

նեցյունու աշխատեած



სიტყვა – საქმით

რა გაკეთდა და შეიცვალა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მრავ-ლისმომცველ ცხოვრებაში 2009 წლის სექტემბრიდან, რექტორად პროფესორ ზურაბ ვადაშვილისას არჩევის დროიდან, რამდენიმე შეკითხვით მივმართეთ თავად რექტორს:

მედიცინო განათლების ძირითად
მარეგულირებელ სტრუქტურას
წარმოადგენს.

- ბატონო რექტორო, ისევ
თქვენი სიტყვიდან: „ყოველმხრივ
უცდებით, მოვიზიდოთ და შევი-
ნარჩუნოთ მაღლაკვალიფიციური
აკადემიური პერსონალი; ხელს
შევუწყობთ მათ პროფესიულ
განვითარებას, რისთვისაც სა-
განგებოდ შევიმუშავებთ და გან-
ვახორციელებთ მასწავლებელთა
მომზადებისა და გადამზადების, ე.
ნ. განმანათლებელთა განათლების
პროცესში.“ რა ხოდა არ მხრია?

—ცხადია, აკადემიური პერ-
სოციალური მეცნიერებების და

სოხუმის მაღალი კომპეტენცია და პროფესიონალიზმი უნივერსიტეტში სწავლებისა და სწავლის ხარისხის უმნიშვნელოვანების წინაპირობაა. ამა წლის დეკემბრში ჩვენს უნივერსიტეტში ინჟინერა ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული ტემპუსის სამწლიანი პროექტი - „დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროკავშირის აღმისავლეთთ მიმდებარე ქვეწებში“, რომელიც მთლიანად ჩვენს უნივერსიტეტში იქნა შემუშავებული. პროექტში გაერთიანებულია 7 ქვეყნის (დიდი ბრიტანეთის, ჰოლანდიის, ესპანეთის, იტალიის, საქართველოს, უკრაინისა და აზერბაიჯანის) 10 წამყვანი უნივერსიტეტი. 2012 წლის იანვარში ჩვენს უნივერსიტეტში ჩატარდება ამ პროექტის დაწყებისადმი მიღვნილი მეტად წარმომადგენლობითი საერთაშორისო კონფერენცია.

ა აღნიშვნული პროექტი ითვალისწინებს უნივერსიტეტის ბაზაზე აკადემიური პერსონალის გადამზადების ცენტრის შექმნას, პროფესიონალური ცენტრის მონაცილეობას გაცვლით პროგრამებში, სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდოლოგიის ინტენსიურ სწავლებას, რომელიც განხორციელდება ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE), სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) და MEDINE-ის ცნობილი ექსპერტების მიერ. პროექტის დასრულებისას ჩვენს უნივერსიტეტს უქნება აკადემიური პერსონალის გადამზადების ახალი სისტემა და კარგად აღჭურვილი გადამზადების ცენტრი, რომელიც განაგრძობს მუდმივ საქმიანობას.

- დაინერგა თუ არა სწავლებისა და შეფასების ახალი, თანამედროვე მეთოდები, რომლებიც ფაქტების ცოდნის გარდა, სტუდენტთა კლინიკური ჩვეულების ათვისებასა და შეფასებას უზრუნველყოფს?

— მედიცინის დარგში პროფესიონალიზმის მისაღწევად მხოლოდ თეორიული ცოდნა საკმარისი არ არის. შესაბამისად, ძალაინ დიდ ყურადღებას ვაქტურით სტუდენტებში კლინიკური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას. ამ მიზნით ჩვენთან ფუნქციონალური უნარ-ჩვევების ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია სიმულატორებითა და მანეკენებით. იგეგმება მოდერნიზებული სიმულატორების და ელექტრონული სასანავლო პროგრამების შექმნა ნამყვანი მნარ-მოქმედებისგან. საყურადღებოა, რომ ლაბორატორია შექმნილია

არა მხოლოდ კლინიკური უნარი
ჩვევების ჩამოსაყალიბებლად
არამედ მათ შესაფასებლადაც
რისთვისაც სტუდენტები აბარე
ბენ ე. წ. OSCE-ს (ობიექტურად
სტრუქტურირებულ კლინიკურ
გამოცდას).

გარდა ზემოხსენებულისა
ონიავრის გამშენებულისა

უნივერსიტეტი დამოუკიდილი
სწავლების ისეთი თანამედროვე
მეთოდები, როგორებიცაა ინტერ-
რაქტიული ლექციები, შემთხვევე
ვაზე დაფუძნებული სამეცნიერო
და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები
სწავლება. გარდა OSCE-ს, ზე
პირი და ტესტური გამოცდები
სა, სამედიცინო უნივერსიტეტში
დაინერგება სტუდენტთა ცოდ-
ნისა და საქმიანობის ერთდროუ-
ლი შეფასება პორტფოლიოს სა-
ფუძველზე. უფროსაურსელები
და რეზიდენტების ცოდნის დ
უნარების შესაფასებლად იგეგმ
მება OSLER-ის (ობიექტურა-
სტრუქტურირებული ხანგრ
ძლივი გამოცდა) და MiniCEX-ის
(„მინი“ კლინიკური ჩვევების შე-
ფასება) გამოცდების დანერგვა
რომლის გამოყენება მხოლოდ
ახლახან დაწყო აშშ-სა და ევრო-
პის წამყანა სამედიცინო სასწავ-
ლებლებში.

— ამოქმედებულია თუ არ
ეთიკის კოდექსი, რომელიც ეხვ
ბა უნივერსიტეტის საქმიანობის
ყველა სფეროს — სწავლებას დ
ასტუდენტთან, მასწავლებელთან
თანამშრომელთან და პაციენტთა
ურთიერთობის წესებს?

- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ეთიო კის კოდექსი დამტკიცებული 2007 წლის ოქტომბერში. იგ მოქმედებს უნივერსიტეტისთვის მინიჭებული უფლებამოსილებით ფარგლებში.

უმაღლესი განათლების კანონში უკანასკნელ პერიოდში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად, ამჟამად მიმდინარეობს მუშაობა ეთიკის კოდექსის ახალ ტექსტზე.

უნივერსიტეტის პერსონალი სა და სტუდენტებისთვის კოდე

ქსით დადგენილი პრინციპებია
დამოუკიდებლობა, ნდობა, პრო-
ფესიონალური, საყოველთა
ლიტერატურულების პატივისცემა
სამართლიანობა, კონფიდენცია-
ლურობა და კანონიერება.

კოდექსის ცალკეული მუხლი
მოთხოვნა ეხება უნივერსიტეტი
პერსონალისა და სტუდენტების
ვალდებულებებს, მათ შორის
თანამშრომლობისა და ურთიერ
თობის იურიდიულ და ეთიკურ
ნორმებს სწავლების პროცეს
ში. ამ მოთხოვნების შესრულება
უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის
და ფაკულტეტების ხელმძღვანე
ლობის მხრიდან მუდმივი მონი
ტორინგის სააკადემიურო მუზეუმის

ეთიკის კოდექსის აქტიურ
მოქმედების ერთ-ერთი მანიშნე
ბელია უნივერსიტეტში დანერ
გილი აკადემიური პერსონალი
მიერ სასწავლო პროცესის წარ
მართვისა და სტუდენტებთა
ურთიერთობის სტუდენტთა მიერ
შეფასების საგანგებო წესი. ამდე
ნად, ეთიკის კოდექსი ურთიერ
თასუხისმგებლობის გარკვეულ
ნორმებს ადგენს პერსონალსა დ
სტუდენტს შორის.

უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ანარ
მოებენ მუდმივ დაკვირვება

სტუდენტთა და აკადემიური პერ-
სონალის მიერ ეთიკის კოდექსით
განსაზღვრული ვალდებულებე-
ბის ზედმინერვითი შესრულების
მისაღწევად.

— კვლავ თქვენი სიტყვიდან:
„კლინიკური ბაზების სიმცირე
პრობლემას უქმნის არა მარტო
სწავლების ხარისხს, არამედ აკრე-
დიტაციის პროცესს“. რა მდგომა-
რეობაა ამ მხრივ?

– სამედიცინო უნივერსიტეტი –
ში სწავლება, კვლევა და სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობა ერთანი და განუყოფლია. კლინიკურ სპეციალობებში აკადემიური პროცესის მიმდინარეობის ხარისხი და ეფექტურობა პირდაპირ არის დამოკიდებული შესაბამისი კლინიკური ბაზის მზაობაზე სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის. საუნივერსიტეტო კლინიკას სამედიცინო განათლების სისტემაში აღტერნატივა არ აქვს. ამ მხრივ უკანასკნელ პროიოდში სახეზეა უდავო პროგრესი: როგორც დასაწყისში მოგახსენეთ, ამოქმედდა გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა; სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტები კლინიკურ სწავლებას

გადიან საუნივერსიტეტო სამ
სტომატიკოლოგიურ კლინიკაში;
ამჟამად კაპიტალურად რეკონს-
ტრუირდება და 2013 წლისთვის
თანამედროვე, მაღალი სტან-
დარტებით აღიჭურვება ა. აღა-
ძაშვილის სახელობის საუნივერ-

სიტეტომ კლინიკა; ამასთან, სა-
მედიცინო უნივერსიტეტის მიერ
ქვეყნის 150-ზე მეტ კლინიკასთან
დადგებული მემორანდუმები თუ
ხელშეკრულებები გვაძლევს იმის
გარანტიას, რომ შეუფერხებლად
წარიმართოს აკადემიური პრო-
ცესი. აღსანიშნავა ის ფაქტიც,
რომ თბილისის სახელმწიფო სა-
მედიცინო უნივერსიტეტს მჭი-
დორ კონტაქტი აქვს უცხოეთის
60-ზე მეტ უნივერსიტეტთან და
საუნივერსიტეტო კლინიკასთან,
რაც საზაფხულო სკოლებისა და
გაცვლითი პროგრამების მეშვე-

ობით მნიშვნელოვან გავლენას
ახდენს კლინიკური სწავლების
ხარისხზე.

საელოზოიფერ უსედიციონ უზ-
ვერსიტეტის სხვა მდიდარი ადა-
მიანური და მატერიალურ-ტექ-
ნიკური რესურსი გაითვალისწინა
ავტორიზაციის საბჭომ, როდესაც
2011 წლის სექტემბერში ჩვენს
უნივერსიტეტს ერთხმად მიანიჭა
ავტორიზაცია; უნივერსიტეტში
სტუდენტთა კვოტა კი 8500-ით
განისაზღვრა.

21 ገጀტውምትኩርስ ታርጉግራልሙ-
ሉ አገርድበትኩርባ ንაርምልጥቃቦት
ገልጻል ተብዕላዊ ሪይልምና የሚያስተካክለ
መሆኑን ተረጋግጧል፡፡

აქტიური მოხანდელება მიღიღო ად
პროგრამების მიმზადებაში და
განხორციელებაში — ეს ფრიად
მნიშვნელოვანი წარმატება!

დიდი მადლობა, ბატონო რე-
ქტიორი, დიდხანს იღვანეთ თქვენი
საქმიანობის თანამდევი წარმატე-
ბებით!

მომზადა
დალი გარეშემის

სახალის სასწავლო ცენტრის მედიკური

ახალი სასწავლო ცენტრი განახლებული კლინიკით



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განახლებული სასწავლო ცენტრის ახალი სასწავლო ცენტრი განახლებული კლინიკით მდგრადად დაიწყო: მთელი კვირის საზეიმო პროგრამა მომიცავდა პირველურსელებთან საინტერესო შეხვედრებს, კონკრეტულად, პორტიკის საბამოს და მრავალ სხვა ღონისძიებას. მეტად მნიშვნელოვანია, რომ მცუკნებში ჩადგა ახალგარემონტებული და კეთილმოწყობილი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის გვით უვანის სახელმწიფო კედიატრიის აკადემიური კლინიკა.



გვესაუბრება კლინიკის დირექტორი, მედიცინის დოქტორი, ქალბატონი ლია ძიძიგული:

„კლინიკის სამომავლო გეგმები მრავალ ასპექტს მოიცავს. თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად უნდა ვიღვანოთ, არ ჩამოვრჩეთ დროის მოთხოვნებს და სიახლეებს.“

ჩვენს საუნივერსიტეტო პედიატრიულ კლინიკაში მოლვანებები საუკეთესო ექიმები: პროფესიონალური ზურად ვადაჭკორია, ნუგზარ უბერი, ყარამანიანი ფალავა, მანანა უვანია, ნანა გელაძე, გურამ დავითაძე, რამაზ კუტუბიძე, ნინო მანჯავიძე ... და სხვანი, ისინი ნარმატებით ნარმატავენ კლინიკურ საქმიანობას და სასწავლო პროცესებს. სასიხარულოა, რომ ჩვენს უნივერსიტეტს აქვთ სასწავლო პროცესთა შერჩყობული კლინიკური ბაზა, ესაა ჩვენი მთავარი პრიორიტეტი. სასწავლო პროცესის ჩასატარებლად მე-3 და მე-4 სართულზე განთავსებულია 9 ოთახი სტუდენტებისთვის. აქ სწავლებას გადას მედიცინის ფაკულტეტის მე-4 და მე-5 კურსის სტუდენტები. ვმეურნალობთ 0-დან 17 წლიდან ასაკის ბავშვთა კონტინგენტს. კლინიკა 69 საწოლზეა გაშლილი, აქედან 15 ადგილი კრიტიკული მედიცინის

სამსახურს ეკუთვნის, 6 საწოლი – ნეონატოლოგიური რეანიმაციის სამსახურს, 24 საწოლზეა განთავსებული ქირურგიული განყოფილება, 18 ადგილზე კი თერაპიული; 6 საწოლზეა ემერჯენსის სამსახური. ამ სამსახურებს ხელმძღვანელობენ: სათუნა ლომოური, ეკატერინე უბერი, ფიქრია ლურსმანაშვილი, ნანა აკაპბაშვილი, ავთანდილ კუტუბიძე. პირველ სართულზე მუშაობს ამბულატორია. სამედიცინო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის ძალისხმევით შეძენი იქნა უახლესი სამედიცინო აპარატურა: ხელოვნური სუნთქვის(4), საარკოზი(3) აპარატი, ქირურგიული პროფილის რამდენიმე ოპერაციაც უკვე ნარმატებით ჩატარდა. კეთილმოწყობილია პალატები, გათვალისწინებულია დამატებითი გასაშლელი სავარდელი მშობლისათვის. შუა დერეფანში განთავსებულია ექთანის პოსტი.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის გვით უვანის სახელმძღვანელოში აკადემიურ კლინიკაში სიახლეა – 24 საათის განმავლობაში ინამონებს პაციენტთა მიღება ბავშვთა ყბა-სახის ქირურგიაში.

კლინიკის ლაბორატორია აღჭურვილია მსოფლიო ლიდერი კომპანიების მიერ ნარმოებული ბოლო თაობის ანალიზორებით.

აქ მაღალი ხარისხის რეაგენტებია, უზრუნველყოფილია კვლევის ნარმოების ავტომატიზაცია, გამოკვლევის თანამედროვე მეთოდები, მაღალკვალიფიციური პერსონალის მიერ კი – მიღებული შედეგების სიზუსტე და მაღალი ხარისხია.

ლაბორატორიული აღმურვილობები:



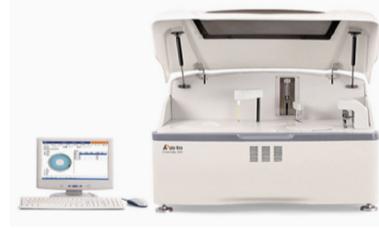
ჰემატოლოგიური ანალიზორი mythic 22 orpheo (შვეიცარია).

ჰემატოლოგიური ანალიზიატორი ლეიკოციტების 5 პარამეტრიანი დიფერენცირების საშუალებას იძლევა. ხელსაწყო კომპაქტურია, მარტივია ექსპლუატაციაში, არ საჭიროებს ყოველდღიურ მომსახურებას, გააჩნია პროგრამული უზრუნველყოფა.

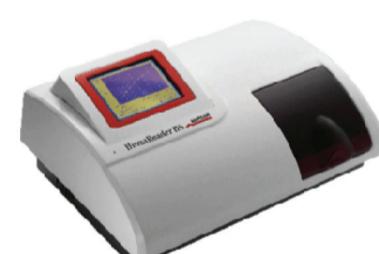


ედს-ის განმსაზღვრელი ავტომატური აპარატი – Spinded 12 (ესპანეთი);

შარდის ავტომატური ანალიზატორი – Clinitek Status (აშშ)



ბიოქიმიური ავტომატური ანალიზატორი – Chemray 240 Automated Chemistry Analyzer (ჩინეთი)



იმუნოფერმენტული ანალიზატორი – HUMAREADER HS (გერმანია);

ნახევრად ავტომატური, პლანშეტური იმუნოფერმენტული ანალიზატორი, ლაისისტემის ნებისმიერი მეთოდისა და სადაცინოსტიკო ტესტების რეაქტივებისთვის, მიკროპროცესორი უზრუნველყოფს სხვადასხვა იმუნოფერმენტული მეთოდის გამოყენებას.



COMBIWASH (გერმანია).

პროგრამირებადი, ავტომატური კომბინირებული – გამ



რეცხვი, საჯაროებლა და თერმოსტატი-მოწყობილობა 96 ფოსიანი პლანშეტის სრული ანცალკეული სტრიპების რეცხვის შესაძლებლობით.



კოაგულომეტრი – ნახევრადავტომატური ანალიზატორი – HUMACLOT DUO Plus (გერმანია)

მანუალური, ორარხიანი, ფოტო-ოპტიკური აპარატი-კოაგულაციური, ქრომოგენული, იმუნოტურპიდიმეტრული ტესტირებისთვის, ჩამონტაჟებული თერმული პრინტერით, ინკუბატორით და ვარიაბლური ელექტროპიპეტით.

სისხლის გაზებისა და ელექტროლიტებისთვის ავტომატური ანალიზატორი – EasyStar (აშშ), PH Na, K, Ca, PCO, PO2, Hct.

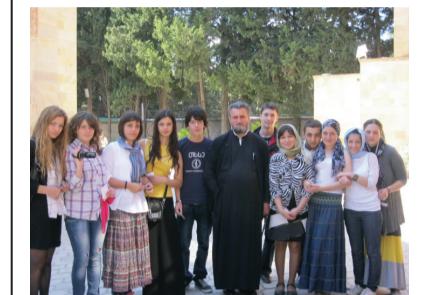
ლაბორატორია გთავაზობთ 200-მდე სახეობის კვლევის ჩატარებას შემდეგი მიმართულებებით: ძირითადი კლინიკური კვლევები, ბიოქიმია, სეროლოგია, იმუნოლოგია, ჰემოსტაზოლოგია, ბაქტერიოლოგია, მუვაგა-ტურვანი ნონასწორობა.



უზენების ეკლესის მიმდებარებულიტორია დაასუფთავეს. დეკანობა მიქაელა დალოცა და უზრუნველყოფა მათ.

სამსახურის მოვალეობა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობაში შეიქმნა ახალი სამსახური – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის სარგებლოვანელი ფარმაციის ფაკულტეტის სტუდენტური ცენტრი.



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის სარგებლოვანელი უზრუნველყოფის სამსახური უკვე არაერთი საინტერესო ღონისძიების ინიციატორი გახდა. კერძოდ, მათ 25 ოქტომბერს გამართეს „პოზიტიური სალამო“, სადაც სტუმრად მონიცევების ბატონი გივი სიხარული, რომელიც საკუთარი გადასცემის შემდეგ სტუდენტების მიერ გამოიიყენებოდნენ.



ტებს საჩუქრად გადასცა თავისი წიგნება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ინიციატივით, ოქტომბრის თვეში, სტუდენტური უნივერსიტეტთან არსებული ღვარის მშენებლობის ტაძრად მიმდინარეობს.



ყვანების ეკლესის მიმდებარებულიტორია დაასუფთავეს. დეკანობა მიქაელა დალოცა და უზრუნველყოფა მათ.



ამას წინათ კი ამ სამსახურის ეგიდით, ჩატარდა წამახალისებელი ფოტო-კონკურსი თემაზე – „ჩემი მომავალი თეორ ხალათში“. კონკურსმა გამოავლინა გამარჯვებულები.

იმდედა, ახალი წამოწყებით კიდევ არა ერთხელ გააღმაზებენ ისინი უნივერსიტეტის სტუდენტურ ცხოვრებას.

ହୃଦୟବିନ୍ ମନ୍ତ୍ରବିନ୍ଦୁ

პარალელური კვერა - სასიცოცხლო მნიშვნელობის პროგლემა



თბილისის სახელმწიფო სა-
მედიცინო უნივერსიტეტის
სტუდენტური თვითმმართვ-
ელობის და ეკროპის მედიკოს
სტუდენტთა ასოციაციის ინი-
ციატივით, თბილისის სახელმ-
წიფო სამედიცინო უნივერ-
სიტეტში ჩატარდა კონფერენ-
ცია – „ჯანსაღი კვება ჯანმრ-
თელობის საწინდარია“. კონ-
ფერენციას უძღვებოდა მისი
ორგანიზატორი, თსსუ-ის სტუ-
დენტური თვითმმართველობის
პრეზიდენტი, გიგა სორიძა.

კონფერენციის მონაბილეებს
მიესალმზენ თბილისის სახელმ-
წიფვ სამედიცინო უნივერსიტე-
ტის რექტორი, პროფესორი
ზურაბ ვადაჭყორია, საქართ-
ველოს შრომის, ჯანმრთელო-
ბის და სოციალური დაცვის
მინისტრის პირველი მოადგილე,
ირაკლი გიორგობანი, საქართ-
ველოს განათლებისა და მეც-
ნიერების სამინისტროს უმაღლ-
ების განათლების განვითა-
რების სამმართველოს უფროსი,
ნუგზაარ ჩიტაია.

მსმენელთა წინაშე საინ-
ტერესო მოხსენებებით წარ-
დგნენ პროფესორები: **ქეთე-
ვან ნემსაძე**, გიორგი ჩახუნაშ-
ვილი, დავით (შალვა) ზარნაძე,
გ.ნათაძის სახელობის სანი-
ტარიის, ჰიგიენის და სამედიცი-
ნო ეკოლოგიის სამეცნიერო-
კვლევითი ინსტიტუტის დირექ-
ტორი, **მარინე გიორგობაძანი**,
ასევე, სოფლის მეურნეობის
სამინისტროს სურსათის უვნე-
ბლობის და რისკის ანალიზის
სამმართველოს უფროსი, **ქეთე-
ვან ლაფერაშვილი**, სურსათის
ეროვნული სააგენტოს წარ-
მომადგენელი, ექიმი გიორგი
მიქაძე.

თანამედროვე მსოფლიოში
ჯანსაღი კვების დამკავიდრები-
სთვის, არაერთი საერთაშორ-
ისო რეკომენდაციის საფუძ-
ველზე, ინტენსიურად იქმნება
სპეციალური პროგრამები და
სარეკომენდაციო დოკუმენტე-
ბი. ამასთან, კვებითი ქცევის
რეგულირებაში საზოგადოების
აქტიურმა მონაწილეობამ რიგ
ქვეყნებს გაუუმჯობესა ჯანმრ-
თელობის მაჩვინებელი.

სადღეისოდ საქართველოში კვების ძირითადი პრობლემაა: კვებითი დეფიციტი, საკვების არაადეკვატური გამოყენება, კვების ერთფეროვნება, ჭარბი წონა, პროდუქტების დაბალი ხარჯები, თანამდებობა ან-

დგენერაცია, ას, ამგრა-
სპეციალისტები გვჭირდება
დღეს. თანამედროვებას ფეხი
უნდა აუზნებოთ, ახლა სხვა დრო
და მოთხოვნებია.

პროფესორი დავით ზარნაძე:
თბილისის სახელმწიფო სამედ-
იცისტუმის მდგრადი

კვებითი ღორგეშულება, გეხ-
მოდიფიცირებული საკვები
პროდუქტების გამოყენება.
კონფერენციის მონაწილეე-
ბს ვთხოვთ თავიანთი აზრი
გამოეთქვათ აღნიშნული საკი-
თხების ირგვლივ.

პროფესორი **ქეთევან ნემ-**

იციონ უნივერსიტეტმა კიდევ
ერთხელ უმასპინძლა უმნიშ-
ვნელოვანეს ღონისძიებას.
საზოგადოების ყველა ფენისთ-
ვის ერთმნიშვნელოვნად საინ-
ტერენსო და აუცილებელია უს-
აფრთხო კვება და სურსათთან
დაკავშირებული საკითხების

جیسا کوئی پاکیزہ نہیں

ჭანისალ კვებასთან დაკავშირებულმა უმნიშვნელოვანეს-მა პრობლემებმა დღესდღეობით სასიცოცხლო მნიშვნელობა შეიძინა. სახელმწიფოში კვების პოლიტიკის განსაზღვრა საზოგადოებისაგან, სამთავრობო სტრუქტურებისგან, სამედიცინო სამყაროსგან უცილობელ ჩარევას, კონკრეტულ და დაუყოვნებლივ ქმედებებს ითხოვს – სწრაფად უნდა მოხდეს შესაბამისი კანონების მიღება და მისი ცხოვრებაში გატარება, ჩვენი და მომავალი თაობა დაცული უნდა იქნას ერთ-ერთი ყველაზე დიდი საფრთხისგან, ეკოლოგიურად არაჯანსაღი პროდუქტების მიღების და მისგან გართულებისგან. ათასი გართულებისგან უნდა ათასი გართულებისგან. მიოცნილი მიზანი მისი გართულების დარტყმასა აყენებს, რომლისგან თავდაცვა არა მარტო აუცილებელი, სავალდებულოცაა.

დარეკან კომლაძე

Българският език

მომავალი ექიმები გსოფლიო ფისტივალიზა

ლონდონის ფესტივალზე
რომელიც იუნესკოს ეგიდიო
ტარდებოდა, მონანილეობდ
მსოფლიოს 26 ქვეყანა ეპროცე
დან, ლათინური ამერიკიდან
აფრიკიდან, აზიადან და ატლან
ტის ოკეანის კუნძულებიდან
კერძოდ, წარმოდგენილი იყვნენ
კოლექტივები შემდეგი ქვეყ
ნებიდან: ინგლისი, ბელორუსია
საბერძნეთი, კორეა, პორტუ
გალია, უნგრეთი, ბულგარეთი
პოლონეთი, სერბეთი, პარაგვაი
სლოვაკეთი, ტაიტი, მადეირა
პერუ, იტალია, ბელგია, საფრ
ანგეთი, კოსტა-რიკა, ბურკინა
ფასო, ლიტვა, ფილიპინები
შვეიცარია, გერმანია და ჰოლან
დია.

თითოეულ ქვეყანას თავიან
თი აღიარებული კოლეგტივები
ჰყავდა წარმოდგენილი. თბილი
სის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის ანსამბლი



ნენ დაზარალებულთან და სას-
წრაფო დახმარების მოსვლამდე
შეძლეს უმძიმეს მდგომარეო-
ბაში ჩავარდნილის კოლაფსი-
დან გამოყვანა. ამ ფაქტმა იქ
დამსწრე უცხოეთის დელეგა-
ციების წევრთა და ინგლისელი
საზოგადოების აღმრთოვანე-

ଦ୍ୟା ଧାରିମିଶାକୁରା । ନିଗଲିମିଶାକୁରା
ପରେଶାମ ରାମଦେବଜ୍ଞେରମ୍ଭ ଅଳନିଶବ୍ଦ
କିଷେତ୍ର ଅମ ଫ୍ରାଙ୍କିଲି ଶ୍ଵେଶାକ୍ଷେତ୍ର ସବ୍ରା-
ଦାଶ୍ଵା ଗାନ୍ଧୀତଥି, ବୋଲିନ ଆଚିର୍ଯ୍ୟ-
ତିଲି ଓ ଜ୍ଞାବିଲି ନେବ୍ରେବ୍ଦି, ମାଦଲନ-
ବିଲି ନିର୍ଣ୍ଣାଦ, ବ୍ୟେରଣ୍ଡିଦାନ ଅଳାର
ଶ୍ଵେତାବଦୀନରେ କାଲକାତାରେ ଏତେର
ମାତ୍ରାବାରିନାନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ତିମଦିଲିଲି
ନେବ୍ରେବ୍ଦିଲି । ଏତି ସିତ୍ୟବିତ, କାର-
ତ୍ୟାଗିମା କରିଲେକିତିରେମା ଶାୟକେତ୍ର-
ଶ୍ଵେତାବଦୀନରେ କାରତ୍ୟାଲି ବାଲ୍ବ-
ଶ୍ଵେତାବଦୀନରେ କାରତ୍ୟାଲି, ଅସ୍ତ୍ରୀ, ତାଙ୍ଗାନିତି
ଶ୍ଵେତାବଦୀନରେ କାରତ୍ୟାଲି ଶାୟକେତ୍ର-
ଶ୍ଵେତାବଦୀନରେ କାରତ୍ୟାଲି ଶାୟକେତ୍ର-
ଶ୍ଵେତାବଦୀନରେ କାରତ୍ୟାଲି ଶାୟକେତ୍ର-

სარეკლიციო უზივერსიტეტი.
ინგლისში, 2 აგვისტოდან 13
აგვისტოს ჩათვლით, ანსამბლმა
12 კონცერტი გამართა, აერ-
ძოდ, გამოვიდნენ ქალაქ ბილინ-
გეში, სტრაჟისტოუნში, მილდს-
ბროში, ლონდონსა და ნიუ-
აკლამში.

კასლიიდ.

Бондарчукъ нъ залогънъ яанъ

– მე-6 გვერდიდან
გეთში გადავიდნენ, სადაც მათ
ელოდნენ ბელგის საერთა-
შორისო ფოლკლორული ფეს-
ტივალის ორგანიზატორები.
16 აგვისტოდან 22 აგვისტოს
ჩათვლით საფესტივალო წარ-
მოდგენები გაიმართა ბელგიის
ქალაქებში: დენდერმონდებში
და ქამბერ-ნამურში, სადაც ან-
სამბლმა დიდ წარმატებას მი-
აღწია და იქვე მიიღო მიწვევები
სხვადასხვა ქვეყნიდან.

19 აგვისტოს, ანსამბლის
ხელმძღვანელს, ბატონ ბადრი
მაჭავარიანს, ნახევარსაუკუ-

მქუსხარე აპლოდისმენტებს წინ კერაფერი დაუდგა და ჩვენმა შემსრულებლებმა რამდენ-ჯერმე შეასრულეს მაყურებლის დაშინებული თხოვნა. ერთ-ერთი კონცერტის დასრულების შემდეგ კი, სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტების გამოსვლებით ალფროვანებულმა მაყურებელმა, მოითხოვა ქართველი გოგო-ბიჭების სცენაზე დაბრუნება უკვე იმ მოტივით, რომ ენახათ თუ როგორ დასრიალებდნენ გოგონები სცენაზე და როგორ დგებოდნენ ბიჭები ჰირიბზე, აინტერესებ-



ნოვანი თარილი, ათასობით მაყურებლის წინაშე, საზეიმო ვითარებაში მიულოცეს ბელგიელებმა. ბრიუსელის დათვალიერების შემდეგ კი, 22 აგვისტოდან 28 აგვისტოს ჩათვლით, ანსამბლმა მონაწილეობა მიიღო საფრანგეთის ქალაქ ჰაგუენაუში გამართულ კონცერტებში. აღსანიშნავია, რომ ამ ქალაქში კონცერტები იმართებოდა, როგორც ლიაცის ქვეშ, ასევე, თეატროებში. თეატრში ქართულმა ანსამბლმა გამართა რამდენიმე სოლო კონკრეტი.

ფეხსტივალის საზემოდ დახ-
ურვისას, როდესაც სცენაზე
ერთმანეთს ენაცვლებოდნენ
მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნის
ანსამბლები სრულიად განსხ-
ვავებული კულტურული პრო-
გრამძებით, ქართული ანსამბლი
რამდენჯერმე „ბისზე“ გაი-
ყანეს ცეკვების გამეორების
მოთხოვნით, რაც ფეხსტივალზე
არ იყო დაშვებული, მაგრამ

დღათ რა, არსებობდა თუ არა
რაიმე სპეციალური მექანიზმი
ამ ილეტების და მოძრაობების
შესასრულლებლად.

საფრანგეთში ანსამბლის
წევრებმა დიდი ინტერესით
დაათვალიერეს პარიზი და
სტრასბურგი, 29 აგვისტოს კი,
შეეიცარის ქალაქ ბაზელიდან
ახალი წარმატებებით ფრთა-
შესსმულნი სამშობლოში და-
ბრუნდნენ.

ისევ საჯმის სიყვარული და
თავდადება, ისევ მოუღლელი
მუშაობა მოუწევთ ანსამბლის
ხელმძღვანელს, ქორეოგრაფე-
ბს და სოლისტებს, რადგანაც
იმ დიდ ნდობას, რაც მათ მშო-
ბლიურმა უნივერსიტეტმა გა-
მოუცხადა, მხოლოდ შრომით და
ახალი შემოქმედებითი წარმა-
ტებებისკენ სწრაფვით გამარ-
ოობინ.

თლეიებ. მოამზადა
დარევან კომლაძემ

бобъ мълчъ ниждъ минъ

მისი ცხოვრება მაგალითია „ანაურსტვის კატილი ნაყოფისა“

დღეს ბატონ თენგიზ მექა-
რიაშვილზე მინდა მოგითხორთ,
პიროვნებაზე, რომელზედაც ამ
წერილის სათაურით მიგანიშნეთ.
მრავლისმომცველია მისი ბიო-
გრაფია როგორც სამედიცინო
სფეროში, ისე სპორტულ სარ-
ბილზე მოღვაწეობით. ამ ყოვე-
ლივეს აღნერას გაზეთის ერთი
ნომერიც ვერ დაიტევს, ამი-
ტომაც მოკრძალებულად წარმო-
გიდგენთ ფრაგმენტებს ბატონი
თენგიზის 80 წლიანი ცხოვრები-
დან:

დაიბადა 1931 წლის 5 აგვისტოს დაბა კოჯორში; 1949 წელს ოქროს მედალზე დაამთავრა ქ. თბილისის №1 ვაჟთა სამუშალოს სკოლა და ამავე წელს ჩაირიცხვა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის სამკურნალო ფაკულტეტზე, რომელიც დაამთავრა 1955 წელს; 1955-57 წლებში მუშაობდა ქ. თბილისის №1 კლინიკური საავადმყოფოს თერაპიულ განყოფილებაში ექიმ-ორდინატორად; 1957-58 წლებში მოღვაწეობდა ექიმთა დახმარების ინსტიტუტში, თერაპიის კათედრაზე, უფროს ლაბორატორიად, ხოლო 1958-61 წლებში ამავე კათედრისას ისტუტიდან; 1961 დაიცვა საკან-დიდატო დისერტაცია და მიენიჭა მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატის ხარისხი; 1961-72 წლებში საქმიანობას აგრძელებსა საქართველოს ექსპერიმენტული და კლინიკური თერაპიის სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტში ჯერ მეცნიერ-მუშაკად, შემდეგ – სწავლულ მდივნად, 1962 წლიდან კი, აქვე, ვექტოროვარდიო-გრაფიის განყოფილების ხელმძღვანელად; 1971 წლიდან მიენიჭა უფროსი მეცნიერ-მუშაკის წოდება; 1972 წელს აირჩიეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის პედიატრიული, სან-პიტიონური და სტომატოლოგური ფაკულტეტების პოსპიტალური თერაპიის კათედრის დოცენტად; 1993 წლიდან აირჩიეს ამავე კათედრის ხელმძღვანელად, რომელსაც ასრულებდა 2003 წლამდე; 1994 წელს მას მიენიჭა პროფესორის წოდება; 2003-2008 წლებში იგი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პროფესორია.

ბატონიშვილი თენიგზმა თავისი ცოდნა და გამოცდილება, თუ არ ჩავთვლით მის ერთნალიან მოღვაწეობას ანგოლის სახალხო რესპუბლიკასა და სანგრძლივ მივლინებებს მოსკოვსა და ლენინგრადში, ძირითადად საკუთარ ქვეყანასა და ხალხს მოახმარა.

მის ბიოგრაფიაში საინტერესოა სპორტული მოღვაწეობა. სახელი და დიდება ჯერ კრიტიკაში მოუტანა, იყო საქართველოსა და სსრკ ჩემპიონი ჭაბუკოთა შორის სპორტის ამ სახეობაში, შემდეგ კი კალათბურთში.

ბატონი თენგიზი ჩემი სიყრ-მის მეგობარია. განსაკუთრებით ჩვენ ერთმანეთს კალათბურთმა მიგვაჯაჭვა. ორივე ერთად ვეზია-არეთ სპორტს ჭაბუკობის ტერი-ოდში და ახალგაზრდობაში ორივე ერთად გავხდით წარმატებული კალათბურთელები. ხაზი მინდა გავსუსვა 1948 წელს ქ. ოდესაში გამართულ საკავშირო ჩემპიონატზე კალათბურთში ჩვენს გადამ-წყვეტ თამაშს კაუნასის ჭაბუკოთა ნაკრებ გუნდთან. სწორედ თენ-გიზის სისწავემ, სიტუაციის მიმართ ალლომ და ბრძოლისუნარიანობაში განაცირობა ჩვენი გამარჯვება; კაუნასელებმა ვერ შეძლეს თენგიზის შეჩერება, რის

გამოც იგი თამაშის გმირი, ჩვენ
კი ჩემპიონები გავხდით.

სკოლის პერიოდის შემ-
დეგ ჩვენი მეცნიერობა სამყდი-
ცინო ინსტიტუტში, სამკურნა-
ლო ფაკულტეტზე სწავლისას
გაგრძელდა. აქაც ორივე აქტიუ-
რად ჩავერთეთ კალათბურთში,
ნარმატებებს ნარმატებები მოს-
დევდა, რამიც უდიდესი წვლილი
ბატონი თენგიზისა და ჩერთან
ერთად მიუძღვით რ. სვანიშ-
ვილს, გ. დოლიძეს, ბ. გუგუციძეს
კ. მანჯგალაძეს, ჯ. ნატრიაშვილს.
გ. ქუთათელაძეს, ლ. ქებაძეს, გ.
გიგინებაშვილს (მზრთ. ბ. სარქ-

A formal portrait of an elderly man with white hair, wearing a grey suit, white shirt, and a red patterned tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression.

ଲୋପ ଡାମ୍ବିଳାକୁର୍ରେବାଳ ସାନିନ୍ତର୍ଗେର୍ଶୟାମ
ତିରାଣିତ୍ରିପ୍ରିୟବିଲ୍ ଶୈଖମନ୍ଦାଶା ଡା କେଲା-
ଗୋଗୁର୍ର-ମେଚନିଏର୍ରୁଲ ମନ୍ଦବାନ୍ଧେମ-
ଦ୍ୟାମ୍ବିଳୀ.

ბატონი თენგიზი არის თვალ-
საჩინო ექიმი კლინიცისტი, რა-
შიც გარკვეული წვლილი მიუძ-
ღოდა მამს, გრიფოლ შეძმარი-
აშვილს, ცნობილ პედიატრსა და
კურორტი აბასთუმნის მთავარ
ექიმს, რომელმაც თბილისში
დაარსა ფიზიულტურის საექიმო
დისპარნერი და რომლის უცვ-
ლელი დირექტორი იყო 47 წლის
მანძილზე.

სამაგალითოა ბატონი თენ-
გიზის დამოკიდებულება პაცი-
ენტების მიმართ. ზუსტად დას-
მული დიაგნოზისა და ადეპტა-
ტური მკურნალობის გამო მის
მიმართ პაციენტები უდიდეს
სიყვარულსა და მაღლიერებას

გამოხატავდნენ. ალსანიშნავია ბატონი თენ-
გიზის მეტად ნაყოფერი მუშაო-
ბის ჩატარება ქ. თბილისის №1
და №7 სავადმყოფების თერა-
პიულ განყოფილებებში. ამასთა-
ნავე, აქტიურად იყო ჩართული
საზოგადოებრივ საქმიანობაში.
მრავალგზის აქცეს მონაწილეობა
მიღებული საკავშირო დონის
სიმპოზიუმებში, სადაც თვითონ
იყო ორგანიზატორი. მან ანგო-
ლის რესპუბლიკაში ჩამოაყალიბა
სტაციონალური და ამბულატო-
რული სამსახური, რის გამოც
საკავშირო მთავრობისგან მად-
ლობა დაიმსახურა.

ბატონ თერგიზს გამოქვეყნებ-
ული აქვს 83 სამეცნიერო ნაშრო-
მი გულსისხლძარღვთა სისტემის,
სასუნთქი თრგანოების და ალერ-
გიული დაავადებების ეთიოპა-
თოგენეზის, დიაგნოსტიკის,
მკურნალობისა და პროფილაქ-
ტიკის საკითხებზე; კონინიკო

1995 წელს ბატონი თენგიზი აირჩიეს საქართველოს პუმანი-ტარული და სახელმწიფო მეცნიერებათა აკადემიის ნამდვილ წარმატებას.

ხევრად, აკადემიკოსად.
ამოუწურავად შეიძლება ისაუ-
ბრო მის ღვანწლზე, მაგრამ ახლა
რამდენიმე შტრიხით შევვეხები
ბატონი თენგიზის პიროვნულ
თვისებებს: მებრძოლი სულის
მქონე, მაძიებელი, პუნქტუა-
ლური, მეგობრული, უშუალო,
თავმდაბალი, შესაშური ოჯახის
პატრონი. მისი მეუღლე, **ც. ან-
თელავა**, ჩვენი ქვეყნის გამოჩე-
ნილი ქირურგის, ანგანსვენებ-
ული აკადემიკოსი **ნ. ანთელავას**
ქალაშვილია; შეიღები – **ჯუან-
შერი** და **ნინო** – საამაყყო ოჯახის
სახელოვანი წარმომადგენლები

გილოცავთ, ბატონი თენ-
გიზ, 80 წლის იუბილეს! დიდხანს
იცოცხლეთ! თქვენ კიდევ ბევრი
სასიკეთო საქმის გაკეთება შეგი-
ძლიათ...
ვაჟა გვანცელაძე,
თასუ-ის რეგიონთა საბჭოს
ნევრი, მედიცინის მეცნიერებათა
დოქტორი, პროფესორი, ჰუმანი-
ტარული და სახელოვნების მეც-
ნიერებათა აკადემიის
აკადემიკოსი

