



სამედიცინო

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო

უნივერსიტეტის გამოცემა

გვ. 82 თგ

№1-2 (360-361) 2023 წლის

გვ. 82 თგ



ტრადიციული მომავალისა!

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

გამუშავი ღია პლატფორმის მემკვიდრეობის ამინისტრი ვწოდენა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის
მედიცინის ფაკულტეტის დაპლომინირებული მედიკოსის პერიკუ-
ლი პროგრამა, როგორც ნარმატებული საერთაშორისო პარტ-
ნიორობის ერთ-ერთი თვალსაჩინო მაღლითი, 2013 წლიდან
არსებობს და დიდი პოპულარობით სარეკტობოს სამედიცინო
განათლების სფეროში, მისი სპეციფიკურობიდან და მოკლე
დროში მიღწეული შედეგებიდან გამომდინარე. ქართველ სტუ-
დენტებთან ერთად, პროგრამაზე სწავლობენ საერთაშორისო
სტუდენტები მსოფლიოს 25 ქვეყნიდან, მათ შორის: აშშ-დან,
კანადიდან, ისრაელიდან და ა.შ. დღეისათვის პროგრამაზე 429
აქტივური სტუდენტია.

თსსუ-ისა და ემორის უნივერსიტეტის თანამშრომლობას დღიდა ისტორია აქც. ამ ურთიერთობის სათავეში ემორის მეცნი-ცინის სკოლის პროფესორი, თბილისისა და საქართველოს საპატიო მოქალაქე, კენტები ვოლეკერი იდგა. პროგრამის შემუშავება რამდენიმე წლის განმავლობაში მიმდინარეობდა ქართული და აზერიული მხარეების ინტენსიური მუშაობის ფონზე. პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების ყველა ეტაპზე ემორის მედიცინის სკოლა აქტიურად არის ჩართული: თბილისის სახელმწიფო სამეცნიერო უნივერსიტეტში საქმიანი ჯიზიტით ხშირად იმყოფებან ემორის უნივერსიტეტის პროფესორები: გორ-ლონ ჩერჩივორდი, მერი ჯო ჯოლევიჩი, ჯოლელ ფელნერი, ასევე, თბილისის სახელმწიფო სამეცნიერო უნივერსიტეტს კურსდამ-თავებული, აქცამდ ემორის უნივერსიტეტს საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელი არჩილ უნდღილაშვილი.

■ თსსუ-ის დისტრიბუტორებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა შეესაბამება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციისა და ქვეყნის ძირითად მოთხოვნებს სამედიცინო განათლების სფეროში.

■ თსსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სწავლება ინგლისურ ენაზე ხორციელდება, რაც კურსდამთავრებულის კონკურენციუნარიანობის ხარისხს მიზნებით გადასაცემად ამაღლებს საკრატიკო საპარაზიზე.

❖ USMLE - აშშ სამედიცინო სალიცენზიონ გამოცდა

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამას საფუძვლად დაედო ემროსის მედიცინის სკოლის მოდერნიზებული სასწავლო გეგმა, რომელიც მოდიფიცირდა ევროპული და ლოკალური მთხოვენების გათვალისწინებით.

პროგრამა იდგვარიდაა სტრუქტურირებული, რომ, სურვილის შემთხვევაში, სტუდენტებმა სწავლის პროცესშივე შეძლონ, ჩაბარონ ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიონი გამოცდის (ც. ნ. USMLE) ორი საცხეური დამატებითი დროის, სახსრებისა და ზედმეტი ძალასმენების გარეული.

უნდა აღინიშნოს, რომ აქტერიებს სალიცურნიო გამოცდების ჩამარჯვება არ წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებულ ვადებულებას, თუმცა, USMLE-ის გამოცდების შინარსის, სპეციფიკიებასა და სირთულის გათვალისწინებით, მისი ჩაბარების მნიშვნელებით პროგრამის შედეგების მიღწევის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ინდიკატორია. ამ მხრივ უნდა აღინიშნოს აშშ-ის სამედიცინო სალიცურნიო გამოცდებში თასსუ-ის დაპლიტირებული მედიკოსის ამერკული პროგრამის სტუდენტების მიღწეული შედეგები - კლინიკურ საფუძვლზე მყოფი სტუდენტების 1/3-ზე მეტს წარმატებით აქვთ ჩაბარებული ეს გამოცდები. ასეთი წარმატებული შედეგი უკვე დაეხმარა ჩვენს კურსდაბთავრებულებას, პროგრამის დასრულებისთანვე, არჩეული სპეციალობით ამერიკას წამყვან კლინიკებში რეზიდენტურაში გაერთიანებინათ სწავლა.



გამურანი მედიცინისა და სოფიას უნივერსიტეტის საერთაშორისო ფაკულტეტი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი მიმზიდველია მსოფლიოს 81 ქვეყნის 3400-ზე მეტი ახალგაზრდისთვის. ეს რიცხვი თავისითავად მეტყველებს იმაზე, რომ კომპეტენცია და სწავლების ხარისხი აյ საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისია, თსუ-ის კურსდამთავრებულები კი სათანადოდ პასუხობენ თანამდებოვე მოთხოვნებს. საერთაშორისო სტუდენტთა რაოდენობა წლიდან წლიდან იზრდება, ორი ათეული წელიც კი არ იყო საჭირო იმისთვის, რომ უცხოურენოვანი ფაკულტეტი ასეთი ნარმატებით განვითარებულიყო. ისტორიაში მცირე ექსკურსი გაცილებით უკეთ მოახდენს ნათევამის დადასტურებას: თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ინგლისურნოვანი სამუშაონალო ფაკულტეტი გაიხსნა 1996 წელს. ფაკულტეტის სრული კურსი (პროგრელი გამოშევა) 2002 წელს დაამთავრა 25-ზა საერთაშორისო სტუდენტმა. 2006 წლიდან მნიშვნელოვნად გაიზარდა საერთაშორისო სტუდენტთა რაოდენობა, ამიტომაც, აკადემიური პროცესის მართვისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, თავდაპირველად შეიქმნა მედიცინის ფაკულტეტის ინგლისურნოვანი სექტორი, ხოლო 2008 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ჩამოყალიბდა უცხოელი სტუდენტთა განაკვეთის დეპარტმენტი. 2018 წელს, პრეველად საქართველოს მსშტაბის, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში შეიქმნა ახალი და აუმჯობესებული მინისტრის საერთო მინისტროւად და აუმჯობესებული

საგამოცდო საგანი	მინიმალური კომპარატივულის ზღვარი	კოვალიციანები	ვაკაციური ადგილი საგანის მიხედვით
კარტული ენა და ლიტერატურა	70%+1	2	
უცხოური ენა (ინგლისური)	85%+1	2	
პიოლოგია	70%+1	4	
არჩევითი			
ქიმია	70%+1	4	8
ფიზიკა	70%+1	4	6
გათხმაულის განახლება	70%+1	4	6

გარცხა

სცომასოლოგის ფაკულტეტი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტი ჩვენს ქვეყნაში მაღალკულიფიციური აკადემიური და საექიმო კადრის ზრდის ტრადიციული, პოპულარული და წარმატებული სამჭედლოა. ამის უტყუარი დასტურია ფაკულტეტის პროფესიერის მაღალი პროფესიული და სამეცნიერო რეპუტაცია, სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე სწავლის მსურველი ახალგაზრდების განუხელები ზრდა, ჩვენი კურსდამთავრებულების მაღალი რეიტინგი, პოტენციური დამსაქმებლების დიდი პროფესიული ინტერესი და ნდობა მათდამი.

უნივერსიტეტში სწავლისა და სწავლების პროცესის გამდიდრებამ ინოვაციური მეთოდებით, პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა მიერ განხორციელებულმა ინიციატივებმა ევროპულ სამედიცინო განათლებასთან ჰარმონიზებას მიმართულებით, ძირეულად შეცვალა სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კონცეფცია, სახელმობრ, შექმნა წინააღმდეგობა აბინდინგით და სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) დანერგვისათვის სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე, კერძოდ, ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში, სადაც OSCE 2009 წლიდან ტარდება.

დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამაში დეკლარირებული მიზნების, ამოცანებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, პროგრამის კურიკულუმი აგებულია ე.წ. თეორიული და პრაქტიკული მეცნიერებელთა კითხვა (ელექტრონული ფორმით). ამგვარი უკუკავშირი უაღმისა ტივით გათვალისწინებული აქტივობების შეფასებისათვის.

ამ ტიპის კვლევის შედეგების ანალიზი კი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად დამუშავებული და გაანალიზებული, საფუძვლად დება სათანადო რეკომენდაციების პროცესის აქტიურ მონაწილეობის არან, რამეთუ სწორედ ესაა სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის განმსაზღვრელი არსი. სტუდენტები ფანტომებზე ითვისებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, მონაწილეობენ



კლინიკური შემთხვევების განხილვაში, ესწრებიან ლექციებს, სემინარებს, პრაქტიკულ-ლაბორატორიულ მეცანეობებს, ამუშავებენ რეფერატებს და პრეზენტაციებს და საგანმანათლებლო სერვისის ამ ასორტიმენტში ისინი თავისუფალნი არიან პრიორიტეტების არჩევანში, ცხადია, დეკლარირებული კურიკულუმის ფაზებში. მეტად მნიშვნელოვანია სტუდენტების ჩართულობა პრაქტიკულ მუშაობაში საუნივერსიტეტო კლინიკურ ბაზზზე; აქ მათ აქვთ უნიკალური შესაძლებლობა, მიღებული ცოდნის განმტკიცების პარალელურად, პროფესორ-მასწავლებლებთან ერთად, ჩართონ პაციენტთან და კომუნიკაციის უნარები.

უნივერსიტეტში ეფექტურ პრაქტიკად იქცა დამსაქმებელთა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოყიდვით უაღმისა ტივით გათვალისწინებული აქტივობების შეფასებისათვის.

ამ ტიპის კვლევის შედეგების ანალიზი კი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად დამუშავებული და გაანალიზებული, საფუძვლად დება სათანადო რეკომენდაციების პროცესის განვითარების თვალსაზრისით. ესაა სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის განმსაზღვრელი არსი. სტუდენტები ფანტომებზე ითვისებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, მას გააჩნია დამოუკიდებელი

საექიმო აზროვნების უნარი. ამ მიზნის განსახორციელებლად ინტენსიური პრაქტიკა ეფუძნება ღრმა თეორიულ ცოდნას, რაც მიიღწეა, ერთი მხრივ, ლექციებისა და სემინარების დახმარებით, ხოლო, მეორე მხრივ, პრაქტიკული მეცანეობის დროს საფანტომო კურსის დახვეწით და პედაგოგის მიერ პაციენტის სტუდენტისათვის არა მარტივ დემონსტრირებით (რაც, თავისთავად, ღირებულია), არამედ დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში სტუდენტის მაქსიმალურად ჩართვის ფორმით, ცხადია, იმ ფორმატით, რის უფლებასაც შესაბამისი კანონმდებლობა იძლევა.

უნივერსიტეტში კლინიკური დისციპლინების სამართლებრივი კურსდამთავრებული კურსის ფაზზში მეტად მნიშვნელოვანია სტუდენტების ჩართულობა პრაქტიკულ მუშაობაში საუნივერსიტეტო კლინიკურ ბაზზზზ; აქ მათ აქვთ უნიკალური შესაძლებლობა, მიღებული ცოდნის განმტკიცების პარალელურად, პროფესორ-მასწავლებლებთან ერთად, ჩართონ პაციენტთან და კომუნიკაციის უნარები.

უნივერსიტეტში სტუდენტები და პროფესიული კლინიკური არსებობს კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი, სადაც სტუდენტებს საშუალება აქვთ ფანტომებზე აითვისონ ესა თუ ის კლინიკური მანიპულაცია თუ ჩარევა. შესაძლებელია ამ „აკადემიური ფუფუნების“ უფრო რაციონალური და ეფექტური გამოყენება.

თსუ-ის სტუდენტები და პროფესორები აქტიურად არიან ჩართული გაცემით პროგრამებში. ალნიშნულ პროგრამებში ჩართული სტუდენტებისთვის უნივერსიტეტში მოქმედებს ინდივიდური სასწავლო გეგმა, რაც აუცილებელია სხვა სამედიცინო სკოლაში გავლილი სასწავლო პროგრამის აღიარებისათვის. სტუდენტები მონაწილეობენ ზამთრის და ზაფხულის სტაჟირების პროგრამებში საქართველოს სხვადასხვა კლინიკში.

ჩვენი მიზანია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის ურსადამთავრებული კურსის მეტად მნიშვნელოვანია სასწავლო სტუდენტებისთვის უნივერსიტეტში მოქმედებს ინდივიდური სასწავლო გეგმა, რაც აუცილებელია სხვა სამედიცინო სკოლაში გავლილი სასწავლო პროგრამის აღიარებისათვის. სტუდენტები მონაწილეობენ ზამთრის და ზაფხულის სტაჟირების პროგრამებში საქართველოს სხვადასხვა კლინიკში.

**დიპლომირებული
სტომატოლოგის
საგანმანათლებლო
პროგრამა**

მისალები კონფინგური -110

საგაოცედო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები	მინიმუმური კომპარატივული განვითარების უნარები	კომისიის მიზნები	ვაკანციური ადგილი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები
კართული ენა და ლიტერატურა	60%+1	2	
უცხოური ენა	65%+1	2	
გილობრივი	60%+1	4	
რიმი	60%+1	4	44
ფიზიკა	50%+1	4	33
მათემატიკა	50%+1	4	33



გარმაცი

ფარმაციის ფაკულტეტი

ფარმაცია დინამიური და სწრაფადგანვითარებადი დარგია. ფარმაცევტული მრეწველობისა და მეცნიერების განვითარების დონე მნიშვნელოვანილად განაპირობებს ნებისმიერი ქვეყნის ეკონომიკურ წინს-ვლას და მოსახლეობის კეთილდღეობას.

ფარმაციის საქმიანობა პაციენტზე ორიენტირებულია. მისი მიზანია მოსახლეობის უზრუნველყოფა ეფექტიანი, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამურნალო სამუშაოებით. ფარმაციის ძირითადი პროდუქტი წამლია, რომლის შემუშავებას, შესწავლას, წარმოებას, სტანდარტიზაციას, ხარისხის კონტროლს, რეალიზაციას და მომზმარებლისთვის კვალიფიციური დახმარების აღმოჩენას, ძირითადად, ახორციელებს ამ დარგის სპეციალისტი — ფარმაცევტი.

ფარმაციის ფარმაცეტული ძირითადი ამოცნებია: პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების — ბაკალავრების მომზადება; სამეცნიერო კვლევაზე და პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების — მაგისტრებისა და დოქტორების მომზადება.

ფაკულტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებება: საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადაც აკადემიური პროგრამები; სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოები და სხვა სახის საგანმანათლებლო საქმიანობა.

ფარმაციის ფაკულტეტის აკადემიური პროგრამები:

- საბაკალავრო**
სწავლების ვადა — 4 წელი, 240 ECTS კრედიტი
- სამაგისტრო**
სწავლების ვადა — 2 წელი, 120 ECTS კრედიტი
- სადოქტორო**

სწავლების ვადა — 3 წელი, 180 ECTS კრედიტი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას ფარმაციის ფაკულტეტი ახორციელებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე. საბაკალავრო განათლება ფარმაციაში ეფუძნება მრავალპროფესიან სწავლებას. მისი მიზანია სტუდენტისთვის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავება. პროგრამაში დაცულია ბალანსი საბაზისო, სოციალურ, ფარმაცევტულ და სამეცნიერო დისკიპლინებს შორის, განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისებას, ანუ სათანადო ფარმაცევტულ პრაქტიკას. სასწავლო გეგმაში ასახულია ე.წ. თავისუფალი დრო დამოუკიდებელი მუშაობისთვის. კურიკულუმი შედგენილი მსოფლიოს განვითარებული ქვეყნებს გამოყიდვებათა გათვალისწინებით:

საგანმანათლებლო პროგრამებში მნიშვნელოვანი ადგილი ეთმობა პრაქტიკულ კურსებს (ლაბორატორიული მეცნიერებები, საველე, სანარმოო, სასწავლო პრაქტიკები და ა.შ.).

სწავლების პირველი საფეხურის დასრულების შემდეგ სტუდენტი აპრენდებს ინტეგრირებულ გამოყიდვას პროფესიულ დისკიპლინებში და ენტენდება ფარმაციის ბაკალავრის აკადე-



მიური ხარისხი. მას შეუძლია, იმუშაოს პრაქტიკულ ფარმაციაში ან სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

ურთიერთთანაბრძოლის მემკონდებას ფარმაციაში, ფაკულტეტის სტუდენტებით გადაან სასწავლო და სანარმოო პრაქტიკას ფარმაცევტულ სანარმოებში, აფთიაქებში, წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის და სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ლაბორატორიებში. ფაკულტეტზე მოქმედებს სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორია.

ფარმაციის ფაკულტეტი აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთის უნივერსიტეტთან:

- ლიეფას უნივერსიტეტი;
- ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი;
- კვებეკის შიკუტინის უნივერსიტეტი;
- მარსელის უნივერსიტეტი;
- ტულუზის პოლ საბატიის უნივერსიტეტი;
- ლუბლინანას უნივერსიტეტი;

ფაკულტეტზე მოქმედებს ოთხი სამაგისტრო პროგრამა:

- ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექნოლოგიები;
- ფარმაცევტული ანალიზი;
- ფარმაციის მენეჯმენტი;
- კლინიკური ფარმაცია.

ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექნოლოგიები სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ფარმაცევტული, პრაფიულური კოსმეტიკური სანარმოებისთვის, აფთიაქებისთვის, კოსმეტოლოგიური „სპა“ და ესთეტიკური (ცენტრებისთვის კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება,

რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა ფარმაცევტული, პარფიუმერულ-კოსმეტიკური ნედლეულის გადამუშავების, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ეფექტული პარფიუმერულ-კორდინირების დამზადებისა და სერიული ნარმობის ფიზიკური, ქიმიური და ბიოლოგიური საფუძვლების შესახებ; შეძლება და მართვის დამზადებას, სერიულ ნარმობის, სანარმოო პრიციპების მართვას კარგი სანარმოო პრაქტიკის (GMP) პრიციპების დაცვით; მომხმარებლისთვის (კანის ნორმისა და პათოლოგიის დროს) უსაფრთხო და ეფექტულიანი სამურნოლო და პროფილაქტიკური ნაარმის შეჩერებას კანის ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით.

ფარმაცევტული ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანს ნარმობადების სათანადო კვალიფიკაციის ფარმაცევტ-ანალიტიკის მომზადება, რომელიც დააკმაყიფავს ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის, ISO-ს მოთხოვნებს, ინდემდღვანელებს GLP-ის პრიციპებით და შეძლებს:

- მოსახლეობის უზრუნველყოფას ხარისხიანი, ეფექტულიანი, უსაფრთხო ბუნებრივი და სინაზურული ამურნოლო სამუშალებებით, წამლის ფორმებით და სხვა ფარმაცევტულ პროდუქტებით;
- ქმედითი ონინისტიკების გატარებას ნარკომანიისა და ტრესიომანიის წინააღმდეგ ქმიტურ-ტრესიკოლოგიური ანალიზის და სასამართლო-ქმიტური ექსპერტიზის განხორციელების გზით;
- რაციონალური ფარმაკოთერაპიის პროგნოზირებას ნამატა ეკვივალენტობის და ფარმაკოკინეტიკური პარამეტრების განსაზღვრის საფუძვლელზე.

ფარმაციის მენეჯმენტი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური, კონკურენტულარიზი სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ცოდნა მენეჯმენტის მეთოდების, მართვის სისტემების, მარკეტინგულ საქმიანობის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, ფარმაკოკინეტიკური საქმიანობაში ეროვნულ პოლიტიკურ კომიტეტის (FIP) რეკომენდაციების შესაბამისად.

კლინიკური ფარმაცია

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს ჩატოროს რაციონალური ფარმაკოთერაპიის პროცესში, სამკურნალო სამუშალებების ფორმების განვითარების მისოფლიო (WHO) და საერთაშორისო არამაკოდინამიკის (FIP) რეკომენდაციების შესაბამისად.

საგამოცემო საგანი	მინიმუმი კომანდამენტი	კოაციონაციი	ვაკანტური ადგილი საგანის მიზანი
ერთული ენა და ლიტერატურა	25%+1	2	
უცხოური ენა	20%+1	2	
პიოლოგია	25%+1	4	
რიალი	25%+1	4	60
ფიზიკა	25%+1	4	45
გათვალისწინები	20%+1	4	45



