



სამედიცინო

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის გამომცემი
გამოდის 1957 წლიდან

№1-2 (339-340) იანვარი - თებერვალი, 2021 წელი

გ ა ზ ე თ ი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი –
ყველაზე მოტივირებული ახალგაზრდების აჩრევანი



ბ ა ი ტ ა ნ ი შ ე ნ ი მ ო მ ა ვ ა დ ი უ ნ ი ვ ე რ ს ი ტ ე ტ ი



- ❖ ახლოვანი ისტორიის სამედიცინო განათლება
- ❖ საქართველოში სამედიცინო განათლების საერთაშორისო ასოციაციის (AMEE) წევრი
- ❖ 8000-ზე მეტი სტუდენტი, მათ შორის — 2700-ზე მეტი მსოფლიოს 72 ქვეყნიდან
- ❖ საკუთარ კლინიკათა ქსელი 6 კლინიკის შამადგანლობით (3 მაღალტექნოლოგიური, მრავალპროფილიანი და 3 სტომატოლოგიური კლინიკა)
- ❖ 2012 წლიდან დღემდე ევროკავშირის ქვეყნების, აშშ-ის, დიდი ბრიტანეთის, ისრაელის, თურქეთის და სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტების პროფესორების 550-ზე მეტი ვიზიტი დაქვითვის, პრაქტიკული მეთარინეობების ჩასატარებლად და კლინიკური აქტივობისთვის
- ❖ მოკლე და მრავალწლიანი საერთაშორისო მოტივების პროგრამები (ERASMUS+, HORIZON, MEVLANA და სხვა) განათლების დიპლომათად, დიპლომისშემდგომ, სპეციალურ და სადოქტორო საფეხურებზე
- ❖ 120-ზე მეტი პრინციპული უნივერსიტეტი და საუნივერსიტეტო კლინიკა მსოფლიოს 30-ზე მეტი ქვეყნიდან
- ❖ ელექტრონიკის სანაწარმო კონსტრუქციები, რომელსაც აშშ-ისა და ისრაელის უნივერსიტეტების პროფესორები ახორციელებენ

გაიხანი უნივერსიტეტი უნივერსიტეტი



გამარჯობა!
განსაკუთრებით რთულ პერიოდში კიდევ უფრო დიდი პატივისცემით მოგმართავთ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტით დაინტერესებულ ყველა ახალგაზრდას, მათ, ვისაც აქ სწავლის სურვილი გაქვთ! ეს სერიოზული განაცხადია და გისურვებთ წარმატებით დააგვირგვინოთ თქვენი მიზანი.

გასულმა წელმა თვალნათლივ დაგანახათ, რა რთულ და საპასუხისმგებლო სფეროს ირჩევთ თქვენი მომავალი საქმიანობისთვის, ცოდნასთან ერთად, თავგანწირვა და თავდადება საჭირო, როცა ადამიანის ჯანმრთელობას, მისი სიცოცხლის გადარჩენას ემსახურები! თქვენი პროფესიული საქმიანობის დიდ სარბიელზე გასვლამდე თქვენ აქ, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, უნდა დაიწყოთ საკუთარი მომავლის შენება. მინდა გაგაცნოთ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, ჩემი და ქართველ ექიმთა აბსოლუტური უმრავლესობის ალმა-მატერი, უნივერსიტეტი, რომელიც, იმედია, თქვენი ალმა-მატერიც გახდება!

მომავალი სტუდენტების წინაშე ყოველთვის სიამაყით წარვადგენ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს – უმაღლეს სამედიცინო განათლების უძველეს, ყველაზე ტრადიციულ და ძირითად კერას საქართველოში. უმაღლეს სამედიცინო განათლებას ჩვენს ქვეყანაში განვითარების ასწლოვანი ისტორია აქვს. მახარებს, რომ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ათწლეულის განმავლობაში უკურსდამთავრებულნი, დღეს ბევრ ნამყვან კლინიკას და დაწესებულებას ამშვენებს საქართველოში, ევროპასა და მთელ მსოფლიოში.

დიდი და საპატიოა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის როლი და პასუხისმგებლობა ჩვენი ქვეყნის მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის საქმეში. ამ მნიშვნელოვანი მისიის შესრულებისას თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს მისი საქმიანობის განმსაზღვრელი ძირითადი პრინციპებით, რაც გახლავთ:

- ❖ ცოდნისა და კვლევების აკადემიური ხარისხი;
- ❖ დემოკრატიულობა;
- ❖ მართვის ორგანოების არჩევითობა და გამჭვირვალობა;
- ❖ აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტთა აკადემიური თავისუფლება.

2018 წელს, უნივერსიტეტმა წარმატებით და უპირობოდ გაიარა ავტორიზაცია. სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) გადამწიგნობის თანახმად, 2024 წლიდან ევროატლანტიკურ სივრცეში აღიარებული იქნება მხოლოდ იმ უნივერსიტეტის დიპლომი, რომლის მედიცინის პროგრამები საერთაშორისო აკრედიტაციას გაივლის. ახლა სწორედ ამ მნიშვნელოვანი ნაბიჯისთვის ვემზადებით.

დიპლომანდელი, დიპლომისუმდგომი და უწყვეტი პროფესიული განათლების, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების, უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებული მიმდინარეობა სამედიცინო უნივერსიტეტს საინტერესოს ხდის არა მარტო საქართველოს, არამედ მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნის ახალგაზრდებისთვის.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ევროპული საგანმანათლებლო სივრცის სრულყოფილი წევრია, რაც ნიშნავს მის აქტიურ როლს ამ საგანმანათლებლო სივრცის ფუნქციონირებაში, განვითარების მიმართულებების განსაზღვრასა და მათ რეალიზებაში, თავისუფალი და მჭიდრო სამეცნიერო და სასწავლო კონტაქტების ჩამოყალიბებაში უცხოეთის სასწავლო, სამეცნიერო და კლინიკურ ცენტრებთან.

დიდი აღიარებაა, რომ თბილისის სახელმწიფო სამე-

დიცინო უნივერსიტეტში 2019 წლის 23 მაისს დაფუძნდა სამედიცინო განათლების ევროპული ასოციაციის – AMEE-ის (ამჟამად ეს ასოციაცია გაფართოვდა, მასში განევრიანდა მსოფლიოს 110 ქვეყანა და საერთაშორისო ასოციაციის სტატუსი მიიღო) წარმომადგენლობა საქართველოში, AMEE-ის საერთაშორისო თანამშრომლობის მსოფლიოში მესამე ცენტრი, რაც არა მხოლოდ თსუ-ის, არამედ ქვეყნის წარმატებაა: საქართველო სამედიცინო განათლების საერთაშორისო ცენტრი გახდა, რაც მნიშვნელოვანი ნაბიჯია ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციის გზაზე. საქართველოში AMEE-ის საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრის ძირითადი მიზანია სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდოლოგიების გაზიარება, თემატური ტრენინგების ჩატარება რეგიონის უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების აკადემიური, ადმინისტრაციული პერსონალის, სამედიცინო განათლების ექსპერტების და სხვა დაინტერესებული სტრუქტურების წარმომადგენლებისთვის.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საერთაშორისო აღიარების დასტურია ის, რომ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი მიმზიდველია დღეს უკვე მსოფლიოს 72 ქვეყნის 2700-ზე მეტი ახალგაზრდისთვის, რაც იმას ნიშნავს, რომ ჩვენს უნივერსიტეტში ყოველი მესამე სტუდენტი საერთაშორისო სტუდენტია. საქართველოს არცერთ სხვა უმაღლეს სასწავლებელში არ სწავლობს ამდენი საერთაშორისო სტუდენტი.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტრატეგიული ამოცანაა სწავლის ხარისხის მუდმივი განვითარება, თსუ-ის რეპუტაციის შენარჩუნება, როგორც ევროპული და WFME სტანდარტების შესაბამისი სამედიცინო განათლების ტრადიციულად გამოჩენილი ცენტრისა, როგორც საქართველოში, ისე – საერთაშორისო არენაზე.

სამედიცინო განათლების მაღალი სტანდარტების რეალიზება სამედიცინო უნივერსიტეტში ტრადიციული საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებით განვითარებას უზრუნველყოფს; ჩვენს საერთაშორისო პარტნიორებთან ურთიერთობას, საკუთარი მრავალწლიანი აკადემიური გამოცდილება და მედიცინაში თანამედროვე გამოწვევების ღირსეულად დაძლევის ამოცანა თამამი, ინოვაციური ნაბიჯების გადადგმისკენ გვიბიძგებს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში წლებია ფუნქციონირებს ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ❖ დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, რომელიც ემორის (ატლანტა, აშშ) უნივერსიტეტთან ერთად ხორციელდება;
- ❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა, სადაც ჩვენი პარტნიორია გრენოლის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია UniMan (საფრანგეთი). პროგრამის დასრულების შემდეგ ორი – ქართული და ფრანგული – დიპლომი გაიცემა; ასევე, UniMan-თან (საფრანგეთი) თანამშრომლობით შექმნილია საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამა.
- ❖ ტიროლის კლინიკების გაერთიანების დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრის – AZW (ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამა ექთნებისთვის, რომელიც ქართველ ექთნებს საშუალებას აძლევს ევროპული სტანდარტების შესაბამისად დაუფლონ პროფესიას, სტაჟირება გაიარონ და საერთაშორისო გამოცდილება მიიღონ ავსტრიის კლინიკებში.

2018 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ჩამოყალიბდა ახალი – მედიცინის საერთაშორისო ფაკულტეტი, რომელიც შემდეგ გაფართოვდა და მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტი გახდა. ეს კიდევ უფრო კომფორტულ გარემოს შეუქმნის ჩვენს უნივერსიტეტში განათლების მისაღებად ჩამოსულ საერთაშორისო სტუდენტებს.

უარესად მნიშვნელოვანია, რომ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ერთ-ერთი უმაღლესი სასწავლებელია საქართველოში, რომელსაც საკუთარ კლინიკათა ქსელი აქვს: თსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა,

თსუ-ის გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა, შპს „თსუ-ისა და ინგოროვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკა“; სტომატოლოგიური კლინიკები: თსუ-ის აპ. ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა, თსუ-ის N 1 სტომატოლოგიური კლინიკა და თსუ-ის N 2 სტომატოლოგიური კლინიკა.

ამჟამად თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პარტნიორია 120-ზე მეტი უნივერსიტეტი და საუნივერსიტეტო კლინიკა მსოფლიოს 30-ზე მეტი ქვეყნიდან; მათთან თანამშრომლობა რეგულირდება ორმხრივი ხელშეკრულებებით და/ან ერთობლივი საერთაშორისო პროექტებით (ERASMUS +, HORIZON, MEVLANA და სხვა). ყოველწლიურად ჩვენი უნივერსიტეტის 600-ზე მეტი სტუდენტი, რეზიდენტი, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი, მეცნიერი, ექიმი, ექთანი მონაწილეობს მოკლე და გრძელვადიან საერთაშორისო მობილობის პროგრამებში. სტაჟირებისა და ჩვენი მიღწევების გაზიარების მიზნით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ხშირია პარტნიორი უნივერსიტეტების პროფესორებისა და სტუდენტების ვიზიტები.

2012 წლის თებერვლიდან დღემდე ევროკავშირის ქვეყნების, აშშ-ის, დიდი ბრიტანეთის, ისრაელის, თურქეთის და სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტების პროფესორების 550-ზე მეტი ვიზიტი განხორციელდა ლექციების და პრაქტიკული მეცადინეობების ჩატარების თუ კლინიკური აქტივობის მიზნით.

ჩვენ მუდმივად ვეძებთ განვითარების ახალ გზებს, ყოველწლიურად გვაქვს სიახლეები: გერმანიის პედიატრთა და მოზარდთა მედიცინის საზოგადოების (DGKJ), გერმანიის ჯანდაცვის სამინისტროსა და თსუ-ის ერთობლივი დაფინანსებით, დაიწყო ერთობლივი პროექტის განხორციელება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და თსუ-ის გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიურ კლინიკაში. პროექტის ფარგლებში გერმანული პროფესორები ჩართვებიან სასწავლო პროცესსა და კლინიკურ აქტივობებში, დაიგეგმება და განხორციელდება ერთობლივი კვლევითი პროექტები, გერმანული პროფესორები აქტიურ მონაწილეობას მიიღებენ ექიმთა უწყვეტი გადამზადების პროცესში.

საკუთრივ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და, რაც მთავარია, განხორციელების ხარისხის ინდიკატორების ერთ-ერთი მექანიზმი სტუდენტების და კურსდამთავრებულების შეფასების კვლევა და შედეგების კრიტიკული ანალიზია. საამისოდ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში შემუშავებულია მრავალგვარი სამიზნე კითხვარი და კრიტიკერიუმი, რომელთა გამოყენებასა და ინტერპრეტაციაში, ხარისხის სამსახურთან ერთად, აქტიურად მონაწილეობენ სტუდენტები. ეს ყოველივე განსაზღვრავს კურიკულუმის სწორად დაგეგმვას, მისი განხორციელების ეფექტურობის, შედეგების ობიექტური, გაზომვადი კრიტერიუმებით შესწავლის და შეფასების პროცესთა ჯაჭვის არსებობას.

ჩვენი საუნივერსიტეტო საზოგადოების თითოეულ წევრს – აკადემიურ პერსონალს, ადმინისტრაციას, სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს – ჰქონდა, აქვს და ექნება პროფესიული სრულყოფისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განვითარების საქმეში საკუთარი წვლილის შეტანის შესაძლებლობა.

თუ თქვენი არჩევანი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური სივრცის წევრობაა, გარწმუნებთ, რომ ამ გადაწყვეტილების წარმატებით რეალიზების საქმეში დღეს, ხვალ და მუდამ, თავისი ცოდნით და ფაქტობრივად, თქვენ გვერდითაა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, მეცნიერები, ექიმები, ექთნები, ადმინისტრაცია, სახელოვანი კურსდამთავრებულები და სტუდენტები.

დიდი იმედი მაქვს, რომ იმ გამოწვევების პირისპირაც, რომელსაც პანდემიით დაღვანულნი დროება გვთავაზობს, თქვენ იქნებით მოტივირებულები და ღირსეული კონკურენციის პირობებში მიაღწევთ მიზანს!

გამარჯვებას გისურვებთ!

პროფსორი ზურაბ ვადაჭკორია,
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის რექტორი

გაიქვანა უნივერსიტეტის სხვადასხვა ტვიტებთან ერთად

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობა არის უნივერსიტეტის შემადგენლობაში არსებული სტუდენტთა წარმომადგენლობითი ორგანო, დამოუკიდებელი სტრუქტურული ერთეულებითა და მართვის ორგანოებით, რომელიც ახორციელებს უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონითა და უნივერსიტეტის წესდებით გათვალისწინებულ უფლებამოსილებებს, როგორც უნივერსიტეტის შიგნით, ისე - მის გარეთ. სტუდენტური თვითმმართველობის მიზანია, უფლებამოსილების ფარგლებში, დაიცავს სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები, დახმარება გაუწიოს მათ სწავლის პერიოდში, შეუქმნას ოპტიმალური პირობები პროცესის, დასვენების, ან სხვა მოთხოვნათა დასაკმაყოფილებლად, გამარავალფეროვნოს სტუდენტური ცხოვრება. შესაბამისად, გუნდი გვმავს და ახორციელებს სხვადასხვა შემეცნებით-საგანმანათლებლო, სოციალურ, კულტურულ თუ სპორტულ აქტივობას.



აღსანიშნავია, რომ პროექტები ტარდება სტუდენტთა მოთხოვნის მიხედვით, თუმცა ჩვენ ვაძლევთ საშუალებას არა მარტო მონაწილეობა მიიღონ კონკრეტულ ღონისძიებებში, არამედ, სურვილის შემთხვევაში, თავად განახორციელონ ნებისმიერი პროექტი.

გუნდმა აქციები სოციალურ და მედიცინის პროექტებზე გააკეთა, რომლის ფარგლებშიც მრავალ სტუდენტს დაუფინანსდა სწავლის საფასური; შესაძლებელი გახდა, უფასოდ მიეღოთ როგორც კლინიკური მომსახურებები, ისე ამომწურავი ინფორმაცია მათთვის საინტერესო თემებზე. ჩვენი პროექტები არა მარტო თეორიულ, არამედ პრაქტიკულ საქმიანობასაც მოიცავს, რაც განსაკუთრებულ დაინტერესებას იწვევს სტუდენტებში.

2020 წელი, მოგესვენებათ, მძიმე იყო ყველა ჩვენგანისთვის; სტუდენტური თვითმმართველობაც ახალი გამოწვევებისა და სირთულეების წინაშე დადგა – საკმაოდ რთული აღმოჩნდა ადაპტირება ახალ გარემოსთან, თუმცა, ასეთ პირობებშიც, გუნდს არ შეუწყვეტია მუშაობა. პანდემიის დაწყების დღიდან ჩვენ შევექმნით მოხალისეთა გუნდი, სადაც განევრიანდა 600-მდე სტუდენტი. ისინი ეხმარებიან სხვადასხვა უწყებას კორონავირუსის წინააღმდეგ ბრძოლაში, რისთვისაც მინდა თითოეულ მათგანს კიდევ ერთხელ დიდი მადლობა გადავუხადო. კარანტინის პერიოდშიც ცვდილობდით, სტუდენტებისთვის, კომპეტენტური პირებისგან,

უწყვეტ რეჟიმში მიგვეწოდებინა უახლესი ინფორმაცია სხვადასხვა საკითხზე, ხოლო იმისთვის, რომ მაქსიმალურად გავცვალიყენებინა ისინი, შევთავაზებთ სხვადასხვა ონლაინ-შეჯიბრებას, რასაც დიდი გამოხმაობა მოჰყვა.

თსუ-ის სტუდენტური თვითმმართველობა თანამშრომლობს როგორც ქვეყანაში, ისე მის ფარგლებს გარეთ არსებულ სახელმწიფო უწყებებთან, არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და საქველმოქმედო ფონდებთან. ჩვენ ერთად ვახორციელებთ ყველაზე მასშტაბურ და დაუფინანსარ პროექტებს.

სტუდენტურ თვითმმართველობასთან თანამშრომლობა მოცემულ დიდ გამოცდილებას, აქ საფუძველი ჩაეყრება ყველაზე მნიშვნელოვან ურთიერთობებს, აგრეთვე, შეიქმნა ისეთი უნარ-ჩვევები, როგორცაა თავდაჯერებულობა, გუნდურობა, მიზანსწრაფულობა, ორგანიზებულობა. ეს ყველაფერი დაგეგმარებათ საკუთარი თავის რეალიზებაში და გაგხდით კონკურენტუნარიან დასაქმების ბაზარზე. საშუალება გექნებათ, გაცნობთ ერთმანეთისგან აბსოლუტურად განსხვავებულ სფეროებს, რაც კიდევ უფრო საინტერესოს გახდის თქვენს სტუდენტურ ცხოვრებას. ნებისმიერ სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა გახდეს ამ გუნდის წევრი, მთავარია სურვილი და მონდობა.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობა საინტერესო და მრავალფეროვან სტუდენტურ ცხოვრებას გპირდებათ.

გაქცენა

მედიცინის ფაქტები



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი გამორჩეული და აღიარებული არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ – მთელ კავკასიაში. ტრადიციულად, მედიცინის ფაკულტეტზე, ახალგაზრდების საუკეთესო ნაწილი აკეთებს არჩევანს. ექიმობის მსურველებს საშუალება აქვთ, მიიღონ საერთაშორისო კლასის განათლება, რაც მათ გზას უხსნის მსოფლიოს ნებისმიერ ქვეყანაში დიპლომის შემდგომი განათლების მისაღებად და სამუშაოდ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი აფასებს ახალგაზრდების გადარჩევნისას ამ ურთულესი, მაგრამ, ამასთანავე, მეტად ჰუმანური და საინტერესო პროფესიის არჩევის გამო. მედიცინის ფაკულტეტი ითვალისწინებს მათ გულწრფელ სურვილს, ახლო მომავალში, დაავადებათა პრევენციითა და მკურნალობით გააუმჯობესონ ადამიანთა ცხოვრება და მოუწოდებს მათ, გამოიყენონ ყველა ის შესაძლებლობა, რასაც თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი სთავაზობს; არ დაზოგონ დრო და ენერგია სასურველი მიზნის მისაღწევად.

ჩვენთან ყველაფერი თავად სტუდენტზე დამოკიდებული. მათთვის, ვისაც ნამდვილად სურს, მომავალი დაუკავშიროს მედიცინას, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი საუკეთესო არჩევანია!

მედიცინის ფაკულტეტის ამოცანაა, მოამზადოს კომპეტენტური და სრულფასოვანი ექიმები, ამასთანავე, ჭეშმარიტების მაძიებელი მკვლევრები. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა და პროფესორ-მასწავლებლები ძალისხმევას არ იშურებენ, რათა ხელი შეუწყონ სტუდენტთა შესაძლებლობების, მოტივაციის მაქსიმალურ გამოვლენას როგორც დიპლომამდელ, ასევე, დიპლომის შემდგომი განათლებისა და მთელი პროფესიული კარიერის განმავლობაში.

2018 წელს მედიცინის ფაკულტეტს ცალკე გამოეყო მედიცინის საერთაშორისო ფაკულტეტი, რომელიც შემდეგ გაფართოვდა და გახდა მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტი. ის საერთაშორისო სტუდენტებისთვის არის განკუთვნილი. აღსანიშნავია, რომ ფაკულტეტზე განათლების მიღების მსურველთა რიცხვი გაცილებით მეტია, რის გამოც ჩარიცხვამდე მათ სერიოზული კონკურსის გაგება უწევთ. ჩვენი მიზანია სტუდენტთა სწავლების ხარისხის სრულყოფა და საერთაშორისო სტანდარტებთან მაქსიმალური დაახლოება.

მედიცინის ფაკულტეტზე ხორციელდება ორი პროგრამა: დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა (სწავლების ენა ქართული) და დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა (სწავლების ენა – ინგლისური).

დიპლომამდელი სწავლება ერთსაფეხურიანია და მისი ხანგრძლივობა 6 წელია. სასწავლო პროგრამების მიზანია, აღზარდოს კონკურენტუნარიანი და სათანადო კომპეტენციის მქონე ექიმები, რომლებსაც აქვთ დაავადებათა პროფილაქტიკის, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობისთვის საჭირო ცოდნა და კლინიკური პრობლემების გადასაჭრელად ამ ცოდნის გამოყენების უნარი. კურსდამთავრებულები მზად არიან დიპლომის შემდგომი განათლებისა და სპეციალური მზადებისთვის, როგორც საქართველოში, ასევე, მის საზღვრებს გარეთ.



სამედიცინო კადრი მზადდება ქვეყნის/საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ დიპლომირებული მედიკოსი შეიძლება დასაქმდეს უმცროს ექიმად, რომელიც მუშაობს ექიმი სპეციალისტის მეთვალყურეობით, ან სწავლა გააგრძელოს რეზიდენტურაში ან დოქტორანტურაში.

რეზიდენტურის დასრულების შემდეგ ის ხდება ექიმი სპეციალისტი: თერაპევტი, ქირურგი, ოფთალმოლოგი, რადიოლოგი, გინეკოლოგი, ნევროპათოლოგი, პედიატრი, ფსიქიატრი და სხვ.

დოქტორანტურის დასრულების შემდეგ მას ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი მედიცინაში.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა შემუშავდა და ხორციელდება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) სამედიცინო სკოლის (ESOM) ერთობლივი პროექტის საფუძველზე.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულს, რომელსაც ჩაბარებული ექნება ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდები, შეუძლია, დიპლომის შემდგომი განათლება მიიღოს და სპეციალური პროფესიული მზადება გაიაროს როგორც საქართველოში, ასევე, საზღვარგარეთ (აშშ და სხვ.).

ექიმობა არის რთული და, ამასთანავე, მეტად პრესტიჟული პროფესია. ექიმი სწავლობს მთელი ცხოვრების მანძილზე, რათა პრაქტიკული საქმიანობა აწარმოოს სამედიცინო სფეროში განხორციელებული ახალი მიღწევების გამოყენებით.

ფაკულტეტზე, დიპლომამდელი განათლების ეტაპზე, ბოლო წლებში, მნიშვნელოვანი ცვლილებები განხორციელდა: 2019-2020 სასწავლო წლიდან დაიწყო ინტეგრირებული კურიკულუმის განხორციელება, დისციპლინაზე დაფუძნებული კურიკულუმი თანდათანობით მოდერნიზდა ინტეგრირებულ კურიკულუმად. წარმოდგენილ კურიკულუმში, რომლის განხორციელებაც მიმდინარე 2019-2020 სასწავლო წელს დაიწყო, სასწავლო კურსების თემატური ინტეგრაციის ხარისხი კიდევ უფრო მაღალია. ახლად წარმოდგენილ პროგრამაში საყურადღებოა „ჰორიზონტალური“ და „ვერტიკალური“ ინტეგრაციის გაღრმავება. დისციპლინების სწავლება ეტაპობრივად ნაცვლდება პრობლემების სწავლებით. კლინიკური სწავლება იწყება პროგრამის პირველივე სემესტრიდანვე, ბიოსამედიცინო მეცნიერებების სწავლება კი პროგრამის დასრულებამდე გრძელდება.

გასულ სასწავლო წელს დაიწყო პროგრამის განხორციელებაში საერთაშორისო პროფესორების ჩართვა.

დაიხვენა სწავლებისა და შეფასების მეთოდიკა. სწავლების მეთოდებიდან დიდი ყურადღება ექცევა შემთხვევებზე დაფუძნებულ სწავლებას – სტრუქტურირებული შემთხვევის განხილვას, იმეათი შემთხვევის განხილვას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას, შემთხვევის ანალიზს, პროექტზე დაფუძნებულ სწავლებას.

საბაზისო კურსის სწავლებისას მნიშვნელოვანი დრო ეთმობა პრობლემის კლინიკური ასპექტების განხილვას, ხოლო კლინიკური სწავლების ეტაპზე სტუ-

დენტი კვლავ უბრუნდება და ახალ ასპექტში განიხილება ფუნდამენტურ საგნებში ნასწავლ საკითხებს.

სწავლების პროცესში დიდი ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შექმნას, რაშიც სტუდენტებს დიდად უწყობს ხელს თანამედროვე დონეზე აღჭურვილი კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი. აქ ექიმისთვის აუცილებელი ყველა კომპეტენცია სწავლების პირველი დღეებიდანვე ყალიბდება.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის აუცილებელ ნაწილად იქცა სამეცნიერო უნარ-ჩვევების სწავლება. უნივერსიტეტში შეიქმნა სპეციალური განყოფილება, რომლის მოვალეობაც ამ უნარ-ჩვევების სწავლება და მონიტორინგია. სწავლების II ნლის პროგრამას დამატება სავალდებულო საგანი – „სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები“. აღნიშნული საგნის სწავლებით სტუდენტი იძენს ისეთ კომპეტენციებს, როგორიცაა: საკითხის სწორად დაყენება, საძიებო სისტემების გამოყენება, მიღებული ინფორმაციის სწორად შეფასება, სტატისტიკური ანალიზი, მომავალი კვლევის სწორი დაგეგმვა. დიდი ყურადღება ექცევა დაინტერესებული და მოტივირებული სტუდენტების ჩართვას დეპარტამენტში მიმდინარე სამეცნიერო კვლევებში.

ფაკულტეტის სამეცნიერო საქმიანობაში მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა უნივერსიტეტთან სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის შემოერთებამ. მეცნიერები აქტიურად ჩაერთნენ სტუდენტთა სწავლების პროცესში, სტუდენტებს კი სამეცნიერო პროექტების განხორციელების მეტი შესაძლებლობა მიეცათ. საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულმა აკადემიამ სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი ორჯერ აღიარა როგორც მედიცინის დარგში წლის საუკეთესო სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულება.

მედიცინის ფაკულტეტზე დაინერგა სტუდენტის ცოდნის შეფასების თანამედროვე, ობიექტური მეთოდები. შეფასების პროცესი უფრო მრავალფეროვანი და გამჭვირვალე გახდა. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კომპიუტერული სრულად აღჭურვილი საგამოცდო ცენტრი. დაიხვენა და დიდი ყურადღება ეთმობა მომავალი ექიმის უნარ-ჩვევების შეფასებას. მთელ რიგ დისციპლინებში მომავალი ექიმების ცოდნა უკვე მათი კლინიკური უნარ-ჩვევების ფლობის მიხედვითაც ფასდება. 2008-2009 სასწავლო წელს ფაკულტეტზე პირველად ჩატარდა კლინიკური გამოცდა პროპედევტიკაში. 2013-2014 სასწავლო წლიდან შეიქმნა-გინეკოლოგიაში სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) საშუალებით. გასული სასწავლო წლიდან ამ სახის გამოცდა ტარდება კიდევ ორ საგანში – პედიატრიაში და შინაგან სნეულებებში. ამ ტიპის გამოცდა, სტუდენტის სხვა კლინიკური უნარების შეფასებასთან ერთად, მისი კომუნიკაბელობის, გუნდში მუშაობის უნარის, მიღებული ცოდნის გადაცემის უნარის შეფასებასაც მოიცავს.

სამედიცინო განათლების თანამედროვე სტანდარტების დანერგვაში ფაკულტეტს დიდად შეუწყო ხელი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებმა და პროექტებმა, რომლებიც ხორციელდება პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთად.

ამდენად, ფაკულტეტის მიზანია, მომავალი ექიმების სწავლება ეფუძნებოდეს მეცნიერებას, სწავლების სტრატეგიად კი არჩეულია სწავლება ინტეგრირებული პროგრამით.

მედიცინის ფაკულტეტზე სწავლის პერიოდში სტუდენტს საშუალება აქვს, გაიაროს სტაჟირება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და მსოფლიოს სხვადასხვა სამედიცინო სკოლის კლინიკაში.

უკანასკნელ წლებში ფაკულტეტის საქმიანობაში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ ევროპის, ამერიკის და სხვა ქვეყნების სამედიცინო სკოლების პროფესორები. ისინი კითხულობენ ლექციებს სტუდენტებისა და რეზიდენტებისთვის, ატარებენ სამედიცინო კონსულტაციებს, ოპერაციებს, თსსუ-ის პროფესორებთან ერთად ახორციელებენ სამეცნიერო პროექტებს.

ფაკულტეტს სამომავლოდაც დიდი მიზნები აქვს, რომელთა განხორციელება პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტების სისხლხორციული საქმეა. იმედი, ერთიანი ძალისხმევით შესაძლებელი გახდება ჯანდაცვის გაუმჯობესება 21-ე საუკუნეში.



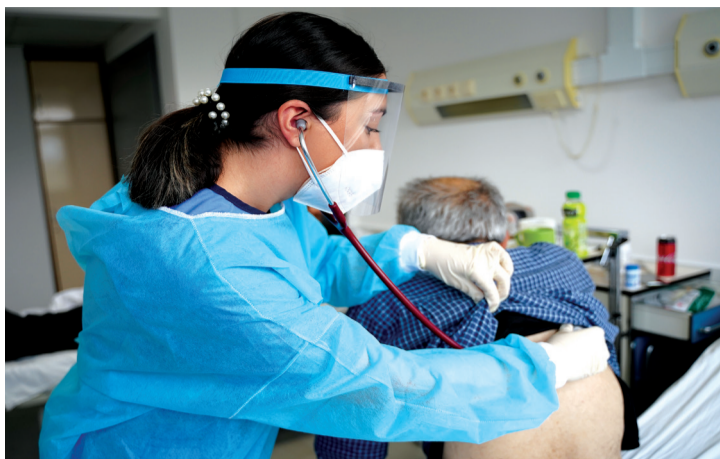
დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა				მისაღები კონტინგენტი – 300
საგამოცდო საგანი	მინიმალური კოეფიციენტის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით	
ქართული ენა და ლიტერატურა	65%+1	2		
უცხოური ენა	65%+1	2		
ბიოლოგია	70%+1	4		
ქიმია	70%+1	4	120	
ფიზიკა	70%+1	4	90	
მათემატიკა	70%+1	4	90	



დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, როგორც წარმატებული საერთაშორისო პარტნიორობის ერთ-ერთი თვალსაჩინო მაგალითი, 2013 წლიდან არსებობს და უკვე საკმაოდ პოპულარობით სარგებლობს სამედიცინო განათლების სფეროში მისი სპეციფიკურობიდან და მოკლე დროში მიღწეული შედეგებიდან გამომდინარე. ქართველ სტუდენტებთან ერთად პროგრამაზე სწავლობენ საერთაშორისო სტუდენტები მსოფლიოს 16 ქვეყნიდან, მათ შორის – აშშ-დან, კანადიდან, ისრაელიდან და ა.შ. დღეისათვის პროგრამაზე 376 აქტიური სტუდენტი.



წარბარებული აქვს ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდის პირველი საფეხური, შეუძლია კლინიკური როტაციების გარკვეული ნაწილი გაიაროს ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში. კლერკშიფის მიზანია, მისცეს სტუდენტს შესაძლებლობა, მისი ინტერესის სფეროს მიხედვით გაიღმაროს ცოდნა და უფრო მეტად განავითაროს კლინიკური უნარ-ჩვევები. უკვე მესამე წელია, პროგრამის სტუდენტები წარმატებით გადიან კლინიკურ სწავლებას ემორის მედიცინის სკოლაში.

თსუ-ისა და ემორის უნივერსიტეტის თანამშრომლობას დიდი ისტორია აქვს. ამ ურთიერთობის სათავეში ემორის მედიცინის სკოლის პროფესორი, თბილისისა და საქართველოს საპატიო მოქალაქე, **კენეტ ვოლკერი** იდგა. პროგრამის შემუშავება რამდენიმე წლის განმავლობაში მიმდინარეობდა ქართული და ამერიკული მხარეების ინტენსიური მუშაობის ფონზე. პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების ყველა ეტაპზე ემორის მედიცინის სკოლა აქტიურად არის ჩართული: თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში საქმიანი ვიზიტით ხშირად იმყოფებიან ემორის უნივერსიტეტის პროფესორები: **გორდონ ჩერჩორდი, მერი ჯო ლეკოვიჩი, ჯოელ ფელნერი**, ასევე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული, ამჟამად ემორის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელი **არჩილ უნდილაშვილი**.

ათვისებას, როგორცაა: ანამნეზის შეკრება, პაციენტის ფიზიკური გასინჯვა, მიღებული შედეგების ანალიზი, ინტერპრეტაცია და დოკუმენტირება, კომუნიკაცია პაციენტის ახლობლებთან, კოლეგებთან და სხვა.

ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტები ითვისებენ პირველადი დახმარების განხორციელების უნარებს, ტრავმის მართვის სანყისებს, სამედიცინო მანიპულაციების ჩატარების უნარებს, აცნობიერებენ ექიმის პროფესიაში ეთიკური საკითხების მნიშვნელობას, ზრუნავენ ისეთი უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, როგორცაა, დროის მართვა, თვითმოტივაციის, მიზანდასახულობის და სხვა უნარების განვითარება. მნიშვნელოვანი ადგილი ეთმობა პროფესიონალიზმის განვითარებაზე ზრუნვას.

•თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა შეესაბამება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციისა და ქვეყნის ძირითად მოთხოვნებს სამედიცინო განათლების სფეროში.

•თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა სწავლება ინგლისურ ენაზე ხორციელდება, რაც კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხარისხს მნიშვნელოვნად ამაღლებს საერთაშორისო ასპარეზზე.

აღსანიშნავია, რომ ამ საკითხების მაქსიმალურად სწორად განხორციელებაში ამერიკული მხარე უშუალოდ არის ჩართული. გარდა ამისა, „გახდი ექიმი“ ფარგლებში, თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამასთან თანამშრომლობენ ამერიკის სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებაში მოღვაწე ქართველი ექიმებიც, რომლებიც საგანგებოდ ატარებენ ტრენინგებს პროგრამის სტუდენტებისათვის.

კურსის – „გახდი ექიმი“ – ფარგლებში სტუდენტები პირველივე სემესტრში სტუმრობენ კლინიკებს, ეცნობიან სამედიცინო პერსონალის საქმიანობას, პირდაპირი კომუნიკაცია აქვთ რეალურ პაციენტებთან (რა თქმა უნდა, ზედამხედველობით).

თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამაში სტუდენტის მოსამზადებლად აქტიურად გამოიყენება სიმულაციური სწავლება პაციენტის როლში მყოფი მსახიობების მონაწილეობით. უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ ამ ტიპის სწავლება წარმატებით ხორციელდება ახლაც, დისტანციური სწავლების პირობებშიც, რაც პროგრამის აკადემიური და მონეველური პერსონალის, ასევე, სტუდენტების დამსახურებაა.

➤ **USMLE - აშშ სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდა**
დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკულ პროგრამას საფუძვლად დაედო ემორის მედიცინის სკოლის მოდერნიზებული სასწავლო გეგმა, რომელიც მოდიფიცირდა ევროპული და ლოკალური მოთხოვნების გათვალისწინებით. პროგრამა იმგვარადაა სტრუქტურირებული, რომ, სურვილის შემთხვევაში, სტუდენტებმა სწავლის პროცესში შეძლონ, ჩააბარონ ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდის (ე.წ. USMLE) ორი საფეხური დამატებითი დროის, სასწრებისა და ზედმეტი ძალისხმევის გარეშე.

უნდა აღინიშნოს, რომ ამერიკის სალიცენზიო გამოცდების ჩაბარება არ წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებულ ვალდებულებას, თუმცა, USMLE-ის გამოცდების შინაარსის, სპეციფიკისა და სირთულის გათვალისწინებით, მისი ჩაბარების მაჩვენებელი პროგრამის შედეგების მიღწევის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ინდიკატორია. ამ მხრივ უნდა აღინიშნოს აშშ სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდებში თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტების მიღწეული შედეგები – კლინიკურ საფეხურზე მყოფი სტუდენტების 1/3-ზე მეტს წარმატებით აქვს ჩაბარებული ეს გამოცდები. ასეთი წარმატებული შედეგი უკვე დაეხმარა ჩვენს კურსდამთავრებულს, პროგრამის დასრულებისთანავე, არჩეული სპეციალობით 2020 წლის შემოდგომიდან ნიუ-იორკში, ერთ-ერთ წამყვან საუნივერსიტეტო კლინიკაში რეზიდენტურაში სწავლის გაგრძელებაში.

➤ **მცირე ჯგუფის კოორდინატორი**
პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტისათვის ძლიერი და სტრუქტურირებული მხარდაჭერის სისტემის არსებობას: თითოეულ ჯგუფს (რომელიც 10-12 სტუდენტისგან არის დაკომპლექტებული) ჰყავს მცირე ჯგუფის მრჩეველი – მენტორი, კოორდინატორი, რომელიც სტუდენტს სწავლების სრული კურსის განმავლობაში ეხმარება აკადემიურ გარემოსთან ადაპტაციის პროცესში, აკადემიურ საკითხებთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტაში, უწევს კონსულტაციებს კარიერული განვითარების საკითხებზე და სხვა.

➤ **სასწავლო კურსი – „გახდი ექიმი“**
პროგრამის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მახასიათებელია სასწავლო კურსი – „გახდი ექიმი“ (BAD / Becoming a Doctor), რომელიც სტუდენტის კლინიკური უნარების, ეთიკური და პროფესიული დამოკიდებულებების მუდმივ განვითარებას უზრუნველყოფს. კურსი იწყება სწავლის პირველივე დღეებში და გრძელდება მთელი პროგრამის განმავლობაში. „გახდი ექიმი“ გიდის ფუნქციას ასრულებს ექიმობისკენ მიმავალ გზაზე. ეს სწორედ ის კურსია, რომელიც ეხმარება სტუდენტებს ბოლომდე, განავითარონ და აღიჭურვონ იმ პერსონალური და პროფესიონალური თვისებებით, რომლებიც ექიმის პროფესიისთვისაა საჭირო. აღნიშნული კურსის ფარგლებში, პირველივე სემესტრიდან, სტუდენტები იწყებენ და შემდეგ თანდათან აძლიერებენ ისეთი საბაზისო კლინიკური უნარ-ჩვევების

➤ **კარიერული ნიშნულა**
პროგრამის ერთ-ერთი პრიორიტეტია სტუდენტთა კარიერულ ნიშნულაზე ზრუნვა, რაც მოიცავს მათთვის საჭირო ინფორმაციის მიწოდებას, გაზიარებას, ასევე – რეზიდენტურისათვის საჭირო დოკუმენტებისა და ინტერვიუს პროცესისთვის მომზადებას. სწავლების ამ კომპონენტში ძალზე აქტიურად არიან ჩართულნი თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის კოლეგები აშშ-დან, რომლებიც, საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალურად მუშაობენ თითოეულ სტუდენტთან ამ მიმართულებით.

➤ **კლინიკური სწავლება აშშ-ში**
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ემორის უნივერსიტეტს შორის არსებული შეთანხმების საფუძველზე, დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის სტუდენტს, რომელსაც სწავლის პროცესში

➤ **„ზამთარი/ზაფხული ემორიში“**

თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის გაცვლითი პროგრამა – „ზაფხული/ზამთარი ემორიში“ – სტუდენტების ნასახალისებლად ამერიკული მხარის ინიციატივით იყო წამოწყებული. აღნიშნული პროექტი წელიწადში ორჯერ ხორციელდება და მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის ამერიკული სამედიცინო განათლებისა და ჯანდაცვის სისტემების ადგილზე გაცნობას. პროექტი სამ კვირას მოიცავს და ამ დროის განმავლობაში სტუდენტებს საშუალება აქვთ, ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში დაესწონნ მიმდინარე სასწავლო პროცესს (ლექცია-სემინარებს) და, ასევე, დააკვირდნენ ყოველდღიურ კლინიკურ საქმიანობას ატლანტის სხვადასხვა კლინიკაში.

„ზაფხული/ზამთარი ემორიში“ არის აქტივობა, რომელიც უდიდეს გამოცდილებას აძლევს თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის I, II, III, IV სემესტრის სტუდენტებს. რა უნდა იყოს უფრო მეტი მოტივაციის მიმცემი პირველსემესტრისთვის, რომელიც რეალურად ახლა იწყებს მისი საფუძვლების შესწავლას და ხვდება ამერიკის ერთ-ერთი ყველაზე წარმატებული უნივერსიტეტის კლინიკაში; ფაქტობრივად, ხდება მათი გუნდის წევრი. ერთი რამ ფაქტია, ზაფხულისა და ზამთრის გაცვლითი პროგრამიდან სტუდენტები ბრუნდებიან უდიდესი მოტივაციით, ენერჯითა და ენთუზიაზმით და, რაც მთავარია, უმეტესობამ უკვე ზუსტად იცის, რა არის მისი მიზანი!

ამ ყველაფერს კი ისიც ემატება, რომ, ისევე როგორც კლინიკურ როტაციებს XI და XII სემესტრის სტუდენტებისათვის, ზამთრისა და ზაფხულის გაცვლითი პროგრამის პროექტს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ყოველწლიურად ფინანსურადაც უჭერს მხარს! წარმატებული სტუდენტების ნასახალისების სიტყვა ამ პროგრამების განხორციელების პირველივე დღიდან მოქმედებს.

ემორის მედიცინის სკოლაში გაცვლითი პროგრამით დღემდე 120-ზე მეტმა სტუდენტმა ისარგებლა. გაცვლით პროგრამებში თსუ-ის აკადემიური და მონეველური პერსონალიც აქტიურად მონაწილეობს.

➤ **თეთრი ხალათების ცერემონია**

ნებისმიერ ადამიანს ახსოვს სტუდენტობის პირველი და ბოლო დღე: პროგრამა ცდილობს, სტუდენტებისთვის, ასევე, მათი მშობლებისა და ახლობლებისთვის, ორივე დღე განსაკუთრებულად დასამახსოვრებელი იყოს: ახალწარმცხულ სტუდენტებს ყოველწლიურად თეთრი ხალათების განაღობის ცერემონია ელით. „თეთრი ხალათების ცერემონია“ და გამოსაშვები ღონისძიება ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში დამკვიდრებული სტილით ხორციელდება.

თეთრი ხალათების ცერემონიას, ტრადიციულად, თსუ-ის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია ხსნის. ახლად ჩარიცხულ სტუდენტებს სასწავლო წლის დაწყებას, საპატიო სტუმრებთან ერთად, საქართველოში ამერიკის შეერთებული შტატების ელჩი ულოცავს.

➤ **გამოსაშვები ღონისძიება**

გამოსაშვები ღონისძიებისას უმნიშვნელოვანესი როლი საგანგებო, თავის კარიერაში წარმატებულ და სამაგალითო, ყველასთვის კარგად ცნობილ სტუმარს ენიჭება, რომელიც წარმატების მისეულ საიდუმლოს კურსდამთავრებულებს უზიარებს. რიგით პირველ გამოსაშვებ ღონისძიებაზე ეს როლი ცერემონიის საგანგებო სტუმარმა, ამერიკის ეროვნული საკალათბურთო ასოციაციის ორგზის ჩემპიონმა, ზაზა ფაჩულიამ შეითავსა. ზაზა ფაჩულიამ სტუდენტებს სიტყვით მიმართა და წარმატების ათი მისეული მთავარი წესი გაანდო, რომლითაც მან მსოფლიო მასშტაბით მოიხვეჭა სახელი. ღონისძიება 2019 წლიდან ტრადიციად იქცა და ის ყოველ წელს კომპლექსურად გააძლიერებს დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის კურსდამთავრებულებს.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა		მისაღები კონტინგენტი – 20	
საბამოცდო საბანი	მინიმალური კოეფიციენტი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საბნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	65%+1	2	
უცხოური ენა	80%+1	2	
ბიოლოგია	70%+1	4	
ქიმია	70%+1	4	8
ფიზიკა	70%+1	4	6
მათემატიკა	70%+1	4	6

გაიჭანა

სტომატოლოგიის ფაკულტეტი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტი ჩვენს ქვეყანაში მაღალკვალიფიციური აკადემიური და საექიმო კადრის ზრდის ტრადიციული, პოპულარული და წარმატებული სამჭედლოა. ამის უტყუარი დასტურია ფაკულტეტის პროფესორის მაღალი პროფესიული და სამეცნიერო რეპუტაცია, სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე სწავლის მსურველი ახალგაზრდების რაოდენობის განუხრელი ზრდა, ჩვენი კურსდამთავრებულების მაღალი რეიტინგი, პოტენციური დამსაქმებლების დიდი პროფესიული ინტერესი და ნდობა მათდამი.

უნივერსიტეტში სწავლისა და სწავლების პროცესის გამდიდრებამ ინოვაციური მეთოდოლოგიებით, პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა მიერ განხორციელებულმა ინიციატივებმა ევროპულ სამედიცინო განათლებასთან ჰარმონიზების მიმართულებით, ძირეულად შეცვალა სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კონცეფცია, სახელდობრ, შექმნა წინაპირობა ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) დანერგვისათვის სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე, კერძოდ, ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში, სადაც OSCE 2009 წლიდან ტარდება.

დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამაში დეკლარირებული მიზნების, ამოცანებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, პროგრამის კურიკულუმი აგებულია ე.წ. თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების თანმიმდევრული, პრეკვიზიტული ჯაჭვის სახით. ამავე დროს, სტუდენტები აკადემიური პროცესის აქტიური მონაწილენი არიან, რამეთუ სწორედ ესაა სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის განმსაზღვრელი არსი. სტუდენტები ფანტომებზე ითვისებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, მონაწილეობენ კლინიკური შემთხვევების განხილვაში, ესწრებიან ლექციებს, სემინარებს, პრაქტიკულ-



ლაბორატორიულ მეცადინეობებს, ამუშავენ რეფერატებს და პრეზენტაციებს და საგანმანათლებლო სერვისის ამ ასორტიმენტში ისინი თავისუფალნი არიან პრიორიტეტების არჩევანში, ცხადია, დეკლარირებული კურიკულუმის ფარგლებში. მეტად მნიშვნელოვანია სტუდენტების ჩართულობა პრაქტიკულ მუშაობაში საუნივერსიტეტო კლინიკურ ბაზებზე; აქ მათ აქვთ უნიკალური შესაძლებლობა, მიღებული ცოდნის განმტკიცების პარალელურად, პროფესორ-მასწავლებლებთან ერთად, ჩაერთონ პაციენტთა დიაგნოსტიკასა და მკურნალობაში, სრულყოფილ პაციენტთან დამოკიდებულების და კომუნიკაციის უნარები.

უნივერსიტეტში ეფექტურ პრაქტიკად იქცა დამსაქმებელთა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა (ელექტრონული ფორმით). ამგვარი უკუკავშირი უალტერნატივოა პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შეფასებისათვის.

ამ ტიპის კვლევის შედეგების ანალიზი კი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად დამუშავებული და გაანალიზებული, საფუძვლად ედება სათანადო რეკომენდაციებს პროგრამ(ებ)ის განვითარების თვალსაზრისით.

უნივერსიტეტის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, მას გააჩნია დამოუკიდებელი საექიმო აზროვნების უნარი. ამ მიზნის განსახორციელებლად ინტენსიური პრაქტიკა ეფუძნება ღრმა თეორიულ ცოდნას, რაც მიიღწევა, ერთი მხრივ, ლექციებისა და სემინარების დახმარებით, ხოლო, მეორე მხრივ, პრაქტიკული მეცადინეობის დროს საფანტომო კურსის დახვეწით და პედაგოგის მიერ პაციენტის სტუდენტისათვის არა მარტო დემონსტრირებით (რაც, თავისთავად,

ღირებულია), არამედ დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში სტუდენტის მასწავლებლურად ჩართვის ფორმით, ცხადია, იმ ფორმატით, რის უფლებასაც შესაბამისი კანონმდებლობა იძლევა.

უნივერსიტეტის კლინიკური დისციპლინების სწავლება. ამ თვალსაზრისით უნივერსიტეტს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი 6 საუნივერსიტეტო კლინიკა და ასეულზე მეტი აფილირებული კლინიკა. ამასთან ერთად, ა.ურუშაძის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიურ კლინიკაში არსებობს კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი, სადაც სტუდენტებს საშუალება აქვთ ფანტომებზე აითვისონ ესა თუ ის კლინიკური მანიპულაცია თუ ჩარევა. შესაძლებელია ამ „აკადემიური ფუფუნების“ უფრო რაციონალური და ეფექტური გამოყენება.

თსუ-ის სტუდენტები და პროფესორები აქტიურად არიან ჩართულნი გაცვლით პროგრამებში. გაცვლით პროგრამებში ჩართული სტუდენტებისთვის უნივერსიტეტში მოქმედებს ინდივიდური სასწავლო გეგმა, რაც აუცილებელია სხვა სამედიცინო სკოლაში გავლილი სასწავლო პროგრამის აღიარებისათვის. სტუდენტები მონაწილეობენ ზამთრის და ზაფხულის სტაჟირების პროგრამებში საქართველოს სხვადასხვა კლინიკაში.

ჩვენი მიზანია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის კურსდამთავრებული იყოს ღირსეული მოქალაქე, კონკურენტუნარიანი, მუდამ ახლის ძიებასა და განვითარებაზე ორიენტირებული, საფუძვლიანი ცოდნით აღჭურვილი და ემპათიით გამსჭვალული სპეციალისტი, რომელიც სრულყოფილად ფლობს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს სტომატოლოგიაში; ეს ყოველივე კი, საექიმო საქმიანობაში მისი წარმატების საწინდარია.



გზა პროფესიონალიზმისკენ



დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამა მისაღები კონტინგენტი – 150

საგამოცდო საგანი	მინიმალური კომპეტენციის ულვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	2	
უცხოური ენა	35%+1	2	
ბიოლოგია	35%+1	4	
ქიმია	35%+1	4	60
ფიზიკა	35%+1	4	45
მათემატიკა	35%+1	4	45

გაეცანა

ფარმაციაში ფაკულტეტი



ფარმაციის მნიშვნელოვანი როლი აკისრია ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვის საქმეში. ფარმაცევტული საქმიანობა პაციენტზე ორიენტირებული. მისი მიზანია მოსახლეობის უზრუნველყოფა ეფექტური, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით. მისი ძირითადი პროდუქტი წამალია, რომლის შემუშავებაც, შესწავლაც, წარმოებას, სტანდარტიზაციას, ხარისხის კონტროლს, რეალიზაციას და მომხმარებლისთვის კვალიფიციური დახმარების აღმოჩენას, ძირითადად, ახორციელებს ამ დარგის სპეციალისტი – ფარმაცევტი.

ფარმაციის ფაკულტეტის ძირითადი ამოცანებია: პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – ბაკალავრების მომზადება; სამეცნიერო კვლევაზე და პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – მაგისტრებისა და დოქტორების მომზადება.

ფაკულტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებებია: საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო აკადემიური პროგრამების განხორციელება;

სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების შესრულება; სხვა სახის საგანმანათლებლო საქმიანობის წარმართვა.

ფარმაციის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ❖ ბაკალავრიატი
სწავლების ვადა — 4 წელი, 240 ECTS კრედიტი;
- ❖ მაგისტრატურა
სწავლების ვადა — 2 წელი, 120 ECTS კრედიტი;
- ❖ დოქტორანტურა
სწავლების ვადა — 3 წელი, 180 ECTS კრედიტი.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამას ფარმაციის ფაკულტეტი ახორციელებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე. საბაკალავრო განათლება ფარმაციაში ეფუძნება მრავალპროფილიან სწავლებას. მისი მიზანია სტუდენტებისთვის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოიმუშავება. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაში დაცულია ბალანსი საბაზისო, სოციალურ, ფარმაცევტულ და სამედიცინო დისციპლინებს შორის, განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისებას, ანუ სათანადო ფარმაცევტულ პრაქტიკას. სასწავლო გეგმაში ასახულია ე.წ. თავისუფალი დრო დამოუკიდებელი მუშაობისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამებში მნიშვნელოვანი წილი უჭირავს პრაქტიკულ კურსებს (ლაბორატორიული მეცადინეობები, საველი, სანარმოო, სასწავლო პრაქტიკები და ა.შ.).

ფარმაციის ფაკულტეტის ბაკალავრიატის კურიკულუმი შედგენილია მონიწივე ქვეყნების გამოცდილებათა გათვალისწინებით:

სწავლების პირველი საფეხურის დასრულების შემდეგ



სტუდენტი აბარებს ინტეგრირებულ გამოცდას პროფილურ დისციპლინებში და ენიჭება ფარმაციის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. მას შეუძლია იმუშაოს პრაქტიკულ ფარმაციაში ან სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში, ფარმაციის ფაკულტეტის სტუდენტები გადიან სასწავლო და სანარმოო პრაქტიკას ფარმაცევტულ სანარმოებში, აფთიაქებში, წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის და სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ლაბორატორიებში. ფაკულტეტზე მოქმედებს სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორია.

ფარმაციის ფაკულტეტი აქტიურად თანამშრომლობს საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან:

- ❖ ლიუვის უნივერსიტეტი, ბელგია;
- ❖ ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი, პოლონეთი;
- ❖ კეპენის შიკაგოს უნივერსიტეტი, კანადა;
- ❖ ექს-მარსელის უნივერსიტეტი, საფრანგეთი;
- ❖ ტულუზის პოლ საბატიეს უნივერსიტეტი, საფრანგეთი;
- ❖ ლუბლიანას უნივერსიტეტი, სლოვენია.



ფაკულტეტზე მოქმედებს ოთხი სამაგისტრო პროგრამა: „კლინიკური ფარმაცია“, „ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექნოლოგიები“, „ფარმაცევტული ანალიზი“, „ფარმაციის მენეჯმენტი“, იგეგმება კიდევ ერთი სამაგისტრო პროგრამის – „მედიკამენტების და ბიოაქტიურ ნაერთთა ქიმია“ – განხორციელება.

ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექნოლოგიები

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ფარმაცევტული, პარფიუმერულ-კოსმეტიკური სანარმოებისათვის, აფთიაქებისთვის, კოსმეტოლოგიური „სპა“ და ესთეტიკური ცენტრებისთვის კვალიფიციური სპეციალისტების მომ-

ზადება, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფარმაცევტული, პარფიუმერულ-კოსმეტიკური ნედლეულის გადამამუშავების, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ეფექტიანი ფარმაცევტული, კოსმეტიკურ-პარფიუმერული პროდუქციის შემუშავების, დამზადებისა და სერიული წარმოების ფიზიკური, ქიმიური და ბიოლოგიური საფუძვლების შესახებ; შეეძლება დამოუკიდებლად: მათი დამზადება, სერიული წარმოება, სანარმოო პროცესების მართვა კარგი სანარმოო პრაქტიკის (კსპ) პრინციპების დაცვით; მომხმარებლისათვის (კანის ნორმისა და პათოლოგიის დროს), უსაფრთხო და ეფექტიანი პარფიუმერულ-კოსმეტიკური ნაწარმის შეჩვენება კანის ბიოლოგიის გათვალისწინებით.

ფარმაცევტული ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს სათანადო კვალიფიკაციის ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზის სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ პროფესიული ცოდნა ფარმაცევტულ ანალიზში. შეძლებენ ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ექსპერტიზის განხორციელებას, წამლის სტანდარტიზაციის და ხარისხის კონტროლის ორგანიზებას ფარმაცევტულ სანარმოებსა და სახელმწიფოში.

ფარმაციის მენეჯმენტი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ფარმაციის მენეჯმენტში, რომელთაც ექნებათ ცოდნა მენეჯმენტის მეთოდების, მართვის სისტემების, მარკეტინგული საქმიანობის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, ფარმაკოეკონომიკის შესახებ, რომლებიც, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (WHO) და საერთაშორისო ფარმაცევტული ფედერაციის (FIP) რეკომენდაციების შესაბამისად, შეძლებენ განხორციელონ ეროვნული პოლიტიკა ფარმაცევტულ საქმიანობაში.

კლინიკური ფარმაცია

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება ჩაერთოს რაციონალური ფარმაკოთერაპიის პროცესში სამკურნალო საშუალებების ფორმის, დოზის, დადებითი, უარყოფითი და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით, ექიმებსა და ჯანდაცვის სხვა სპეციალისტებს მიაწოდოს უახლესი და ამომწურავი ინფორმაცია სამკურნალო საშუალებების ფარმაკოკინეტიკისა და ფარმაკოდინამიკის შესახებ, ასევე, მონაწილეობა მიიღოს კლინიკური კვლევების განხორციელებაში.



ფარმაციის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა			მისაღები კონტინგენტი – 180
საბამოცდო საგანი	მინიმალური კოეფიციენტის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	2	
უცხოური ენა	35%+1	2	
ბიოლოგია	35%+1	4	
ქიმია	35%+1	4	72
ფიზიკა	35%+1	4	54
მათემატიკა	35%+1	4	54

გაეცან

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტი



ჯანდაცვის ეროვნულ პოლიტიკაში მნიშვნელოვანი როლი ენიჭება დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისათვის უსაფრთხო საცხოვრებელი და სამუშაო გარემოს შექმნის, სურსათის უვნებლობის, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებს, რაც საფუძვლად უდევს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის ისეთ ღონისძიებებს გულისხმობს, როგორცაა გადამდები და არაგადამდები დაავადებების კონტროლი და გარემოს ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისაკენ მიმართული ინტერვენციები, რომლის მთავარი მიზანი არა მხოლოდ პრევენციული და სამკურნალო სერვისებით უზრუნველყოფაა, არამედ ჯანდაცვის სერვისების მიწოდების მაღალი ხარისხის და თანაბარი ხელმისაწვდომობის გარანტირებაც.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტი ახორციელებს ფართო პროფილის სპეციალისტთა მომზადებას საერთაშორისო სტანდარტების და ქვეყნის პრიორიტეტების გათვალისწინებით.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე მოქმედებს სამივე საფეხურის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა – ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა. ფაკულტეტის დეპარტამენტები ჩართული არიან სპეციალისტთა გადამზადების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პრევენციული მედიცინის აქტუალურ პრობლემებზე ორიენტირებული სასწავლო და სამეცნიერო პროგრამების განხორციელებაში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აკრედიტებულია ორი საბაკალავრო პროგრამა: „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ და „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი“. საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა 4 წელია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვის“ ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, თსუ-ის დეკლარირებული მისიისა და ქვეყნის/საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად, მომზადდეს სათანადო კომპეტენციის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პრევენციული მედიცინის სფეროში მუშაობის, შემდგომი პროფესიული ზრდისა და აკადემიური განათლების გაგრძელების შესაძლებლობა. საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ცოდნის ვალიდურობას, კომპეტენციის ფარგლებში მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე და მზაობას დიპლომისშემდგომი განათლების გაგრძელებისათვის. პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და მენეჯმენტის“ საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება ფრანგულ მხარესთან - მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემიასთან (UniMan) თანამშრომლობით. პროგრამა, დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნისა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებთან ერთად, აქცენტირებულია შემდეგ საკითხებზე:

- ❖ ჯანდაცვის მენეჯმენტი, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგი და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასება;



- ❖ ადმინისტრაციული, მენეჯერული, კომერციული საქმიანობის ორგანიზება და შეფასება;
- ❖ მოსახლეობის სამედიცინო დახმარების ორგანიზება და მართვა;
- ❖ ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში სამედიცინო დანესტრუქტურის მუშაობის დაგეგმვა და მონიტორინგი;
- ❖ მართვის თანამედროვე პრინციპები ჰოსპიტალურ სექტორში.

ჯანდაცვის მართვის საკითხებთან დაკავშირებული დისციპლინებისა და ფრანგული ენის სასწავლო კურსის სწავლებაში მონაწილეობენ საფრანგეთის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია „უნიმენის“ პროფესორები. სწავლების ენა ქართულია. ამასთან, პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება ფრანგული ენის ინტენსიური სწავლება. პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა ორი დიპლომი, აღიარებული როგორც საქართველოს, ასევე, საფრანგეთის მიერ. კურსდამთავრებულს ექნება ცოდნის რეალიზების შესაძლებლობა საქართველოში, საფრანგეთსა და ევროპის ქვეყნებში, რაც იძლევა მიღებული ცოდნის გამოყენებისა და დასაქმების, ასევე ევროპული განათლების შესაძლებლობას. პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი.

საბაკალავრო პროგრამების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რაც აძლევს უფლებას განათლება განაგრძოს უნივერსიტეტში მოქმედ პროფილურ სამაგისტრო პროგრამებზე:

- ❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვა;
- ❖ ეპიდემიოლოგია;
- ❖ ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, ჯანმრთელობითი განათლება;
- ❖ საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის პოლიტიკა (თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და „უნიმენის“ (საფრანგეთი) ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამა ქართულ და ინგლისურ ენებზე).

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი შესაბამის მიმართულებაში.

მაგისტრს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს დოქტორანტურაში; მისი წარმატებით დასრულების და დო-

ქტორის აკადემიური ხარისხის მოპოვების შემდეგ, პროფილური პრაქტიკული საქმიანობის გარდა, შესაძლებელია აკადემიურ და კვლევით აქტივობაში ჩართვა.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აქტიურად მიმდინარეობს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა ჯანდაცვის მენეჯმენტის, პოლიტიკისა და ეკონომიკის, კვებისა და ასაკობრივი მედიცინის, ჰიგიენისა და სამედიცინო ეკოლოგიის, გარემოს მედიცინის, პროფესიული მედიცინის, ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ეპიდემიოლოგიის მიმართულებით. მრავალწლიანი სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები აისახა ფაკულტეტის მიერ ორგანიზებულ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში, რომელიც ტარდება დევიზით – „ჯანმრთელობა და ეკოლოგია“.

ფაკულტეტის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ კულტურულ და სამეცნიერო ღონისძიებებში. მათ მიერაა ორგანიზებული უკვე ტრადიციად ქცეული სტუდენტური კონფერენცია, რომელიც 2010 წლიდან ყოველწლიურად ტარდება ბაკურიანში.

სტუდენტების აქტიური მონაწილეობით ხორციელდება პროექტი, რომელიც ეძღვნება ეკოლოგიურ საკითხებს, ისინი ჩართულნი არიან შემეცნებით აქტივობებში, მონაწილეობენ ინტელექტუალურ შეჯიბრებში: „რა? სად? როდის?“, საჭადრაკო ოლიმპიადებსა და სხვა სპორტულ ღონისძიებებში. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ფართოდ აღინიშნება „ჯანმრთელობის საერთაშორისო დღე“, „დიაბეტის მსოფლიო დღე“, „დაუნის სინდრომის საერთაშორისო დღე“, „აუტიზმის საერთაშორისო დღე“ და სხვ., რომელშიც აქტიურად არიან ჩართულნი ფაკულტეტის სტუდენტები.

ფაკულტეტს აქვს საერთაშორისო კონტაქტები საფრანგეთის, სომხეთის, აზერბაიჯანის, ბულგარეთის, თურქეთის, რუმინეთის, პოლონეთის, ისრაელის, უნგრეთის, ამერიკის, ბალტიისპირეთის ქვეყნების უნივერსიტეტებთან და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლებთან. ხორციელდება სტუდენტებისა და პედაგოგების სტაჟირება ევროპის, ამერიკისა და კანადის უნივერსიტეტებში.



❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
 ❖ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მენეჯმენტის საბაკალავრო-საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართული და ფრანგული დიპლომებით)

მისაღები კონტინგენტი – 110

მისაღები კონტინგენტი – 40

საბამოცდო საგანი	მინიმალური კოეფიციენტის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საგნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	2	
უცხოური ენა	35%+1	2	
ბიოლოგია	35%+1	4	
ქიმია	35%+1	4	39/14
ფიზიკა	35%+1	4	33/12
მათემატიკა	35%+1	4	38/14

გაცნობიერება

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტი



თანამედროვე მედიცინის წარმატება შეუძლებელია სრულყოფილი სამედიცინო რეაბილიტაციის სამსახურის გარეშე, ვინაიდან კვალიფიციური სამედიცინო სერვისის მიწოდება ითვალისწინებს არა მხოლოდ დაავადების მკურნალობას, არამედ პაციენტის ფუნქციური მდგომარეობის ოპტიმალურ ფარგლებში აღდგენას და ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, რაც ფიზიკური რეაბილიტაციის მთავარი ამოცანაა.



რეაბილიტაცია არის უწყვეტი და კოორდინირებული პროცესი, რომელიც იწყება დაავადების ან დაზიანების დაწყებისთანავე და გრძელდება პაციენტის საზოგადოებაში სრულ რეინტეგრაციამდე.

საქართველოში, ისევე როგორც მთელ მსოფლიოში, დღითიდღე იზრდება ინტერესი თანამედროვე სამედიცინო სარეაბილიტაციო მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართ, შესაბამისად, გაზრდილია მოთხოვნა თანამედროვე ცოდნითა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილ სპეციალისტებზე ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის მთავარი ამოცანაა მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს ქრონიკული დაავადებების, ტრავმის ან სხვა კლინიკური პრობლემის შედეგად განვითარებული უნარშემზღვეულობის მქონე ადამიანების სამედიცინო დახმარებას.

ფაკულტეტზე მოქმედებს ევროპული სტანდარტების, თანამედროვე საბაკალავრო პროგრამა, რომლის ხანგრძლივობა ოთხი წელია. სტუდენტები მომავალ პროფესიას უფლებებიან უნივერსიტეტის სხვადასხვა თეორიულ თუ კლინიკურ დეპარტამენტში, საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებსა და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში. ისინი სწავლობენ რეაბილიტაციის პრინციპებს და პროგრამებს, რეაბილიტაციის სისტემის ორგანიზაციას და პრაქტიკას, თანამედროვე სარეაბილიტაციო მეთოდებს და ტექნოლოგიებს, მათ გამოყენებას საყრდენ-მამოძრავებელი, გულ-სისხლძარღვთა, ნერვული, რესპირატორული და

სხვა სისტემების დაზიანებებისა და დაავადებების დროს. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება ბაკალავრის ხარისხი ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში და ეძლევა პროფესიული საქმიანობის საშუალება. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრის მოქმედების არეალი ფართოა და ვრცელდება სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებასა და მიმართულებაზე. ეს შეიძლება იყოს ინტენსიური თერაპიის ბლოკი, საავადმყოფოს რეაბილიტაციის განყოფილება, ცალკეული რეაბილიტაციის ცენტრი, პირველადი ჯანდაცვის დაწესებულებები, სპორტული და სპორტულ-გამაჯანსაღებელი სტრუქტურების სამედიცინო სამსახური.

დიპლომისშემდგომი განათლების ორწლიანი ეტაპი ემსახურება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთა მომზადებას რეაბილიტაციის კონკრეტულ მიმართულებებში, რაც გულისხმობს გაფართოებულ კლინიკურ კომპეტენციებს და სამეცნიერო კვლევის განხორციელების უნარ-ჩვევების შექმნას. ფაკულტეტზე მოქმედებს სამი სამაგისტრო პროგრამა: „პედიატრიული რეაბილიტაცია“, „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“ და „რეაბილიტაცია სპორტში“. ამასთანავე, იგეგმება ახალი, მეტად აქტუალური პროფილის სამაგისტრო პროგრამების შემუშავება. ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულ-

ტეტის კურსდამთავრებულები წარმატებულად მონაწილეობენ სხვადასხვა საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტსა და პროფესიულ ტრენინგებში, მათ შორის, მეტად აქტუალურია ნეირორეაბილიტაციის, საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემის პათოლოგიების ფიზიკური რეაბილიტაციის და მალალტექნოლოგიური დამხმარე საშუალებების თანამედროვე პროგრამები.

ფაკულტეტის კურსდამთავრებულები გამოირჩევიან მაღალი ხარისხის პროფესიული კომპეტენციით და მრავლად არიან დასაქმებული საქართველოს ნამყვანი კლინიკების სამედიცინო რეაბილიტაციის განყოფილებებსა და კერძო სარეაბილიტაციო ცენტრებში, მოღვაწეობენ სპორტული კლუბებისა და სპორტის სხვადასხვა სახეობის ნაკრები გუნდების სამედიცინო სამსახურებში. კურსდამთავრებულთა მაღალ კონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს დასაქმების 80%-იანი მაჩვენებელი.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტს აქვს მჭიდრო კავშირი აშშ-ის უნივერსიტეტებთან. ჩვენს ფაკულტეტზე სისტემატურ ხასიათს ატარებს ამერიკელი პროფესორების ვიზიტები და ლექცია-სემინარები, ისევე, როგორც ერთობლივი ტელევიზიები და კონფერენციები. ამასთანავე, ამერიკელი პროფესორები მოწვეული და აქტიურად ჩართულები არიან უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინის დეპარტამენტის აკადემიურ პროცესში. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება როგორც დიპლომანტი, ისე დიპლომისშემდგომი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაში ამერიკელ პარტნიორებთან თანამშრომლობას, კერძოდ, ემორის უნივერსიტეტის (ატლანტა, აშშ) სამედიცინო სკოლის ფიზიკური თერაპიის პროგრამის ნამყვანი აკადემიური პერსონალის ჩართულობასა და კოლაბორაციას.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტები ჩართულნი არიან სტუდენტურ სამეცნიერო პროექტებში, უნივერსიტეტის სტუდენტურ თვითმმართველობასა და სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოებასთან ერთად რეგულარულად აწყობენ მრავალფეროვან სასწავლო, სამეცნიერო, კულტურულ და საქველმოქმედო ღონისძიებებს.

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა მისაღები კონტინგენტი – 90

საბამოცდო საბანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საბნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	35%+1	3	
უცხოური ენა	35%+1	3	
ბიოლოგია	35%+1	3	
ქიმია	35%+1	3	36
ფიზიკა	35%+1	3	27
მათემატიკა	35%+1	3	27

გაცნობიერება

საქართველო-საბაკალავრო (ექთანი/ბებიაქალი) პროგრამები

ჯანდაცვის სისტემის განვითარების თანამედროვე ტემპმა და ტენდენციებმა რადიკალურად შეცვალა ექთნის როლის, კომპეტენციისა და პასუხისმგებლობის ტრადიციული ხედვა. საქართველოს განათლების წინაშე სრულიად განსხვავებული მოთხოვნები დადგა. სამედიცინო პრობლემების მზარდი კომპლექსურობის პირობებში წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი გახდა მომავალი ექთნის აღჭურვა ცოდნის იმ მოცულობით, რომელიც ცდება საქართველოში არსებულ საქართველოს განათლების ტრადიციულ საზღვრებს.



2011-2012 სასწავლო წლიდან პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმების კვალდაკვალ ამოქმედდა საქართველოს საქმის (ექთანი, ბებიაქალი) საბაკალავრო პროგრამები, რომელთა მოცულობა შეადგენს 240 ECTS კრედიტს, ხოლო ხანგრძლივობა – 4 აკადემიურ წელს. ბებიაქალის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტროს მიერ (პროგრამა MARTA) ინიცირებული პროექტის – „საქართველოში ბებიაქალთა ცოდნის და უნარების გაუმჯობესება“ – ფარგლებში. პროექტის განხ-

ორციელებაში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან ერთად, მონაწილეობა მიიღეს ETC Foundation-მა (ნიდერლანდები), HERA-XXI-მა (საქართველო), ბებიაქალთა საერთაშორისო კონფერენციამ (ICM, Hague) და როტერდამის ბებიაქალთა უნივერსიტეტმა - Rotterdam University of Midwives (RUM/VAR).

2015-2016 სასწავლო წლიდან T.G დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრსა (ინსბრუკი, ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე ხორციელდება მიღება საქართველოს საქმის ქართულ-ავსტრიულ საბაკალავრო პროგრამაზე, რომელიც უნიკალურ შანსს აძლევს სტუდენტებს, სტაჟირება გაიარონ ინსბრუკის საუნივერსიტეტო კლინიკაში.

საქართველო-საბაკალავრო (ექთანი/ბებიაქალი) პროგრამების კურსდამთავრებულთა მაღალ კომპეტენციასა და კონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს საქართველოს ჯანდაცვის რგოლში დასაქმების ძალიან მაღალი მაჩვენებელი.

საქართველოს საქმის (ექთანი) ბაკალავრის ქართულ-ავსტრიული პროგრამა მისაღები კონტინგენტი – 30

საქართველოს საქმის (ბებიაქალი) ბაკალავრის პროგრამა მისაღები კონტინგენტი – 10

საბამოცდო საბანი	მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი	კოეფიციენტი	ვაკანტური ადგილი საბნის მიხედვით
ქართული ენა და ლიტერატურა	25%+1	3	
უცხოური ენა	25%+1	3	
ბიოლოგია	25%+1	3	
ქიმია	25%+1	3	12/4
ფიზიკა	25%+1	3	9/3
მათემატიკა	25%+1	3	9/3

გაეცან

მედიცინისა და სოციალური მედიცინის საერთაშორისო ფაკულტეტი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ინგლისურენოვანი სამკურნალო ფაკულტეტი გაიხსნა 1996 წელს. ფაკულტეტის სრული კურსი (პირველი გამოშვება) 2002 წელს დაამთავრა 25-მა საერთაშორისო სტუდენტმა.

2006 წლიდან მნიშვნელოვნად გაიზარდა როგორც დიპლომანტი, ასევე დიპლომის შემდგომი სწავლების საერთაშორისო სტუდენტთა რაოდენობა, ამიტომაც, აკადემიური პროცესის მართვისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, თავდაპირველად შეიქმნა მედიცინის ფაკულტეტის ინგლისურენოვანი სექტორი, ხოლო 2008 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ჩამოყალიბდა უცხოელ სტუდენტთა განათლების დეპარტამენტი.

უცხოელ სტუდენტთა განათლების დეპარტამენტის მთავარი მისია იყო საერთაშორისო სამედიცინო განათლების მაღალი დონის ჩამოყალიბება, სამედიცინო საგანმანათლებლო სფეროში მონივნავე პოზიციების გაძლიერება საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად. საერთაშორისო სტუდენტებისთვის მაქსიმალურად მეგობრული გარემოს შექმნა და სასწავლო პროცესის მაღალი პროფესიონალიზმის ჩართულობით წარმართვა უპირობო ვალდებულება გახლდათ. უცხოელ სტუდენტთა განათლების დეპარტამენტში თითოეული სტუდენტი ამომწურავად იღებდა ყველა საჭირო ინფორმაციას სწავლის პროცესთან დაკავშირებით.

2018 წელს, პირველად საქართველოს მასშტაბით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში შეიქმნა ახალი ფაკულტეტი – მედიცინის საერთაშორისო ფაკულტეტი, რომელიც ერთ წელიწადში მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტად გადაკეთდა. ეს, ცხადია, განპირობებული იყო უცხოურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამებით დიდი დაინტერესებით, რასაც სწავლის მაღალი სტანდარტი განაპირობებს.

მაქსიმალური ზრუნვა სწავლების მაღალ ხარისხზე, ცხადია, უკვალოდ არ ქრება და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი უფრო და უფრო მიმზიდველი



ხდება საერთაშორისო აბიტურიენტებისთვის, რისი დასტურაცაა მედიცინის ინგლისურენოვანი და რუსულენოვანი პროგრამებზე სწავლის მსურველთა რაოდენობის მკვეთრი მატება.

დღესდღეობით მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტზე სწავლობს 2700-ზე მეტი დიპლომანტი განათლების უცხოურენოვანი სტუდენტი მსოფლიოს 72 ქვეყნიდან. აქ ყველაფერი კეთდება, რომ მათ სწორად განსაზღვრონ პროფესიონალიზმი, გახდენ გლობალური კომპეტენციის მქონე უსწრაფმთავრებულნი, რათა სათანადოდ უზაუსუნონ თანამედროვე გამოწვევებს.

მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტის მიზანია, ამოცანები და საქმიანობის ძირითადი მიმართულებებია:

- მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება; სასწავლო და სამედიცინო-კვლევითი მიმართულებების, პროგრამების და გეგმების შემუშავება და განხორციელება;
- ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება სამედიცინო კვლევის თანამედროვე მეთოდების ათვისებითა და შესაბამისი უნარ-ჩვევების

გამომუშავებით; ფუნდამენტური, პრეკლინიკური და კლინიკური დეპარტამენტების სასწავლო, სამედიცინო-კვლევითი და პრაქტიკული (კლინიკური, ლაბორატორიული და სხვ.) მუშაობის კოორდინაცია;

• ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემის (ECTS) შესაბამისი მინარსის, ორიენტაციისა და სტრუქტურის პროგრამებისა და კურიკულუმების შემუშავება, დანერგვა და განვითარება;

• საერთაშორისო სასწავლო და სამედიცინო-კვლევით ცენტრებთან კოოპერაცია და ერთობლივი სამედიცინო-კვლევითი პროექტების განხორციელება;

• სასწავლო და სამედიცინო-კვლევითი მუშაობის ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფა;

• სახელმძღვანელოების, მეთოდური რეკომენდაციებისა და გაიდლაინების შექმნის ხელშეწყობა, დამტკიცება და განვითარება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად;

• პროფესორ-მასწავლებელთა სამედიცინო და პრაქტიკული საქმიანობის ხელშეწყობა.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი მზადაა, მაღალი სტანდარტის სამედიცინო განათლება მისცეს ყველა სტუდენტს. ის საუკეთესო პლაცდარმია ნებისმიერი მოტივირებული ახალგაზრდისთვის მომავალი წარმატებული კარიერის შესაქმნელად.

მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტი სტუდენტებს სთავაზობს მაღალი დონის სამედიცინო და სტომატოლოგიურ განათლებას და კლინიკურ პრაქტიკაზე ორიენტირებულ სწავლებას. მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტის გუნდი ზრუნავს თითოეული სტუდენტის განათლებაზე, ეხმარება მათ სოციალიზაციაში, გულთან მიაქვს მათი პრობლემები, იქნება ეს სწავლასთან დაკავშირებული თუ პირადი ხასიათის, რადგან მათ უკეთ შეძლონ გამკლავება თანამედროვეობის გამოწვევებთან და დასახული მიზნების სრულყოფა „ტრადიციებით მომავლისაკენ“.

გაეცან

საქართველო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სამსახური პასუხისმგებელია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განხორციელებული სამედიცინო მუშაობის კოორდინაციაზე, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საქმიანობაზე. სამსახური, მისი დანიშნულებიდან გამომდინარე, აქტიურად თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, უნივერსიტეტის ყველა ფაკულტეტთან, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლასა და სხვა სტრუქტურულ დანაყოფებთან.

სამსახურის საქმიანობის მიზანია სამაგისტრო და სადოქტორო კვლევის პროგრამების დამტკიცების პროცესის, დოქტორანტურისა და მაგისტრატურაში კონკურსის გამოცხადების, მისაღები გამოცდების ჩატარებისა და დოქტორანტთა თუ მაგისტრანტთა ჩარიცხვის პროცესის ორგანიზებას, პერმანენტულ კონტროლს აღნიშნული პროგრამების განხორციელებაზე, სამაგისტრო ნაშრომების დაცვისა და დოქტორანტების მიერ სასწავლო კომპონენტის გავლის ორგანიზებას, სადოქტორო დისერტაციების დაცვისთვის სათანადო დოკუმენტაციის მომზადებას სადისერტაციო საბჭოებში წარსადგენად, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მოთხოვნის შესაბამისად, უცხოეთში დაცული სადისერტაციო ნაშრომების შეფასებას კვლევის შედეგების სამედიცინო, აკადემიური, პრაქტიკული და მეთოდური ღირებულების თვალსაზრისით. სამსახური უზრუნველყოფს ინფორმაციის შეგროვებ-

ბას თსსუ-ში განხორციელებული სამედიცინო კვლევების, სხვადასხვა მიმართულების თუ დეპარტამენტის მიერ მიღებული გრანტების და სხვა სამედიცინო აქტივობების შესახებ, რომლის სისტემატიზაციის შემდეგ ამზადებს უნივერსიტეტის სამედიცინო საქმიანობის ყოველწლიურ ანგარიშებს. ამ ანგარიშების წარდგენა და მოხსენება ხდება როგორც მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიაში, ისე სხვადასხვა სამედიცინო ფორუმზე. მოთხოვნის შემთხვევაში ინფორმაცია თსსუ-ის სამედიცინო მუშაობის შესახებ ეგზავნება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს და სხვა დაინტერესებულ სახელმწიფო უწყებებს.

თსსუ-ში მოქმედებს 4 სადოქტორო კვლევის პროგრამა: „მედიცინა“, „სტომატოლოგია“, „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ და „ფარმაცია“. 2020 წელს ხორციელდებოდა 133 ინდივიდუალური სადოქტორო კვლევის პროგრამა. დისერტაცია დაიცვა 18-მა დოქტორანტმა, რომლებსაც ჯანდაცვის შესაბამისი დარგის დოქტორის აკადემიური ხარისხი მიენიჭათ.

თსსუ-ში მოქმედებს 11 სამაგისტრო პროგრამა, რომელთა კურსდამთავრებულები – მაგისტრები – წარმატებით საქმიანობენ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ფარმაციის და ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროების სხვადასხვა სექტორში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი საზრუნავია ახალგაზრდა მკვლევრების მომზადება, რომლებიც ღირსეული აკადემი-

ური პერსონალის ღირსეული ცვლა იქნება. თსსუ-ში ხორციელდება თსსუ-ის წარმომადგენლობით საბჭოზე 2019 წელს მიღებული დადგენილება – „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ახალგაზრდა დოქტორანტთა ნახალისებისა და დოქტორანტურაში ახალგაზრდების მოზიდვის გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების გატარების ნესი“, რომელიც გულისხმობს იმ პირთა, რომლებიც აკმაყოფილებენ საქართველოს კანონმდებლობით და თსსუ-ის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტებით უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისათვის დადგენილ საერთო პირობებს და დოქტორანტურაში ჩარიცხვის დროისთვის წარმოადგენენ ინგლისური ენის ცოდნის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს ღონისძიებების მოქმედ სერტიფიკაციას, ფინანსურ ნახალისებას სტიპენდიით წელიწადში 24 ათასი ლარის ოდენობით და, ასევე, კვლევის და სწავლის დაფინანსებით – 10 000 ლარის ოდენობით. ეს ინიციატივა სერიოზული პრევენცია საქართველოში ახალგაზრდა აკადემიური და სამედიცინო კადრების ხელშეწყობის თვალსაზრისით.



გაეცან

დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტის მიზანია დიპლომის შემდგომი განათლების (პროფესიული მზადების) და უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრამების წარმართვა. ამ საქმიანობას ინსტიტუტში არსებული რეზიდენტურისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების

სამსახური უზრუნველყოფს და მართავს. დიპლომის შემდგომი განათლება (პროფესიული მზადება/რეზიდენტურა) – უმაღლესი სამედიცინო განათლების/დიპლომანტი სამედიცინო განათლების შემდგომი ეტაპია – საექიმო სპეციალობის დასაუფლებლად და დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის მოსაპოვებლად.

დიპლომის შემდგომი განათლება (პროფესიული მზადება) მიმდინარეობს 51 საექიმო სპეციალობაში უნიფიცირებული აკრედიტებული სარეზიდენტო პროგრამებით, განათლების დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად. საერთო ლიმიტი ამ ეტაპისათვის 996 ადგილია. პროფესიული მზადების მრავალეტაპიანი პროცესში არაერთი რგოლია ჩართული: თავად სპეციალობის მაძიებელი/რეზიდენტი, მოდელის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი, სარეზიდენტო პროგრამის ხელმძღვანელი, თსსუ-ის საგამოცდო ცენტრი, თსსუ-ის აფილირებული და პარტნიორი კლინიკები – ჯამში 139-ზე მეტი სამედიცინო დაწესებულება და, რა თქმა უნდა, რეზიდენტურის სამსახური, რომელიც მართავს და კოორდინაციას უწევს პროფესიული მზადების მუდმივად ცვლად და დინამიკურ პროცესს. ამ ეტაპისთვის რეზიდენტურისა და თსსუ-ის საინფორმაციო ტექნოლოგიებით უზრუნველ-

ყოფის სამსახური მუშაობენ ახალ პროექტზე: სპეციალობის მაძიებლის/რეზიდენტის ელექტრონული გვერდის შექმნაზე, რომელიც 2020 წელს დაინერგა. აღნიშნული ელექტრონული სისტემა უზრუნველყოფს დიპლომის შემდგომი პროფესიული მზადების პროცესის გაძლიერებით ეფექტურად წარმართვას. უწყვეტი პროფესიული განვითარება – დიპლომის შემდგომი განათლების (პროფესიული მზადება/რეზიდენტურა) მომდევნო ეტაპია და გრძელდება ექიმის მთელი პროფესიული საქმიანობის განმავლობაში, ანის რა საექიმო საქმიანობის განუყოფელი ნაწილი. მისი მიზანია დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის სუბიექტის თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების თანამედროვე მედიცინის მიღწევებსა და ტექნოლოგიებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა. მედიცინის და თანამედროვე ტექნოლოგიური პროცესების სწრაფი განვითარების გამო სამედიცინო პერსონალი პერმანენტულად საჭიროებს მიღებული სამედიცინო განათლების გალრმავებას და პროფესიული უნარ-ჩვევების დახვეწას. სწორედ ამ მიმართულებით აწარმოებს მუშაობას უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახური საუნივერსიტეტო, უნივერსიტეტთან აფილირებულ და პარტნიორ კლინიკებში, ასორციელებს რა შემდეგი ტიპის პროგრამებს:

- უწყვეტი სამედიცინო განათლების პროგრამა;
- პროფესიული რეაბილიტაცია კლინიკური მოდულით;
- კვალიფიკაციის გრძელვადიანი პროგრამა;
- კლინიკური სტაჟირების კურსი;
- გადამზადების პროგრამა;
- სუბსპეციალობის პროგრამა;
- სპეციალიზაციის პროგრამა.

ჯანდაცვის სფეროში არსებული თანამედროვე მოთხოვნებიდან და საკითხთა აქტუალობიდან გამომდინარე, უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახური აგრძელებს მუშაობას სტრატეგიული მიმართულებით. გაერთიანებუ-

ლი ერების ორგანიზაციის მოსახლეობის ფონდის (UNFPA) საქართველოს ოფისის მხარდაჭერით ამუშავდა უწყვეტი სამედიცინო განათლების პლატფორმა. ონლაინპლატფორმა მოქნილი ფორმა ექიმთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების კომპონენტის უწყვეტი სამედიცინო განათლების მისაღებად. პროგრამა იძლევა საშუალებას მომხმარებელი გაეცნოს თემატიკის შესაბამის სასწავლო ლიტერატურას, მასალას. სასწავლო პროგრამა, ასევე, ითვალისწინებს სავარჯიშო ვერსიას, იძლევა რა შესაძლებლობას პიროვნებამ გამოცადოს საკუთარი თავი, სანამ უშუალოდ სერტიფიკაციის მოპოვების პროცესს შეუდგება. 2020 წლის განმავლობაში ონლაინპლატფორმაზე ახალი პროგრამები განთავსდა.

2020 წელს COVID-19 პანდემიამ უწყვეტი პროფესიული განვითარების სისტემა ახალი გამოწვევის წინაშე დააყენა. მიუხედავად ქვეყანაში გამოცხადებული კარანტინისა, ექიმთა უწყვეტი სამედიცინო განათლების პროცესი არ შეწყვეტილა. მზადება გაიარა 1000-ზე მეტმა ექიმმა, მათ შორის, 576-მა – დისტანციურად.

2020 წელს გაგრძელდა თანამშრომლობა აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროსთან. დეკემბერში უსკ პროგრამით „პირველი დახმარება და COVID-19-ის შესახებ“ ზოგადი პრინციპები“ მომზადდა იძულებით გადაადგილებულ პირთა სამედიცინო მომსახურებაში ჩართული პერსონალი.

დიპლომის შემდგომი განათლება (პროფესიული მზადება/რეზიდენტურა) და შემდგომ უწყვეტი პროფესიული განვითარება ექიმის მთელი პროფესიული საქმიანობის მანძილზე გრძელდება. ინსტიტუტი კი უზრუნველყოფს ორივე კომპონენტის განხორციელებას ერთ საგანმანათლებლო სივრცეში – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში.

გეგმვა

კლინიკატან უნივერსიტეტის სამსახური



კლინიკატან უნივერსიტეტის სამსახურის ერთ-ერთი ძირითადი ამოცანაა სტუდენტთა და რეზიდენტთა თანამედროვე სტანდარტებით პრაქტიკული სწავლების ხელშეწყობა...

აკადემიური უმაღლესი განათლების ყველა საფეხურის და უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრამების განხორციელებას, რომელთა მიზანია, მხარედასაუბროს ეროვნული საქმიანობით შექმნას შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის მქონე,

კვალიფიციური ექიმებითა და პედაგოგებით დაკომპლექტებული სამედიცინო-საგანმანათლებლო დაწესებულების კლინიკური ბაზა, სადაც ხორციელდება კლინიკური დისციპლინების დიპლომადელი და დიპლომის შემდგომი სწავლება, უწყვეტი პროფესიული განვითარება, სამედიცინო კვლევები, ექიმებისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისება და ყველა სხვა ამოცანა, რაც გათვალისწინებულია საქართველოში აღიარებული საერთაშორისო სტანდარტებით.

აღნიშნული გათვალისწინებით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკატან უნივერსიტეტის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს სამედიცინო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებთან და კვლავაც განაგრძობს ხელშეწყობის და მემორანდუმების გაფორმებას სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებასთან.

ამ დროისათვის ხელშეწყობა და მემორანდუმი გაფორმებულია 179 სამედიცინო და კვლევით დაწესებულებასთან, მათ შორისაა 16 სტომატოლოგიური კლინიკა. თსუ-ის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, 36 კლინიკას მიენიჭა აფილირებული კლინიკის სტატუსი.

კლინიკატან უნივერსიტეტის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტის კლინიკურ სამსახურს ეროვნული მიმართულება აკადემიური პერსონალის კლინიკური დეპარტამენტები და მიმართულებები.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკური სამსახურის ერთ-ერთი მიმართულება აკადემიური პერსონალის კლინიკური საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და დეპარტამენტების მიერ პროცესის თანამედროვე დონეზე განხორციელების ხელშეწყობაცაა, რომლის გარეშეც ვერ მოზადდება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სამედიცინო კადრი.

გეგმვა

სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახური

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახური რექტორის აპარატში შემავალი თსუ-ის სტრუქტურული ერთეულია, რომელიც, კომპეტენციის ფარგლებში, ახორციელებს კონკრეტულ ინიციატივებს თსუ-ის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულებისთვის და თანამშრომლობს კერძო თუ სახელმწიფო სექტორთან.

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახურის ძირითადი ამოცანებია:

- სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა;
საერთაშორისო და ადგილობრივი სტაჟირების პროგრამების, კონფერენციების, ლექცია-სემინარების, ტრენინგების ორგანიზება;
სტუდენტებისათვის საინფორმაციო და საკონსულტაციო სერვისების განვითარება;
პროფესიულ ასოციაციებსა და დამსაქმებელ ორგანიზაციებთან ურთიერთობა;
სტუდენტური სერვისების განვითარება და სტუდენტური ორგანიზაციების საქმიანობის ხელშეწყობა;
უნივერსიტეტის სოციალურად დაუცველი, იძულებით გადაადგილებული, ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენელი და საერთაშორისო სტუდენტების ინტეგრაცია საუნივერსიტეტო სივრცეში;
უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან შეთანხმებით ურთიერთობა სახელმწიფო და კერძო სექტორთან და, აგრეთვე, სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან - შესაბამისი პროექტების ორგანიზების მიზნით.

აღნიშნული ამოცანებიდან გამომდინარე, სამსახური ყოველწლიურად ახორციელებს ზამთრისა და ზაფხულის სკოლა-სტაჟირების პროგრამას, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტებს შესაძლებლობა ეძლევათ მათთვის სასურველ კლინიკასა და დეპარტამენტში (კლინიკურ დისციპლინაში) გაიარონ პრაქტიკული

სწავლება. სტაჟირების პროგრამაში ყოველწლიურად 220-დან 350-მდე (მე-5, მე-11 სემესტრის) სტუდენტი მონაწილეობს. გარდა ამისა, თსუ თანამშრომლობს 130-ზე მეტ სამედიცინო დაწესებულებასთან სტუდენტთა სტაჟირებისა და დასაქმების უთხებით. ჯამში პროგრამების ერთობლივად, ყოველწლიურად, 550-მდე სტუდენტი გადის მოკლე და გრძელვადიანი სტაჟირების პროგრამებს, ხოლო სამსახურის ხელშეწყობით დასაქმებული რიცხვი წელიწადში 120-დან 140-მდე სტუდენტსა და კურსდამთავრებულს შეადგენს. აგრეთვე, მიმდინარეობს დასაქმების მსურველ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ბაზის ფორმირება და კადრების შეთავაზება კერძო კომპანიებისა და კლინიკებისთვის.

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახური ახორციელებს „პროფესიული ორიენტაციის პროგრამას“, რომელიც გულისხმობს მედიცინის, სტომატოლოგიის, ჯანდაცვის, ფარმაციის და რეაბილიტაციის ყველა დარგის წამყვანი სპეციალისტების მიერ ლექციების ციკლის ორგანიზებას. პროექტის მიზანია დავეხმაროთ ახალგაზრდებს სასურველი პროფესიის (დისციპლინის) არჩევაში.

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახური აქტიურად თანამშრომლობს სტუდენტურ თვითმმართველობასთან და თსუ-ში მოქმედ ადგილობრივ თუ საერთაშორისო სტუდენტურ ორგანიზაციებთან:

- ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია-თბილისი (EMSA);
ევროპის სტომატოლოგ სტუდენტთა ასოციაცია (EDSA);
ევროპის ფარმაცევტ სტუდენტთა ასოციაცია (EPSA);
სტუდენტთა სამედიცინო საზოგადოება;
მედიკოს სტუდენტთა ასოციაციების მსოფლიო ფედერაცია (IFMSA);
ჯანდაცვის ახალგაზრდული ორგანიზაცია;
ინტელექტ-კლუბი;

სტუდენტურ ორგანიზაციებთან ერთად ხორციელდება სამედიცინო, სპორტული, კულტურული, სოციალური და სხვა აქტი-

ვობები. აღნიშნული პროექტები ხელს უწყობს სტუდენტური ცხოვრების მრავალფეროვნებას და არაფორმალური განათლების მხარდაჭერას. სამსახურის ამოცანაა შიდასაუნივერსიტეტო დემოკრატიის გაძლიერება, სტუდენტების ინტერესების დაცვა, სტუდენტური წარმომადგენლობის მხარდაჭერა უნივერსიტეტის მართვის ორგანოებში (ფაკულტეტის და წარმომადგენლობითი საბჭოები).

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახური საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტთან ერთად ახორციელებს გაცვლით პროგრამებს, საერთაშორისო სტაჟირების პროგრამებს, ხელს უწყობს სტუდენტების მონაწილეობას საერთაშორისო ღონისძიებებში და თავიდან ახორციელებს მას; ასევე, აქტიურად არის ჩართული ბილატერალურ პროგრამებში მონაწილე საერთაშორისო სტუდენტების თსუ-ში სტაჟირების, ლოჯისტიკის და კულტურული პროგრამის ორგანიზებაში.

უნივერსიტეტის სტუდენტების მნიშვნელოვან ნაწილს წარმოადგენენ სხვადასხვა ქვეყნის მოქალაქეები. მათი სრულფასოვანი ინტეგრაციისთვის სამსახური ახორციელებს პროექტებს სოციალური, სპორტული, კულტურული და სამედიცინო მიმართულებით. მათი კულტურული ასპექტების გათვალისწინებით ხორციელდება სპეციალური პროექტები.

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახური, სხვადასხვა სოციალური თუ საინფორმაციო პროგრამის ფარგლებში, აქტიურად თანამშრომლობს სამედიცინო თუ არასამედიცინო სექტორთან და ახორციელებს სხვადასხვა სახის აქტივობას, როგორც დარგობრივ, ასევე, სოციალურ კამპანიებს სხვადასხვა მიმართულებით.

თსუ-ის სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულთა უნივერსიტეტის სამსახური გეგმავს აქტიურ თანამშრომლობას ყველა დინამიკურ სექტორთან, უზრუნველყოფს სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერას პროფესიული განვითარების და დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით.

გეგმვა

საქართველოში განათლების, ჯანდაცვის და სურსათის უვნებლობის უნივერსიტეტის სამსახური



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების კვლევისა და სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტის მიზანია უნივერსიტეტის განვითარების ძირითადი მიმართულებების განსაზღვრა, თანამედროვე სამედიცინო განათლების მეთოდების შესახებ პროგრამების შემუშავება და აკადემიური პერსონალის გადამზადება.

დეპარტამენტთან ფუნქციონებს აკადემიური განვითარების ცენტრი (2012 წლიდან) და ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრი (2019 წლიდან), სადაც რეგულარულად ტარდება ტრენინგები სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში.

დეპარტამენტის ამოცანებია:
• უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული პრიორიტეტების განსაზღვრა, მათი მიზნების გზების დადგენა, გრძელვადიანი, ერთნაირი სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება და ამ გეგმების განხორციელების მონიტორინგში მონაწილეობა;

- სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია - სწავლის, სწავლებისა და ცოდნის შეფასების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში ტრენინგის პროგრამების შემუშავება და ჩატარება;
სამედიცინო განათლების საკითხებზე საერთაშორისო პროექტების შემუშავება და განხორციელება.
ზემოხსენებული მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთაგან განსაკუთრებით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლის 23 მაისს თსუ-ში გაიხსნა სამედიცინო განათლების აღმოსავლეთ ევროპის და სამხრეთ კავკასიის რეგიონული პატი - ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE - Association for Medical Education in Europe) საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრი, რომლის მიზანია სწავლების, სწავლისა და შეფასების უახლესი მეთოდების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების პროფესორ-მასწავლებლებისთვის და მათი გადამზადება. ტრენინგებს უძღვება AMEE-ის პრეზიდენტი, პროფესორი ტრევიორ გიბსი. გახსნილთანავე ცენტრში ჩატარდა პირველი 5 დღიანი ტრენინგი „ESME - ძირითადი უნარ-ჩვევები სამედიცინო განათლებაში“, ხოლო მეორე ტრენინგი - „ESMEA - ძირითადი უნარ-ჩვევები სამედიცინო განათლებაში: შეფასების მეთოდები“, ჩატარდა 2019 წლის 20-25 მაისს. აღსანიშნავია, რომ AMEE-ESME-ის ოთხი კურსის წარმატებით გავლის შემთხვევაში მონაწილეებს მიენიჭებათ საერთაშორისოდ აღიარებული AMEE-ის სამედიცინო განათლების სპეციალისტის სტატუსი, დამოწმებული შესაბამისი სერტიფიკატით.

2020 წლის ოქტომბერ-ნოემბერში ჩატარდა 3 ონლაინ-ტრენინგი, რომელსაც ესწრებოდა 76 მსმენელი, მათ შორის 47 - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტიდან.

2020 წლის 4-9 სექტემბერს ჩატარდა სამედიცინო განათლების საერთაშორისო ასოციაციის (AMEE) ონლაინ-კონფერენცია, რომელსაც ესწრებოდნენ 93 ქვეყნის დელეგაციები. კონფერენციაზე AMEE-ის საპატიო წევრად აირჩიეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია.

დეპარტამენტში შემუშავებულია 2011-2017 და 2018-2024 წწ. სტრატეგიული განვითარების და სამწლიანი სამოქმედო გეგმები.

2009-2012 წლებში, დეპარტამენტის ინიციატივით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი მონაწილეობდა სამედიცინო განათლების თემატური კსელის MEDINE-2-ის საქმიანობაში. MEDINE-2 შეიქმნა ევროკავშირის ქვეყნებში ბოლო წლების პროცესის მოთხოვნების შესაბამისი სამედიცინო განათლების სტანდარტების შემუშავების მიზნით. საგულისხმოა, რომ MEDINE-2-ში ევროკავშირის არანევრი ქვეყნებიდან მხოლოდ საქართველო და თურქეთი იყვნენ განვითარებული. ამასთან, საქართველო წარმოდგენილი იყო მხოლოდ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტით (უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია, ვიცე-რექტორი, პროფესორი რიმა ბერიაშვილი და სამედიცინო განათლების კვლევისა და სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, პროფესორი გაიანე სიმონია). უნივერსიტეტის წარმომადგენლები აქტიურად მონაწილეობდნენ MEDINE-2-ის სამუშაო ჯგუფებში და დიდი წვლილი შეიტანეს ევროპაში დიპლომადელი სამედიცინო სასწავლებლების კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების შემუშავებაში. შემდგომში ამ სტანდარტების საფუძველზე MEDINE-2-ში მონაწილე ქვეყნებიდან, პირველად საქართველოში, 2010 წელს შემუშავდა მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მასხაბათებელი, რომელიც 2018 წელს განახლდა და საფუძვლად დაედო საქართველოში დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციას.

2011-2014 წლებში ევროკომისიის მიერ დაფინანსდა დეპარტამენტში შემუშავებული სამწლიანი TEMPUS-ის პროექტი „დიპლომადელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროგაერთიანების აღმოსავლეთ სამედიცინო ქვეყნებში“ (Modernising Undergraduate Medical Education in EU Eastern Neighbouring Area, MUMEENA). პროექტი მიზნად ისახავდა სამედიცინო განათლების თვისობრივ გარდაქმნას - ევროპული სტანდარტების შესაბამისი სამედიცინო განათლების ახალი მოდელის შემუშავებას და დანერგვას საქართველოში, უკრაინისა და ზურბაიჯანის უმაღლეს სამედიცინო სასწავლებლებში. პროექტის კოორდინატორი იყო ამჟამად ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის ექს-პრეზიდენტი, ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი ტრუდი რობერტსი.

პროექტის განხორციელების პერიოდში სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში ევროპის პარტნიორ უნივერსიტეტებში (ლიდის სამედიცინო უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი; უტრეხტის უნივერსიტეტი, ნიდერლანდები; გრანადის - ესპანეთი და რომის - იტალია - უნივერსიტეტები) ტრენინგი გაიარა თბილისის სახელ-

მწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სხვადასხვა სპეციალობის 15-მა პროფესორმა.

აღნიშნული პროექტის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის თანადაფინანსებით, 2012 წელს დეპარტამენტთან შეიქმნა აკადემიური განვითარების ცენტრი, სადაც რეგულარულად მიმდინარებს პროფესორ-მასწავლებელთა გადამზადება. ამჟამად ცენტრში მოქმედებს ორი პროგრამა - „სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგია“, „ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE-ის) ჩატარებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“ და დასამტკიცებლად წარდგენილია მესამე პროგრამა - „სწავლების, სწავლისა და შეფასების თანამედროვე მიდგომები დიპლომადელი სამედიცინო განათლებაში“.

2010 წლიდან დეპარტამენტის თანამშრომლები აქტიურად მონაწილეობენ ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) ყოველწლიურ კონფერენციებში.

2013 წლის მარტიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, V-VI სემესტრის სტუდენტებისთვის, დაიწყო ახალი სასწავლო კურსი - შემთხვევით დაფუძნებული კლინიკური აზროვნება (Case-based clinical reasoning - CBCR). კურსის მიზანია სტუდენტებს განუვითაროს უნარი, გამოიყენონ უკვე შეძენილი ცოდნა რომელიმე კლინიკური პრობლემის გადასაჭრელად იმ გზით, რომელსაც, ჩვეულებრივ, მიმართავს გამოცდილი ექიმი პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას. ეს მეთოდი ამჟამად იწვევს ევროპის და აშშ-ის მიერ რეგულაციების მიხედვით სამედიცინო სასწავლებლებში და მიჩნეულია კლინიკური აზროვნების განვითარების მეთად ეფექტურ ინოვაციადა. 2015 წელს, ქ. გლაზგოში, ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის კონფერენციაზე, სპეციალური სხდომა მიეძღვნა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის გამოცდილებას და მიღწევებს ამ სასწავლო კურსის დანერგვაში.

2012-2015 წლებში, დეპარტამენტის ინიციატივით, ქართულ ენაზე შეიქმნა და გამოიცა სასწავლო ლიტერატურა სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში, სამედიცინო და კლინიკურ უნარ-ჩვევებზე, პორტფოლიოზე; გამოიცა თანამედროვე სახელმძღვანელო კლინიკურ გერიატრიაში. 2018 წელს გამოქვეყნდა აზროვნების მეთოდოლოგიაში „Principles and Practice of Case-based Clinical Reasoning Education“, რომელშიც ორი თავი დაიწერა პროფესორ გაიანე სიმონიას თანაავტორობით.

დეპარტამენტის თანამშრომლებმა მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ეროვნული ავტორიზაციისთვის მზადებაში, რაც წარმატებით დასრულდა 2018 წლის სექტემბერში უნივერსიტეტისთვის სრული ავტორიზაციის მინიჭებით. ამჟამად დეპარტამენტის წინაშე დგას მეთად საპასუხისმგებლო ამოცანები: ეროვნული და საერთაშორისო აკრედიტაციისთვის მზადება და საერთაშორისო რეიტინგის ამაღლება, რისი მიზნაცაა მნიშვნელოვან შეწყობას ხელს თსუ-ის კურსდამთავრებულების დიპლომების საერთაშორისო აღიარებას და უნივერსიტეტის პრესტიჟის განმტკიცებას.

გაეცან

თბილისის სახელმწიფო სახანძრო-საპატრულო პოლიციის უნივერსიტეტის პირველი სახანძრო-საპატრულო კლინიკა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელების, აკადემიური და ტექნიკური პერსონალის ძალისხმევით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მნიშვნელოვანი მხარდაჭერით, 2015 წლის 25 მარტს დაარსდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მაღალტექნოლოგიური და მრავალპროფილიანი პირველი სახანძრო-საპატრულო კლინიკა, რომლის მთავარ პროფესორად განისაზღვრა სტუდენტთა განათლების დონის ამაღლება, მათთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების სწავლება და კლინიკური გამოცდილების გაზიარება. თსუ-ის დევიზის - „ტრადიციებით მომავლისკენ“ - ხორციელდება სათანადო მაღალი სტანდარტის სამედიცინო და საგანმანათლებლო ბაზის გარეშე წარმოადგენელია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი სახანძრო-საპატრულო კლინიკა სამედიცინო ნოვაციების დაწესებულებაა. „სახანძრო-საპატრულო“ - ეს მხოლოდ ჟღერადი ეპითეტი როდია, ეს დიდი პასუხისმგებლობაცაა, რადგან სწორედ აქ ხდება, ერთი მხრივ, მომავალი ექიმების ჩამოყალიბება, ხოლო, მეორე მხრივ — პაციენტების დიაგნოსტიკა და მკურნალობა სარწმუნოების მაღალი დონის გაიდლაინებისა და პროტოკოლების მიხედვით. ეს ის ადგილია, სადაც ბევრი



კლინიკისთვის მომავალი, იდეის დონეზე არსებული ოცნება დღევანდელ რეალობას წარმოადგენს. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკაში მზადდება გადის 6 000 - ზე მეტი ქარ-

თველი, 2 700-ზე მეტი საერთაშორისო სტუდენტი და ასობით რეზიდენტი. კლინიკა სრულად არის აღჭურვილი სასწავლო მიზნებისთვის. აქ განთავსებულია 20 კლინიკური დეპარტამენტი/მიმართულება, რომელთა განკარგულებაშია 5 სალექციო აუდიტორია და 70 სასწავლო ოთახი.

თსუ-ის პირველი სახანძრო-საპატრულო კლინიკა ორიენტირებულია საერთაშორისოდ აღიარებული მტკიცებითი მედიცინის სტანდარტებით მომსახურებაზე. ეს არის 160 სანოლზე განსაზღვრული თანამედროვე, მაღალი სტანდარტის სადიაგნოსტიკო, სამკურნალო და სარეაბილიტაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სტაციონარი, სადაც მოღვაწეობენ საქართველოსა და უცხოეთში აღიარებული პროფესორები, მედიცინის სხვადასხვა სფეროს თვალსაჩინო წარმომადგენლები, რომლებიც მომავალი სამედიცინო კადრის აღზრდის პარალელურად, მაღალკვალიფიციურ საექიმო მომსახურებას უწევენ საქართველოს მოსახლეობას. კლინიკაში 700-ზე მეტი თანამშრომელია. აქ მაღალხარისხიანი დიპლომირებული და დიპლომის შემდეგ კომპეტენტური განათლების მიღების პარალელურად, სტუდენტები და რეზიდენტები ორგანიზაციის ჩართულობით სამედიცინო საქმიანობაში. ასეთი ინტეგრაცია პროფესიული დახელოვნებისკენ მიმავალი საყვებელთა და აპრობირებული უტყუარი და საიმედო გზაა.

კლინიკაში ყველა პირობაა თანამედროვე კლინიკური და აკადემიური საქმიანობის, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი კლინიკური, ეპიდემიოლოგიური და ინტერდისციპლინური კვლევების შესრულებისთვის, რაც სახანძრო-საპატრულო კლინიკის ორგანიზაციის კომპონენტია.

კლინიკაში ფუნქციონირებს შემდეგი მიმართულებები:

- მიმღები განყოფილება (EMERGENCY), რაბიოლოგიის კაბინეტი;
- ამბულატორია;
- თერაპია, კარდიოლოგია (მ.შ. ინტერვენციული კარდიოლოგია);
- ნევროლოგია;
- ზოგადი ქირურგია;
- ნეიროქირურგია;
- ონკოლოგია (მათემატიკური, ქიმიოთერაპია, კანისა და რბილი ქსოვილების ონკო-ქირურგია, ონკო-გინეკოლოგია, ონკო-უროლოგია, ონკო-პროქტოლოგია, მუცლის ღრუსა და რეტროპერიტონეული სივრცის ონკო-ქირურგია, თავისა და კისრის ონკო-ქირურგია);
- ყბა-სახის ქირურგია;
- უროლოგია;
- პროქტოლოგია;
- ოტორინოლარინგოლოგია;

- ოფთალმოლოგია;
- ტრავმატოლოგია-ორთოპედია;
- პერინატოლოგია;
- სისხლძარღვთა ქირურგია;
- ანესთეზიოლოგია;
- რენიმატოლოგია;
- რადიოლოგია (რენტგენოლოგია, კომპიუტერული ტომოგრაფია, ულტრაბგერითი დიაგნოსტიკა);
- მაგნიტურ-რეზონანსული კვლევა;
- ენდოსკოპია;
- სპორტული მედიცინა და რეაბილიტაცია;
- ლაბორატორია.

ამბულატორიული მიმართულების მომსახურება მოიცავს შემდეგ სპეციალობებს:

- თერაპია;
- ქირურგია;
- ნევროლოგია;
- ნეიროქირურგია;
- სისხლძარღვთა ქირურგია;
- ონკოლოგია;
- ტრავმატოლოგია;
- გასტროენტეროლოგია;
- დერმატოლოგია;
- სტომატოლოგია;
- რევმატოლოგია;
- ოფთალმოლოგია;
- ყბა-სახის ქირურგია;
- ოტორინოლარინგოლოგია;
- უროლოგია;
- პროქტოლოგია;
- ენდოკრინოლოგია;
- გინეკოლოგია;
- მენოპაუზა;
- ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია.



გაეცან

თბილისის სახელმწიფო სახანძრო-საპატრულო პოლიციის უნივერსიტეტის ბივი ჟვანიას სახანძრო-საპატრულო პედიატრიის აკადემიური კლინიკა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ჟვანიას სახანძრო-საპატრულო პედიატრიის აკადემიური კლინიკა მრავალპროფილიანი ბავშვთა სამედიცინო დაწესებულებაა, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე სამედიცინო აპარატურითა და ტექნიკით.

კლინიკა პაციენტებს სთავაზობს მაღალი სტანდარტის ამბულატორიულ, სტაციონარულ და სადიაგნოსტიკო სერვისებს. კლინიკაში დასაქმებულია მაღალკვალიფიციური სამედიცინო პერსონალი, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პროფესორები.

კლინიკაში ფუნქციონირებს შემდეგი სერვისები:

- თერაპიის სამსახური (ბავშვთა სნეულებები, ბავშვთა და მოზარდთა მედიცინა, ბავშვთა ნევროლოგია, კარდიოლოგია-რევმატოლოგია, პედიატრიული პნევმოლოგია, გასტროენტეროლოგია და ალერგოლოგია);
- ნეონატოლოგიის სამსახური;
- ენდოკრინოლოგიის სამსახური (ენდოკრინოლოგია, დიაბეტური სკოლა);
- ქირურგიის სამსახური (ზოგადი ქირურგია, ბავშვთა ენდოსკოპია და ლაპაროსკოპია, ბავშვთა და მოზარდთა ყბა-სახის ქირურგია, ბავშვთა თერაპიული სტომატოლოგია ზოგადი ანესთეზიით, ოფთალმოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია, ორთოპედია-ტრავმატოლოგია);
- კრიტიკული მედიცინის სამსახური;
- ანესთეზიოლოგიის სამსახური და საოპერაციო ბლოკი;
- სასწრაფო-გადაუდებელი და ამბულატორიული სამსახური (ამბულატორია მოიცავს პედიატრიულ, ნევროლოგიურ,



ენდოკრინოლოგიურ, პედიატრიული, დერმატოლოგიურ, რაბიოლოგიურ, ოზონოთერაპიულ მომსახურებას).

ლაბორატორიული და დიაგნოსტიკური კვლევის სამსახური (დიაგნოსტიკა თანამედროვე, მაღალტექნოლოგიური რადიოლოგიური და სხვა აპარატურით, მათ შორის, კომპიუტერული ტომოგრაფიით).

მიმდინარეობს კლინიკის ინფრასტრუქტურული განვითარება. მიმდინარე წლიდან იგეგმება ახალი სამედიცინო სერვისების მიწოდება ნეიროქირურგიული, პალიატიური და ინფექციური დაავადებების მქონე პაციენტებისათვის.

კლინიკა მუდმივად მონაწილეობს საქველმოქმედო აქციებში. მაღალკვალიფიციური მედიკოსთა პროფესიული განვითარებისა და დიაგნოსტიკური კვლევების ატარების საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში მცხოვრებ პატარა პაციენტებთან.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ჟვანიას სახანძრო-საპატრულო პედიატრიის აკადემიური კლინიკა, მიუხედავად პანდემიისა, 2020 წელსაც შეუერთდა დიაბეტის მსოფლიო დღეს ტრადიციულ ცენტრის ღონისძიებების აღნიშვნას.

კლინიკა მჭიდროდ თანამშრომლობს მსოფლიოს წამყვან ბავშვთა სამედიცინო დაწესებულებებთან. საერთაშორისო ექიმი-სპეციალისტები, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მოწვევით, საქველმოქმედო აქციის ფარგლებში, სამედიცინო კონსულტაციებსა და ქირურ-

გიულ ოპერაციებს უტარებენ ქართველ პაციენტებს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ჟვანიას სახანძრო-საპატრულო პედიატრიის აკადემიური კლინიკაში, მრავალი წლის განმავლობაში, დროებით საექიმო საქმიანობას ახორციელებენ საერთაშორისო ექიმი-სპეციალისტები: ქალაქ დუის-ბურგის (გერმანია) ყბა-სახის პლასტიკური ქირურგიისა და იმპლანტოლოგიური კლინიკიდან მოწვეული პროფესორები, ყბა-სახის ქირურგები:

ჰელმუტ ზიბერი და ვიტორ ვაილერტი; ისრაელის, ქალაქ იერუსალიმის შადასას ჰოსპიტლის ბავშვთა ქირურგიული დეპარტამენტის წამყვანი ექიმი, ბავშვთა ქირურგი, მედიცინის დოქტორი ვადიმ კაპულერი. იგი გახლავთ ისრაელის ბავშვთა ქირურგიის ასოციაციის, ისრაელის ენდოსკოპისტ-ქირურგთა ასოციაციის, ევროპის ბავშვთა ქირურგთა ასოციაციის და ევროპის პედიატრიულ ენდოქირურგთა ასოციაციის წევრი. ვადიმ კაპულერი ისრაელის ერთ-ერთი წამყვანი კოლორექტული ბავშვთა ქირურგია; 2009-2011 წლებში ნორვეგიის სამეცნიერო-ტექნოლოგიური უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დერმატოლოგიისა და ვენეროლოგიის კათედრის დოცენტი, ამჟამად ლონდონის წმინდა გიორგის სამედიცინო სკოლისა და ნიქოზის (კვიპროსი) უნივერსიტეტის მიმღები ოფიცერი, ნორვეგიული დერმატო-ვენეროლოგი, მედიცინის დოქტორი ოლე მარტინ რორდამი.

2013 წლიდან დღემდე, ყოველწლიურად, კლინიკაში საექიმო საქმიანობას ეწევა ბონის უნივერსიტეტის პროფესორი, დამსახურებული პედიატრი, გასტროენტეროლოგი, პედიატრიული და ნუტრიციოლოგი მიხაელ იაკობუს ლენტცი, რომელიც ქართველ კოლეგებთან ერთად კონსულტაციებს უწევს პაციენტებს. 2015 წლის 27 ნოემბერს, საქართველოს პრეზიდენტის განკარგულებით, საქართველოში ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში შეტანი-

ლი წვლილისა და განუხლები ჰუმანიტარული დახმარებისთვის, პროფესორი მიხაელ ლენტცი დაჯილდოვდა ბრწყინვალეების საპრეზიდენტო ორდენით, ამავდროულად, მას მინიჭებული აქვს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის „საპატიო დოქტორის“ წოდება.

გერმანიის პედიატრიისა და მოზარდთა მედიცინის საზოგადოებას (The German Society for Pediatrics and Youth DGKJ), თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ბივი ჟვანიას სახანძრო-საპატრულო პედიატრიის აკადემიური კლინიკას შორის გაფორმებული თანამშრომლობის პროექტის ფარგლებში, რომელიც ითვალისწინებს პედიატრიის დარგში სტუდენტების, ექიმების, რეზიდენტებისა და სხვა სამედიცინო პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებასა და ევროპული სტანდარტების ქართველი სპეციალისტებისათვის გაზიარებას, გერმანიის სხვადასხვა დარგის წამყვანი სპეციალისტები ატარებენ ლექცია-სემინარებსა და სამედიცინო კონსულტაციებს.

სამედიცინო საქმიანობის პარალელურად, კლინიკაში ხორციელდება საგანმანათლებლო, სამეცნიერო-კვლევითი პროცესები და დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების პროგრამები, რაც ნებისმიერი სფეროს განვითარების აუცილებელი ნიშანია.

კლინიკაში მიმდინარეობს სამეცნიერო კლინიკური კვლევები (ენდოკრინოლოგიის, ნევროლოგიისა და ქირურგიის მიმართულებით), რომლებიც შემდგომშიც გაგრძელდება.



გაეცან

შპს „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ 2009 წელს დაარსდა პროფესორ გორა ინგოროყვას მიერ.



შპს „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ 2009 წელს დაარსდა პროფესორ გორა ინგოროყვას მიერ. საუნივერსიტეტო კლინიკის დაარსების მიზანი იყო ისეთი კლინიკის შექმნა, სადაც პაციენტები მიიღებდნენ ყველა პროფილის მაღალი ხარისხის სამედიცინო მომსახურებას ერთ სივრცეში.

2020 წლიდან კლინიკა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკათა რიცხვს მიემატა და კიდევ უფრო მეტი დატვირთვით ჩაერთო სტუდენტთა განათლების პროცესში.

კლინიკის სტრატეგია ეფუძნება პრინციპს, რომ ის უნდა იყოს სამედიცინო დაწესებულება, სადაც პრაქტიკული საქმიანობა, მეცნიერების განვითარება და სწავლება ორიენტირებული იქნება პაციენტებზე.

კლინიკა აღჭურვილია ულტრათანამედროვე სამედიცინო აპარატურით და დაკომპლექტებულია მაღალკვალიფიციური პროფესიონალებით, რაც იძლევა საშუალებას, რომ პაციენტებმა მიიღონ ევროპული დონის სამედიცინო მომსახურება.

აღსანიშნავია, რომ, დაარსებიდან დღემდე, შპს „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის და ინგოროყვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების კლინიკა“ არის საქართველოში რვა სამედიცინო დარგისა და მიმართულების ფუძემდებელი, რომელიც დღეს უკვე ქვეყანაში განვითარებულია და უტოლდება საერთაშორისო სტანდარტებს.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტთა სწავლებას ემსახურება სამი თანამედროვე საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა:



თსსუ-ის აპოლონ უჩაშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა

(დავით აღმაშენებლის გამზირი № 126, ტ.: 2952089)

თსსუ-ის № 1 სტომატოლოგიური კლინიკა

(დ. უჩაშაძის ქ. № 2, მსკვრის განსხვავებული სანაპირო; ტ.: 2953209)

თსსუ-ის № 2 სტომატოლოგიური კლინიკა

(ცოხნაძე დანიას ქ. № 303, ტ.: 2662361)

აღნიშნულ კლინიკებში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი და მაღალკვალიფიციური ექიმები-სტომატოლოგების მიერ ნარჩობას სრული სპექტრის სტომატოლოგიური მომსახურება



ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტთა სწავლებას ემსახურება კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა



დეპარტამენტი (დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დეკანი - პროფესორი ლელა მასხალია);

➤ თსსუ-ის სამედიცინო რეაბილიტაციის და სპორტული მედიცინის დეპარტამენტი (დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, კენ ვოლკერის კლინიკის გენერალური დირექტორი, პროფესორი ირაკლი ნატროშვილი);

➤ თსსუ-ის სპორტული მედიცინისა და რეაბილიტაციის კლინიკური ცენტრი (დირექტორი - პროფესორი ვალერი ახალკაცი);

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ პირველია საქართველოში, სადაც სამედიცინო რეაბილიტაციის, ფიზიკური რეაბილიტაციის და მედიცინის მეცნიერებების დაუფლებია შესაძლებელი. რეგიონში პირველი საერთაშორისო გამოცდილებებზე დაფუძნებული მაღალკვალიფიციური სარეაბილიტაციო მომსახურების გარდა, კლინიკის შექმნის მიზანი გახლდათ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სრული კლინიკური სასწავლო ბაზის უზრუნველყოფა.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის“ ცენტრალური ფილიალი თბილისში ოფიციალურად 2020 წლის ივლისში გაიხსნა. კლინიკის მცირე ფილიალმა კი მუშაობა 2018 წლის დეკემბერში დაიწყო ბათუმში.

საუნივერსიტეტო კლინიკის თბილისისა და ბათუმის ფილიალები ბავშვთა აბილიტაცია/რეაბილიტაციის, ზრდასრულთა რეაბილიტაციის (ამ ეტაპზე მხოლოდ აჭარის ა/რ ფილიალში) და, ასევე, დამხმარე საშუალებების ნარჩობების (ორთეზების) სახელმწიფო პროგრამების პროვაიდერია.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში“ განთავსებულია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სარეაბილიტაციო მიმართულების ყველა სტრუქტურული ერთეული და სრული სარეაბილიტაციო კლინიკური ბაზა:

➤ თსსუ-ის ფიზიკური მედიცინის

უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტებთან ერთად, თეორიულ და პრაქტიკულ სწავლებას გადიან მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტები, თსსუ-ის მაგისტრები და რეზიდენტები. თსსუ-ის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტები პრაქტიკულ სწავლებას „კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში“ მესხეთე სემესტრიდან იწყებენ, ხოლო მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტები - მეთერთმეტე სემესტრიდან.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ სრულ სარეაბილიტაციო მომსახურებას აწვდის პაციენტებს, შესაბამისად საუნივერსიტეტო კლინიკაში სწავლება მრავალპროფილურია: თსსუ-ის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენტებს, მომავალ ფიზიკურ თერაპევტებს, შეხება აქვთ ნევროლოგიურ, ორთოპედულ, პოსტქირურგიულ, პოსტრეაბილიტაციულ პაციენტებთან. კლინიკის სარეაბილიტაციო სივრცეში საშუალებას იძლევა, პრაქტიკული მეცადინეობისთვის სტუდენტები მცირე ჯგუფებად განაწილდნენ, რაც, თავის მხრივ, ხელს უწყობს სტუდენტის უკეთე მომზადებასა და განვითარებას.

კლინიკაში სასწავლო მიმართულებაში ჩართული სპეციალისტები თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალია, რომელთაც დიდი პრაქტიკული გამოცდილება აქვთ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროში, ისინი წლებია თსსუ-ში სტუდენტების განათლებას უზრუნველყოფენ. აკადემიური პერსონალი მუდმივად იღვწის სამედიცინო მიმართულებებით: უწყვეტად მიმდინარეობს მუშაობა პროფესიული გადღიანებისა და მეთოდური რეკომენდაციების შექმნაზე, ასევე - სადისერტაციო და სამაგისტრო ნაშრომებზე.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის ნარჩინებულ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ „კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბი-

ლიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში“ სწავლის დასრულებისთანავე დასაქმდნენ და შეუდგნენ უწყვეტ კარიერულ ზრდას: მიიღონ დიპლომისმემდგომი პროფესიული განათლება, ჩაერთონ კლინიკისთვის დაგეგმილ სხვადასხვა ტრენინგში და აიმალონ პროფესიული კვალიფიკაცია. თსსუ-ის მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებს კი ეძლევათ შანსი, გახდნენ წარმატებული ექიმი რეაბილიტოლოგები, რომლის დეფიციტსაც განიცდის საქართველოს ჯანდაცვის სისტემა.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ კვალდაკვალ მიჰყვება სამედიცინო რეაბილიტაციის მსოფლიო ტენდენციებს. ბოლო დროს, ახალი კორონავირუსით (COVID-19) გამოწვეული პანდემიის პირობებშიც კი, სწავლის პროცესში ჩართულმა აკადემიურმა პერსონალმა მიიღო მონაწილეობა ნეირორეაბილიტაციის რიგით მე-11 მსოფლიო კონგრესში, რომელიც წელს ონლაინ გაიმართა. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან ერთად, კლინიკა ფიზიკური თერაპევტებისთვის ახორციელებს პოსტდოქტორული უწყვეტი განათლების პროგრამას ბავშვების მიმართულებით. ანალოგიური სასწავლო პროგრამის შემუშავება მიმდინარეობს ზრდასრულების მიმართულებით. აგრეთვე, დაგეგმილია პოსტდოქტორული დახვეწების სასწავლო პროგრამების შემუშავება უფრო ვიწრო პროფილით (აქვითურა, ნეიროგანვითარებითი თერაპია და ა.შ.). საქართველოში პირველად სწორედ „კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ განახორციელებს ინოვაციურ მეთოდს ტკივილის მენეჯმენტის მიმართულებით. ამ მხრივ, კლინიკის გუნდი აქტიურად თანამშრომლობს ამერიკის შეერთებულ შტატებში კალიფორნიის ტკივილის მენეჯმენტის ცენტრთან. ამერიკული მხარის უშუალო ჩართულობითა და ტელემედიცინის გამოყენებით დაგეგმილია „კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის“ პირველი პაციენტის კონსულტაცია, მართვა და მიღწეული შედეგების ანალიზი.



თბილისის სახელმწიფო საფარველი უნივერსიტეტის ინოვაციური სახელოსნოს ფუნქციონირების ინსტიტუტი



ქართულ მეცნიერულ ფარმაციაში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქიმიურ-ფარმაცევტული განყოფილების დაარსებით, 1919 წლის შემოდგომაზე ჩაეყარა საფუძველი, როდესაც ივანე ჯავახიშვილის მოწვევით, საქართველოში პროფესორი იოვანე ქუთათელაძე ფარმაცეპტის კათედრის გამგედ დაბრუნდა. მან, პედაგოგიურ საქმიანობასთან ერთად, ფართო მეცნიერული მოღვაწეობა გაშალა და კვლევები ისეთ დონეზე აიყვანა, რომ დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების შექმნა გახდა შესაძლებელი.

1932 წლის 5 მაისს, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის წიაღში ფარმაცეპტის სამედიცინო-კვლევითი ინსტიტუტი დაარსდა, რომელსაც სათავეში პროფესორი ი. ქუთათელაძე ჩაუდგა.

საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 20 აგვისტოს დადგენილებით, იოვანე ქუთათელაძის ფარმაცეპტის ინსტიტუტი სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულია.

ინსტიტუტში კვლევების განხორციელება თსუ-ის მისი მნიშვნელოვანი ასპექტია და მიზნად ისახავს:

- ხარისხსა და შედეგებზე ორიენტირებული კვლევების უზრუნველყოფას;
 - სამეცნიერო-კვლევების მრავალფეროვნების უზრუნველყოფას;
 - პროფესიული კვლევების განვითარებას მომიჯნავე მეცნიერებებთან და მის ინტეგრირებას;
 - საგანზე ორიენტირებულ და ინტერდისციპლინური კვლევების განვითარებას;
 - საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრაციისთვის სათანადო ბაზის შექმნას;
 - სტუდენტების სამეცნიერო საქმიანობის მოტივირებას.
- ინსტიტუტის საქმიანობა განუყოფელია თსუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმისგან და ინტეგრირებულია სასწავლო პროცესში, სტუდენტები ადრეული ეტაპიდან იწყებენ სამეცნიერო უნარ-ჩვევების დაუფლებას.

- ინსტიტუტის ამოცანები:**
- განახორციელოს ფუნდამენტური, გამოყენებითი და განვითარებაზე ორიენტირებული კვლევები საქართველოს ბუნებრივი რესურსებიდან ბიოლოგიურად აქტიურ ნივთიერებათა გამოვლენაში;
 - გამოვლენილ ნივთიერებათა ქიმიური ბუნების დადგენა, მათგან სინთეზური და ქიმიურად მოდიფიცირებული ნაერთების მიღება;
 - მიღებული ნაერთების ფარმაცოლოგიური ეფექტურობის შეფასება და წინააღმდეგობის შესწავლა;
 - ბუნებრივი რესურსებიდან ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების წარმოების ტექნოლოგიები და ანალიზის მეთოდების

შემუშავებულია სხვადასხვა დანიშნულების 26 ორიგინალური პრეპარატი, კოსმეტიკური პროდუქტი, ქიმიური რეაქტივი, მცენარის ზრდა-განვითარების სტიმულატორი. არა ერთი კონკურენტუნარიანი პრეპარატი დარეგისტრირდა საქართველოში და მის საზღვრებს გარეთ, კერძოდ: კარიბაზიმი, ფლარონინი, კოლბიცინი, ტრიბუსპონინი, რამნილი, კავსურონი, ფაციფლოგინი, დიგალენ-ნეო, ცარბოლი, სატურინი, გინკობათი, როდოპესი, ფსორანტონი, მედეა, ექსტრა-ლაქსი, თიხა-ასკანე, ასკანკოლი, ბენტობოლი, ბაია, ტიგოგენინი, თეასაპონინი, ალექსინი, დიგიტონინი, ფრანგულა-ემოდინი, ტანილი.

ინსტიტუტი წარმატებულ სამეცნიერო თანამშრომლობას ეწევა უცხოეთის არაერთ ნამყვან უნივერსიტეტთან და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრთან: მარსელი, (საფრანგეთი), ინსბრუკი (ავსტრია), ჟენევა (შვეიცარია), ლიეჟი (ბელგია), სალერნო (იტალია), ათენი (საბერძნეთი), არიელი (ისრაელი), კვებეკი (კანადა), აზერბაიჯანის სამედიცინო უნივერსიტეტი, სომხეთის სამეცნიერო ტექნოლოგიური ცენტრი, სადაც სტაჟირება გაიარა ინსტიტუტის ათეულმა თანამშრომელმა, დოქტორანტმა და მაგისტრმა. შესრულდა ერთობლივი სამეცნიერო პროექტები, სადისერტაციო ნაშრომები, რაც აისახა ერთობლივ გამოქვეყნებულ შრომებსა და სამეცნიერო კონფერენციებში.

ინსტიტუტში წარმატებით მიმდინარეობს თსუ-ის დოქტორანტების, მაგისტრების და ბაკალავრების პროფესიული პრაქტიკული სწავლება და სტაჟირება. ახალგაზრდა მეცნიერებისათვის შეიქმნა სალექციო და სამეცნიერო-კვლევითი სივრცეები.

სამეცნიერო კვლევების მზარდი გლობალიზაციის პროცესის ერთ-ერთი აუცილებელი მოთხოვნაა დაწესებულების ცნობადობის ამაღლება, გამოდინარე აქედან, ინსტიტუტი მომავლის მიზნად ისახავს: შექმნილი ცოდნის საზოგადოებისთვის გაზიარებას; სამეცნიერო კვლევების ინტეგრირებას საგანმანათლებლო პროცესში; ახალგაზრდა მეცნიერების ჩართულობას სამეცნიერო მუშაობაში; სამაგისტრო და დოქტორო კვლევით პროგრამების მდგრადობის უზრუნველყოფას; ერთობლივი კვლევების განხორციელებას, როგორც ადგილობრივ, ასევე, მსოფლიოს ნამყვან კვლევით ცენტრებთან და მკვლევრებთან.

თსუ-ის ი. ქუთათელაძის ფარმაცეპტის ინსტიტუტი, თითქმის ცხრა ათეულწლიანი ისტორიით, ქვეყნის და რეგიონის ლიდერია ბუნებრივი რესურსების კვლევაში, რასაც მოწმობს არაერთი ადგილობრივი თუ საერთაშორისო აღიარება.

ინსტიტუტი სამეცნიერო პოტენციალით, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტებით, მუდმივად განახლებადი მატერიალურ-ტექნიკური და ექსპერიმენტულ-საწარმოო ბაზით, უმაღლესი კატეგორიის სამეცნიერო-კვლევითი, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებაა. აქ ყველა პირობაა შექმნილი იმისთვის, რომ წარმატებით განხორციელდეს ფუნდამენტური, გამოყენებითი და დარგის განვითარებაზე ორიენტირებული კვლევები, მომზადდეს შესაბამისი კომპეტენციის და კვალიფიკაციის მქონე ახალგაზრდა მეცნიერები, რომლებიც მომავალში შეძლებენ მოსახლეობის უზრუნველყოფას ეფექტიანი, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით.



თბილისის სახელმწიფო საფარველი უნივერსიტეტის მედიცინის სახელოსნოს სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი



ვლ. ბახუტაშვილის სახელობის სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის მოღვაწეობის 30 წლის მანძილზე მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს ქვეყნის სამეცნიერო-კვლევით პოტენციალში. ბიოტექნოლოგია თითქმის ისეთივე ძველია, როგორც თავად კაცობრიობა. საკვები, რომელსაც მიირთმევთ, ნამღებები, რომლითაც იკურნებით, ყველაფერი ეს ბიოტექნოლოგიის შედეგია.

დღეისათვის ბიოტექნოლოგია და ბიოინდუსტრია ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ნაწილია, რომელიც მჭიდროდ უკავშირდება სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებში მიღწეულ პროგრესს, რაც, ჯანმრთელობის დაცვასთან ერთად, ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების ერთ-ერთი საფუძველია.

ინსტიტუტში, მისი დამაარსებლის, აკადემიკოს ვლადიმერ ბახუტაშვილის, ხელმძღვანელობით, ადამიანის ექსტრაემპერიული ქსოვილებიდან მიიღეს სავსებით ახალი პრეპარატი - „პლაფერონი“ (1984წ., სსრკ-ის საავტორო მოწმობა). 2004 წელს პრეპარატი დააბატონდა ამერიკის შეერთებულ შტატებში. 2009-2010 წლებში სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი, წარმატებული სამეცნიერო მუშაობისთვის, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მიერ დაჯილდოვდა წლის საუკეთესო სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების დიპლომით მედიცინის დარგში.

ინსტიტუტში მიმდინარე კვლევებში ფინანსური მხარდაჭერა და თანადგომა მიიღო სახელმწიფო ბიუჯეტიდან დაფინანსებული პროგრამების და გრანტების სახით (შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდი, უკრაინის სამეცნიერო-ტექნოლოგიური ფონდი, შვეიცარიის ეროვნული მეცნიერებათა ფონდი), დიდი ინტერესი გამოიწვია ცნობილი სამეცნიერო და კლინიკური ცენტრების საერთაშორისო პარტნიორებსა (აშშ, ინგლისი, ისრაელი, იტალია, პოლონეთი, ლიტვა) და ზოგიერთ ფარმაცევტულ კომპანიაში. ბოლო წლებში გამოქვეყნებულია 250-მდე სამეცნიერო ნაშრომი, მათ შორის, მაღალრეიტინგულ და ავტორიტეტულ სამეცნიერო გამოცემებში საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ.

თამამად შეიძლება ითქვას, რომ დღესდღეობით მხოლოდ სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტშია შესაძლებელი სხვადასხვა მოდელზე, მათ შორის, ცხოველებზე, ემბრიონებზე, უჯრედულ და ორგანულ კულტურებზე, ჩატარდეს მაღალი დონის სამედიცინო და ბიოლოგიური ექსპერიმენტები. შესაძლებელია გამოვყავთ რამდენიმე მსხვილი მიმართულება:

- მოლეკულური დიაგნოსტიკა და ბიომარკერების იდენტიფიცირება;

➤ სამკურნალო ან/და ბიოლოგიურად აქტიური დანამატებისა თუ პრეპარატების შექმნა, სხვადასხვა ექსპერიმენტულ მოდელზე მისი გამოცდა (მათ შორის, ნანოტექნოლოგიების გამოყენებით), მათი მოქმედების და დაავადებების განვითარების მექანიზმების ახსნა მოლეკულურ დონეზე,

➤ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა კომპლექსური და ასაკთან ასოცირებული დაავადებების პათოგენეზის შესასწავლად.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით, „სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობის პროგრამის“ ფარგლებში, ინსტიტუტში ხორციელდება სამეცნიერო პროგრამები სხვადასხვა ფუნდამენტურ თუ კლინიკურ სპეციალობებში, კერძოდ, ამჟამად მიმდინარეობს შემდეგი პროექტები:

- რევმატოიდული ართროზის წარმატებული მკურნალობის პროგრამული ბიომარკერები;
- ბიომარკერებისა და გენეტიკური მუტაციების ინტეგრირებული შესწავლა კოლორექტული კიბოს დამიზნებითი თერაპიის შესაშუშავებლად;
- იმუნურ პასუხებთან ასოცირებული გენეტიკური და ეპიგენეტიკური მოდიფიკატორები კისტური ფიბროზის დროს;
- კიბოს, დიაბეტის და სხვა ქრონიკული დაავადებების რისკ-ფაქტორების შემცირება მცენარეული ბიოლოგიურად აქტიური ნაერთებით და გამდიდრებული ფუნქციური კვების პროდუქტების შექმნა;
- ფარისებრი ჯირკვლის დისფუნქცია, როგორც გარემოს მიმე მტკალებით დაბინძურების საფრთხილი ბიომარკერები;
- ურთიერთკავშირი მარილმკრძობიარე ესენციურ ჰიპერტენზიასა და მეტაბოლურ სინდრომს შორის;

• ადამიანის პლაცენტის ქსოვილებიდან ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების მიღება და თვისებების შესწავლა, პრაქტიკული მედიცინისათვის სხვადასხვა სამკურნალო ფორმების შექმნა;

• ახალი პრეპარატის პრევენციული და სამკურნალო თვისებების შესწავლა მაქრანი დიაბეტით გამოწვეული გართულებების ექსპერიმენტულ მოდელში.

ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტში ყოველთვის დიდი ადგილი ეთმობა ახალგაზრდებს და დღეისათვის ინსტიტუტში აღზრდილი კადრი მუშაობს ამერიკაში, გერმანიაში, პოლანდიაში, საფრანგეთში და სხვა ევროპულ ქვეყანაში სხვადასხვა ლაბორატორიაში. თითოეული პროგრამის ფარგლებში აქტიურად არიან ჩართულნი სტუდენტები და დოქტორანტები.

გადაცხადება

საერთაშორისო უნივერსიტეტების დახმარება



საერთაშორისო უნივერსიტეტების დეპარტამენტი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთ-ერთი მიმწვენი...

სამედიცინო უნივერსიტეტში ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებს განვითარების ოცნებაში მეთი ხნის ისტორია...

2018 წელს თსსუ-ში გაიხსნა მედიცინის საერთაშორისო ფაკულტეტი, რომელსაც 2019 წელს სტრუქტურული ინგლისურენოვანი და რუსულენოვანი პროგრამები შეუერთდა...

ამჟამად თსსუ-ში 2700-ზე მეტი საერთაშორისო სტუდენტი სწავლობს მსოფლიოს 72 ქვეყნიდან, მათ შორის: ინდოეთიდან, შრი-ლანკიდან, თურქეთიდან, ევროკავშირის ქვეყნიდან...

გადამდებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი, რომელიც შემუშავდა გერმანიის (საფრანგული) მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემიასთან (UniMan) ერთად...

2013 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ამოქმედდა დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა...

ტიროლის კლინიკების გაერთიანების დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრ AZW-ს (ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე...

ამჟამად თსსუ-ის პარტნიორია 120-ზე მეტი უნივერსიტეტი და საუნივერსიტეტო კლინიკა მსოფლიოს 30-ზე მეტი ქვეყნიდან; მათთან თანამშრომლობა რეგულირდება ორმხრივი ხელშეკრულებებით და/ან ერთობლივი საერთაშორისო პროექტებით (ERASMUS+, HORIZON, MEVLANA)...

პარტნიორი უნივერსიტეტები

პარტნიორი უნივერსიტეტები და კლინიკები:

- ავსტრია
• ვენის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ინსბრუკის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ინსბრუკის უნივერსიტეტი
• ტიროლის კლინიკების გაერთიანების დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრი (AZW)
• აზერბაიჯანი
• აზერბაიჯანის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• კავკასიის უნივერსიტეტი
• აშშ
• ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლა
• ბოლანის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა
• მკურნალობის უნივერსიტეტი
• ბელგია
• ლუვენის კათოლიკური უნივერსიტეტი
• ლიუვის უნივერსიტეტი
• ბელორუსი
• ბელორუსის დიპლომისმემდგომი სამედიცინო განათლების აკადემია
• ბელორუსის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• გროდნოს სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვიტბესის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ბულგარეთი
• სოფიის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვარნის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• პლევენის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• გერმანია
• იენის ფრიდრიხ შილერის უნივერსიტეტი
• ოლდენბურგის კარლო-ვინსენტი კლინიკა
• ბერლინის შარტეს სამედიცინო უნივერსიტეტი
• მიუნხენის ლუდვიგ-მაქსიმილიანს უნივერსიტეტი
• დუსელდორფის ენ-სახის პლასტიკური ქირურგიისა და იმპლანტოლოგიის კლინიკა
• პანოვერის სამედიცინო სკოლა
• მიუნხენის ტექნიკური უნივერსიტეტი
• თურქეთი
• ბოლუს აბანტ იზეთ ბოჯალის უნივერსიტეტი
• ალრი იბრაჰიმ ჩეჩენის უნივერსიტეტი
• ათათურქის უნივერსიტეტი
• ეგვისის უნივერსიტეტი
• ერზინჯანის უნივერსიტეტი

- შვეიცარია
• კავკასიის უნივერსიტეტი
• ონდოკუზ მასის უნივერსიტეტი
• რუჟეკ ტაიპ ერდოღანის უნივერსიტეტი
• არდალანის უნივერსიტეტი
• ბეიკენტის უნივერსიტეტი
• ჯანდაცვის მეცნიერებების უნივერსიტეტი
• თურქმენეთი
• მურატ გაროვის სახელობის თურქმენეთის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ინდოეთი
• კიიტის უნივერსიტეტი
• ისრაელი
• ნეგევის ბენ გურიონის უნივერსიტეტი
• არიელის უნივერსიტეტი
• იტალია
• კამპანიის უნივერსიტეტი „ლუიჯი ვანვიტელი“, ნეაპოლი
• რომის უნივერსიტეტი „ტორ ვერგატა“
• გენუის უნივერსიტეტი
• სალერნოს უნივერსიტეტი
• პადუის უნივერსიტეტი
• პიზის უნივერსიტეტი
• კანადა
• კვებეკის უნივერსიტეტი
• ლატივია
• რიგის სტრადინის უნივერსიტეტი
• დაუგავილის სამედიცინო კოლეჯი
• მაროკო
• კასაბლანკას ჰასან II უნივერსიტეტი
• მოლდოვა
• ნიკოლაე ტესტემიტანუს მედიცინისა და ფარმაციის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
• ნიდერლანდები
• როტერდამის ბებიაქალთა აკადემია
• ნორვეგია
• ბერგენის უნივერსიტეტი
• პოლონეთი
• ლუბლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვარშავის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვაშინგტონის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• სილვეზიის უნივერსიტეტი კატოვიცში
• პოზნანის სამედიცინო მეცნიერებათა უნივერსიტეტი
• იაგელონიის უნივერსიტეტი
• პორტუგალია
• კოიმბრის უნივერსიტეტი

- რუმინეთი
• ბაბეშ-ბოლიაის უნივერსიტეტი
• მედიცინის და ფარმაციის უნივერსიტეტი „კაროლ დავილა“
• გალათის დანუბუსის უნივერსიტეტი
• სიბიუს ლუიზა ბლაგას უნივერსიტეტი
• ტირგუ მურეშის მედიცინის, ფარმაციის, მეცნიერების და ტექნოლოგიის უნივერსიტეტი
• სომხეთი
• ერევანის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
• საფრანგეთი
• მარსელის სხელაპუ ზღის უნივერსიტეტი
• გაერთიანებული ერების უნივერსიტეტი
• პარიზის ვალ-დე-მარნის უნივერსიტეტი
• მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია
• სლოვაკეთი
• კონსტანტინე ფილოსოფოსის სახელობის უნივერსიტეტი ნიტრამი
• უკრაინა
• ბოგომოლციის ეროვნული სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ბუკოვინის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ტერნოპოლის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ხარკოვის დიპლომისმემდგომი განათლების სამედიცინო აკადემია
• ზაპოროჟიის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• ვინიციის ეროვნული უნივერსიტეტი
• უკრაინის სამედიცინო და სტრუქტურული უნივერსიტეტი
• უკრაინის სამედიცინო და სტრუქტურული უნივერსიტეტი
• დნეპროპეტროვსკის სახელმწიფო სამედიცინო აკადემია
• ტაჯიკეთი
• აიციენას სახელობის ტაჯიკეთის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• უზბეკეთი
• სამარყანდის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
• უნგრეთი
• ზემელევისის უნივერსიტეტი
• სხვედის უნივერსიტეტი
• ყაზახეთი
• ალმათის სამედიცინო განათლების სახელმწიფო ინსტიტუტი

- დასავლეთ ყაზახეთის მარტოაზოვის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
• შრი-ლანკა
• კოლომბოს უნივერსიტეტი
• პარტნიორი უნივერსიტეტები
• გაცვლითი პროგრამები ERASMUS+ -ის ფარგლებში:
• ავსტრია
• ტიროლის კლინიკების გაერთიანების დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრი (AZW)
• ბელგია
• ლიუვის უნივერსიტეტი
• ბულგარეთი
• პლევენის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• გერმანია
• ბერლინის შარტეს სამედიცინო უნივერსიტეტი
• დიდი ბრიტანეთი
• მიდლსექსის უნივერსიტეტი
• ჩესტერის უნივერსიტეტი
• კარდიფის მეტროპოლიტენ უნივერსიტეტი
• კილის უნივერსიტეტი
• ესპანეთი
• სანტაფე დე კოპოლტელას უნივერსიტეტი
• ესტონეთი
• ტალინის ჯანდაცვის კოლეჯი
• ტარტუს უნივერსიტეტი
• თურქეთი
• ჯუმჰურიეთის უნივერსიტეტი
• იტალია
• პიზის უნივერსიტეტი
• სასარის უნივერსიტეტი
• პავიის უნივერსიტეტი
• პერუჯის უნივერსიტეტი
• ლატვია
• ლატვიის უნივერსიტეტის რიგის სამედიცინო კოლეჯი
• ლიეტუვა
• ლიეტუვის ჯანდაცვის მეცნიერებათა უნივერსიტეტი
• კლაიპედის გამოყენებითი მეცნიერებების უნივერსიტეტი
• პოლონეთი
• პოზნანის სამედიცინო მეცნიერებათა უნივერსიტეტი
• პოლონის სამედიცინო უნივერსიტეტი

- შოუსლანსკის კოლეჯი კვიძინში
• შვეიცარიის დასავლეთ პომერანიის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი
• ვაშინგტონის სამედიცინო უნივერსიტეტი
• იან კოხანოვსკის სახელობის კელცის უნივერსიტეტი
• პორტუგალია
• პორტოს უნივერსიტეტი
• კოიმბრის უნივერსიტეტი
• რუმინეთი
• ტრგუ მურეშის მედიცინის, ფარმაციის, მეცნიერების და ტექნოლოგიის უნივერსიტეტი
• უკრაინის მედიცინისა და ფარმაციის უნივერსიტეტი
• იულიუს შაციეგანუს მედიცინის და ფარმაციის უნივერსიტეტი
• საბერძნეთი
• არისტოტელეს სახელობის თესალონიკის უნივერსიტეტი
• საფრანგეთი
• ტულუზის პოლ საბატიეს სახელობის უნივერსიტეტი
• პარიზის ვალ-დე-მარნის უნივერსიტეტი
• უნგრეთი
• დებრეცენის უნივერსიტეტი
• ხორვატია
• ზაგრების უნივერსიტეტი
• ზადარის უნივერსიტეტი
• თურქეთის პარტნიორი უნივერსიტეტები
• პროგრამა MEVLANA-ის ფარგლებში:
• ადანა
• ჩუკუროვას უნივერსიტეტი
• აქსარაის უნივერსიტეტი
• გორესუნი
• გორესუნის უნივერსიტეტი
• ერზურუმი
• ათათურქის უნივერსიტეტი
• იზმირი
• შიფას უნივერსიტეტი
• მუს
• მუს ალფარსლანის უნივერსიტეტი
• რიზე
• რუჟეკ ტაიპ ერდოღანის უნივერსიტეტი
• სამსუნი
• ონდოკუზ მასის უნივერსიტეტი
• ყარსი
• კავკასიის უნივერსიტეტი
• შათაი
• მუსტაფა ქემალის უნივერსიტეტი

გადაცხადება

უცხოური ენების სწავლა



თანამედროვე სამყაროში ცხოვრება, კომუნიკაცია და წარმატებული პროფესიული საქმიანობა წარმოუდგენელია უცხოური ენების ცოდნის გარეშე. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბოლონის პროცესის მონაწილე ევროპულ უნივერსიტეტთა დიდი ოჯახის წევრია.

უცხოური ენების ცენტრში მოქმედებს ბერლინის ლიჰტენბერგის ინსტიტუტის უცხოური ენების და თსსუ-ის უცხოური ენების ცენტრების ახალი ერთობლივი პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს გერმანული ან ინგლისური ენების კურსის ბოლო ორი კვირის გავლას გერმანიის დედაქალაქში, ბერლინში. ენის შესწავლის გარდა სტუდენტები გაეცნობიან გერმანულ კულტურას და ლირსენსიონობებს.

უცხოური ენების ცენტრში მოქმედებს ბერლინის ლიჰტენბერგის ინსტიტუტის უცხოური ენების და თსსუ-ის უცხოური ენების ცენტრების ახალი ერთობლივი პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს გერმანული ან ინგლისური ენების კურსის ბოლო ორი კვირის გავლას გერმანიის დედაქალაქში, ბერლინში. ენის შესწავლის გარდა სტუდენტები გაეცნობიან გერმანულ კულტურას და ლირსენსიონობებს.

უცხოური ენების ცენტრში მოქმედებს ბერლინის ლიჰტენბერგის ინსტიტუტის უცხოური ენების და თსსუ-ის უცხოური ენების ცენტრების ახალი ერთობლივი პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს გერმანული ან ინგლისური ენების კურსის ბოლო ორი კვირის გავლას გერმანიის დედაქალაქში, ბერლინში. ენის შესწავლის გარდა სტუდენტები გაეცნობიან გერმანულ კულტურას და ლირსენსიონობებს.

უცხოური ენების ცენტრში მოქმედებს ბერლინის ლიჰტენბერგის ინსტიტუტის უცხოური ენების და თსსუ-ის უცხოური ენების ცენტრების ახალი ერთობლივი პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს გერმანული ან ინგლისური ენების კურსის ბოლო ორი კვირის გავლას გერმანიის დედაქალაქში, ბერლინში. ენის შესწავლის გარდა სტუდენტები გაეცნობიან გერმანულ კულტურას და ლირსენსიონობებს.

გაეცანა

კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის განვითარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის განვითარების

კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის განვითარების უახლესი სასწავლო-სამედიცინო ტექნოლოგიებით, თანამედროვე კომპიუტერული და მალტამულტიმედია სასწავლო აპარატურით – სამედიცინო სიმულაციებით – აღჭურვილი სასწავლო ცენტრია, რომელიც მომავალი მედიკოსების მიერ კლინიკური უნარების კვალიფიკაციურად ათვისების მნიშვნელოვან ამოცანას ემსახურება.

თსუ-ის რექტორის, პროფესორ ზურაბ ვადაჭკორიას, ინიციატივით და მხარდაჭერით, კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის განვითარების განხორციელება დაიწყო სამედიცინო სიმულაციებით და მულტიმედია – ისეთი ავტორიტეტული საერთაშორისო კორპორაციების პროდუქტებით, როგორებიცაა: Gaumard, Nasco Life/Form, Limb and Things, Laerdal, 3B Scientific, Kyoto Kagaki, Anatomage.

2012-2013 სასწავლო წლიდან კლინიკური უნარ-ჩვევების სასწავლო კურსი შევიდა მედიცინის ფაკულტეტის კურსულაშტაში, ხოლო საკუთრივ სასწავლო კურსის მინარსი სრულად მოიცავს მედიცინის დარგობრივი საგან-მანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებულ კლინიკურ უნარებს – მარტივი პროცედურებიდან მალტამულტიმედია სიმულაციების გამოყენებით გადაუდებელი და რეანიმაციული პაციენტების სამედიცინო შემთხვევების სრულ მართვამდე. კლინიკური უნარ-ჩვევების სწავლება მიმდინარეობს მესამე-მეოთხე, მეხუთე-მეექვსე და მეათე-მეცამეტე მეთორმეტე სემესტრებში აბსოლუტურად განსხვავებული და სანიტარული პროგრამით, სხვადასხვა ეტაპზე სტუდენტთა ცოდნის და პრაქტიკული გამოცდილების გათვალისწინებით. სტუდენტები სიმულაციებზე და მანეკენებზე სწავლობენ სხვადასხვა მანიპულაციის და პროცედურის ჩატარებას: კანში, კუნთში, ვენაში ინექციებს, ბაზისურ სასიცოცხლო ალგორითმზე დაფუძნებულ გადაუდებელ სა-



მედიცინო დახმარებას ახალშობილებსა და მოზრდილებზე, სისხლდენის შეჩერებასა და ნახვევის დადებას, გულსისხლძარღვითი აუსკულტაციას, ნაკერების დადებას და სამედიცინო გინეკოლოგიურ მანიპულაციებს.

თსუ-ის სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ, ცენტრის ბაზაზე გაიარონ პრაქტიკული სასწავლო კურსები მეანობასა და გინეკოლოგიაში, რეანიმაციაში, თერაპიასა და ქირურგიაში; კლინიკური უნარებისა და მულტიდისციპლინური სიმულაციის განვითარების ინტეგრირებული სილაბუსი აქვს მეანობა-გინეკოლოგიის, პედიატრიის და მინაგან დაავადებათა დეპარტამენტებთან.

აღნიშნული ინტეგრირებული კურსების გავლის ბოლოს, კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის ცენტრში, ტარდება გამოცდები OSCE-ის (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) ტიპით,

გაეცანა

სამედიცინო უნარ-ჩვევების სწავლება



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრის საქმიანობის ძირითადი მიზანია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სამედიცინო კვლევის საფუძვლების კურსის განხორციელება და სტუდენტთა სამედიცინო კვლევის კოორდინაცია.

ცენტრი თავისი კომპეტენციის ფარგლებში, მიზნად ისახავს სტუდენტებში განავითაროს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპებისა და ცოდნის გამოყენების უნარები; სამედიცინო პრაქტიკაში ბიოსამედიცინო კვლევის პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენების უნარები; კრიტიკული ანალიზის, სწორი დასკვნების გაკეთების და მათი პრაქტიკაში განხორციელების უნარები.

სტუდენტებისათვის სამედიცინო-კვლევითი უნარების ჩამოყალიბება მოიცავს:

- სამედიცინო კვლევის დაგეგმვა-ჩატარებას;
- კრიტიკულ მეცნიერულ აზროვნებას;
- შედეგების ინტერპრეტაციას;
- სტუდენტის სამედიცინო ინტერესის სფეროში ინფორმაციის მოძიებას და ანალიზს;

სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრი უშუალოდ ახორციელებს სამედიცინო კვლევის საფუძვლების კურსს, რომლის შინაარსსაც წარმოადგენს:

- კვლევა და კვლევასთან დაკავშირებული სხვადასხვა დეფინიციები;

- კვლევის ტიპი და მეთოდოლოგია;
- არსებული საინფორმაციო რესურსების გამოყენებით სამედიცინო ლიტერატურის მოძიება და ა. შ.

სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრის აკადემიური პერსონალის ხელმძღვანელობით, თსუ-ის სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტები, ახალგაზრდა მედიკოსები მუდმივად იღებენ მონაწილეობას ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, კონგრესებში, ასევე, მათი ხელმძღვანელობით სხვადასხვა სამედიცინო ჟურნალში იბეჭდება ახალგაზრდა მედიკოსების სამედიცინო უბიკვაციები. 2015 წლიდან დღემდე სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრის თანამშრომლები აქტიურად მონაწილეობენ ბუკოვინის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის (უკრაინა) მიერ ორგანიზებულ სტუდენტებისა და ახალგაზრდა მედიკოსების ყოველწლიურ საერთაშორისო სამედიცინო სამედიცინო კონგრესში. ცენტრის თანამშრომლების ხელმძღვანელობით, თსუ-ის კვლევითი საქმიანობით დაინტერესებული სტუდენტების მიერ მომზადებული სამედიცინო უბიკვაციები ყოველწლიურად იბეჭდება უკრაინის ახალგაზრდა მედიკოსთა ჟურნალში – „Chist“ (Ukrainian Medical Journal of Young Scientists).

სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრი არის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ყოველწლიური „მეცნიერებისა და ინოვაციების ფესტივალის“ ერთ-ერთი ორგანიზატორი და აქტიური მონაწილე. სწორედ ზემოაღნიშნული ფესტივალის ფარგლებში, სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრის ორგანიზებით, ტარდება სამედიცინო კონფერენციები, ვორკშოპები, ლია კარის დღეები, საჯარო ლექციები, სადაც თსუ-ის სხვადასხვა დეპარტამენტის პროფესორ-მასწავლებლები, კლინიკების წარმომადგენლები, ახალგაზრდა მედიკოსები და სტუდენტები წარადგენენ თემატიკასთან დაკავშირებულ მეცნიერულ სიახლეებს, განიხილავენ მათი პრაქტიკული გამოყენების გზებსა და პერსპექტივებს.

სამედიცინო უნარ-ჩვევების კურსის სწავლების ძირითადი მიზნები და სტრატეგიები ასოცირდება მსოფლიო სამედიცინო განათლების (AMEE/ESMEE – Essential Skills in

გაეცანა

ბიბლიოთეკა

ბოლო პერიოდში შექმნილი ეპიდემიოლოგიური ვითარების მიუხედავად, 2020 წელს ბიბლიოთეკა კვლავ აგრძელებდა სხვადასხვა ახალი და საინტერესო სერვისების შეთავაზებას უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისათვის. სწორედ პანდემიის გამო დაწესებული შეზღუდვების გათვალისწინებით, ბიბლიოთეკამ გააფართოვა ელექტრონული სერვისები და ძირითადი აქცენტი გააკეთა ელექტრონული მონაცემთა ბაზების და ნიგნების მონაცემთა ბაზების და ნიგნების მონაცემთა ბაზების – <https://tsmu.edu/ts/library/>

2020 წელს უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისათვის გამოვიწერეთ ცნობილი გამოცემლობა Proquest-ის 180 ათასი დასახელების ელექტრონული ნიგნების მონაცემთა ბაზა – <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tsmuge/home.action>

ასევე, დამატებით ჩართო ელექტრონული ჟურნალი: The New England Journal of Medicine (NEJM), სადაც, გარდა უახლესი სტატიებისა, მოცემულია გრაფიკული, აუდიო და ვიდეო მასალა.

2020 წლიდან საცდელი ვადით ჩართო და 2021 წლიდან გამოწერა იქნება გამოცემლობა Taylor & Francis-ის 125 ათასზე მეტი დასახელების ელექტრონული ნიგნების ბაზა – <https://www.taylorfrancis.com/>; უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილი და ელექტრონული ფოსტაზე დაგზავნილია მონაცემთა ბაზებში შესასვლელი კორპორატიული და ინდივიდუალური ანგარიშები.

მიმდინარეობს მოლაპარაკება სხვა ცნობილი გამოცემლობების მონაცემთა ბაზების შექმნასთან დაკავშირებით.

2020 წლის ნოემბერ-დეკემბერში, ფარმაციის ფაკულტეტის, ფარ-

მაცვეტული და კოსმეტიკოლოგიური ტექნოლოგიების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისათვის ჩატარდა ორკრედიტიანი ორკვირიანი ლექციების კურსი: საინფორმაციო ტექნოლოგიები მეცნიერებაში. სასწავლო კურსის სწავლების მიზანია სტუდენტის მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებაზე მეცნიერებაში.

2020 წელს ბიბლიოთეკის ძირითადი ფონდიდან გამოიყიდა შესაბამისი სპეციალისტის მიერ შეფასდა უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცული 1018 დასახელების 1036 რარიტეტული გამოცემა.



2020 წელს უნივერსიტეტის მიერ შექმნილია ელექტრონული ნიგნების ასატივითი სპეციალური პროგრამა – „Nexus“, სადაც სავტორო უფლებების სრული დაცვით ატივითულია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცული ნიგნების ელექტრონული ვარიანტი. აღნიშნული ბაზა ჩაქველავდა და მასში ატივითულ ნიგნებზე წვდომა მხოლოდ უნივერსიტეტის სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს აქვთ. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა 2019 წლიდან აქტიურად ჩაერთო საავტორო უფლებების დაცვის პროგრამაში და, სპეციალურად შექმნილი პროგრამის საშუალებით, მიმდინარეობს სამაგისტრო, სადოქტორო და სხვადასხვა სახის

Medical Education) ძირითად პრინციპებსა და მიდგომებთან.

სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრის მიერ მომზადდა და დაიბეჭდა: მეთოდური რეკომენდაციები – „სამედიცინო კვლევის საფუძვლები“ (2014წ.); საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებული „მეცნიერებისა და ინოვაციების ფესტივალის“ ფარგლებში ჩატარებული კონფერენციების მასალები (2015-2017 წლები); მეთოდური რეკომენდაცია – „ბიოსამედიცინო კვლევის პრაქტიკული საკითხები“, ორიგინალური სახელმძღვანელო – „მეცნიერული კვლევის მეთოდოლოგია და უნარ-ჩვევები“ (2016წ.), ხოლო მის განახლებულ გამოცემას („სამედიცინო კვლევის მეთოდოლოგია და უნარ-ჩვევები“, 2018წ.) დაემატა ადამიანის მონაწილეობით მიმდინარე კვლევების, ცხოველებზე წარმოებული კვლევის ეთიკის საკითხები, კვლევის მონიტორინგი, მისი ხარისხის შეფასების საკითხები. 2020 წელს კი ცენტრის აკადემიური პერსონალის მიერ მომზადდა და გამოიცა რიგით მესამე სახელმძღვანელო, სახელწოდებით – „ბიოსამედიცინო კვლევის საფუძვლები და უნარ-ჩვევები“. წინა (2018 წლის) გამოცემას დაემატა სამედიცინო საძიებო ბაზებთან დაკავშირებული სიახლეები, სტატისტიკური ანალიზის პროგრამის – SPSS-ის, მეტაანალიზის და სისტემური მიმოხილვის საკითხები; სამედიცინო დოკუმენტაციის და იატროგენიის საკითხები; ინფორმაცია პლაგიატიზმის წინააღმდეგ ბრძოლის ელექტრონული პლატფორმების და სხვა ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესახებ.

მსოფლიოს ნამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილების და საერთაშორისო სამედიცინო განათლების მოთხოვნების გათვალისწინებით, სამედიცინო კვლევის საფუძვლების სწავლებას დაემატა პრაქტიკული საბაზისო ექსპერიმენტულ-ლაბორატორიული უნარების სწავლების საკვანძო საკითხები, რაც, თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს მომავალი ექიმების მეცნიერებით დაინტერესებას; სამედიცინო უნარ-ჩვევების ცენტრი, ასევე, მიზნად ისახავს სტუდენტების, ახალგაზრდა მეცნიერების სხვადასხვა დეპარტამენტსა თუ თსუ-ის სამედიცინო-კვლევით ინსტიტუტებში მიმდინარე სამედიცინო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის გაზრდას, მის კოორდინაციას და მხარდაჭერას.

დისერტაციის და მასალის შემომწვება პლაგიატიზმის გამოსაწმენად. 2020 წელს შემომწვდა 100-მდე სამაგისტრო ნაშრომი და დისერტაცია. უნივერსიტეტის თანამშრომლების მიერ შექმნილი ბეჭდურ ფორმატში არსებული სამედიცინო უნივერსიტეტის შრომათა კრებული ელექტრონული ვერსია 2020 წელს განთავსდა საერთაშორისო სამედიცინო ინდექსირების – Scientific Indexing Services (SIS) – ბაზაში.

2019 წლიდან უნივერსიტეტის საკანონმდებლო ბაზაში შეტანილი ცვლილების საფუძველზე ბიბლიოთეკამ აქტიურად დაიწყო წინა წლებში გატანილი ნიგნების დასაბრუნებელი ღონისძიებების ჩატარება, რისთვისაც სპეციალურად შეიქმნა დავალიანების განყოფილება, რომლის აქტიური მუშაობის შედეგად ასობით ნიგნი დაბრუნდა, ან ახალი გამოცემით შეიცვალა ბიბლიოთეკის ნიგნად ფონდი.

გაეცანა

ინფრასტრუქტურული პროექტები

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სწავლება, კლინიკური აქტივობა და სამედიცინო მუშაობა მიმდინარეობს ხუთ სასწავლო და, ნაწილობრივ — ადმინისტრაციულ კორპუსში, ასევე — პირველ საუნივერსიტეტო კლინიკაში, გვი უვანის სახელობის პედიატრიის აკადემიურ კლინიკაში, შპს „თსსუ-ის და ინგოროყვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკაში“, სტომატოლოგიის სამ კლინიკასა და ორ სამედიცინო-კვლევით ინსტიტუტში.

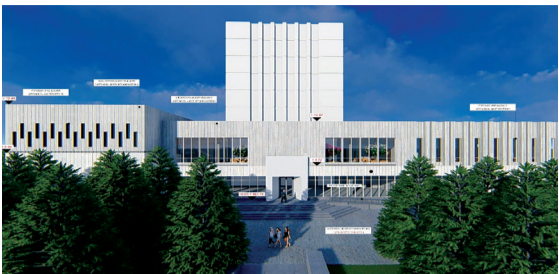
აღსანიშნავია, რომ მუდმივად მიმდინარეობს უნივერსიტეტის კეთილმოწყობითი სამუშაოები. განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია ბოლო წლებში განხორციელებული ინფრასტრუქტურული პროექტები, კერძოდ:

- კეთილმოწყობის თსსუ-ის ადმინისტრაციული კორპუსის წინ მდებარე ტერიტორია და სკვერი;
- საკონფერენციო დარბაზების, კაფეტერიისა და მრავალფუნქციური სარეკრიაციო სივრცის მოწყობის მიზნით, ადმინისტრაციული კორპუსის ვესტიბიულზე მიმდინარეობს დაქვეითებული სამუშაოები;

- იგეგმება დაშენება ადმინისტრაციული კორპუსის ორსართულიან შენობასა და პირველი სასწავლო კორპუსის ვესტიბიულზე;
- დასრულდა აფხაზეთის ომში დაღუპულ თსსუ-ის სტუდენტთა ხსოვნის მემორიალის სარეკონსტრუქციო სამუშაოები.
- თსსუ-ის მესამე სასწავლო კორპუსში დასრულდა ანატომიური უნარ-ჩვევებისა და კვლევის ცენტრის სარემონტო სამუშაოები;
- განახლდა მესამე სასწავლო კორპუსში მდებარე სპორტული დარბაზი.
- გარემონტდა და თანამედროვე ტრენაჟორებით აღიჭურვა ძალისხმობის დარბაზი;
- განახლდა და მწყობრში ჩადაგა მესამე სასწავლო კორპუსში მდებარე „თეატრალური დარბაზი“, სადაც, ასევე, მოეწყობა თანამედროვე სავენტილაციო და კონდიციონერების სისტემა.
- დასრულდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ახალი, მეხუთე სასწავლო კორპუსის სამშენებლო სამუშაოები.
- პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკის შენობაზე მიმდინარეობს მიმდინარეობს სამუშაოები;

• მიმდინარეობს სამშენებლო სამუშაოები თსსუ-ის გვი უვანის სახელობის პედიატრიის აკადემიურ კლინიკის მიმდებარე ახალი, ხუთსართულიანი ნაგებობის ასაშენებლად, რომელსაც აფინანსებს თსსუ და რომელიც ხიდი დაუკავშირდება ძირითად შენობას.

• თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის, საქართველოს დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროსა და ჩეხეთის რესპუბლიკის განვითარების სააგენტოს შორის გაფორმებული სამხრეთი მემორანდუმის საფუძველზე, თსსუ-ის გვი უვანის სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკის მშენებარე ახალი ნაგებობის ერთ-ერთ სართულზე განთავსდება ბავშვთა ხანგრძლივი მოვლისა და პალიატიური მზრუნველობის ცენტრი, რომელიც აღიჭურვება ჩეხეთის რესპუბლიკის მიერ მაღალი სტანდარტის სამედიცინო აპარატურით. ამავე მემორანდუმის ფარგლებში, ჩეხეთის განვითარების სააგენტომ გ. უვანის სახელობის პედიატრიის აკადემიურ კლინიკაში



განთავსებული სხვა პალატებისთვის, რომელიც შეირჩა თსსუ-ის მიერ, მოახლოდა შესაბამისი სამედიცინო აღჭურვილობა.

• გამოცხადებულია აუქციონი თსსუ-ის ტერიტორიაზე სტუდენტთა საერთო საცხოვრებლის მშენებლობის მიზნით, თსსუ-ის კუთვნილი მიწის ნაკვეთის აღნაგობის უფლებით გადაცემის თაობაზე.

დასრულებულია პირველი სასწავლო კორპუსის ვესტიბიულზე სტუდენტური სასადილო დასვენების პროექტი;

დასრულებულია ეტაპზე მეორე სასწავლო კორპუსის სარემონტო, სამშენებლო და სახარჯთაღრიცხვო პროექტები.

გაეცანა

თსსუ-ის ქართული მემორიალის ისტორიის მუზეუმი



მიხეილ შენგელიას სახელობის ქართული მემორიალის ისტორიის მუზეუმი (ამჟამად თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მიხეილ შენგელიას სახელობის ქართული მემორიალის ისტორიის მუზეუმი) 56 წლის წინ მემორიალის ისტორიის კვლევის, პროფესორ მიხეილ შენგელიას მიერ დაარსდა და სარეაბილიტაციო სამუშაოების ჩატარების შემდეგ, 2018 წლიდან, განახლებული სახით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სასწავლო-სამედიცინო ბაზას წარმოადგენს.

მუზეუმის კოლექციაში 19 ათასზე მეტი ექსპონატი ინახება, მათ შორის – სამედიცინო ხელნაწერები, არქეოლოგიური არტეფაქტები და ანთროპოლოგიური მასალები, ეთნოგრაფიული ექსპონატების მასალები, სამედიცინო ხელნაწერები, ფოტომასალა, ფილმები, სახვითი ხელოვნების ნიმუშები და სხვა.

ფონდში დაცულია ცნობილი ქართველი მედიკოსების პირადი არქივები და რარიტეტული სამედიცინო ლიტერატურა.

ექსპონატების დიდი ნაწილი საქართველოს სხვადასხვა კუთხესა და ოთხი ათეული

წლის განმავლობაში მოწყობილი სამედიცინო ექსპონატების შედეგადაა მოპოვებული. მასალა შესწავლილი და დამუშავებულია მეცნიერული თვალსაზრისით, მონოდებულობითი თანამედროვე მედიცინაში გამოყენების შესაძლებლობები.

ქართული მემორიალის ისტორიის მუზეუმი კავკასიის რეგიონში ამ პროფილის ერთადერთი მუზეუმი, რომელიც ახალგაზრდებისთვის ცოდნის ამაღლებისა და განვითარების მნიშვნელოვან ცენტრად იქცა.

გაეცანა

ჰადსანის ხენსი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კულტურის ცენტრი მდიდარი კულტურული ცხოვრებითა და განსაკუთრებული მიღწევებით არის გამოჩენილი.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კულტურის ცენტრთან არსებული სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლი „ქართული ფოლკლორი“, დრამატული თეატრი „ჰიგია“, თანამედროვე და სამედიცინო ცეკვის ანსამბლი „ვეგა“, ტრადიციული მუსიკის გოგონათა ანსამბლი „დეკა“, კლასიკური მუსიკის, უცხოელ სტუდენტთა და საესტრადო სიმღერების ჯგუფები საუკეთესო ასპარეზოზე მემოქმედებითი ნიჭით დაჯილდოებული სტუდენტებისთვის.

შთაბეჭდავია სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლ „ქართული ფოლკლორის“ 37-წლიანი ისტორია და მიღწევები (ანსამბლის დამაარსებელი და ხელმძღვანელია თსსუ-ის კულტურის ცენტრის დირექტორი, ეროვნული და საერთაშორისო ფესტივალების ლაურეატი, იტალიის კულტურის პრემიისა და ორდენ „ამაგდარის“ მფლობელი ბადრი მაჭავარიანი, მთავარი ქორეოგრაფი - ანსამბლ სუბსივილების ყოფილი მსახიობ-მოცეკვავე, ლეგენდარული თაობის თვალსაჩინო წარმომადგენელი, ლირსების

ორდენის კავალერი – დავით უგრეხელიძე, ქორეოგრაფი – ეროვნული და საერთაშორისო ფესტივალების ლაურეატი – ინეზა კუპრეიძე, ლობჯანი – დავით რატიანი, ეროვნული და საერთაშორისო ფესტივალების ლაურეატი): ეროვნული და საერთაშორისო კონკურსების და ფესტივალების 7 მთავარი პრიზის მოპოვება და ლაურეატობა, 3 ოქროს მედალი, ევროპარლამენტის დიპლომი, საპატიო – „სახალხო ანსამბლის“ ნოდება (1994 წელი), „საუკეთესო სტუდენტური ანსამბლის ნოდება“ (იტალია – 1996 წელი, თბილისი – 2014 და 2019 წლები), საქართველოს სატელევიზიო კონკურსებში გამარჯვებული (2010 წ.), წარმატებული საგასტროლო მოგზაურობები ევროპის თითქმის ყველა ქვეყანასა და ამერიკის შეერთებულ შტატებში.

განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია დრამატულ თეატრ „ჰიგიას“ 21-წლიანი ტრიუმფალური სვლა: 20 პრემიერა, უდიდესი წარმატებები ეროვნულ და საერთაშორისო ფესტივალებზე, წარმატებული გასტროლები თურქეთში, შვედეთში, აზერბაიჯანსა და მონაკოში. თეატრის რეჟისორის, თსსუ-ის ასოცირებული პროფესორის, ნათია გუჯაბიძის, ინიციატივით დაარსდა „მოყვარულ სტუდენტურ

თეატრთა საერთაშორისო ფესტივალი „ნილაბი“, რომელიც სამედიცინო უნივერსიტეტში ყოველწლიურად ტარდება. თსსუ-ის სტუდენტური თეატრი „ჰიგია“ მრავალი ნომინაციის მფლობელი გახდა და დასახლდა საუკეთესო სტუდენტურ თეატრად. ამ წარმატებებისათვის თეატრს მიენიჭა საპატიო „სახალხო თეატრის“ ნოდება.

უნივერსიტეტის ქართველ და საერთაშორისო სტუდენტებს შორის დიდი პოპულარობით სარგებლობს თანამედროვე და სამედიცინო ცეკვის ანსამბლი „ვეგა“ (ხელმძღვანელი, მრავალი ეროვნული და საერთაშორისო შეჯიბრისა და კონკურსის გამარჯვებული ია კვირიკაშვილი), რომელიც მრავალფეროვანი საკონცერტო პროგრამით აქტიურადაა ჩართული საუნივერსიტეტო კულტურულ ცხოვრებაში.

სტუდენტებში პოპულარულია თსსუ-ის საერთაშორისო სტუდენტთა ცეკვის ჯგუფები (კოორდინატორი – მარიამ მაჭავარიანი), რომელთა გამოსვლა უნივერსიტეტის „თეატრალურ დარბაზში“ ყოველთვის ანსამბლით მიმდინარეობს.

მაყურებელთა დიდ მოწონებას იმსახურებს კლასიკური მუსიკის ჯგუფის (ხელმძღვანელი, მრავალ საფორტეპიანო კონკურსში გამარჯვებული – გოდერძი ჩიტიანი) და ტრადიციული მუსიკის გოგონათა ანსამბლ „დეკას“ (ხელმძღვანელი – ირაკლი რატიანი) კონცერტები და საქველმოქმედო ღონისძიებებში მონაწილეობა მთელი ქვეყნის მასშტაბით.

ცენტრში დიდი წარმატებით ფუნქციონებს საესტრადო ჯგუფი.

თსსუ-ის კულტურის ცენტრი კვლავაც აგრძელებს ნიჭიერ სტუდენტთა ძიებას და მემოქმედებით საქმიანობას, როგორც საქართველოში, ისე – უცხოეთში. თსსუ-ის რექტორის და კანცლერის დიდი მხარდაჭერა კი მომავალი წარმატებების საწინდარია.



გაეცანა

სპორტის ხენსი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სპორტის ცენტრში ფუნქციონებს: კალათბურთის, მინი-ფეხბურთის, მაგიდის ჩოგბურთის, ფრენბურ-

თის, რაგბის, ბადმინტონის, ჩოგბურთის, ჭადრაკის, ძალისმიერი სამჭიდისა და მკლავჭიდის სპორტული ჯგუფები, ამასთანავე, სტუდენტების განკარგულებაშია უახლესი ტექნიკით აღჭურვილი ტრენაჟორებისა და ფიტნესის დარბაზები, რომლებიც სტუდენტთა აქტიური დასვენების, ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრების

გ ა ნ უ ყ ო ფ ე ლ ი ნ ა ნ ი ა.

უნივერსიტეტის სპორტულ ბაზებზე რეგულარულად ტარდება შიდა-საუნივერსიტეტო სპორტული შეჯიბრებები სპორტის ზემოაღნიშნულ სახეობებში, რომლებშიც აქ-

ტიურად მონაწილეობენ, როგორც ქართველი, ასევე, უცხოურენოვანი ფაკულტეტის სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლები.

ვიტყოდით, რომ სამედიცინო უნივერსიტეტის ქართველ და საერთაშორისო სტუდენტთა წარმატებების მკაფიო და თვალსაჩინო დასტურია სხვადასხვა რანგის შეჯიბრში მათი სპორტული მიღწევების შთაბეჭდავი ნუსხა.

ყოველწლიურად, საუნივერსიტეტო სპორტის ფედერაცია ატარებს საქართველოს „უნივერსიადას“, სადაც მონაწილეობს 45 აკრედიტებული უმაღლესი სასწავლებელი და თბილისის სახელმ-

წიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებიც, რომლებიც უნივერსიადებში, საერთო გუნდურ ჩათვლებში, ყოველთვის საპრიზო ადგილებს იკავებენ.

სპორტის ცენტრში მოქმედებს საექიმო კაბინეტიც, რომელიც ემსახურება სამედიცინო უნივერსიტეტის თანამშრომლებს და სტუდენტებს.

იმედია, სამომავლოდ, ჩვენი სტუდენტები ისევ შეიტანენ თავიანთ წვლილს უნივერსიტეტის სპორტული ცხოვრების ისტორიაში და სახელოვნად გააგრძელებენ ძირძველ ტრადიციებს.



„სამედიცინო გაზეთის“ რედაქცია ვაჟა-ფშაველას გამზირი №33, ოთახი №600, ტ.: 254-24-64
 რედაქტორი ლელა მუკბანია
 კორესპონდენტები: მანანა ფხალაძე ტ.:555 29 98 27 დარეჯან კომლაძე ტ.:558 17 08 47 ნატო პოლქვაძე ტ.:555 28 28 97
 ელ-ფოსტა newspaper@tsmu.edu