომლობენ ამერიკის სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებაში მოღვაწე ქართველი ექიმებიც, რომლებიც საგანგებოდ ატარებენ ტრენინგებს პროგრამის სტუდენტებისათვის.

კურსის – „გახდი ექიმი“ – ფარგლებში სტუდენტები პირველივე სემესტრში სტუმრობენ კლინიკებს, ეცნობიან სამედიცინო პერსონალის საქმიანობას, პირდაპირი კომუნიკაცია აქვთ რეალურ პაციენტებთან (რა თქმა უნდა, ზედამხედველობით).

თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამაში სტუდენტის მოსამზადებლად აქტიურად გამოიყენება სიმულაციური სწავლება პაციენტის როლში მყოფი მსახიობების მონაწილეობით. უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ ამ ტიპის სწავლება ნარმატივით ხორციელდება ახლაც, დისტანციური სწავლების პირობებშიც, რაც პროგრამის აკადემიური და მონეველური პერსონალის, ასევე, სტუდენტების დამსახურებაა.

➤ **მცირე ჯგუფის კოორდინატორი**

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტისათვის ძლიერი და სტრუქტურირებული მხარდაჭერის სისტემის არსებობას: თითოეულ ჯგუფს (რომელიც 10-12 სტუდენტისგან არის დაკომპლექტებული) ჰყავს მცირე ჯგუფის მრჩეველი – მენტორი, კოორდინატორი, რომელიც სტუდენტს სწავლების სრული კურსის განმავლობაში ეხმარება აკადემიურ გარემოსთან ადაპტაციის პროცესში, აკადემიურ საკითხებთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტაში, უწევს კონსულტაციებს კარიერული განვითარების საკითხებზე და სხვა.

➤ **კარიერული ნიშნულა**

პროგრამის ერთ-ერთი პრიორიტეტია სტუდენტთა კარიერულ ნიშნულაზე ზრუნვა, რაც მოიცავს მათთვის საჭირო ინფორმაციის მიწოდებას, გაზიარებას, ასევე – რეზიდენტურისათვის საჭირო დოკუმენტებისა და ინტერვიუს პროცესისთვის მომზადებას. სწავლების ამ კომპონენტში ძალზე აქტიურად არიან ჩართულნი თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის კოლეგები აშშ-დან, რომლებიც, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალურად მუშაობენ თითოეულ სტუდენტთან ამ მიმართულებით.

➤ **კლინიკური სწავლება აშშ-ში**

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ემორის უნივერსიტეტს შორის არსებული შეთანხმების საფუძველზე, დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტს, რომელსაც სწავლის პროცესში

➤ **„ზამთარი/ზაფხული ემორიში“**

თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის გაცვლითი პროგრამა – „ზაფხული/ზამთარი ემორიში“ – სტუდენტების ნასახალისებლად ამერიკული მხარის ინიციატივით იყო წამოწყებული. აღნიშნული პროექტი წელიწადში ორჯერ ხორციელდება და მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის ამერიკული სამედიცინო განათლებისა და ჯანდაცვის სისტემების ადგილზე გაცნობას. პროექტი სამ კვირას მოიცავს და ამ დროის განმავლობაში სტუდენტებს საშუალება აქვთ, ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში დაესწონნ მიმდინარე სასწავლო პროცესს (ლექცია-სემინარებს) და, ასევე, დააკვირდნენ ყოველდღიურ კლინიკურ საქმიანობას ატლანტის სხვადასხვა კლინიკაში.

„ზაფხული/ზამთარი ემორიში“ არის აქტივობა, რომელიც უდიდეს გამოცდილებას აძლევს თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის I, II, III, IV სემესტრის სტუდენტებს. რა უნდა იყოს უფრო მეტი მოტივაციის მიმცემი პირველსემესტრისთვის, რომელიც რეალურად ახლა იწყებს მედიცინის საფუძვლების შესწავლას და ხვდება ამერიკის ერთ-ერთი ყველაზე წარმატებული უნივერსიტეტის კლინიკაში; ფაქტობრივად, ხდება მათი გუნდის წევრი. ერთი რამ ფაქტია, ზაფხულისა და ზამთრის გაცვლითი პროგრამიდან სტუდენტები ბრუნდებიან უდიდესი მოტივაციით, ენერჯითა და ენთუზიაზმით და, რაც მთავარია, უმეტესობამ უკვე ზუსტად იცის, რა არის მისი მიზანი!

ამ ყველაფერს კი ისიც ემატება, რომ, ისევე როგორც კლინიკურ როტაციებს XI და XII სემესტრის სტუდენტებისათვის, ზამთრისა და ზაფხულის გაცვლითი პროგრამის პროექტს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ყოველწლიურად ფინანსურადაც უჭერს მხარს! ნარმატიული სტუდენტების ნასახალისების სიტყვა ამ პროგრამების განხორციელების პირველივე დღიდან მოქმედებს.

ემორის მედიცინის სკოლაში გაცვლითი პროგრამით დღემდე 120-ზე მეტმა სტუდენტმა ისარგებლა. გაცვლითი პროგრამებში თსუ-ის აკადემიური და მონეველური პერსონალიც აქტიურად მონაწილეობს.

➤ **თეთრი ხალათების ცერემონია**

ნებისმიერ ადამიანს ახსოვს სტუდენტობის პირველი და ბოლო დღე: პროგრამა ცდილობს, სტუდენტებისთვის, ასევე, მათი მშობლებისა და ახლობლებისთვის, ორივე დღე განსაკუთრებულად დასამახსოვრებელი იყოს: ახალწარმცხულ სტუდენტებს ყოველწლიურად თეთრი ხალათების გრანდიოზული ცერემონია ელით. „თეთრი ხალათების ცერემონია“ და გამოსაშვები ღონისძიება ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში დამკვიდრებული სტილით ხორციელდება.

თეთრი ხალათების ცერემონიას, ტრადიციულად, თსუ-ის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია ხსნის. ახლად ჩარიცხულ სტუდენტებს სასწავლო წლის დაწყებას, საპატიო სტუმრებთან ერთად, საქართველოში ამერიკის შეერთებული შტატების ელჩი ულოცავს.

➤ **გამოსაშვები ღონისძიება**

გამოსაშვები ღონისძიებისას უმნიშვნელოვანესი როლი საგანგებო, თავის კარიერაში წარმატებულ და სამაგალითო, ყველასთვის კარგად ცნობილ სტუმარს ენიჭება, რომელიც წარმატების მისეულ საიდუმლოს კურსდამთავრებულებს უზიარებს. რიგით პირველ გამოსაშვებ ღონისძიებაზე ეს როლი ცერემონიის საგანგებო სტუმარმა, ამერიკის ეროვნული საკალათბურთო ასოციაციის ორგანიზაციის წევრმა, ზაზა ფაჩულიამ შეითავსა. ზაზა ფაჩულიამ სტუდენტებს სიტყვით მიმართა და წარმატების ათი მისეული მთავარი წესი გაანდო, რომლითაც მან მსოფლიო მასშტაბით მოიხვეჭა სახელი. ღონისძიება 2019 წლიდან ტრადიციად იქცა და ის ყოველ წელს სიმპეზიუმად გაცვლითი დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის კურსდამთავრებულებს.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა		მისაღები კონტინგენტი – 20	
საგამოცდო საგანი	მიზნობრივი კოეფიციენტი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	65%+1	2	
უცხოური ენა	80%+1	2	
ბიოლოგია	70%+1	4	
ქიმია	70%+1	4	8
ფიზიკა	70%+1	4	6
მათემატიკა	70%+1	4	6

გაეცანა

სტომატოლოგიის ფაკულტეტი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტი ჩვენს ქვეყანაში მაღალკვალიფიციური აკადემიური და საექიმო კადრის ზრდის ტრადიციული, პოპულარული და წარმატებული სამჭედლოა. ამის უტყუარი დასტურია ფაკულტეტის პროფესორის მაღალი პროფესიული და სამეცნიერო რეპუტაცია, სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე სწავლის მსურველი ახალგაზრდების რაოდენობის განუხრელი ზრდა, ჩვენი კურსდამთავრებულების მაღალი რეიტინგი, პოტენციური დამსაქმებლების დიდი პროფესიული ინტერესი და ნდობა მათდამი.

უნივერსიტეტში სწავლისა და სწავლების პროცესის გამდიდრებამ ინოვაციური მეთოდოლოგიებით, პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა მიერ განხორციელებულმა ინიციატივებმა ევროპულ სამედიცინო განათლებასთან ჰარმონიზების მიმართულებით, ძირეულად შეცვალა სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კონცეფცია, სახელდობრ, შექმნა წინაპირობა ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) დანერგვისათვის სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე, კერძოდ, ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში, სადაც OSCE 2009 წლიდან ტარდება.

დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამაში დეკლარირებული მიზნების, ამოცანებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, პროგრამის კურიკულუმი აგებულია ე.წ. თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების თანმიმდევრული, პრერეკვიზიტული ჯაჭვის სახით. ამავე დროს, სტუდენტები აკადემიური პროცესის აქტიური მონაწილენი არიან, რამეთუ სწორედ ესაა სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის განმსაზღვრელი არსი. სტუდენტები ფანტომებზე ითვისებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, მონაწილეობენ კლინიკური შემთხვევების განხილვაში, ესწრებიან ლექციებს, სემინარებს, პრაქტიკულ-



ლაბორატორიულ მეცადინეობებს, ამუშავენ რეფერატებს და პრეზენტაციებს და საგანმანათლებლო სერვისის ამ ასორტიმენტში ისინი თავისუფალნი არიან პრიორიტეტების არჩევანში, ცხადია, დეკლარირებული კურიკულუმის ფარგლებში. მეტად მნიშვნელოვანია სტუდენტების ჩართულობა პრაქტიკულ მუშაობაში საუნივერსიტეტო კლინიკურ ბაზებზე; აქ მათ აქვთ უნიკალური შესაძლებლობა, მიღებული ცოდნის განმტკიცების პარალელურად, პროფესორ-მასწავლებლებთან ერთად, ჩაერთონ პაციენტთა დიაგნოსტიკასა და მკურნალობაში, სრულყოთ პაციენტთან დამოკიდებულების და კომუნიკაციის უნარები.

უნივერსიტეტში ეფექტურ პრაქტიკად იქცა დამსაქმებელთა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა (ელექტრონული ფორმით). ამგვარი უკუკავშირი უალტერნატივოა პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შეფასებისათვის.

ამ ტიპის კვლევის შედეგების ანალიზი კი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად დამუშავებული და გაანალიზებული, საფუძვლად ედება სათანადო რეკომენდაციებს პროგრამ(ებ)ის განვითარების თვალსაზრისით.

უნივერსიტეტის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, მას გააჩნია დამოუკიდებელი საექიმო აზროვნების უნარი. ამ მიზნის განსახორციელებლად ინტენსიური პრაქტიკა ეფუძნება ღრმა თეორიულ ცოდნას, რაც მიიღწევა, ერთი მხრივ, ლექციებისა და სემინარების დახმარებით, ხოლო, მეორე მხრივ, პრაქტიკული მეცადინეობის დროს საფანტომო კურსის დახვეწით და პედაგოგის მიერ პაციენტის სტუდენტისათვის არა მარტო დემონსტრირებით (რაც, თავისთავად,

ღირებულია), არამედ დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში სტუდენტის მასწავლებლურად ჩართვის ფორმით, ცხადია, იმ ფორმატით, რის უფლებასაც შესაბამისი კანონმდებლობა იძლევა.

უნივერსიტეტის კლინიკური დისციპლინების სწავლება. ამ თვალსაზრისით უნივერსიტეტს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი 6 საუნივერსიტეტო კლინიკა და ასეულზე მეტი აფილირებული კლინიკა. ამასთან ერთად, ა.უ.რუშაძის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიურ კლინიკაში არსებობს კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი, სადაც სტუდენტებს საშუალება აქვთ ფანტომებზე აითვისონ ესა თუ ის კლინიკური მანიპულაცია თუ ჩარევა. შესაძლებელია ამ „აკადემიური ფუფუნების“ უფრო რაციონალური და ეფექტური გამოყენება.

თსუ-ის სტუდენტები და პროფესორები აქტიურად არიან ჩართულნი გაცვლით პროგრამებში. გაცვლით პროგრამებში ჩართული სტუდენტებისთვის უნივერსიტეტში მოქმედებს ინდივიდური სასწავლო გეგმა, რაც აუცილებელია სხვა სამედიცინო სკოლაში გავლილი სასწავლო პროგრამის აღიარებისათვის. სტუდენტები ჩართულნი არიან, ასევე, ზამთრის და ზაფხულის სტაჟირების პროგრამებში საქართველოს სხვადასხვა კლინიკაში.

ჩვენი მიზანია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის კურსდამთავრებული იყოს ღირსეული მოქალაქე, კონკურენტუნარიანი, მუდამ ახლის ძიებასა და განვითარებაზე ორიენტირებული, საფუძვლიანი ცოდნით აღჭურვილი და ემპათიით გამსჭვალული სპეციალისტი, რომელიც სრულყოფილად ფლობს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს სტომატოლოგიაში; ეს ყოველივე კი, საექიმო საქმიანობაში მისი წარმატების საწინდარია.



გზა პროფესიონალიზმისკენ



დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამა

მისაღები კონტინგენტი – 150

საგამოცდო საგანი	მინიმალური კომპეტენციის ულვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	2	
უცხოური ენა	35%+1	2	
ბიოლოგია	35%+1	4	
ქიმია	35%+1	4	60
ფიზიკა	35%+1	4	45
მათემატიკა	35%+1	4	45

გაეცანა

ფარმაციაში ფაკულტეტი



ფარმაციის მნიშვნელოვანი როლი აკისრია ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვის საქმეში. ფარმაცევტული საქმიანობა პაციენტზე ორიენტირებული. მისი მიზანია მოსახლეობის უზრუნველყოფა ეფექტური, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით. მისი ძირითადი პროდუქტი წამალია, რომლის შემუშავებაც, შესწავლაც, წარმოებას, სტანდარტიზაციას, ხარისხის კონტროლს, რეალიზაციას და მომხმარებლისთვის კვალიფიციური დახმარების აღმოჩენას, ძირითადად, ახორციელებს ამ დარგის სპეციალისტი – ფარმაცევტი.

ფარმაციის ფაკულტეტის ძირითადი ამოცანებია: პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – ბაკალავრების მომზადება; სამეცნიერო კვლევაზე და პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – მაგისტრებისა და დოქტორების მომზადება.

ფაკულტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებებია: საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო აკადემიური პროგრამების განხორციელება;

სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების შესრულება; სხვა სახის საგანმანათლებლო საქმიანობის წარმართვა.

ფარმაციის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ❖ ბაკალავრიატი
სწავლების ვადა — 4 წელი, 240 ECTS კრედიტი;
- ❖ მაგისტრატურა
სწავლების ვადა — 2 წელი, 120 ECTS კრედიტი;
- ❖ დოქტორანტურა
სწავლების ვადა — 3 წელი, 180 ECTS კრედიტი.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამას ფარმაციის ფაკულტეტი ახორციელებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე. საბაკალავრო განათლება ფარმაციაში ეფუძნება მრავალპროფილიან სწავლებას. მისი მიზანია სტუდენტებისთვის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოუმუშავება. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაში დაცულია ბალანსი საბაზისო, სოციალურ, ფარმაცევტულ და სამედიცინო დისციპლინებს შორის, განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისებას, ანუ სათანადო ფარმაცევტულ პრაქტიკას. სასწავლო გეგმაში ასახულია ე.წ. თავისუფალი დრო დამოუკიდებელი მუშაობისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამებში მნიშვნელოვანი წილი უჭირავს პრაქტიკულ კურსებს (ლაბორატორიული მეცადინეობები, საველი, საწარმოო, სასწავლო პრაქტიკები და ა.შ.).

ფარმაციის ფაკულტეტის ბაკალავრიატის კურსულში შედგენილია მონიწივე ქვეყნების გამოცდილებათა გათვალისწინებით:

სწავლების პირველი საფეხურის დასრულების შემდეგ



ტიკური ცენტრებისთვის კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფარმაცევტული, პარაფარმაცევტული-კოსმეტიკური ნედლეულის გადამუშავების, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ეფექტიანი ფარმაცევტული, კოსმეტიკურ-პარაფარმაცევტული პროდუქციის შემუშავების, დამზადებისა და სერიული წარმოების ფიზიკური, ქიმიური და ბიოლოგიური საფუძვლების შესახებ; შექმნილი დამოუკიდებლად: მათი დამზადება, სერიული წარმოება, საწარმოო პროცესების მართვა კარგი საწარმოო პრაქტიკის (კსპ) პრინციპების დაცვით; მომხმარებლისათვის (კანის ნორმისა და პათოლოგიის დროს), უსაფრთხო და ეფექტიანი პარაფარმაცევტული-კოსმეტიკური ნაწარმის შერჩევა კანის ბიოლოგიის გათვალისწინებით.

ფარმაცევტული ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს სათანადო კვალიფიციური ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზის სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ პროფესიული ცოდნა ფარმაცევტულ ანალიზში. შეძლებენ ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ექსპერტიზის განხორციელებას, წამლის სტანდარტიზაციის და ხარისხის კონტროლის ორგანიზებას ფარმაცევტულ საწარმოებსა და სახელმწიფოში.

ფარმაციის მენეჯმენტი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ფარმაციის მენეჯმენტში. რომელთაც ექნებათ ცოდნა მენეჯმენტის მეთოდების, მართვის სისტემების, მარკეტინგული საქმიანობის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, ფარმაცოეკონომიკის შესახებ, რომლებიც, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (WHO) და საერთაშორისო ფარმაცევტული ფედერაციის (FIP) რეკომენდაციების შესაბამისად, შეძლებენ განახორციელონ ეროვნული პოლიტიკა ფარმაცევტულ საქმიანობაში.

კლინიკური ფარმაცია

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება ჩაერთოს რაციონალური ფარმაცოთერაპიის პროცესში სამკურნალო საშუალებების ფორმის, დოზის, დადებითი, უარყოფითი და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით, ექიმებსა და ჯანდაცვის სხვა სპეციალისტებს მიანოდოს უახლესი და ამომწურავი ინფორმაცია სამკურნალო საშუალებების ფარმაცოკინეტიკისა და ფარმაცოდინამიკის შესახებ, ასევე, მონაწილეობა მიიღოს კლინიკური კვლევების განხორციელებაში.

სტუდენტი აბარებს ინტეგრირებულ გამოცდას პროფილურ დისციპლინებში და ენიჭება ფარმაციის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. მას შეუძლია იმუშაოს პრაქტიკულ ფარმაციაში ან სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში ფარმაციის ფაკულტეტის სტუდენტები გადიან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას ფარმაცევტულ საწარმოებში, აფთიაქებში, წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის და სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ლაბორატორიებში. ფაკულტეტზე მოქმედებს სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორია.

ფარმაციის ფაკულტეტი აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთის უნივერსიტეტებთან:

- ❖ ლიუვის უნივერსიტეტი, ბელგია;
- ❖ ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი, პოლონეთი;
- ❖ კეპენიკის შიკაგოს უნივერსიტეტი, კანადა;
- ❖ ექს-მარსელის უნივერსიტეტი, საფრანგეთი;
- ❖ ტულუზის პოლ საბატიეს უნივერსიტეტი, საფრანგეთი;
- ❖ ლუბლიანას უნივერსიტეტი, სლოვენია.



ფაკულტეტზე მოქმედებს ოთხი სამაგისტრო პროგრამა: „კლინიკური ფარმაცია“ „ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექნოლოგიები“, „ფარმაცევტული ანალიზი“, „ფარმაციის მენეჯმენტი“, იგეგმება კიდევ ერთი სამაგისტრო პროგრამის – „მედიკამენტების და ბიოაქტიურ ნაერთთა ქიმია“ – განხორციელება.

ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექნოლოგიები

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ფარმაცევტული, პარაფარმაცევტული-კოსმეტიკური საწარმოებისათვის, აფთიაქებისთვის, კოსმეტოლოგიური „სპა“ და ესთე-



ფარმაციის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა

მისაღები კონტინგენტი – 180

საგამოცდო საგანი	მინიმალური კოეფიციენტის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	2	
უცხოური ენა	35%+1	2	
ბიოლოგია	35%+1	4	
ქიმია	35%+1	4	72
ფიზიკა	35%+1	4	54
მათემატიკა	35%+1	4	54

გაეცანო

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტი



ჯანდაცვის ეროვნულ პოლიტიკაში მნიშვნელოვანი როლი ენიჭება დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისათვის უსაფრთხო საცხოვრებელი და სამუშაო გარემოს შექმნის, სურსათის უვნებლობის, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებს, რაც საფუძვლად უდევს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის ისეთ ღონისძიებებს გულისხმობს, როგორცაა გადამდები და არაგადამდები დაავადებების კონტროლი და გარემოს ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისაკენ მიმართული ინტერვენციები, რომლის მთავარი მიზანი არა მხოლოდ პრევენციული და სამკურნალო სერვისებით უზრუნველყოფა, არამედ ჯანდაცვის სერვისების მიწოდების მაღალი ხარისხის და თანაბარი ხელმისაწვდომობის გარანტირებაც.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტი ახორციელებს ფართო პროფილის სპეციალისტთა მომზადებას საერთაშორისო სტანდარტების და ქვეყნის პრიორიტეტების გათვალისწინებით.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე მოქმედებს სამივე საფეხურის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა – ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა. ფაკულტეტის დეპარტამენტები ჩართული არიან სპეციალისტთა გადამზადების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პრევენციული მედიცინის აქტუალურ პრობლემებზე ორიენტირებული სასწავლო და სამეცნიერო პროგრამების განხორციელებაში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აკრედიტებულია ორი საბაკალავრო პროგრამა: „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ და „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი“. საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა 4 წელია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვის“ ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, თსუ-ის დეკლარებული მისიისა და ქვეყნის/საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად, მომზადდეს სათანადო კომპეტენციის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პრევენციული მედიცინის სფეროში მუშაობის, შემდგომი პროფესიული ზრდისა და აკადემიური განათლების გაგრძელების შესაძლებლობა. საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ცოდნის ვალიდურობას, კომპეტენციის ფარგლებში მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე და მზაობას დიპლომისშემდგომი განათლების გაგრძელებისათვის. პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და მენეჯმენტის“ საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება ფრანგულ მხარესთან - მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემიასთან (UniMan) თანამშრომლობით. პროგრამა, დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნისა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებთან ერთად, აქცენტირებულია შემდეგ საკითხებზე:

- ❖ ჯანდაცვის მენეჯმენტი, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგი და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასება;



- ❖ ადმინისტრაციული, მენეჯერული, კომერციული საქმიანობის ორგანიზება და შეფასება;
- ❖ მოსახლეობის სამედიცინო დახმარების ორგანიზება და მართვა;
- ❖ ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში სამედიცინო დანესტრუქტურის მუშაობის დაგეგმვა და მონიტორინგი;
- ❖ მართვის თანამედროვე პრინციპები ჰოსპიტალურ სექტორში.

ჯანდაცვის მართვის საკითხებთან დაკავშირებული დისციპლინებისა და ფრანგული ენის სასწავლო კურსის სწავლებაში მონაწილეობენ საფრანგეთის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია „უნიმენის“ პროფესორები. სწავლების ენა ქართულია. ამასთან, პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება ფრანგული ენის ინტენსიური სწავლება. პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა ორი დიპლომი, აღიარებული როგორც საქართველოს, ასევე, საფრანგეთის მიერ. კურსდამთავრებულს ექნება ცოდნის რეალიზების შესაძლებლობა საქართველოში, საფრანგეთსა და ევროპის ქვეყნებში, რაც იძლევა მიღებული ცოდნის გამოყენებისა და დასაქმების, ასევე ევროპული განათლების შესაძლებლობას. პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი.

საბაკალავრო პროგრამების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რაც აძლევს უფლებას განათლება განაგრძოს უნივერსიტეტში მოქმედ პროფილურ სამაგისტრო პროგრამებზე:

- ❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვა;
- ❖ ეპიდემიოლოგია;
- ❖ ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, ჯანმრთელობითი განათლება;
- ❖ საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის პოლიტიკა (თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და „უნიმენის“ (საფრანგეთი) ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამა ქართულ და ინგლისურ ენებზე).

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი შესაბამის მიმართულებაში.

მაგისტრს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს დოქტორანტურაში; მისი წარმატებით დასრულების და დო-

ქტორის აკადემიური ხარისხის მოპოვების შემდეგ, პროფილური პრაქტიკული საქმიანობის გარდა, შესაძლებელია აკადემიურ და კვლევით აქტივობაში ჩართვა.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აქტიურად მიმდინარეობს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა ჯანდაცვის მენეჯმენტის, პოლიტიკისა და ეკონომიკის, კვებისა და ასაკობრივი მედიცინის, ჰიგიენისა და სამედიცინო ეკოლოგიის, გარემოს მედიცინის, პროფესიული მედიცინის, ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ეპიდემიოლოგიის მიმართულებით. მრავალწლიანი სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები აისახა ფაკულტეტის მიერ ორგანიზებულ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში, რომელიც ტარდება დევიზით – „ჯანმრთელობა და ეკოლოგია“.

ფაკულტეტის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ კულტურულ და სამეცნიერო ღონისძიებებში. მათ მიერაა ორგანიზებული უკვე ტრადიციად ქცეული სტუდენტური კონფერენცია, რომელიც 2010 წლიდან ყოველწლიურად ტარდება ბაკურიანში.

სტუდენტების აქტიური მონაწილეობით ხორციელდება პროექტი, რომელიც ეძღვნება ეკოლოგიურ საკითხებს, ისინი ჩართულნი არიან შემეცნებით აქტივობებში, მონაწილეობენ ინტელექტუალურ შეჯიბრებში: „რა? სად? როდის?“, საჭადრაკო ოლიმპიადებსა და სხვა სპორტულ ღონისძიებებში. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ფართოდ აღინიშნება „ჯანმრთელობის საერთაშორისო დღე“, „დიაბეტის მსოფლიო დღე“, „დაუნის სინდრომის საერთაშორისო დღე“, „აუტიზმის საერთაშორისო დღე“ და სხვ., რომელშიც აქტიურად არიან ჩართულნი ფაკულტეტის სტუდენტები.

ფაკულტეტს აქვს საერთაშორისო კონტაქტები საფრანგეთის, სომხეთის, აზერბაიჯანის, ბულგარეთის, თურქეთის, რუმინეთის, პოლონეთის, ისრაელის, უნგრეთის, ამერიკის, ბალტიისპირეთის ქვეყნების უნივერსიტეტებთან და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლებთან. ხორციელდება სტუდენტებისა და პედაგოგების სტაჟირება ევროპის, ამერიკისა და კანადის უნივერსიტეტებში.



❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
 ❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართული და ფრანგული დიპლომებით)

მისაღები კონტინგენტი – 110

მისაღები კონტინგენტი – 40

საბამოცდო საგანი	მინიმალური კოეფიციენტის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	2	
უცხოური ენა	35%+1	2	
ბიოლოგია	35%+1	4	
ქიმია	35%+1	4	39/14
ფიზიკა	35%+1	4	33/12
მათემატიკა	35%+1	4	38/14

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტი



თანამედროვე მედიცინის წარმატება შეუძლებელია სრულყოფილი სამედიცინო რეაბილიტაციის სამსახურის გარეშე, ვინაიდან კვალიფიციური სამედიცინო სერვისის მიწოდება ითვლისწინებს არა მხოლოდ დაავადების მკურნალობას, არამედ პაციენტის ფუნქციური მდგომარეობის ოპტიმალურ ფარგლებში აღდგენას და ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, რაც ფიზიკური რეაბილიტაციის მთავარი ამოცანაა.



ტეტის კურსდამთავრებულები წარმატებულად მონაწილეობენ სხვადასხვა საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტსა და პროფესიულ ტრენინგებში, მათ შორის, მეტად აქტუალურია ნეირორეაბილიტაციის, საყრდენ-მომძრავებელი სისტემის პათოლოგიების ფიზიკური რეაბილიტაციის და მალალტექნოლოგიური დამხმარე საშუალებების თანამედროვე პროგრამები.

ფაკულტეტის კურსდამთავრებულები გამოირჩევიან მაღალი ხარისხის პროფესიული კომპეტენციით და მრავალად არიან დასაქმებული საქართველოს ნაყოფიანი კლინიკების სამედიცინო რეაბილიტაციის განყოფილებებში და კერძო სარეაბილიტაციო ცენტრებში, მოღვაწეობენ სპორტული კლუბებისა და სპორტის სხვადასხვა სახეობის ნაკრები გუნდების სამედიცინო სამსახურებში. კურსდამთავრებულთა მაღალ კონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს დასაქმების 80%-იანი მაჩვენებელი.

რეაბილიტაცია არის უწყვეტი და კოორდინირებული პროცესი, რომელიც იწყება დაავადების ან დაზიანების დაწყებისთანავე და გრძელდება პაციენტის საზოგადოებაში სრულ რეინტეგრაციამდე.

საქართველოში, ისევე როგორც მთელ მსოფლიოში, დღითიდღე იზრდება ინტერესი თანამედროვე სამედიცინო სარეაბილიტაციო მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართ, შესაბამისად, გაზრდილია მოთხოვნა თანამედროვე ცოდნითა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილ სპეციალისტებზე ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.

სხვა სისტემების დაზიანებებისა და დაავადებების დროს.

პროგრამის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულს ენიჭება ბაკალავრის ხარისხი ფიზიკურ მედიცინისა და რეაბილიტაციაში და ეძლევა პროფესიული საქმიანობის საშუალება. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრის მოქმედების არეალი ფართოა და ვრცელდება სხვადასხვა სამედიცინო დანესებულებასა და მიმართულებასზე. ეს შეიძლება იყოს ინტენსიური თერაპიის ბლოკი, საავადმყოფოს რეაბილიტაციის განყოფილება, ცალკეული რეაბილიტაციის ცენტრი, პირველადი ჯანდაცვის დანესებულებები, სპორტული და სპორტულ-გამაჯანსაღებელი სტრუქტურების სამედიცინო სამსახური.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტს აქვს მჭიდრო კავშირი აშშ-ის უნივერსიტეტებთან. ჩვენს ფაკულტეტზე სისტემატურ ხასიათს ატარებს ამერიკელი პროფესორების ვიზიტები და ლექცია-სემინარები, ისევე, როგორც ერთობლივი ტელევიზიები და კონფერენციები. ამასთანავე, ამერიკელი პროფესორები მოწვეული და აქტიურად ჩართულები არიან უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინის დეპარტამენტის აკადემიურ პროცესში. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება როგორც დიპლომანტი, ისე დიპლომის შემდგომი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაში ამერიკელ პარტნიორებთან თანამშრომლობას, კერძოდ, ემორის უნივერსიტეტის (ატლანტა, აშშ) სამედიცინო სკოლის ფიზიკური თერაპიის პროგრამის ნაყოფიანი აკადემიური პერსონალის ჩართულობასა და კოლაბორაციას.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის მთავარი ამოცანაა მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს ქრონიკული დაავადებების, ტრავმის ან სხვა კლინიკური პრობლემის შედეგად განვითარებული უნარმეზღუდულობის მქონე ადამიანების სამედიცინო დახმარებას.

ფაკულტეტზე მოქმედებს ევროპული სტანდარტების, თანამედროვე საბაკალავრო პროგრამა, რომლის ხანგრძლივობა ოთხი წელია. სტუდენტები მომავალ პროფესიას ეუფლებიან უნივერსიტეტის სხვადასხვა თეორიულ თუ კლინიკურ დეპარტამენტში, საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებსა და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დანესებულებებში. ისინი სწავლობენ რეაბილიტაციის პრინციპებს და პროგრამებს, რეაბილიტაციის სისტემის ორგანიზაციას და პრაქტიკას, თანამედროვე სარეაბილიტაციო მეთოდებს და ტექნოლოგიებს, მათ გამოყენებას საყრდენ-მომძრავებელი, გულ-სისხლძარღვთა, ნერვული, რესპირატორული და

დიპლომის შემდგომი განათლების ორწლიანი ეტაპი ემსახურება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთა მომზადებას რეაბილიტაციის კონკრეტულ მიმართულებებში, რაც გულისხმობს გაფართოებულ კლინიკურ კომპეტენციებს და სამეცნიერო კვლევის განხორციელების უნარ-ჩვევების შექმნას. ფაკულტეტზე მოქმედებს სამი სამაგისტრო პროგრამა: „პედიატრიული რეაბილიტაცია“, „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“ და „რეაბილიტაცია სპორტში“. ამასთანავე, იგეგმება ახალი, მეტად აქტუალური პროფილის სამაგისტრო პროგრამების შემუშავება.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტები ჩართულნი არიან სტუდენტურ სამეცნიერო პროექტებში, უნივერსიტეტის სტუდენტურ თვითმმართველობასა და სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებასთან ერთად რეგულარულად აწყობენ მრავალფეროვან სასწავლო, სამეცნიერო, კულტურულ და საქველმოქმედო ღონისძიებებს.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა

საბამოცდო საგანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	3	
უცხოური ენა	35%+1	3	
ბიოლოგია	35%+1	3	
ქიმია	35%+1	3	36
ფიზიკა	35%+1	3	27
მათემატიკა	35%+1	3	27

საქართველო-საბაკალავრო (ექთანი/ბეზიაქალი) პროგრამები

ჯანდაცვის სისტემის განვითარების თანამედროვე ტემპმა და ტენდენციებმა რადიკალურად შეცვალა ექთნის როლის, კომპეტენციისა და პასუხისმგებლობის ტრადიციული ხედვა. საქართველოს განათლების წინაშე სრულიად განსხვავებული მოთხოვნები დადგა. სამედიცინო პრობლემების მზარდი კომპლექსურობის პირობებში წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი გახდა მომავალი ექთნის აღჭურვა ცოდნის იმ მოცულობით, რომელიც ცდება საქართველოში არსებულ საქართველო განათლების ტრადიციულ საზღვრებს.



ორცილებში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან ერთად მონაწილეობა მიიღეს ETC Foundation-მა (ნიდერლანდები), HERA-XXI-მა (საქართველო), ბეზიაქალთა საერთაშორისო კონფერენციამ (ICM, Hague) და როტერდამის ბეზიაქალთა უნივერსიტეტმა - Rotterdam University of Midwives (RUM/VAR).

2015-2016 სასწავლო წლიდან T.G დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრსა (ინსბრუკი, ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე ხორციელდება მიღება საქართველოს საქმის ქართულ-ავსტრიულ საბაკალავრო პროგრამაზე, რომელიც უნიკალურ შანსს აძლევს სტუდენტებს, სტაჟირება გაიარონ ინსბრუკის საუნივერსიტეტო კლინიკაში.

2011-2012 სასწავლო წლიდან პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმების კვალდაკვალ ამოქმედდა საქართველო საქმის (ექთანი, ბეზიაქალი) საბაკალავრო პროგრამები, რომელთა მოცულობა შეადგენს 240 ECTS კრედიტს, ხოლო ხანგრძლივობა – 4 აკადემიურ წელს. ბეზიაქალის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტროს მიერ (პროგრამა MARTA) ინიცირებული პროექტის – „საქართველოში ბეზიაქალთა ცოდნის და უნარების გაუმჯობესება“ – ფარგლებში. პროექტის განხ-

საქართველო-საბაკალავრო (ექთანი/ბეზიაქალი) პროგრამების კურსდამთავრებულთა მაღალ კომპეტენციასა და კონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს საქართველოს ჯანდაცვის რგოლში დასაქმების ძალიან მაღალი მაჩვენებელი.

საქართველო საქმის (ექთანი) ბაკალავრის ქართულ-ავსტრიული პროგრამა

საბამოცდო საგანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	25%+1	3	
უცხოური ენა	25%+1	3	
ბიოლოგია	25%+1	3	
ქიმია	25%+1	3	12/4
ფიზიკა	25%+1	3	9/3
მათემატიკა	25%+1	3	9/3

საქართველო საქმის (ბეზიაქალი) ბაკალავრის პროგრამა

საბამოცდო საგანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	25%+1	3	
უცხოური ენა	25%+1	3	
ბიოლოგია	25%+1	3	
ქიმია	25%+1	3	12/4
ფიზიკა	25%+1	3	9/3
მათემატიკა	25%+1	3	9/3

გაეცანო

თბილისის სახელმწიფო სახანძრო-სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი სახანძრო-სამედიცინო კლინიკა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელების, აკადემიური და ტექნიკური პერსონალის ძალისხმევით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მნიშვნელოვანი მხარდაჭერით, 2015 წლის 25 მარტს დაარსდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მალაქტეპნოლოგიური და მრავალპროფილიანი პირველი სახანძრო-სამედიცინო კლინიკა, რომლის მთავარ პრიორიტეტად განისაზღვრა სტუდენტთა განათლების დონის ამაღლება, მათთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების სწავლება და კლინიკური გამოცდილების გაზიარება. თსუ-ის დევიზის - „ტრადიციებით მომავლისკენ“ - ხორცშესხმა სათანადო მალაქტეპნოლოგიის სამედიცინო და საგანმანათლებლო ბაზის გარეშე წარმოუდგენელია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი სახანძრო-სამედიცინო კლინიკა სამედიცინო ნოვაციების დანერგვის ადგილია. „სახანძრო-სამედიცინო“ - ეს მხოლოდ ჟღერადი ეპითეტი როდია, ეს დიდი პასუხისმგებლობაცაა, რადგან სწორედ აქ ხდება, ერთი მხრივ, მომავალი ექიმების ჩამოყალიბება, ხოლო, მეორე მხრივ — პაციენტების დიაგნოსტიკა და მკურნალობა სარწმუნოების მაღალი დონის გაიდლაინებისა და პროტოკოლების მიხედვით. ეს ის ადგილია, სადაც ბევრი კლინიკისთვის მომავალი, იდეის დონეზე არსებული ოცნება დღევანდელ რეალობას წარმოადგენს.



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკაში მზადდება გადის 6 000 - ზე მეტი ქარ-

თველი, 2 000 - მდე საერთაშორისო სტუდენტი და ასობით რეზიდენტი. კლინიკა სრულად არის ადაპტირებული სასწავლო მიზნებისთვის. აქ განთავსებულია 20 კლინიკური დეპარტამენტი/მიმართულება, რომელთა განკარგულებაშია 5 სალექციო აუდიტორია და 70 სასწავლო ოთახი.

თსუ-ის პირველი სახანძრო-სამედიცინო კლინიკა ორიენტირებულია საერთაშორისოდ აღიარებული მტკიცებითი მედიცინის სტანდარტებით მომსახურებაზე. ეს არის 160 სასწავლო განსაკუთრებული თანამედროვე, მაღალი სტანდარტის სადიანგნოსტიკო, სამკურნალო და სარეაბილიტაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სტაციონარი, სადაც მოღვაწეობენ საქართველოსა და უცხოეთში აღიარებული პროფესორები, მედიცინის სხვადასხვა სფეროს თვალსაჩინო წარმომადგენლები, რომლებიც მომავალი სამედიცინო კადრის აღზრდის პარალელურად, მაღალკვალიფიციურ საექიმო მომსახურებას უწევენ საქართველოს მოსახლეობას. კლინიკაში 700 - ზე მეტი თანამშრომელია. აქ მალაქტეპნოლოგიის დიპლომანტი და დიპლომის შემდეგ კი სამედიცინო განათლების მიღების პარალელურად, სტუდენტები და რეზიდენტები ორგანიზაციას არიან ჩართულნი სამედიცინო საქმიანობაში. ასეთი ინტეგრაცია პროფესიული დახელოვნებისკენ მიმავალი საყოველთაოდ აპრობირებული უტყუარი და საიმედო გზაა.

კლინიკაში ყველა პირობაა თანამედროვე კლინიკური და აკადემიური საქმიანობის, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი კლინიკური, ეპიდემიოლოგიური და ინტერდისციპლინური კვლევების შესრულებისთვის, რაც სახანძრო-სამედიცინო განათლების ორგანიზაციის კომპონენტია.

კლინიკაში ფუნქციონირებს შემდეგი მიმართულებები:

- მიმღები განყოფილება (EMERGENCY), რაბიოლოგიის კაბინეტი;
- ამბულატორია;
- თერაპია, კარდიოლოგია (მ.შ. ინტერვენციული კარდიოლოგია);
- ნევროლოგია;
- ზოგადი ქირურგია;
- ნეიროქირურგია;
- ონკოლოგია (მამოლოგია, ქიმიოთერაპია, კანისა და რბილი ქსოვილების ონკო-ქირურგია, ონკო-გინეკოლოგია, ონკო-უროლოგია, ონკო-პროქტოლოგია, მუცლის ღრუსა და რეტროპერიტონეული სივრცის ონკო-ქირურგია, თავისა და კისრის ონკო-ქირურგია);
- ყბა-სახის ქირურგია;
- უროლოგია;
- პროქტოლოგია;
- ოტორინოლარინგოლოგია;

- ოფთალმოლოგია;
- ტრავმატოლოგია-ორთოპედია;
- პერინატოლოგია;
- სისხლძარღვთა ქირურგია;
- ანესთეზიოლოგია;
- რენიმატოლოგია;
- რადიოლოგია (რენტგენოლოგია, კომპიუტერული ტომოგრაფია, ულტრაბგერითი დიაგნოსტიკა.);
- მაგნიტურ-რეზონანსული კვლევა;
- ენდოსკოპია;
- სპორტული მედიცინა და რეაბილიტაცია;
- ლაბორატორია.

ამბულატორიული მიმართულების მომსახურება მოიცავს შემდეგ სპეციალობებს:

- თერაპია;
- ქირურგია;
- ნევროლოგია;
- ნეიროქირურგია;
- სისხლძარღვთა ქირურგია;
- ონკოლოგია;
- ტრავმატოლოგია;
- გასტროენტეროლოგია;
- დერმატოლოგია;
- სტომატოლოგია;
- რევმატოლოგია;
- ოფთალმოლოგია;
- ყბა-სახის ქირურგია;
- ოტორინოლარინგოლოგია;
- უროლოგია;
- პროქტოლოგია;
- ენდოკრინოლოგია;
- გინეკოლოგია;
- მენოპაუზა;
- ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია.



გაეცანო

თბილისის სახანძრო-სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ფუნქციონირებს სახანძრო-სამედიცინო კლინიკა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ფუნქციონირებს სახანძრო-სამედიცინო კლინიკის აკადემიური კლინიკა მრავალპროფილიანი ბავშვთა სამედიცინო დანერგვებისა, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე სამედიცინო აპარატურითა და ტექნიკით.

კლინიკა პაციენტებს სთავაზობს მაღალი სტანდარტის ამბულატორიულ, სტაციონარულ და სადიანგნოსტიკო სერვისებს. კლინიკაში დასაქმებულია მაღალკვალიფიციური სამედიცინო პერსონალი, მათ შორის, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პროფესორი.

კლინიკაში ფუნქციონირებს შემდეგი სერვისები:

თერაპიის სამსახური (ბავშვთა სნეულებები, ბავშვთა და მოზარდთა მედიცინა, ბავშვთა ნევროლოგია, კარდიოლოგია-რევმატოლოგია, ჰემატოლოგია, პულმონოლოგია, გასტროენტეროლოგია და ალერგოლოგია);

ენოქნათლოგიის სამსახური;

ენდოკრინოლოგიის სამსახური (ენდოკრინოლოგია, დიაბეტური სკოლა);

ქირურგიის სამსახური (ზოგადი ქირურგია, ბავშვთა ენდოსკოპია და ლაპაროსკოპია, ბავშვთა და მოზარდთა ყბა-სახის ქირურგია, ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია ზოგადი ანესთეზიით, ოფთალმოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია, ორთოპედია-ტრავმატოლოგია);

კრიტიკული მედიცინის სამსახური;

ანესთეზიოლოგიის სამსახური და საოპერაციო ბლოკი;

სასწრაფო-გადამამკობელი და ამბულატორიული სამსახური (ამბულატორია



მოიცავს პედიატრიულ, ნევროლოგიურ, ენდოკრინოლოგიურ, ჰემატოლოგიურ, დერმატოლოგიურ, რაბიოლოგიურ, ოზონოთერაპიულ მომსახურებას).

ლაბორატორიული და დიაგნოსტიკური კვლევის სამსახური (დიაგნოსტიკა თანამედროვე, მაღალტექნოლოგიური რადიოლოგიური და სხვა აპარატურით, მათ შორის, კომპიუტერული ტომოგრაფია).

მიმდინარეობს კლინიკის ინფრასტრუქტურული განვითარება. მიმდინარე წლიდან იგეგმება ახალი სამედიცინო სერვისების მიწოდება ნეიროქირურგიული, პალიატიური და ინფექციური დაავადებების მქონე პაციენტებისათვის.

კლინიკა მუდმივად მოწოდებულია საექველმოქმედო აქციებში. მაღალკვალიფიციური მედპერსონალი პროფილაქტიკურ გასინჯვებსა და დიაგნოსტიკურ კვლევებს ატარებს საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში მცხოვრებ პატარა პაციენტებთან.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ფუნქციონირებს სახანძრო-სამედიცინო კლინიკის აკადემიური კლინიკა, მიუხედავად პანდემიისა, 2020 წელსაც შეუერთდა დიაბეტის მსოფლიო დღეს ტრადიციად ქცეული ღონისძიებების აღნიშვნით.

კლინიკა მჭიდროდ თანამშრომლობს მსოფლიოს წამყვან ბავშვთა სამედიცინო დაწესებულებებთან. საერთაშორისო ექიმი-სპეციალისტები, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მონაწილეობით, საქველმოქმედო აქ-

ციის ფარგლებში, სამედიცინო კონსულტაციებსა და ქირურგიულ ოპერაციებს უტარებენ ქართველ პაციენტებს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ფუნქციონირებს სახანძრო-სამედიცინო კლინიკაში, მრავალი წლის განმავლობაში, დროებით საექიმო საქმიანობას ახორციელებენ საერთაშორისო ექიმი-სპეციალისტები: ქალაქ დუისბურგის (გერმანია) ყბა-სახის პლასტიკური ქირურგიისა და იმპლანტოლოგიური კლინიკიდან მოწვეული პროფესორები, ყბა-სახის ქირურგები: ჰელმუტ ზიბერი და ვიქტორ ვაილერტი; ისრაელის, ქალაქ იერუსალიმის ჰადასას ჰოსპიტლის ბავშვთა ქირურგიული დეპარტამენტის წამყვანი ექიმი, ბავშვთა ქირურგი, მედიცინის დოქტორი ვადიმ კაპულერი. იგი გახლავთ ისრაელის ბავშვთა ქირურგიის ასოციაციის, ისრაელის ენდოსკოპისტ-ქირურგთა ასოციაციის, ევროპის ბავშვთა ქირურგთა ასოციაციის და ევროპის პედიატრიულ ენდოქირურგთა ასოციაციის წევრი. ვადიმ კაპულერი ისრაელის ერთ-ერთი წამყვანი კორო-რექტალური ბავშვთა ქირურგია; ნორვეგიელი დერმატო-ვენეროლოგი, მედიცინის დოქტორი ოლე მარტინ რორდამი, 2009-2011 წლებში ნორვეგიის სამედიცინო-ტექნოლოგიური უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დერმატოლოგიისა და ვენეროლოგიის კათედრის დოცენტი, ამჟამად კვიპროსის, ლონდონის წმინდა გიორგის სამედიცინო სკოლისა და ნიქოზიის უნივერსიტეტის მიმღები ოფიცერი.

2013 წლიდან დღემდე, ყოველწლიურად, კლინიკაში საექიმო საქმიანობას ეწევა ბონის უნივერსიტეტის პროფესორი, დამსახურებული პედიატრი, გასტროენტეროლოგი, ჰემატოლოგი და ნუტრიციოლოგი მიხაელ იაკობუს ლენტცე, რომელიც ქართველ კოლეგებთან ერთად კონსულტაციებს უწევს პაციენტებს. 2015 წლის 27 ნოემბერს, საქართველოს პრეზიდენტის განკარგულებით, საქართველოში ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში შეტანი-

ლი წვლილისა და განუვლი ჰუმანიტარული დახმარებისთვის, პროფესორი მიხაელ ლენტცე დაჯილდოვდა ბრწყინვალეების საპრეზიდენტო ორდენით, ამავდროულად, მას მიანიჭებულა აქვს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის „საპატიო დოქტორის“ წოდება.

გერმანიის პედიატრიისა და მოზარდთა მედიცინის საზოგადოებას (The erman Society for aediatics and Youth DGKJ), თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ბივი ფუნქციონირებს სახანძრო-სამედიცინო კლინიკას შორის გაფორმებული თანამშრომლობის პროექტის ფარგლებში, რომელიც ითვალისწინებს პედიატრიის დარგში სტუდენტების, ექიმების, რეზიდენტებისა და სხვა სამედიცინო პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებასა და ევროპული სტანდარტების ქართველი სპეციალისტებისათვის გაზიარებას, გერმანიის სხვადასხვა დარგის წამყვანი სპეციალისტები ატარებენ ლექცია-სემინარებსა და სამედიცინო კონსულტაციებს. სამედიცინო საქმიანობის პარალელურად, კლინიკაში ხორციელდება საგანმანათლებლო, სამეცნიერო-კვლევითი პროცესები და დიპლომის შემდეგ სამედიცინო განათლების პროგრამები, რაც ნებისმიერი სფეროს განვითარების აუცილებელი ნიშანია.

კლინიკაში მიმდინარეობს სამეცნიერო კლინიკური კვლევები (ენდოკრინოლოგიის, ნევროლოგიისა და ქირურგიის მიმართულებით), რაც შემდგომშიც გაგრძელდება.



გეგმვა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო კლინიკა და ინფორმაციის მართვა და ინფორმაციის მართვა და ინფორმაციის მართვა



შპს „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ინფორმაციის მართვა და ინფორმაციის მართვა და ინფორმაციის მართვა“ 2009 წელს დაარსდა პროფესორ გონა ინგოროვას მიერ.

იყოს სამედიცინო დაწესებულება, სადაც პრაქტიკული საქმიანობა, მეცნიერების განვითარება და სწავლება ორიენტირებული იქნება პაციენტებზე.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტთა სწავლებას შესახებ საბიუჯეტო საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა:



თსსუ-ის აპოლონ უჩაშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა

(დავით აღმაშენებლის გამზირი № 126, ტ.: 2952089)

თსსუ-ის № 1 სტომატოლოგიური კლინიკა

(დ. უჩაშაძის ქ. № 2, მსკპრის განყოფილება სანაპირო; ტ.: 2953209)

თსსუ-ის № 2 სტომატოლოგიური კლინიკა

(ცოხნაძე დანიის ქ. № 303, ტ.: 2662361)

აღნიშნულ კლინიკებში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი და მაღალკვალიფიციური ექიმები-სტომატოლოგების მიერ ნარჩობას სრული სპექტრის სტომატოლოგიური მომსახურება



ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტთა სწავლებას შესახებ კენ ვოლკერის სახელობის სახელმწიფო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა



თსსუ-ის ფიზიკური მედიცინის დეპარტამენტი (დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დეკანი - პროფესორი ლელა მასხალია);

თსსუ-ის სამედიცინო რეაბილიტაციის და სპორტული მედიცინის დეპარტამენტი (დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, კენ ვოლკერის კლინიკის გენერალური დირექტორი, პროფესორი ირაკლი ნატროშვილი);

თსსუ-ის სპორტული მედიცინისა და რეაბილიტაციის კლინიკური ცენტრი (დირექტორი - პროფესორი ვალერი ახალკაცი);

სწავლის დასრულებისთანავე დასაქმდნენ და შეუდგენენ უწყვეტ კარიერულ ზრდას: მიიღონ დიპლომის შემდგომი პროფესიული განათლება, ჩაერთონ კლინიკისთვის დაგეგმილ სხვადასხვა ტრენინგში და ამაღლონ პროფესიული კვალიფიკაცია.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ პირველი საქართველოში, სადაც სამედიცინო რეაბილიტაციის, ფიზიკური რეაბილიტაციის და მედიცინის მეცნიერებების დაუფლება შესაძლებელია.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის“ ცენტრალური ფილიალი თბილისში ოფიციალურად 2020 წლის ივლისში გაიხსნა. კლინიკის მცირე ფილიალმა კი მუშაობა 2018 წლის დეკემბერში დაიწყო ბათუმში.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის“ თბილისისა და ბათუმის ფილიალები აწვდიან სრულ სარეაბილიტაციო სერვისებს ბავშვებსა და ზრდასრულებს.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ განახორციელებს ინოვაციურ მეთოდს ტკივილის მენეჯმენტის მიმართულებით. ამ მხრივ, კლინიკის გუნდი აქტიურად თანამშრომლობს ამერიკის შეერთებულ შტატებში კალიფორნიის ტკივილის მენეჯმენტის ცენტრთან.

გეგმვა

თბილისის სახელმწიფო საავიაციო უნივერსიტეტის ინჟინერ-მექანიკის სახელობის ფაკულტეტის ინსტიტუტი



მემუშავებულა სხვადასხვა დანიშნულების 26 ორიგინალური პროექტი, კოსმეტიკური პროდუქტი, ქიმიური რეაქტივი, მცენარის ზრდა-განვითარების სტიმულატორი. არა ერთი კონკურენტუნარიანი პროექტი დარეგისტრირდა საქართველოში და მის საზღვრებს გარეთ, კერძოდ: კარმაზინი, ფლარონინი, კოლბიცინი, ტრიბუსპონინი, რამნილი, კავსურონი, ფაციფლოგინი, დიგალენ-ნეო, ცარუბოლი, სატურინი, გინკობათი, როდოპესი, ფსორანტონი, მედეა, ექსტრა-ლაქსი, თიხა-ასკანე, ასკანკოლი, ბენტობოლი, ბაია, ტიგოგენინი, თეასაპონინი, ალექსინი, დიგიტონინი, ფრანგულა-ემოლინი, ტანილი.

ქართულ მეცნიერულ ფარმაციაში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქიმიურ-ფარმაცევტული განყოფილების დაარსებით, 1919 წლის შემოდგომაზე ჩაეყარა საფუძველი, როდესაც ივანე ჯავახიშვილის მოწვევით, საქართველოში პროფესორი იოველ ქუთათელაძე ფარმაცევტული კათედრის გამგედ დაბრუნდა. მან, პედაგოგიურ საქმიანობასთან ერთად, ფართო მეცნიერული მოღვაწეობა გაშალა და კვლევები ისეთ დონეზე აიყვანა, რომ დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების შექმნა გახდა შესაძლებელი.

მემუშავებდა; საქართველოში მოზარდი პერსპექტიული მცენარეების გავრცელების არეალები და რესურსების შესწავლა, მათი ინტროდუქცია და კულტივირება;

- ახალი სამკურნალო საშუალებების, კოსმეტიკური პროდუქტების, ბიოლოგიურად აქტიური კვების დანამატების შექმნა;

- ნებადართული პროპარატების, კოსმეტიკური პროდუქტების, ბიოლოგიურად აქტიური კვების დანამატების წარმოება და რეალიზაცია;

- მაღალი კვალიფიკაციის მქონე კადრების მოამზადება ბუნებრივი რესურსების კვლევების დარგში.

წამალთმცოდნეობას საქართველოში უძველესი ტრადიცია აქვს და იგი ქართველი ერის თვითმყოფადი კულტურის განუყოფელი ნაწილია. ადამიანი უხსოვარი დროიდან იყენებდა მცენარეს სხვადასხვა დაავადების სამკურნალოდ და ემპირიულად დაგროვილი ცოდნით კაცობრიობამ შექმნა სამკურნალო საშუალებათა მთელი არსენალი, მაგრამ მოქმედ ნივთიერებათა ბუნება არ იყო მათთვის ცნობილი. ფარმაცოქიმიური კვლევების განვითარებამ ნათელი მოჰფინა კაცობრიობის გამოცდილების საიდუმლოებას და აჩვენა, თუ როგორი რთული შედეგნილობისაა მცენარის ცალკეული სახეობა, მასში სინთეზირებული ინდივიდუალური ნივთიერება, მისი ბიოლოგიური აქტივობა და სტრუქტურა, ფარმაცოლოგიურ აქტივობას შორის დამოკიდებულება. ყოველივე ეს მეცნიერების ინტერესს ზრდის და ფარმაცოქიმიური კვლევებისთვის განუსაზღვრელ პერსპექტივას სახავს.

სამკურნალო პროპარატების შექმნა საკმაოდ რთული პროცესია და სხვადასხვა მომიჯნავე დარგის (ფარმაციის, ქიმიის, ტექნოლოგიის, ბიოლოგიის, მედიცინის და სხვა) სპეციალისტების ერთობლივ მოღვაწეობას მოითხოვს. ამ მიზნით, ინსტიტუტში ჩამოყალიბდა კომპლექსური სისტემა ბიოლოგიურად აქტიურ ნივთიერებათა ძიებიდან დაწყებული, მათი წარმოებით დამთავრებული. ინსტიტუტი აერთიანებს 5 სამეცნიერო-კვლევით დეპარტამენტს, 13 სამეცნიერო მიმართულებით და სანარმოო ექსპერიმენტულ ბაზას. სამეცნიერო საქმიანობას ეწევა 48 მეცნიერი თანამშრომელი, 8 დოქტორანტი და 7 ლაბორანტი.

ინსტიტუტის დაარსებიდან დანყოფილების ბუნებრივი რესურსების გეგმაზომიერი შესწავლა - ლიპიდების, ანტრაქინონების, ალკალიოიდების, სტეროიდული, ტერპენული, ფენოლური შენაერთების და სხვა თანხლები ბიოლოგიურად აქტიური ნაერთების შემცველობაზე მედიცინაში, ფარმაცევტულ პრაქტიკაში, კარფიუმერია-კოსმეტოლოგიასა და კვების მრეწველობაში გამოყენების მიზნით.

მცენარეული და მინერალური ნედლეულის ფუნდამენტური და გამოყენებითი კვლევებით

ინსტიტუტი წარმატებულ სამეცნიერო თანამშრომლობას ეწევა უცხოეთის არაერთ ნამყვან უნივერსიტეტთან და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრთან: მარსელი, (საფრანგეთი), ინსბრუკი (ავსტრია), უენევა (შვეიცარია), ლიეჟი (ბელგია), სალერნო (იტალია), ათენი (საბერძნეთი), არიელი (ისრაელი), კეპეკი (კანადა), აზერბაიჯანის სამედიცინო უნივერსიტეტი, სომხეთის სამეცნიერო ტექნოლოგიური ცენტრი, სადაც სტაჟირება გაიარა ინსტიტუტის ათეულობით თანამშრომელმა, დოქტორანტმა და მაგისტრმა.

შესრულდა ერთობლივი სამეცნიერო პროექტები, სადისერტაციო ნაშრომები, რაც აისახა ერთობლივ გამოქვეყნებულ შრომებსა და სამეცნიერო კონფერენციებში. ინსტიტუტში წარმატებით მიმდინარეობს თსსუ-ის დოქტორანტების, მაგისტრების და ბაკალავრების პროფესიული პრაქტიკული სწავლება და სტაჟირება. ახალგაზრდა მეცნიერებისათვის შეიქმნა სალექციო და სამეცნიერო-კვლევითი სივრცეები.

სამეცნიერო კვლევების მზარდი გლობალიზაციის პროცესის ერთ-ერთი აუცილებელი მოთხოვნაა დანესებულების ცნობადობის ამაღლება, გამოდინარე აქედან, ინსტიტუტი მომავლის მიზნად ისახავს: შექმნილი ცოდნის საზოგადოებისთვის გაზიარებას; სამეცნიერო კვლევების ინტეგრირებას საგანმანათლებლო პროცესში; ახალგაზრდა მეცნიერების ჩართულობას სამეცნიერო მუშაობაში; სამაგისტრო და დოქტორო კვლევითი პროგრამების მდგრადობის უზრუნველყოფას; ერთობლივი კვლევების განხორციელებას, როგორც ადგილობრივ, ასევე, მსოფლიოს ნამყვან კვლევით ცენტრებთან და მკვლევრებთან.

თსსუ-ის ი. ქუთათელაძის ფარმაცოქიმიის ინსტიტუტი, ითქმის ცხრა ათეულწლიანი ისტორიით, ქვეყნის და რეგიონის ლიდერია ბუნებრივი რესურსების კვლევაში, რასაც მოწმობს არაერთი ადგილობრივი თუ საერთაშორისო აღიარება. ინსტიტუტი სამეცნიერო პოტენციალით, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტებით, მუდმივად განახლებადი მატერიალურ-ტექნიკური და ექსპერიმენტულ-სანარმოო ბაზით, უმაღლესი კატეგორიის სამეცნიერო-კვლევითი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დანესებულებათა. აქ ყველა პირობაა შექმნილი იმისთვის, რომ წარმატებით განხორციელდეს ფუნდამენტური, გამოყენებითი და დარგის განვითარებაზე ორიენტირებული კვლევები, მომზადდეს შესაბამისი კომპეტენციის და კვალიფიკაციის მქონე ახალგაზრდა მეცნიერები, რომლებიც მომავალში შეძლებენ მოსახლეობის უზრუნველყოფას ეფექტიანი, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით.

გეგმვა

თბილისის სახელმწიფო საავიაციო უნივერსიტეტის ფ. აბაშაშვილის სახელობის საავიაციო აეროსპაციული ინსტიტუტი



ვლ. ბახუტაშვილის სახელობის სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტს თავის მოღვაწეობის 30 წლის მანძილზე მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს ქვეყნის სამეცნიერო-კვლევით პოტენციალში. ბიოტექნოლოგია ითქმის ისეთივე ძველია, როგორც თავად კაცობრიობა. საკვები, რომელსაც მიირთმევთ, ნაშლები, რომლითაც ინკურნებით და საყვარელი შინაური ცხოველებიც კი, ყველაფერი ეს ბიოტექნოლოგიის შედეგია.

დღეისათვის ბიოტექნოლოგია და ბიოინდუსტრია ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ნაწილია, რომელიც მჭიდროდ უკავშირდება სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებში მიღწეულ პროგრესს, რაც, ჯანმრთელობის დაცვასთან ერთად, ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების ერთ-ერთი საფუძველია.

ინსტიტუტში, მისი დამაარსებლის, აკადემიკოს ვლადიმერ ბახუტაშვილის, ხელმძღვანელობით, ადამიანის ექსტრემობრიული ქსოვილებიდან მიიღეს საკვებით ახალი პროპარატი - „პლაფორინი“ (1984წ., სსრკ-ის საავტორო მონობა). 2004 წელს პროპარატი დაპატენტდა ამერიკის შეერთებულ შტატებში. 2009-2010 წლებში სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი, წარმატებული სამეცნიერო მუშაობისთვის, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მიერ დაჯილდოვდა წლის საუკეთესო სამეცნიერო-კვლევითი დანესებულების დიპლომით მედიცინის დარგში.

ინსტიტუტში მიმდინარე კვლევებმა ფინანსური მხარდაჭერა და თანადგომა მიიღო სახელმწიფო ბიუჯეტიდან დაფინანსებული პროგრამების და გრანტების სახით (შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდი, უკრაინის სამეცნიერო-ტექნოლოგიური ფონდი, შვეიცარიის ეროვნული მეცნიერებათა ფონდი), დიდი ინტერესი გამოიწვია ცნობილი სამეცნიერო და კლინიკური ცენტრების უცხოელ პარტნიორებსა (აშშ, ინგლისი, ისრაელი, იტალია, პოლონეთი, ლიტვა) და ზოგიერთ ფარმაცევტულ კომპანიაში. ბოლო წლებში გამოქვეყნებულია 250-მდე სამეცნიერო ნაშრომი, მათ შორის, მაღალრეიტინგულ და ავტორიტეტულ სამეცნიერო გამოცემებში საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ.

თამამად შეიძლება ითქვას, რომ დღესდღეობით მხოლოდ სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტშია შესაძლებელი სხვადასხვა მოდელზე, მათ შორის, ცხოველებზე, ემბრიონებზე, უჯრედულ და ორგანულ კულტურებზე, ჩატარდეს მაღალი დონის სამედიცინო და ბიოლოგიური ექსპერიმენტები. შესაძლებელია გამოვეყნოთ რამდენიმე მსხვილი მიმართულება:

- მოლეკულური დიაგნოსტიკა და ბიომარკერების იდენტი-

ფიცირება; სამკურნალო-მედიკამენტოზური და აქტიური დანამატებისა თუ პროპარატების შექმნა, სხვადასხვა ექსპერიმენტულ მოდელზე მისი გამოცდა (მათ შორის, ნაოტექნოლოგიების გამოყენებით), მათი მოქმედების და დაავადებების განვითარების მექანიზმების ახსნა მოლეკულურ დონეზე;

- თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა კომპლექსური და ასაკთან ასოცირებული დაავადებების პათოგენეზის შესასწავლად.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით, „სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობის პროგრამის“ ფარგლებში, ინსტიტუტში ხორციელდება სამეცნიერო პროგრამები სხვადასხვა ფუნდამენტურ თუ კლინიკურ სპეციალობებში, კერძოდ, ამჟამად მიმდინარეობს შემდეგი პროექტები:

- რევმატოიდული ართროიტის წარმატებული მკურნალობის პროგრამული ბიომარკერები;

- ბიომარკერებისა და გენეტიკური მუტაციების ინტეგრირებული შესწავლა კოლორექტული კიბოს დამიზნებითი თერაპიის შესაძლებლობის შესაფუძვლებლად;

- იმუნურ პასუხებთან ასოცირებული გენეტიკური და ეპიგენეტიკური მოდიფიკატორები კისტური ფიბროზის დროს;

- კიბოს, დიაბეტის და სხვა ქრონიკული დაავადებების რისკ-ფაქტორების შემცირება მცენარეული ბიოლოგიურად აქტიური ნაერთებით და გამდიდრებული ფუნქციური კვების პროდუქტების შექმნა;

- ფარისებრი ჯირკვლის დისფუნქცია, როგორც გარემოს მიმე მეტალებით დაზიანების საფარული ბიომარკერები;

- ურთიერთკავშირი მარილმგრობიარე ესენციურ ჰიპერტენზიასა და მეტაბოლურ სინდრომს შორის;

- ადამიანის პლაცენტის ქსოვილებიდან ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების მიღება და თვისებების შესწავლა, პრაქტიკული მედიცინისათვის სხვადასხვა სამკურნალო ფორმების შექმნა;

- ახალი პროპარატის პრევენციული და სამკურნალო თვისებების შესწავლა დაქრონიკული და ბრუნული გამონეწული გართულებების ექსპერიმენტულ მოდელში.

ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტში ყოველთვის დიდი ადგილი ეთმობა ახალგაზრდებს და დღეისათვის ინსტიტუტში აღზრდილი კადრი მუშაობს ამერიკაში, გერმანიაში, პოლანდიაში, საფრანგეთში და სხვა ევროპულ ქვეყანაში სხვადასხვა ლაბორატორიაში. თითოეული პროგრამის ფარგლებში აქტიურად არიან ჩართულნი სტუდენტები და დოქტორანტები.

გადაწყენა

საერთაშორისო უნივერსიტეტების დახმარებით



საერთაშორისო უნივერსიტეტების დეპარტამენტი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი სტრუქტურული ერთეულია...

სამედიცინო უნივერსიტეტში ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებს განვითარების ოცნებაში მეთი ხნის ისტორია აქვს...

2018 წელს თსუ-ში გაიხსნა მედიცინის საერთაშორისო ფაკულტეტი, რომელსაც 2019 წელს სტრუქტურული ინგლისურენოვანი და რუსულენოვანი პროგრამები შეუერთდა...

ამჟამად თსუ-ში 2500-ზე მეტი საერთაშორისო სტუდენტი სწავლობს მსოფლიოს 72 ქვეყნიდან...

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მედიცინა“, რომელიც შემუშავდა გერმანიის (საფრანგეთი) მედიცინისა და ადრულტების აკადემიასთან (UniMan) ერთად...

2013 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ამოქმედდა დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა...

ტიროლის კლინიკების გაერთიანების დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრ AZW-სა (ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის...

ამჟამად თსუ-ის პარტნიორია 120-ზე მეტი უნივერსიტეტი და საუნივერსიტეტო კლინიკა მსოფლიოს 30-ზე მეტი ქვეყნიდან...

ტეტის 600-ზე მეტი სტუდენტი, რეზიდენტი, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი მონაწილეობს მოკლე თუ გრძელვადიან მობილობის პროგრამებში...

თსუ-ის კურსდამთავრებულებს შესაბამისი სალიცენზიო გამოცდის/სერტიფიკატის ჩაბარების შემდეგ (USMLE, PLAB, YOK და სხვ.)...

2012 წლიდან სამედიცინო უნივერსიტეტში წარმატებით ხორციელდება პროგრამა, რომელიც გულისხმობს აშშ-ის, ევროკავშირის ქვეყნების, დიდი ბრიტანეთის, თურქეთის, ისრაელის უნივერსიტეტების წამყვანი პროფესორების მოწვევას...

საინტერესო და დინამიური საგანმანათლებლო პროგრამები, კვალიფიკაციური პროფესორი, ეფექტური მედიცინის განათლებისა და საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის მაღალი სტანდარტი...

პარტნიორი უნივერსიტეტები

- ავსტრია
• ვენის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ინსბრუკის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ინსბრუკის უნივერსიტეტი
• ტიროლის კლინიკების გაერთიანების დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრი (AZW)
• აზერბაიჯანი
• აზერბაიჯანის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• კავკასიის უნივერსიტეტი
• აშშ
• ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლა
• ჰოლანდის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა
• სკანდინავიის უნივერსიტეტი
• ბელგია
• ბრიუსელის კათოლიკური უნივერსიტეტი
• ლიუვის უნივერსიტეტი
• ბელორუსია
• ბელორუსის დიპლომისმემდგომი სამედიცინო განათლების აკადემია
• ბელორუსის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• გროდნოს სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვიტბესის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ბულგარეთი
• სოფიის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვარნის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• პლევნის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• გერმანია
• იენის ფრიდრიხ შილერის უნივერსიტეტი
• ოლდენბურგის კარლო-ვინსტონი კლინიკა
• ბერლინის შარტეს სამედიცინო უნივერსიტეტი
• მიუნხენის ლუდვიგ-მაქსიმილიანს უნივერსიტეტი
• დიუსელდორფის ტექნიკური უნივერსიტეტი
• ქარლსრუის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ჰაილბრუნი-ერლანგენის უნივერსიტეტი
• ათათურქის უნივერსიტეტი
• ეგვოსის უნივერსიტეტი
• ერზინჯანის უნივერსიტეტი

- შვეიცარია
• კავკასიის უნივერსიტეტი
• ონდოკუზ მასის უნივერსიტეტი
• რუჯეკ ტაბა ერდოღანის უნივერსიტეტი
• არდალანის უნივერსიტეტი
• ბეიკენტის უნივერსიტეტი
• ჯანდაცვის მეცნიერებების უნივერსიტეტი
• თურქმენეთი
• მურატ გაროვის სახელობის თურქმენეთის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ინდოეთი
• კიიტის უნივერსიტეტი
• ისრაელი
• ნეგევის ბენ გურიონის უნივერსიტეტი
• არიელის უნივერსიტეტი
• იტალია
• კამპანის უნივერსიტეტი „ლუიჯი ვანვიტელი“, ნეაპოლი
• რომის უნივერსიტეტი „ტორ ვერგატა“
• გენუის უნივერსიტეტი
• სალერნოს უნივერსიტეტი
• პადუის უნივერსიტეტი
• პიზის უნივერსიტეტი
• კანადა
• კვებეკის უნივერსიტეტი
• ლატივია
• რიგის სტრადინის უნივერსიტეტი
• დაუგავილის სამედიცინო კოლეჯი
• მაროკო
• კასაბლანკას ჰასან II უნივერსიტეტი
• მოლდოვა
• ნიკოლაე ტესტემიტანუს მედიცინისა და ფარმაციის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
• ნიდერლანდები
• როტერდამის ბებიასქალთა აკადემია
• ნორვეგია
• ბერგენის უნივერსიტეტი
• პოლონეთი
• ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვარშავის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• გდანსკის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• სილეზიის უნივერსიტეტი კატოვიცში
• პოზნანის სამედიცინო მეცნიერებათა უნივერსიტეტი
• იაგელონიის უნივერსიტეტი
• პორტუგალია
• კოიმბრის უნივერსიტეტი

- რუმინეთი
• ბაბეშ-ბოლიაის უნივერსიტეტი
• მედიცინის და ფარმაციის უნივერსიტეტი „კაროლ დავილა“
• გალათის დანუბუსის უნივერსიტეტი
• სიბიუს ლუიზა ბლაგას უნივერსიტეტი
• ტირგუ მურეშის მედიცინის, ფარმაციის, მეცნიერების და ტექნოლოგიის უნივერსიტეტი
• სომხეთი
• ერევანის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
• საფრანგეთი
• მარსელის სხელაპუ ზღვის უნივერსიტეტი
• გაერთიანებული ერების უნივერსიტეტი
• პარიზის ვალ-დე-მარის უნივერსიტეტი
• მენჯეშენისა და ადრულტების აკადემია
• სლოვაკეთი
• კონსტანტინე ფილოსოფოსის სახელობის უნივერსიტეტი ნიტრამი
• უკრაინა
• ბოგომოლციის ეროვნული სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ბუკოვინის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ტერნოპოლის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ხარკოვის დიპლომისმემდგომი განათლების სამედიცინო აკადემია
• ზაპოროჟიის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ფარმაციის ეროვნული უნივერსიტეტი
• უკრაინის სამედიცინო და სტომატოლოგიური აკადემია
• დნეპროპეტროვსკის სახელმწიფო სამედიცინო აკადემია
• ტაჯიკეთი
• აიციენას სახელობის ტაჯიკეთის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• უზბეკეთი
• სამარყანდის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• უნგრეთი
• ზემელევისის უნივერსიტეტი
• სხვედელის უნივერსიტეტი
• ყაზახეთი
• ალმათის სამედიცინო განათლების სახელმწიფო ინსტიტუტი

- დასავლეთ ყაზახეთის მარტოაზოვის სახელობის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• კოლომბოს უნივერსიტეტი
• პარტნიორი უნივერსიტეტები
• გაცვლითი პროგრამები ERASMUS+ -ის ფარგლებში:
• ავსტრია
• ტიროლის კლინიკების გაერთიანების დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრი (AZW)
• ბელგია
• ლიუვის უნივერსიტეტი
• ბულგარეთი
• პლევნის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• გერმანია
• ბერლინის შარტეს სამედიცინო უნივერსიტეტი
• დიდი ბრიტანეთი
• მიდლსექსის უნივერსიტეტი
• ჩესტერის უნივერსიტეტი
• კარდიფის მეტროპოლიტენ უნივერსიტეტი
• კილის უნივერსიტეტი
• ესპანეთი
• სანტაფე დე კოპოლტლას უნივერსიტეტი
• ესტონეთი
• ტალინის ჯანდაცვის კოლეჯი
• ტარტუს უნივერსიტეტი
• თურქეთი
• ფუმუურიეთის უნივერსიტეტი
• იტალია
• პიზის უნივერსიტეტი
• სასარის უნივერსიტეტი
• პავიის უნივერსიტეტი
• პერუჯის უნივერსიტეტი
• ლატვია
• რიგის უნივერსიტეტის რიგის სამედიცინო კოლეჯი
• ლიეტუვა
• ლიეტუვას ჯანდაცვის მეცნიერებათა უნივერსიტეტი
• კლაიპედის გამოყენებითი მეცნიერებების უნივერსიტეტი
• პოლონეთი
• პოზნანის სამედიცინო მეცნიერებათა უნივერსიტეტი
• ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი

- მოვილანსკის კოლეჯი კვიძინში
• შვეიცარიის დასავლეთ პომერანიის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი
• გდანსკის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• იან კოხანოვსკის სახელობის კულცის უნივერსიტეტი
• პორტუგალია
• კოიმბრის უნივერსიტეტი
• კოიმბრის უნივერსიტეტი
• რუმინეთი
• ტირგუ მურეშის მედიცინის, ფარმაციის, მეცნიერების და ტექნოლოგიის უნივერსიტეტი
• უკრაინის სამედიცინო და ფარმაციის უნივერსიტეტი
• ილიუშჩაკის უნივერსიტეტი
• ილიუშჩაკის უნივერსიტეტი
• ილიუშჩაკის უნივერსიტეტი
• არისტოტელეს სახელობის თესალონიკის უნივერსიტეტი
• საფრანგეთი
• ტულუზის პოლ საბატიეს სახელობის უნივერსიტეტი
• პარიზის ვალ-დე-მარის უნივერსიტეტი
• უნგრეთი
• დებრეცენის უნივერსიტეტი
• ხორვატია
• ზაგრების უნივერსიტეტი
• ზადარის უნივერსიტეტი
• თურქეთის პარტნიორი უნივერსიტეტები
• პროგრამა MEVLANA-ის ფარგლებში:
• ადანა
• ჩუკუროვას უნივერსიტეტი
• აქსარაის უნივერსიტეტი
• გორესუნი
• გორესუნის უნივერსიტეტი
• ერზურუმი
• ათათურქის უნივერსიტეტი
• იზმირი
• მიფას უნივერსიტეტი
• მუს
• მუს ალფარსლანის უნივერსიტეტი
• რიზე
• რუჯეკ ტაბა ერდოღანის უნივერსიტეტი
• სამსუნი
• ონდოკუზ მასის უნივერსიტეტი
• ყარსი
• კავკასიის უნივერსიტეტი
• შათაი
• მუსტაფა ქემალის უნივერსიტეტი

გადაწყენა

უხსოვნი ენების სენსიტი

თანამედროვე სამყაროში ცხოვრება, კომუნიკაცია და წარმატებული პროფესიული საქმიანობა გერმანული ენის უცხოური ენების ცოდნის გარეშე...

უცხოური ენების ცენტრში მოქმედებს ბერლინის ლიპტინგერის ინსტიტუტის უცხოური ენების და თსუ-ის უცხოური ენების ცენტრების ახალი ერთობლივი პროგრამა...

დასავლეთ უცხოური ენის ფლობის დამატებითი უცხოური ენის სერტიფიკატს აკრედიტებულ ენებში (გერმანული, ინგლისური), ცოდნის დონის საფუძვლებს შესაბამისად...

ქართულ-გერმანული ურთიერთობების განვითარებაში აქტიურად არის ჩართული. მას განსაკუთრებით ხანგრძლივი და ნაყოფიერი თანამშრომლობა და მეგობრობა აკავშირებს...

სტუდენტებს, რეზიდენტებს და ექიმებს, ჩვენს პარტნიორ ბერლინისა და მიუნსტერის უნივერსიტეტებში (გერმანია) ვთავაზობთ, როგორც ზოგად, ასევე, დარგობრივ სამედიცინო გერმანული ენის საზაფხულო კურსს...

გაიქვანა

ინფრასტრუქტურული პროექტები

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სწავლება, კლინიკური აქტივობა და სამედიცინო მუშაობა მიმდინარეობს ხუთ სასწავლო და, ნაწილობრივ — ადმინისტრაციულ კორპუსში, ასევე — პირველ საუნივერსიტეტო კლინიკაში, თსუ-ის და ინგოროყვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკაში, გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიურ კლინიკაში, სტომატოლოგიის სამ კლინიკასა და ორ სამედიცინო-კვლევით ინსტიტუტში.

ლი კორპუსის ორსართულიან შენობასა და პირველი სასწავლო კორპუსის ვესტიბიულში;
• დასრულდა აფხაზეთის ომში დაღუპულ თსუ-ის სტუდენტთა ხსოვნის მემორიალის სარეკონსტრუქციო სამუშაოები.
• თსუ-ის მესამე სასწავლო კორპუსში დასრულდა ანატომიური უნარ-ჩვევებისა და კვლევის ცენტრის სარემონტო სამუშაოები;
• განახლდა მესამე სასწავლო კორპუსში მდებარე სპორტული დარბაზი.
• გაერმონტდა და თანამედროვე ტრენაჟორებით აღიჭურვა ძალოსნობის დარბაზი;
• განახლდა და მწყობრში ჩადაგა მესამე სასწავლო კორპუსში მდებარე „თეატრალური დარბაზი“, სადაც, ასევე, მოეწყო თანამედროვე სავენტილაციო და კონდიციონერის სისტემა.
• დასრულდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ახალი, მეხუთე სასწავლო კორპუსის სამშენებლო სამუშაოები.
• პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკის შენობაზე მიმდინარეობს მიშენებითი სამუშაოები;

• მიმდინარეობს სამშენებლო სამუშაოები თსუ-ის გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკის მიმდებარე ახალი, ხუთსართულიანი ნაგებობის ასაშენებლად, რომელსაც აფინანსებს თსუ და რომელიც ხიდი დაუკავშირდება ძირითად შენობას.
• თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის, საქართველოს დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროსა და ჩეხეთის რესპუბლიკის განვითარების სააგენტოს შორის გაფორმებული სამხრეთი მემორანდუმის საფუძველზე, თსუ-ის გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკის მშენებარე ახალი ნაგებობის ერთ-ერთი სართულზე განთავსდება ბავშვთა ხანგრძლივი მოვლისა და პალიატიური მზრუნველობის ცენტრი, რომელიც აღიჭურვება ჩეხეთის რესპუბლიკის მიერ მალა-ლი სტანდარტის სამედიცინო აპარატურით. ამავე მემორანდუმის ფარგლებში, ჩეხეთის განვითარების სააგენტომ გ. ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიურ კლინიკაში განთავსებული სხვა პალატებისთვის, რომე-



ლიც შეირჩა თსუ-ის მიერ, მოაწოდა შესაბამისი სამედიცინო აღჭურვილობა.
• გამოცხადებულია აუქციონი თსუ-ის ტერიტორიაზე სტუდენტთა საერთო საცხოვრებლის მშენებლობის მიზნით, თსუ-ის კუთვნილი მიწის ნაკვეთის აღნაგობის უფლებით გადაცემის თაობაზე.
დასრულებულია პირველი სასწავლო კორპუსის ვესტიბიულზე სტუდენტური სასაიდლოს დაშენების პროექტი;
დასრულების ეტაპზეა მეორე სასწავლო კორპუსის სარემონტო, სამშენებლო და სახარჯთაღრიცხვო პროექტები.

გაიქვანა

თსუ-ის ქართული მედიცინის ისტორიის მუზეუმი



მიხეილ შენგელიას სახელობის ქართული მედიცინის ისტორიის მუზეუმი (ამჟამად თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მიხეილ შენგელიას სახელობის ქართული მედიცინის ისტორიის მუზეუმი) 55 წლის წინ მედიცინის ისტორიის მკვლევრის, პროფესორ მიხეილ შენგელიას მიერ დაარსდა და სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარების შემდეგ, 2018 წლიდან, განახლებული სახით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სასწავლო-სამედიცინო ბაზას წარმოადგენს.

მუზეუმის კოლექციაში 19 ათასზე მეტი ექსპონატი ინახება, მათ შორის – სამედიცინო ხელნაწერები, არქეოლოგიური არტეფაქტები და ანთროპოლოგიური მასალები, ეთნოგრაფიული ექსპონატების მასალები, სამედიცინო ხელსაწყოები, ფოტომასალა, ფილმები, სახვითი ხელოვნების ნიმუშები და სხვა.
ფონდში დაცულია ცნობილი ქართველი მედიკოსების პირადი არქივები და რარიტეტული სამედიცინო ლიტერატურა.
ექსპონატების დიდი ნაწილი საქართვე-

ლოს სხვადასხვა კუთხესა და ოთხი ათეული წლის განმავლობაში მოწყობილი სამედიცინო ექსპონატების შედეგადაა მოპოვებული.
მასალა შესწავლილი და დამუშავებულია მეცნიერული თვალსაზრისით, მონოდებულია მათი თანამედროვე მედიცინაში გამოყენების შესაძლებლობები.
ქართული მედიცინის ისტორიის მუზეუმი კავკასიის რეგიონში ამ პროფილის ერთადერთი მუზეუმი, რომელიც ახალგაზრდებისთვის ცოდნის ამაღლებისა და განვითარების მიზნით მუშაობს იქცა.

გაიქვანა

ჰუმანის ხენსი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კულტურის ცენტრი მდიდარი კულტურული ცხოვრებითა და განსაკუთრებული მიღწევებით არის გამოჩენილი.
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კულტურის ცენტრთან არსებული სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლი „ქართული ფოლკლორი“, დრამატული თეატრი „ჰიგია“, თანამედროვე და სამედიცინო ცეკვების ანსამბლი „ვეგა“, ტრადიციული მუსიკის გოგონათა ანსამბლი „დეკა“, კლასიკური მუსიკის, უცხოელ სტუდენტთა და საესტრადო სიმღერების ჯგუფები საუკეთესო ასპარეზზე მემოქმედებითი ნიჭით დაჯილდოებული სტუდენტებისთვის.
შთაბეჭდავია სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლ „ქართული ფოლკლორის“ 37-წლიანი ისტორია და მიღწევები (ანსამბლის დამაარსებელი და ხელმძღვანელია თსუ-ის კულტურის ცენტრის დირექტორი, ეროვნული და საერთაშორისო ფესტივალების ლაურეატი, იტალიის კულტურის პრემიისა და ორდენ „ამაგდარის“ მფლობელი ბადრი მაჭავარიანი, მთავარი ქორეოგრაფი - ანსამბლ სუბიშვილების ყოფილი მსახიობ-მოცეკვავე, ლეგენდარული თაობის თვალსაჩინო წარმომადგენელი, ლირსების

ორდენის კავალერი – დავით უგრეხელიძე, ქორეოგრაფი – ეროვნული და საერთაშორისო ფესტივალების ლაურეატი – ინეზა კუპრეიშვილი, ლოტბარი – დავით რატიანი, ეროვნული და საერთაშორისო ფესტივალების ლაურეატი): ეროვნული და საერთაშორისო კონკურსების და ფესტივალების 7 მთავარი პრიზის მოპოვება და ლაურეატობა, 3 ოქროს მედალი, ევროპარლამენტის დიპლომი, საპატიო – „სახალხო ანსამბლის“ ნოდება (1994 წელი), „საუკეთესო სტუდენტური ანსამბლის ნოდება“ (იტალია – 1996 წელი, თბილისი – 2014 და 2019 წლები), საქართველოს სატელევიზიო კონკურსებში გამარჯვებული (2010 წ.), წარმატებული საგასტროლო მოგზაურობები ევროპის თითქმის ყველა ქვეყანასა და ამერიკის შეერთებულ შტატებში.
განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია დრამატულ თეატრ „ჰიგიას“ 21-წლიანი ტრიუმფალური სვლა: 20 პრემიერა, უდიდესი წარმატებები ეროვნულ და საერთაშორისო ფესტივალებზე, წარმატებული გასტროლები თურქეთში, შვედეთში, აზერბაიჯანსა და მონაკოში. თეატრის რეჟისორის, თსუ-ის ასოცირებული პროფესორის, ნათია გუჯაბიძის, ინიციატივით დაარსდა „მოყვარულ სტუდენტურ



თეატრთა საერთაშორისო ფესტივალი „ნილაბი“, რომელიც სამედიცინო უნივერსიტეტში ყოველწლიურად ტარდება. თსუ-ის სტუდენტური თეატრი „ჰიგია“ მრავალი ნომინაციის მფლობელი გახდა და დასახლდა საუკეთესო სტუდენტური თეატრად. ამ წარმატებებისათვის თეატრს მიენიჭა საპატიო „სახალხო თეატრის“ ნოდება.
უნივერსიტეტის ქართველ და საერთაშორისო სტუდენტებს შორის დიდი პოპულარობით სარგებლობს თანამედროვე და სამედიცინო ცეკვების ანსამბლი „ვეგა“ (ხელმძღვანელი, მრავალი ეროვნული და საერთაშორისო შეჯიბრებისა და კონკურსების გამარჯვებული ია კვირიკაშვილი), რომელიც მრავალფეროვანი საოცრებო პროგრამით აქტიურადაა ჩართული საუნივერსიტეტო კულტურულ ცხოვრებაში.
სტუდენტებში პოპულარულია თსუ-ის უცხოელ სტუდენტთა ცეკვის ჯგუფები (კოორდინატორი – მარიამ მაჭავარიანი), რომელთა გამოსვლა უნივერსიტეტის „თეატრალურ დარბაზში“ ყოველთვის აწვლავს მიმდინარეობს.
მაყურებელთა დიდ მონონებას იმსახურებს კლასიკური მუსიკის ჯგუფის (ხელმძღვანელი – გოდერძი ჩიტიანი) და ტრადიციული მუსიკის გოგონათა ანსამბლ „დეკას“ (ხელმძღვანელი - ირაკლი რატიანი) კონცერტები და საექსპოზიციონო ღონისძიებებში მონაწილეობა მთელი ქვეყნის მასშტაბით.
ცენტრში დიდი წარმატებით ფუნქციონებს საესტრადო ჯგუფი.
თსუ-ის კულტურის ცენტრი კვლავაც აგრძელებს ნიჭიერ სტუდენტთა ძიებას და მემოქმედებით საქმიანობას, როგორც საქართველოში, ისე – უცხოეთში. თსუ-ის რექტორის და კანცლერის დიდი მხარდაჭერა კი მომავალი წარმატებების საწინდარია.

გაიქვანა

სპორტის ხენსი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სპორტის ცენტრი, ტრადიციულად, განსაკუთრებული სპორტული მიღწევებითაა გამოჩენილი.
უნივერსიტეტში ფუნქციონებს: კალათბურთის, მინი-ფეხბურთის, მაგიდის ჩოგბურთის, ფრენბურთის, რაგბის, ბადმინტონის, ჩოგბურთის, ჭადრაკის, ძაღისმეორი სამჭიდისა და

მკლავჭიდის სპორტული ჯგუფები, ამასთანავე, სტუდენტების განკარგულებაშია უახლესი ტექნიკით აღჭურვილი ტრენაჟორებისა და ფიტნესის დარბაზები, რომლებიც სტუდენტთა აქტიური დასვენების, ჯანსაღი ცხოვრების ნების დამკვიდრების განუყოფელი ნაწილია.
უნივერსიტეტის სპორტულ ბაზებზე რეგულარულად ტარდება შიდა-საუნივერსიტეტო სპორტული შეჯიბრებები სპორტის შემოადინიშნულ სახეობებში, რომლებშიც აქ-

ტიურად მონაწილეობენ, როგორც ქართველი, ასევე, უცხოურენოვანი ფაკულტეტის სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლები.
ვიტყოდით, რომ სამედიცინო უნივერსიტეტის ქართველ და საერთაშორისო სტუდენტთა წარმატებების მკაფიო და თვალსაჩინო დასტურია სხვადასხვა რანგის შეჯიბრში მათი სპორტული მიღწევების შთაბეჭდავი ნუსხა.
ყოველწლიურად, საუნივერსიტეტო სპორტის ფედერაცია ატარებს საქართველოს „უნივერსიადს“, სადაც მონაწილეობს 45 აკრედიტირებული უმაღლესი სასწავლებელი და თბილისის სახელმ-

წიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებიც, უნივერსიადებში, საერთო გუნდურ ჩათვლებში, ყოველთვის საპრიზო ადგილებს იკავებენ.
სპორტის ცენტრში მოქმედებს საექიმო კაბინეტიც, რომელიც ემსახურება სამედიცინო უნივერსიტეტის თანამშრომლებს და სტუდენტებს.
იმედია, სამომავლოდ, ჩვენი სტუდენტები ისევ შეიტანენ თავიანთ წვლილს უნივერსიტეტის სპორტული ცხოვრების ისტორიაში და სახელოვნად გააგრძელებენ ძირძველ ტრადიციებს.



„სამედიცინო გაზეთის“ რედაქცია ვაჟა-ფშაველას გამზირი №33, ოთახი №600, ტ.: 254-24-64
რედაქტორი ლელა მუკბანიანი
კორესპონდენტები: მანანა ფხალაძე ტ.:555 29 98 27 დარეჯან კომლაძე ტ.:558 17 08 47 ნატო ზოლქვაძე ტ.:555 28 28 97 ელ-ფოსტა newspaper@tsmu.edu