



სამედიცინო გამზედლობის უნივერსიტეტი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო

უნივერსიტეტის გამოცემა

გამოდის 1957 წლიდან

№ 3 (362) მარტი, 2023 წლი

გამზედლობის უნივერსიტეტი



ემორის უნივერსიტეტსა (ატ-ლანტა, აშშ) და საქართველოს შორის 30-წლიანი ურთიერთობა განსაკუთრებულად აღინიშნა. ეს ურთიერთობა არაერთი მნიშვნელოვანი შედეგით არის აღმოჩნდილი სამედიცინო განათლების უახლეს ისტორიაში.

ემორის უნივერსიტეტთან კოლაბორაციით, 2013 წელს დაწყებული პროექტი – დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან პარტნიორობით ხორციელდება...

ემორის უნივერსიტეტსა და საქართველოს შორის თანამშრომლობის გაძლიერების საქმეში განსაკუთრებული წვლილი მიუძღვის პროფესორ კენ ვოლკერს, რომელიც 30 წლის წინ ეწვია ჩვენს ქვეყნას და ჯანდაცვისა და განათლების განვითარების კუთხით არაერთი მასშტაბური პროექტი განახორციელა.

გვ.3



თსსუ-ის საპატიო დოქტორი, პროფესორი ჰელმუტ ჰანი: „დიდ მადლობას მოგახსენებთ, რომ კვლავ მომეცა საშუალება ჩამოვსულიყავი საქართველოში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, სადაც გასულ წლებთან შედარებით, ძალიან დიდი პროგრესი შევნიშნეთ. აქ მოტივირებული და მომავალზე ორიენტირებული პროფესურა და სტუდენტები არიან. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი საერთაშორისო დონის უნივერსიტეტია. ჩვენი ურთიერთობა პანდემიაში შეაფერხა, მაგრამ ახლა შეგვიძლია კვლავ წარმატებულად და საინტერესოდ ვითანამშრომლოთ“.

გვ.2



თსსუ-ის საექთნო საქმის და სამეცნ საქმის საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტები თეორიული თუ პრაქტიკული ცოდნის გაღრმავებისა და პროფესიული უნარ-ჩვევების ასამაღლებლად, პერიოდულად, სტაუირებას გადიან პარტნიორ უცხოურ სამედიცინო უნივერსიტეტებსა და კლინიკებში.

ხორგატიაში, ხუთოვიან სტაუირებაზე, კერძოდ, – ზადარის უნივერსიტეტში, იმყოფებოდნენ საექთნო საქმის საბაკალავრო ქართულ-ავსტრიული პროგრამის მე-7 სემესტრის სტუდენტები – ეთერ მახარაძე და მარიამ ქოქაშვილი, რომლებიც საკუთარი შთაბეჭდილებების შესახებ გვიამბობენ.

გვ.6

ქართული კიბეკების მიზანის და საქართველოს 30-წლიანი თანამდებობისაზე მიძღვნილი კვირევი

6 მარტს ემორის უნივერსიტეტსა (ატლანტა, აშშ) და საქართველოს შორის 30-წლიანი ურთიერთობის აღსანიშნავი კერძოულის ფარგლებში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს ერვაი ემორის უნივერსიტეტის დელეგაცია: ემორის უნივერსიტეტის ვიცე-პრეზენტიდენტი გლობალური სტრატეგიისა და ინიციატივების დარგში, პროფესორი ფილიპ ვენჯვაითი, ემორის უნივერსიტეტის გლობალური სტრატეგიისა და ინიციატივების დეპარტამენტის დირექტორის მოადგილე, პროფესორი ნატალი კრუზი; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის სამედიცინო განათლებისა და სტუდენტურ საქმეების დევანის მოადგილე, მიორბოლოგიისა და მიუნილოგიის პროფესორი გორდონ ჩერჩინორდი; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის ჰემატოლოგიისა და სამედიცინო ონკოლოგიის პროფესორი მერი ჯო ლეიონი; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის ემერიტუსი, პროფესორი ჯოელ ფელნერი; ემორის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის ემერიტუსი, პროფესორი ნათანელ გოზანსკი; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის გადაუდებელი მედიცინის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, პროფესორი ალექსანდრე ისაკვა; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის გადაუდებელი მედიცინის პროფესორი ბრაან მაქნალი; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის პათოლოგიისა და ლაბორატორიული მედიცინის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი გაბრიელა ოპრა; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის გადაუდებელი მედიცინის პროფესორი ბრაან მაქნალი; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის პათოლოგიისა და ლაბორატორიული მედიცინის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი გაბრიელა ოპრა; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის გადაუდებელი მედიცინის დეპარტამენტის პროფესორი დუგლას ანდერი და ატლანტის მორპაუსის მედიცინის სკოლის ხელმძღვანელის მოადგილე, გრეიდის ჰოსპიტლის კრიტიკული მედიცინისა და ფილტვის დიაგნოსტიკური და ინტერვენციული სამსახურის ხელმძღვანელი, ასოცირებული პროფესორი ერიკ ფლან.

სტუმრებს შეხვდნენ, თსსუ-ის კანცლერი, პროფესორი ზურაბ ორჯონიშვილებ; ვიცე-რექტორები: პროფესორი ხათუნან თოდაძე და პროფესორი სოფიო ბატტაძე; თსსუ-ის პროფესორი, ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამების დირექტორი არჩილ უნდილაშვილი; დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის დირექტორი, ასოცირებული პროფესორი ეკაეკალაძე, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტის უფროსი, ასისტენტ-პროფესორი თინათინ კილასონია და რექტორის აპარატის უფროსი ირინა კაპეტივაძე.

ემორის უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს მიესალ-
მა პროფესორი ზურბა ორჯონიკიძე, რომელმაც ისაუბრა
ემორის უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის
უდიდესი მნიშვნელობის შესახებ. ვიცე-რექტორმა, პრო-
ფესორმა ხათუნა თოდაძემ სტუმრებს თბილისის სახელ-
მწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის შესახებ პრეზენტაცია
ნარှုდგინა.

საქართველოს ემორის უნივერსიტეტთან თანაბრრომლობა, მართლაც, არაერთი მნიშვნელოვანი შედეგით არის აღბეჭდილი სამედიცინო განათლების უახლესისტორიაში:

- თსსუ-ის სტუდენტებს, აკადემიურ/ადმინისტრაციულ პერსონალსა და მოწვეულ მასანავლებლებს მნიშვნელოვანი მხარდაჭერა აქვთ ემორის უნივერსიტეტის მხრიდან: 40-მდე აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, ასევე, 300-მდე სტუდენტის ვიზიტი განხორციელდა ემორის უნივერსიტეტში. აღსანიშნავია, რომ კლინიკურ ეტაპზე ემორის უნივერსიტეტის მიერ, თსსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტებისთვის, შემუშავებულია სპეციალური პროგრამა ყველა იმ თავისებურების გათვალისწინებით, რაც თსსუ-ის კურიკულუმისა და სამედიკინო სივრცისთვის არის დამახასიათებელი.

- ემორის უნივერსიტეტის ინიციატივით საქართველოში დაარსდა არჩილ და სერგო კობალაძების სახელობის სამედიცინო პერსონალის პრიფერსული უნარ-ჩვევების განვითარების ცენტრი, რომელიც ექიმებს, ექთნებას და ექინის დამხმარებს, სხვადასხვა სამედიცინო და საექთნო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზიბით, უნივერსიტ

პროფესიული განვითარების შესაძლებლობას
სთავაზობს.
- 2017-2022 წლებში USAID-ის მიერ და

- 2017-2022 წლების USAID-ის
სეპული ფიზიკური რეაბილიტაცი-
რგლებში ემორის უნივერსიტეტი
ილისა და თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის პარტნიორულ თა-
ვისა, განვითარდა ფიზიკური მედი-
აბილიტაციის საბაკალავრო პრ-
კულურმა დაქმატა ახალი სასწავლი-
ს სლექტორდა სტუდენტზე ორენტი-
ება-სწავლის და შეფასების მე-
რის, დანერგა პრობლემაზე ორ-
ვლება (PBL) და განხორციელ-
და სტრუქტურირებული კლინიკუ-
(SCE) პილოტირება პროგრამაშ-
ვნო დანერგვის მიზნით; პროგ-
რო კურსებში განვითარდა კლი-
კური პრაქტიკის კომპონენტი.
ხორციელდა სასწავლო ტური-
ორის უნივერსიტეტში, რომელ-
კ მოანაბლეობა მიღებს თსსუ-ის
შიკურ მედიცინისა და რეაბილი-
ტიკის საგანმანათლებლო პროგრა-
მის განხორციელებაში ჩართულმა
ოფესიონ-მასწავლებლებმა, ხოლო
ირის უნივერსიტეტში მედიცინის
ილის ფიზიკური რეაბილიტაცი-
როგრამის აკადემიურმა პერსო-
ნალმა განხორციელა კლინიკური
ენინგენერი თსსუ-ში.

• ამავე პროექტის ერთ-ერთ



სამედიცინო უნივერსიტეტის წელილს ემორის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობის საქმეში: „აღსანშნავა ემორის უნივერსიტეტთან კოლაბორაციით, 2013 წელს დაწყებული პროექტი – დაპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, რომელიც 2013 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან პარტნიორობით ხორციელდება... ემორის უნივერსიტეტსა და საქართველოს შორის თანამშრომლობის გაძლიერების საქმეში განსაკუთრებული წვლილი მიუძღვის პროფესორ კენ ვოლკერს, რომელიც 30 წლის წინ ეწვია ჩევენს ქვეყანას და ჯანდაცვისა და განათლების განვითარების კუთხით არაერთი მასტერაბური პროექტი განახორციელა“.

- ამასთან, ემორის უნივერსიტეტის ხელშეწყობით, თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტის პაზაზე, 2021 წელს, საფუძველი ჩაეყარა „პაზივალუ განვითარების აკადემიის“ შექმნას. აკადემიის მიზანა, 2024 წლამდე ასაკის განვითარების სსვადასხევა ტიპის დარღვევის მქონე პავშვთა და მოზარდთა საჭირო უნარ-ჩევევბის განვითარება და სრულყოფა, რაც მათ სოციალურ გარემოში საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზებასა და ინტეგრაციაში დაეხმარება.

- 2017 წლიდან ემორის უნივერსიტეტის მიერ საქარ-

თველომში განხორციელებული პროექტების მხარდასაჭრად, მხოლოდ აშშ-ის საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID) მიერ 4,5 მილიონ აშშ დოლარზე მეტი გამოიყო. იმავე დღეს, 2023 წლის 6 მარტს, სასტუმრო „ბილტ-მორში“, გაიმართა ემორის უნივერსიტეტსა და საქართველოს შორის 30-წლიანი თანამშრომლობის აღსანიშნავი საზეიმო ცერემონია. ღონისძიებაზე თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის, ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის, კორპორაცია – „პარტნიორები საერთაშორისო განვითარებისთვის“ და კენ ვოლკერის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ლრდანიშვილით აღმართა.

ლონისძიებაზე შეაჯამეს 1992 წლიდან დღემდე ჯან-

დაცვისა და განათლების სფეროებში განხორციელებული ერთობლივი პროექტები.

როებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოცია-ლური დაცვის მინისტრის პირველი მოადგილე, ქალბატონი თამარ გაბუნია, საქართველოს საგარეო საქმეთა მინისტრის პირველი მოადგილე, ბატონი ლება დარსალია, საქართველოს პარლამენტის წევრი, ბატონი ანგოზ ბოლომაშვილი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებისა სამინისტროს ოურიდიული დეპარტამენტის უფლოსი, ბატონი დავით ლომინაშვილი, საპატიოს სტუმრები ემორის უზივერსიტეტიდან, ატლანტის მორპაჟუსის მედიცინის სკოლიდან და გრეიდის პოსპიტალიდან, აშშ-ის ვოლტერ რიდის არმიის კვლევითი ინსტიტუტიდან, ორგანიზაციიდან – „აშშ-ის არმიის სამედიცინო კვლევითი დირექტორობაზე საქართველოში“.

საქართველოს და ემორის უნივერსიტეტის 30-წლიანი
თანამშრომლობისადმი მიძღვნოლი ღონისძიებება საქართვე-
ლოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა, პატონმა
მიხეილ ჩხერიმელმა ვიდეომობართვით გახსნა. მისასალმე-
ბელ სიტყვაში მან ხაზი გაუსვა თბილისის სახელმწიფო



ჩემი გამოცხილებით

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრულების ნარმატებული საქმიანობა უცხოუთში, მათი გამოყენები, ხმისად, საუკეთესო მაგალითის მომავალი თაობისთვის, თსუ-ის რეერის, პროფესიონალურად ვადაფუროსა, არაერთხელ აღნიშნავს, რომ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი სწორედ კურსდამთავრულების მხრივ ზე დგას – მათ ხომ საკუთარი დანენლით, მიღწეულით მედიცინის ამა თუ იმ დარღმი, მნიშვნელოვანი წელით შეავს მშობლიური უნივერსიტეტის და ზოგადად, მედიცინის განვითარებაში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, გორგო მიქელაძე თოთმის სამი ათეული ნელია უცხოუთში, კერძოდ, ამერიკის შეერთებულ შტატებში, ნარმატებით ენევა სამედიცინო საქმიანობას – აშშ-ის ჯანმრთელობის მართვის ორგანიზაცია „პაი ჩერ-პერსონენტეს“ სან-ფრანცისკოს ქრონიკული ტკივილის მართვის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, აშშ-ის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ჯადაცმის ნამდვილი ნეკვირი, უწყვეტ კავშირს ინარჩუნებს სამშობლოსთან და, ცხადია, მშობლიურ უნივერსიტეტთანაც. თოთმის ერთი ნილის ნინ, გასული ნილის მაისში, მან დუეტები ნაიერთხა თხსუ-ის სტუდენტების, რეზიდენტებისა და აკადემიკოს პერსონალის ნილის ნინ, გასული ნილის მაისში, მან დუეტები ნაიერთხა თხსუ-ის სტუდენტების, რეზიდენტებისა და აკადემიკოს პერსონალის ნილის ნინ, გავეხსაუბრეთ სატყო გორგვის, რომელმაც სიამოვნების გაიხსენა უნივერსიტეტში სწავლის და საქართველოში საქმიანობის ნებით, რჩევები მისცა და ნარმატებები უსურია თხსუ-ის სტუდენტებს. ამჯერად კი მან, კრცხვალ წერილო, ამერიკის შეერთებულ შტატებში ნარმატებულ სამედიცინო ნინამატებულების გახსენებით, სცადა საკუთარი გამოცდილება გაეზიარებინა მომავალი ექიმებისთვის. „ვიმედოვნებ, რომ ჩემთვის გამოცდილება დახმარებას გაუწევს მომავალ ექიმებს, რომლებიც ფიქრობენ, კარიერა აშშ-ში გააგრძელონ“, – აღნიშნავს ბატონი გორგვი და, მართლაც, სტატიაში მოთხოვილი ნარმატების ისტორია საინტერესო და გასათვალისწინებელი იქნება თხსუ-ის სტუდენტებისთვის, რომლებსაც საგრძო საქმიანობის ამერიკის შეერთებულ შტატებში ვაგრძელების სურვილი აქვთ.



საქართველოში მიღებული სამედიცინო განათლებით დღეს არაერთი მუშაობს ექიმად ქვეყნის ფარგლებს ვართ, როგორც ევროპაში, ისე ამერიკაში შეერთებულ შტატებში. ჩემი სტუდენტობის დროს, 45 წლის წინათ, ეს ნარმორუდგენერი იყო – მხოლოდ რამდენიმე ადამიანი ვიცოდით, ვინც პოლიტიკური თავმეტესაფარი ითხოვა საზოგადოებრივ ან, როგორც ეპრალმა, დატოვა სსრკ და აშშ-ში განაგრძო ცხოვრება. საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ ეს შესაძლებელი გახდა. არასოდეს მეგონა, რომ მცეც ამ გზას გავიღოთ... 30 წელი გავიდა მას შემდეგ, რაც აშშ-ში ჩამოვდედ და გარკვეული გამოკიდობა დამიგრირდა, რომელიც მინდა ახალგაზრდა კოლეგებს გაუზიარო და დავეხმარო ამ ძალიან როტული გადაწყვეტილების მიღებისას (დეტალების დასაზუსტებლად იხ. ტექსტის ბოლოს მითითებული ვებგვერდი).

1993 წლის სექტემბერში 6 თვეთ წავდგით ამერიკის შეერთებულ შტატებში მე და ჩემი მეუღლე, რომელსაც ლექციები უნდა წარიგოთხა შერილენდის უნივერსიტეტში. მაშინ ემზადება ცაზე და აშშ-ში სამდიდონო კარიერაზე არც მიფიქრია. გადამოცემით ვიცოდი, რომ გამოცდების ჩაბარება მედიცინაში წარმოუდგენლად ძნელი იყო და ნამდვილად არ ვიყავი ამისთვის მზად. გავიდა რამდენიმე თვე, საქართველოში მდგომარეობა მკვეთრად გაუარესდა, ამასთან, ჩემს მეუღლეს ორ წლით გაუგრძელეს კონტაქტი (ჩემგან განსხვავდით, მის კვალიფიკაციას გამოცდების გარეშე ენდოპოდინენტი). დავდექი დილემის წინაშე – რა მეტებინა (უსაქმიოდ ყოფნა ძალიან ძნელია, თანაც, შემოსვალიც მნიშვნელოვანი იყო. ასე რომ, შეძლებისდაგვარად, ვიმუშავე სხვადასხვა პოზიციაზე – ერთ-ერთი სამსახური ასეთი იყო: ძიქებს ვასხვლიდი პირველადი სამედიცინო დახმარების განცევის წესში. ისინა, ძირითადად, სასახლერენვები იყნენ, ჩემი ინგლისური იმხაად იდეალურისაგან ძალიან შორს იყო, თუმცა რაღაცები, მგონი. მაინც ვასწავლი და, მიმოდა, ის შეფასებაა – ჩაბარე ან ჩაიჭრო; Step II – კლინიკური საგნება სადაც გამსვლელი ქულა არის 20 (რაც, დაახლოებით, შეკითხვები უმრავლესადაბაზე სწორდა გაცემულ პასუხს ნიშნავს. Step III – სევ კლინიკური საგნება, ალონდ უფრო ფართოდ. ამ გამოცდას რეზიდურ ტურის პირველი წლის დროს აბრ რეზტ (მტ ჰეროინში 3 იყო, როგორ ახლაა. 2004 წელს დაამატეს Step (CLINICAL SKILLS – პაციენტს გასინჯვა, რომლის ჩაბარება მხოლოდ აშშ-ში შეიძლებოდა და რომელიც საბედნიეროდ, 2021 წელს გააუქმეს ასევე უნდა ჩაბარონ გამოცდა და გლობულურ ენზი და გაიარონ რეზტ დენტურა, რომლის ხანგრძლივობა სპეციალობის მიხედვით განისაზღვრება: ყველაზე ხანმოკლეა თერაპევტი და პედიატრია (3 წელი) და ყველაზე ხანგრძლივი – ნეიროენტურგია (წელი). რეზიდურთა შემდეგ აპირდაპირ მუშაობას იწყებ, ან შეგ გიძლია უფრო ვიზრო სპეციალობაში დახხელვნებე – 1–დან 3 წლამდე გაარარ ე.წ. Fellowship. სწავლები პერიოდის გიგანტის ხელფასას, რომელიც ცხოვრებისთვის სრულია საქმარისია.

ის, რომ კავშირულ დრა, ისე დაქანონი, უცოდნა ნაყოფურად გამოიყენეს). საბედნიეროდ, ჩემმა ერთმა თბილისელმა მეგობარმა ექიმმა მითხვა, რომ ემზადებოდა USMLE გამოცდებისთვის. მეც დავიწყებ გამოცდებზე ფიქრი. პარალელურად ვეძებდი სამსახურს სამედიცინო სფეროში, მაგრამ უშედეგოდ – მეუბნებოდნენ, რომ ჩემი კვალიფიკაციის ექიმს დაბალ თანამდებობაზე არ მამუშავებდნენ (overqualified ხარის... აღალიან გამილიმა ბედმა, რომ არ-სად მიმიღეს, წინააღმდეგ შემთხვევაში, გამოცდებს არ ჩაბარებდი, რადგან სამსახურით კამიოფილი და ვრჩებოდა, თუმცა, მატზე ამსა, როგორც დადებით მოვლენას, არ უუყურებდა). გადამზევეტი მომენტი დღემდე თვალზე მიდგას: ერთ საღამოს ვაშინგტონში, K street-ზე სეირნობისას, სამედიცინო ნიგნების მაღაზიის ვიტრინაში დავითხე ერთ-ერთ გამოცდის, კერძოდ, Step I-ის სრული კურსი რეარ წიგნად. გარეკანზე დიდი ასეუბით ენტრა, რომ ეს წიგნი სრულიად საკარისია აღნიშნული გამოცდის ჩასაბარებლად (რაც, როგორც აღმოჩნდა, სიმართლეს არ შეესაბამებოდა). ერთგვარი სტიმულით იყო მეულოსიგან ნითქვა-დას პარაებ არჩეულ სპეციალობაში რომელსაც შესაბამისი სპეციალისტის საბჭო (Board) განაგებს. იმისთვის რომ ექიმად მუშაობის საპოლიო ლიცენზია მიღლო, იმ შტატში უნდა შეიტანო განცხადება, სადაც მუშაობას აპირებ. წესები სხვადასხვებში განსხვავებულია, თუმცა ძირითადი მოთხოვნები საერთოა: USMLE გამოცდების ჩაბარება, EC-FMG სერტიფიკაციის მიღება (რომელიც დღიცემა ზემოაღნიშნული სამედიცინო გამოცდების, ინგლისურ ენაში გამოცდის ჩაბარებისა და სათანადო სამედიცინო ინსტიტუტის დამთავრების დადასტურების საფუძველზე) და რეზიდენტური 1-3 წლიანი კურსის დამთავრება ლიცენზია, საქართველოსაგან განსხვავებით, ზოგადად, ექიმად და ქირურგად და არა ვინრო სპეციალის მუშაობის უფლებას იძლევა თერიტორიად, უფლება შეძლებინის ნებისმიერ დარგში იმუშაობის სპეციალობით მუშაობის შეზღუდვებუკე სამედიცინო დანერგულების ან სადაზღვეო მოგანიზაციის პრეროგატივია.

ଓঁ শুভ্র পুরুষ, শুভ্র মহান পুরুষ শুভ্র মহান পুরুষ

საძლებლობების მქონე ადამიანის-
თვის მისი ჩაბარება აბსოლუტურად
მიღწევადა. დარღმუნებული ვარ,
რომ თბილისს სახელმწიფო სამე-
დიკინო ინსტიტუტიდან [დღეს –
უნივერსიტეტი] ჩემი ჯგუფების
უმეტესობა ამ გამოცდებს თავი-
სუფლად ჩაბარებდა. იმ პერიოდში
უფრო დადა ორიბოლება აშშ-ში ჩას-
ვლა და იქ მატერიალურად უზრუნ-
ველყოფილი ცხოვრების მონაცემება
იყო. ამ მხრივ ძალიან გამიადგილდა
– ჩემი მეუღლე მუშაობდა და მეც,
ცხადია, არა სამედიცინო სფერო-
ში, მაგრამ დასაქმებული ვიყავი,
კერძოდ, – მაშველად სასტუმროს
აუზზე – დღემდე არ მეშემის, ისეთ
პატარა აუზს მაშველო რად უნდო,
მაგრამ კანონი იყო ასეთი. თავიდან
უბრალო მაშველად ვმუშაობდი –
საათში 6 დღოლარს და 75 (ცენტს
მიხდიდნენ). ამისთვის, ხუთდღიანი
კურსების მერე, გამოცდის ჩაბარება
დამტკირდა; ცოტა ხნის შემდეგ და-
მატებითი კურსები გავიარე, უკვე
აუზის იპერატორის ლიცენზიაც
მივიღე და ჩემი ხელფასი საათში 8
დღოლარადმდე გაიზარდა. ბევრი საქ-
მე არ მქონდა, ცოტას ვმეცადინეობ-
დი. ეს საშმანობა უფრო დამეხმარა
ინგლისურის სწავლაში.

ზოგ სპეციალობაში რეზიდენტურაში მოხვედრა უფრო ადგილია, ზოგში – ძნელი. ეს დამოკიდებულია სპეციალობაზე და იმაზეც, თუ სა-და რეზიდენტურა. წაყვანი უნივერსიტეტის მოთხოვნები საკმაოდ განსხვავებულია საოლქო (საგრაფოს) პროვინციული სავადმყოფოს მოთხოვნებისგან. პრესტიულობა და მოთხოვნადობა ამა თუ იმ სპეციალობაზე ცვალებადიდა და როროთა განმავლობაში იცვლება (მაგალითად, ძალიან ძნელია წერილქრუგიასა და ტრავმატოლოგიაში მოხვედრა). ბევრმა ქართველმა ექიმმა შეიცვალა სპეციალობა, რადგან ვერ იპოვა რეზიდენტურის ადგილი და იმ დროისთვის „ნაკლებად პრესტიული“ სპეციალობების დაუფლება მოუსდა.

დღეს ინფორმაციის ნაკლებობის პრობლემა აღარ არ სებობს – მონაბირებული ექიმისთვის ყოველგვარი ინფორმაცია ხელმისაწვდომია. გაჩნდა საზღვარგარეთ მიმოსვლის და კვალიფიკაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალება. ასევე, ინტერნეტში მოიძიებთ გამოცდებისთვის მოსამზადებელ უზრუავ ლიტერატურას და სავარგიშმ კიოხებებს. ამასთან, Step I, Step II გამოცდების ჩაბარება ერევანში, თურქეთსა და ეკროპაში შეიძლება. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიური კონფერენციების მიზანი არ იყენდება მათთვის.

ამინ 75 იყო, ძე 68-69 ქულა და-
გრევონდა და შედეგით არციც ისე
კმაყოფილობ დავრჩი, სულ ტურ-
ად – მერე გავიგე, რომ ე 7 ქულა
ნიშნავილები ბევრად მეტს ნიშნა-
და და არ გამოხატვდა, რომ ჩემი
დევეგი ამ გამოცდის ჩამპარებელთა
3%-ზე უკეთესი იყო. ახლა ნამდვი-
ად არ ვნაობ ამ მარცხს იმიტომ,
ომ გამოცდამ რეალურად დამანა-
ხა ჩემს სისუსტეები და შემდგომი
ასახება ბევრად უფრო გუცელება
ახადა. დღეს ა არის საშუალება,
მუშაოთ გამოცდის ანალოგიურ
ესტებზე/ჩაბაძაროთ იმიტორებული
ამტები/ათგზი და ნახოთ თურჩი მომ-

თუ ეს თანხევდრა არ მოხდა,
თავიდან მოგეწევთ ადგილის ძებნა,
რაშიც [FAR https://services.aamc.org/findaresident/](https://services.aamc.org/findaresident/) პროგრამა დაგეხმარე-
ბათ. აქ ნახავთ იმ რეზიდენტურებს,
რომლებშიც ადგილები MATCH -ის
გზით არ შეივსო და კვლავ თავი-
სუფალია.

თუ მოხვდით რეზიდენტურაში,
რომელიც არცუა პრესტიულია
და თქევნი თავდაპირველი არჩევანი
არ ყოფილა, გულებ არ გაიტეხოთ –
თავავარი სისტემაში მოხვდით და
მერე ყველაფერი ბევრად უფრო ად-
ვილი იქნება. რაც შეეხება ცოდნას:
ყვილა რეზიდენტზე, რომელიც

ეროვნულების გაფანჯავებისა და თევების არჩევულ ყველა რეზიდენტშიც აში. ამის შემდეგ რეზიდენტების ულმძღვანელობა ამ საბუთებს უვასებსა და გიბარებები ინტერიურზე (ან - არა, რაც ძალიან ხმირა ცხოველი ექიმების შემთხვევაში). რამა ამ ინტერვიუების ჩატარება ინტერვალურად შეიძლება, ასე რომ, ამტერევიუსთვის აშშ-ში გამგზავრების ხარჯებსა და გასამგზავრებელი იზის აღებას შეიძლება თავი ააიდონო, რაც, თავისითავად, დიდი დაღვათია. ე. ი. აღრე აუცილებელი კორპუსი აშშ-ში ორჯერ ჩასვლა - ერთხელ გამოცდისთვის და მეორედ - ამტერევიუსთვის. თუ პირველ შემთხვევაში ზუსტად იცოდით გამოცდის არილი და დრო, ინტერვიუების უმთხვევაში, ეს ვადა გაურკვევები იყო და მგზავრობა მოგინწევათ საქამაოდ შორ დისტანციაზე. ა ყველაფერი დიდ თანხებთან

ბოლო გამოცდის პასუხი ძარტის ბოლოს მიგვიღე და MATCH პროცესისთვის დამაგვიანდა (მაშინ გამოცდები წელინაში იორჯერ ტარდებოდა - ორ დღის მანძილზე, დადა სასტუმროების საკონფერენციო დარბაზებში, ალბათ, ათასამდე ადამიანი იყო - გამოცდები, ჯამში 16 საათი გრძელდებოდა (ხსლა ეს გამოცდები ერთდღიანია, 8 საათს გრძელდება და, მაქსიმუმ, 280 კოსტვაა). ბევრგან გავგზავნებ განცხადება, მაგრამ მხოლოდ ორგანა დაიბარეს ინტერვიუზე და იქაც არ დაინტერესდენ ჩემით. ბოლოს გადავწყიტე, მიღსულიყავი ვაშინ-გტონში, ჯორჯთაუნის უნივერსიტეტის თერაპიულ დეპარტამენტში და მეთხოვა, რომ ერთი-ორი თვე უხელყასოდ მემუშავა, რათა გარკვეული გამოცდილება მიმელო და, ასევე, მომავლისთვის მქონოდა სარეკომენდაციო წერილები. ცივი

ინტერვენუების შემდეგ სპეციალურ ორგანიზაციაში – National Resident Matching Program - MATCH ზავნი რეზიდენტურების ჩამოთვალს (სადაც ინტერვენუ გაიაძლოდა და გინდათ მოხვდეთ), დალაუბრულს უპრარატესობის მიხედვით ყველაზე უფრო სასურველიდან კვერმოთ; თავის მხრივ, რეზიდენტურები აგზავნიან სიებს, სადაც არარსებები მომავალ რეზიდენტებს – ასევე, ყველაზე უფრო სასურველიდან ქვემოთ. თუ დამხვევა, ანუ MATCH მოხდა, გამოხადლება ყოველი წლის მარტის 25-ით მეტი დღის შემდეგ დაგენერირდება შემთხვევაში, რომ არა მარტის 25-ით უკვე გაიმართოს რეზიდენტურების დარბაზი. ამასთან ერთად, მარტის 25-ით უკვე გაიმართოს რეზიდენტურების დარბაზი. ამასთან ერთად, მარტის 25-ით უკვე გაიმართოს რეზიდენტურების დარბაზი.

