



სამედიცინო უნივერსიტეტი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის გამოცემა

გამოცემა 1957 ფული

№ 4-5 (373-374) 2024 წლის

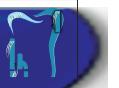
გამოცემა



კრიტიკული მომავალის უნივერსიტეტი!
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

ପ୍ରକାଶନ

სტანდარტული ფარგლები



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტი ჩვენს ქვეყანაში მაღალევალიურობის აკადემიური და საექიმო კადრის ზრდის ტრადიციული, პოპულარული და წარმატებული სამჭედლოა. ამის უტყუარი დასტურია ფაკულტეტის პროფესურის მაღალი პროფესიული და სამეცნიერო რეპუტაცია, სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე სწავლის მსურველი ახალგაზრდების რაოდენობის განახლების ზრდა, ჩვენი კურსდამთავრებულების მაღალი რეიტინგი, პოტენციური დამსაქმებლების დიდი პროფესიული ინტერესი და ნდობა მათდამი.



უნივერსიტეტში სწავლისა და სწავლების პროცესის გამდიდრებამ ინოვაციური მეთოდოლოგიებით, პროფესიონალური განვითარებისათვის და სტუდენტთა მიერ განხორციელებულმა ინიციატივებმა ევროპულ სამედიცინო განათლებასთან ჰარმონიზაციის მიზართულებით, ძირეულად შეცვალა სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კონკრეტუა, სახელმისამართის მიერ გამოცდის (OSCE) დანერგვისათვის სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე, კერძოდ, ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში, სადაც OSCE 2009 წლიდან ტარდება.

დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანგანათლებლო
პროგრამაში დეკლარირებული მიზნების, ამოცანებისა
და სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით, პროგრამის
კურიკულუმი აგებულია ე.წ. თეორიული და პრაქტიკუ-
ლი მეცანიძეობების თანმიმდევრული, პრერეკვიზიტული
ჯაჭვის სახით. ამავე დროს, სტუდენტები აკადემიური
პროცესის აქტიური მონაწილეობის არიან, რამეთუ სწორედ
ესაა სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის
განმსაზღვრელი არსი. სტუდენტები ფანტომებზე ითვი-
სებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, მონაწილეობენ კლინი-
კური შემთხვევების განხილვაში, ესწრებიან ლექციებს,
სემინარებს, პრაქტიკულ-ლაბორატორიულ მეცანიძეო-

A dental professional in full protective gear (mask, gloves, cap) is performing a procedure on a patient's teeth. The patient is reclined in a dental chair, wearing a dental bib. The dental unit is visible in the foreground.

ପାରାଲେଲ୍‌ରାଧ, କର୍ମଚାରୀ-ମାସିକାଙ୍ଗେବଳ୍‌ତାନ ଉର୍ତ୍ତାଦ,
ହିଏରତିନ ପାତ୍ରିକାରେ ଫାଇନାନ୍ସିକୁରାଶା ଓ ମୃଜୁରନାଲନବାଶୀ,
ଶର୍ଯ୍ୟଲମ୍ବନ ପାତ୍ରିକାରେ ଫାଇନାନ୍ସିକୁରାଶା ଓ କର୍ମଚାରୀ-
ପାତ୍ରିକାରେ ଉନ୍ନାର୍ଜବାଦି.

კაცისი უზარვა
უნირესიტეტში ეფექტურ პრაქტიკად იქცა დამსაქ-
მებელთა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამო-
კითხვა (ელექტრონული ფორმით). ამგავრი უკუკავშირი
უალტერნატივოა პროგრამით გათვალისწინებული აქტი-
ვობების შეფასებისათვის.

ამ ტიპის კვლევის ძეგლების ახალიზი კი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად დამსახურებული და

საექიმო აზროვნების უნარი. ამ მიზნის განსახორციელებლად ინტენსიური პრაქტიკა ეფუძნება ღრმა თეორიულ ცოდნას, რაც მიიღწევა, ერთი მხრივ, ლექციებისა და სემინარების დახმარებით, ხოლო, მეორე მხრივ, პრაქტიკული მეცადინეობის დროს საფანტომო კურსის დახვეწით და პედაგოგის მიერ პაციენტის სტუდენტისათვის არა მარტო დემონსტრირებით (რაც, თავისთავად, ლირებულია), არამედ დაიგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში სტუდენტის მაქსიმალურად ჩართვის ფორმით, ცხადია, იმ ფორმატით, რის უფლებასაც შესაბამისი კანონმდებლობა იძლევა.

უნისმცნელოვანებისა კლინიკური დისციპლინების სწავლება. ამ თვალსაზრისით უნივერსიტეტს გააჩნია თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი საუნივერსიტეტო კლინიკები და ასეულზე მეტი აფილირებული კლინიკა. ამასთან ერთად, ა.ურუშაძის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიურ კლინიკაში არსებობს კლინიკური უნარ-ჩვეულების ცენტრი, სადაც სტუდენტებს საშუალება აქვთ ფანტომებზე აითვისონ ესა თუ ის კლინიკური მანიპულაცია თუ ჩარევა. შესაძლებელია ამ „აკადემიური ფუფუნების“ უფრო რაციონალური და ეფექტური გამოყენება.

ତାଙ୍କୁ ଏହି କଥା ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇଲୁ ନାହିଁ । କିମ୍ବା ଆମେ ଏହି କଥା ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇଲୁ ନାହିଁ । କିମ୍ବା ଆମେ ଏହି କଥା ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇଲୁ ନାହିଁ ।

ხევები მიზანის, თბილისის სახელმწიფო საერთო კიბორ უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის კურს-დამათავრებული იყოს ღირსეული მოქალაქე, კონკურენტუსარანი, მუდამ ახლის ძიებასა და განვითარებაზე ორიენტირებული, საფუძვლიანი ცოდნით აღჭურვილი და ემპათიით გამასჭვალული სპეციალისტი, რომელიც სრულ-ყოფილად ფლობს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს სტომატოლოგიაში; ეს ყოველივე კი, საექიმო საქმიანობაში მისი წარმატების საწინდარია.

ეკადომინაგური სოფაზოდობის საგანგანაობრივ პროცესი

მისამართი კონტინგენტი - 110

საგამოცემო საგანი	მინიმალური კომპარაციის ზღვარი	კოუზიციის	ვაკაციური აფეთქების მიხედვით
კარტული ენა და ლიტერატურა	65%+1	2	
უცხოური ენა	70%+1	2	
პიოლოგია	65%+1	4	
ძიმია	65%+1	4	44
ფიზიკა	55%+1	4	33
გათამაცივა	55%+1	4	33



ଗ୍ରାମପାନ୍ଦିତ

ფარმაცია დინამიკური და სწრაფადგანვითარებადი დარღვა. ფარმაცევტული მრეწველობისა და მცნიერების განვითარების დონე მნიშვნელოვანზღად განაპირობებს ნებისმიერი ქვეყნის ეკონომიკურ წინსკოლას და მოსახლეობის კუთილელობას.

ფარმაცევტული საქმიანობა პაციენტზეა ორიენტირებული. მისი მიზანია მოსახლეობის უზრუნველყოფა ეფექტიანი, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით. ფარმაციის ძირითადი პროცესები წამალია, რომლის შემუშავებას, შესწავლას, წარმოებას, სტანდარტიზაციას, ხარისხის კონტროლს, რეალიზაციას და მომხმარებლისთვის კვალიფიციური დახმარების აღმოჩენას, ძირითადად, ახორციელებს ამ დარგის სპეციალისტი — ფარმაცევტი.

ფარმაციის ფაკულტეტის ძირითადი ამოცანებია: პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების — ბაკალავრების მომზადება; სამეცნიერო კვლევაზე და პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების — მაგისტრებისა და დოქტორების მომზადება.

ფაკულტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებებია: საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო აკადემიური პროგრამები; სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოები და სხვა სახის საგანმანათლოებო სამსახურები.

ფარმაციის ფაკულტეტის აკადემიური პროგრამებია:

- **საპაკილავრო**
სწავლების ვადა — 4 წელი, 240 ECTS კრედიტი
 - **სამაგისტრო**
სწავლების ვადა — 2 წელი, 120 ECTS კრედიტი
 - **სადოქტორო**
სწავლების ვადა — 3 წლით, 180 ECTS კრედიტი



ფარგლების ფაკულტეტი



- ფარმაციის მენეჯმენტი;
 - კლინიკური ფარმაცია.

ფარმაცევტული და კოსმეტოლოგიური ტექ-
ნიკულოგიები

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია ფარმაცევტული, პარფიუმერულ-კოსმეტიკური სანარმოებისთვის, აფთიაქებისთვის, კოსმეტიკოლოგიური „სპა“ და ესთეტიკური ცენტრებისთვის კვალი-ფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა ფარმაცევტული, პარფიუმერულ-კოსმეტიკური ნედლეულის გადამუშავების, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ეფექტურიანი ფარმაცევტული, კოსმეტიკურ-პარფიუმერული პროდუქციის შემუშავების, დამზადებისა და სერიულ წარმოების ინიციატორი, ქიმიური და ბიოლოგიური საფუძვლების შესახებ; შეძლებს დამზუდებულად მთა დამზადებას, სერიულ წარმოებას, სანარმოო პროცესების მართვას კარგი სანარმოო პრაქტიკის (GMP) პრინციპების დაცვით; მომზადებლისთვის (კანის ნორმისა და პათოლოგიის დროის) უსაფრთხო და ეფექტურიანი სამკურნალო და პროფილაქტიკური წარმომის შერჩევას კანის ბიოლოგიური თავისებურებების აღმართვისწინებით.

თარმა/ჟურნალი ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმადგენს სათანა-დო კვალიფიკაციის ფარმაცევტ-ანალიტიკოსის მომზადება, რომელიც დააკმაყოფილებს ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის, GMP, ISO-ს მოთხოვნებს, იხელმძღვანელებს GLP-ის პრინციპებით და შეიქმნის:

- მოსახლეობის უზრუნველყოფას ხარისხიანი, ეფექტურიანი, უსაფრთხო ბუნებრივი და სინთეზური სამკურნალო საშუალებებით, წამლის ფორმებით და სხვა ფარმაცეული პროდუქტით;
 - ქმედითი ღონისძიებების გატარებას ნაკრომანისა და ტოქსიკომანის წინააღმდეგ ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის და სასამართლო-ქიმიური ექსპერტიზის განხორციელების გზით;
 - რაციონალური ფარმაკოთერაპიის პროგნოზირებას წამატათ ეკვივალენტობის და ფარმაკოკანკრეტიკული პარამეტრების განსაზღვრის საფუძვლზე.

თარმაციის მენეჯმენტი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალი-ფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ცოდნა მენეჯმენტის მეთოდების, მართვის სის-ტემების, მარკეტინგული საქმიანობის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, ფარმაციულ კონიმიტის შესახებ, შეძლებს ფარ-მაცევტულ საქმიანობაში ეროვნული პოლიტიკის განხორ-ციელებას ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (WHO) და საერთაშორისო ფარმაცევტული ფედერაციის (FIP) რეკო-მენდაციების შესაბამისად.

კლინიკური ფარმაცია

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც შექლებს ჩაერთოს რაციონალური ფარმაკოთერაპიის პროცესში, სამკურნალო საშუალებების ფორმის, დოზის, დაცებითი, უარყოფითი და გვერდითი ეფექტების გათვალისწინებით; ექიმებსა და ჯანდაცვის სხვა სპეციალისტებს მიაწოდოს უახლესი და ამონტურავი ინფორმაცია სამკურნალო საშუალებების ფარმაკოლოგიური კისა და ფარმაკოდინამიკის შესახებ; მონაწილეობა მიიღოს კლინიკური კვლევების განხორციელებაში.

საგამოცდო საგანი	მინიმალური კომპანიების ზღვარი	კოავიციაციი	ვაკაციური აღგილი საგნის მიხედვით
კარტული ენა და ლიტერატურა	25%+1	2	
უცხოური ენა	20%+1	2	
გილერმაზია	25%+1	4	
ქიმია	25%+1	4	60
ფიზიკა	25%+1	4	45
მათემატიკა	20%+1	4	45



გადაცვის

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფარგლენი



ჯანდაცვის ეროვნულ პოლიტიკაში მნიშვნელოვანი როლი ენიჭება დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისთვის უსაფრთხო საცხოვრებელი და სამუშაო გარემოს შექმნის, სურსათის უვრცელობის, ცხოვრების ჯანსაღი წესის ამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებს, რაც საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადებას.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის ისეთ ღონისძიებებს გამოიყენება, როგორიცაა გადამდები და არაგადამდები დაავადებების კონტროლი, სურსათის უსაფრთხოების, საცხოვრებელი და სამუშაო გარემოს ჯანმრთელობის გაუმჯობესებას კენია მიმართული ინტერვენციები, რომლის მთავარი მიზანი არა მხოლოდ პრევენციული და სამუშაოულო სერვისებით უზრუნველყოფაა, არამედ ჯანდაცვის სერვისების მშობენის მაღალი ხარისხის და თანაბარი ხელმისაწვდომობის გარანტირებაც.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფარგლენტი ახორციელებს ფართო პრიფილის სპეციალისტთა მომზადებას საერთაშორისო სტანდარტების და ქვეყნის პრიორიტეტების გათვალისწინებით.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფარგლენტი მოქმედებს სამივე საჯეროს უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამა: პაკალავრატური, მაგისტრული, დოკტორანტურა. ფარგლენტების დეპარტამენტები ჩატოვნების სპეციალისტთა გადამზადების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პრევენციული მედიცინის აქტუალურ პრობლემებზე ორიენტირებული სასამართლო და სამეცნიერო პროგრამების განხორციელებაში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფარგლენტი აკრედიტებულია ორი საბაკალავრო პროგრამა: „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ და „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი“. საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლის ხანგძლივა 4 წელია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვის“ ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, თსუ-ის დეცლარირებული მისიისა და ქვეყნის/საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად, მომზადების სათანადო კომპეტენციის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პრევენციის სფეროში მუშაობის, შემდგომი პროფესიული ზრდისა და აკადემიური განათლების გარემოების შესაძლებლობა. საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ცოდნის ვალიდურობას, კომპეტენციის ფარგლებში მათ კონკურენტურარიანობას დასაქმების ბაზარზე და მზაობას დიპლომისშემდგომი განათლების გარემოებისთვის. პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და მენეჯმენტის“ საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება ფრანგულ მხარესთან – მენეჯმენტისა და ალსრულების აკადემიასთან (Uniman) თანამშრომლობით. პროგრამა, დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისთვის უსაფრთხო გარემოს შექმნასა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკიდრების, სამეცნიერო მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებზე:

✓ ჯანდაცვის მენეჯმენტი, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგი და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასება;



- ✓ ადმინისტრაციული, მენეჯერული, კომერციული საქმიანობის ორგანიზება და შეფასება;
- ✓ მოსახლეობის სამედიცინო დახმარების ორგანიზება და მართვა;
- ✓ ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში სამედიცინო დაწესებულების მუშაობის დაგეგმვა და მონიტორინგი;

✓ მართვის თანამედროვე პრინციპები ჰასპიტალურ სექტორში.

ჯანდაცვის მართვის საკითხებთან დაკავშირებული დისკიპლინებისა და ფრანგული ენის სასწავლო კურსს სწავლებაში მონაწილეობები საფრანგეთის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია „Uniman“-ის პროფესიონერები. სწავლების ენა ქართულია. ამასთან, პროგრამის ფარგლების ხორციელდება ფრანგული ენის ინტენსიური სწავლება. პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა ორი დიპლომი, ალირებული როგორც საქართველოს, ასევე, საფრანგეთის მიერ. კურსდამთავრებულს ექნება ცოდნის რეალიზებას შესაძლებლობა საქართველოში, საფრანგეთსა და ევროპის ქვეყნებში, რაც იძლევა მიღებული ცოდნის გამოყენებისა და დასაქმების, ასევე, ევროპული განათლების მიღების შესაძლებლობა. პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი.

საბაკალავრო პროგრამები დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რაც უფლებას აძლევს სწავლა განაგრძოს უნივერსიტეტში მოქმედ სამაგისტრო პროგრამებზე:

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვა;
- გარემოს მედიცინა;
- ეპიდემიოლოგია;
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, ჯანმრთელობითი განათლება;

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი შესაბამის მიმართულებაში.

მაგისტრის უფლება აქვს, სწავლა განაგრძოს დოკტორანტურაში; მისი წარმატებით დასრულების და დოკტორის აკადემიური ხარისხის მიპოვნები შემდეგ საკითხებზე:

</div

ପ୍ରକାଶନ



თანამედროვე მედიცინის ნარმატება შეუძლებელია სრულყოფილი სამედიცინო რეპილიტაციის სამსახურის გარეშე, ვინაიდნ კვალიფიციური სამედიცინო სერვისის მიწოდება ითვალისწინებას არა მხოლოდ დაავადების მუჟურალობას, არამედ პაციენტის ფუნქციური მდგომარეობის ოპტიმალურ ფარგლებში აღდგნას და ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებას, რაც ფიზიკური რეაბილიტაციის მთავარი ამოცანაა.

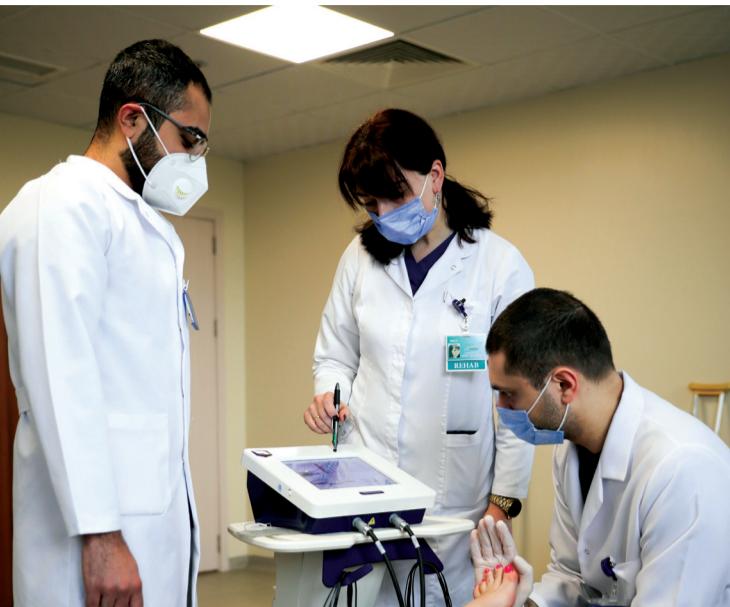
რეაბილიტაცია არის უწყვეტი და კოორდინირებული პროცესი, რომელიც ინწყბა დაავადების ან დაზიანების დაწყებისთანავე და გრძელდება საზოგადოებაში პაციენტის სრულ რეანიტერაციამდე.

საქართველოში, ისევე, როგორც მთელ მსოფლიოში, დღითიდელე იზრდება ინტერესი თანამედროვე სამე-დიცინო სარეაბილიტაციო მეთოდებისა და ტექნოლო-გიების გამოყენების მიმართ, შესაბამისად, გაზრდილია მოთხოვნილება თანამედროვე ცოდნითა და პრატიკუ-ლი უნარ-ჩვევებით აღჭურვილ სპეციალისტებზე ფიზი-კურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფილი ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის მთავარი ამოცანაა, მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს ქრონიკული დაავადებების, ტრავმის ან სხვა კლინიკური პრობლემის შედეგად განვითარებული უნარშეზღუდულობის მქონე ადამიანების სამედიცინო დახმარებას.

ფუკულტეტზე მოქმედებს ევროპული სტანდარტების თანამედროვე საბაკალავრო პროგრამა, რომლის ხანგრძლივობა ათხო წელია.

სტუდენტები მომავალ პროფესიას უფლებან უნივერსიტეტის სხვადასხვა თეორიულ თუ კლინიკურ დეპარტამენტში, საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებსა და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში. ისინი სწავლობენ რეაბილიტაციის პროცესებს და პროგრამებს, რეაბილიტაციის სისტემის ორგანიზაციას და პრაქტიკას, თანამდეროვე სარეაბილიტაციო მეთოდებს და ტექნოლოგიებს, მათ გამოყენებას საყრდენ-მამოძრავებელი, გულ-სისხლძარღვთა, ნერვული, რესპირატორული და სხვა სისტემების დაზიანებებისა და დაავადებების დროს.



ბაზე. ეს შეიძლება იყოს ინტენსიური თერაპიის ბლოკი, საავადმყოფოს რეაბილიტაციის განყოფილება, ცალკეული რეაბილიტაციის (ცენტრი, პირველადი ჯანდაცვის დაწესებულებები, სპორტული და სპორტულ-გამაჯანსაღებელი სტრუქტურების სამეცნიერო სამსახური.

დიპლომისშემდგომი განათლების ორწლიანი ეტაპი ემ-
სახურება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთა მომ-
ზადებას რეაბილიტაციის კონკრეტულ მიმართულებებში,
რაც გულისხმობს გაფართოებულ კონიუქურ კომეტულიერებებს
და სამეცნიერო კვლევის განხორციელების უნარ-ჩვევე-
ბის შეძენას. ფაკულტეტზე მოქმედებს ოთხი სამაგისტრო
პროგრამა: „პედიატრიული რეაბილიტაცია“, „მრჩეველი
რეაბილიტაციაში“, „რეაბილიტაცია სპორტში“ და „ბიოსა-
მიოლოგიური ღწვევითობა“.

შედიტიკოსი იხულიერა .
ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის კურსდამთავრებულები წარმატებულად მონაწილეობენ საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტებსა და პროფესიულ ტრენინგებში, მათ შორის, მეტად აქტუალურია ნეირორეაბილიტაციის, საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემის პათოლოგიების ფიზიკური რეაბილიტაციის და მაღალტექნიკოლოგიური დამხმარე საშუალებების თანამედროვე პროგრამები.

ფაკულტეტის კურსდამთავრებულები გამოირჩევიან მა-

Digitized by srujanika@gmail.com

ვიზუალური მედიუმის ღა რეაბილიტაციის საბაკალავრო

მისალებრი კონტინგენტი – 90

საგამოცდო საგანი	მინიმალური კომარატონცის ზღვარი	კომიციონეტი	ვაკანციური აღმილი საგნის გიგანტი
ქართული ენა და ლიტერატურა	45%+1	3	
უცხოური ენა	45%+1	3	
პიოლოგია	45%+1	3	
ქიმია	45%+1	3	36
ფიზიკა	40%+1	3	27
გარეაგანვითარება	40%+1	3	27

ଗ୍ରାମପ୍ରକଳ୍ପ

**საექივნო საქმის საბაკალავრო ეანთოღ-ავსტრიული პროგრამა და
სამეცნიერო საქმის საბაკალავრო პროგრამა**



జాన్మాత్రవ్యసి సిస్క్రీమిస్ గాన్విటార్చెబిస్ తానామెద్రాం-
గ్రే త్రేప్మిం డా త్రేండ్జెంప్రోబ్మా రాధిగాల్పురాద శైచ్వాల్పా-
గ్యటనిస్ రాంపిస్, కృమప్రేత్తుంచ్చింపిస్ డా పాసుశోసిమగ్గెంప్రా-
ంపిస్ త్రుంపించ్చింపిస్ బ్యాండ్స్. సాయింటన్ గాన్వాత్లెబిస్ నొ-
నొశ్చ సర్పుల్లాండ గాన్సెబ్బావెంప్పుల్లి మింతఖోంగ్నెబి డాండగా.
సామెంపించ్చిన త్రంప్లెమ్మెబిస్ మథొరండి కృమప్లెంప్సుర్రంబిస్
కింరంప్పెబిస్, నొరమాత్పెంప్పుల్లి ప్రంపుంపెబిస్ సాయిమానొంపుస్-
త్విస్, ఆయుచింపుల్లి గాంధా మింపాగుల్లి గ్యటనిస్ అంప్పుర్వా-
ప్రాంఫనిస్ మి మింపుల్లంబింపి, రంపెల్లింపి సప్పుంపి సాయింటవ్యె-
ల్పుంపి అర్సెంప్పుల్ల సాయింటన్ గాన్వాత్లెబిస్ త్రుంపించ్చింపిస్
సాయింటవ్యెబిస్.

2011-2012 სასწავლო წლიდან პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმების კვალდაკვალ ამოქმედდა საქეთნო საქმის საბაკალავრო ქართულ-აგსტრიული პროგრამა და სამეცნი საჭმის საბაკალავრო პროგრამა, რომელთა მოცულობა შეადგენს 240 ECTS კრედიტს, ხოლო სანგრძლივობა – 4 აკადემიურ წელს. სამეცნი საქმის საბაკალავრო პროგრამა შემუშავებულია ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტროს მიერ (პროგრამა MARTA) ინიციურებული პროექტის – „საქართველოში ბებიაქალთა ცოდნის და უნარების გაუმჯობესება“ – ფარგლებში.



- ❖ საექითო საქმის საბაკალავრო
ეანთუღ-ავსტრიული არიტმეტიკა
- ❖ საგეოგრაფიული საქმის საბაკალავრო
ეანთუღ-ავსტრიული არიტმეტიკა

მისალებრი კონტინგენტი – 30

მისალებრ კონტინგენტი – 10

საგამოცემო საგანი	მინიმალური კომპატიონის ზღვარი	კორელაციის კოეფიციენტი	ვაკანციური ადგილი საგანის მიხედვით
კარტული ენა და ლიტერატურა	25%+1	3	
უცხოური ენა	25%+1	3	
პიოლობის	25%+1	3	
კიბე	25%+1	3	12/4
ფიზიკა	25%+1	3	9/3
მართვასატრიკა	25%+1	3	9/3

სამართლის კონდიციების, მაგისტრატურის და დოკტორატურის სამსახური

სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სამსახური პასუხუმისგებელია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განხორციელებული სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციაზე, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საქმიანობაზე. დანიშნულებითან გამომდინარე, იგი აქტიურად თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, უნივერსიტეტის ყველა ფაკულტეტთან, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლასა და სხვა სტრუქტურულ დანაყოფებთან.

სამსახურის საქმიანობა მოიცავს სამაგისტრო და სა-დოქტორო კვლევის პროგრამების დამტკიცების პროცესის, დოქტორანტურასა და მაგისტრატურაში კონკურსის გამოცხადების, მისაღები გამოცდების ჩატარებისა და დოქტორანტურაზე თუ მაგისტრობით ჩართულის პროცესს რეგანიზებას, პრომანენტული კონტროლს ასაზიშული პრო-გრამების განხორციელებაზე, სამაგისტრო ნაშრომების დაცვისა და დოქტორანტების მიერ სასწავლო კომპონენტის გავლის ორგანიზებას, სააღოებორო დისერტაციების დაცვისთვის სათანადო დოკუმენტაციის მომზადებას სადა-სერტაციო საბჭოებში წარსადგენად, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მოთხოვნის შესაბამისად, უცხოეთში დაცული სადისერტაციო ნაშრომების შეფასებას კვლევის შედეგებს სამცენიერო, აკადემიური,

პრაქტიკული და მეთოდური ღირებულების თვალსაზრის
სით.

სამსახური უზრუნველყოფს ინფორმაციის შეგროვებას
თსუ-ში განხორციელებული სამეცნიერო კვლევების, სხვა
დასხვა მიმართულების თუ დეპარტამენტის მიღებად
ლი გრანტების და სხვა სამეცნიერო ატელიობების შესახებ
რომლის სისტემატიზების შემდეგ ამზადებს უნივერსიტეტ
ტის სამეცნიერო საქმიანობის ყოველწლიურ ანგარიშების
ამ ანგარიშების წარდგენა და მოხსენება ხდება როგორ
საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიაში, ისე 1
სხვადასხვა სამეცნიერო ფორუმზე. მოთხოვნის შემთხვევ
ვაში, ინფორმაცია თსუ-ის სამეცნიერო მუშაობის შესახე
ევზავნება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა დ
ახალგაზრდობის სამინისტროს და სხვა დაინტერესებულ
სახელმწიფო უნივერსიტებს.

თსსუ-ში მოქმედებს 4 საღოქტორო კვლევის პროგრამა: „მედიცინა“, „სტრომატოლოგია“, „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ და „ფარმაცია“. 2023 წელს ხორციელდებოდა 15 ინდივიდუალური საღოქტორო კვლევის პროგრამა. დისერტაცია დაცვა 37-მა დოკტორანტმა, რომლებსაც ჯანდაცვის შესაბამისი დარგის დოქტორის აკადემიური ხარისხი მიენიჭათ.

თსსუ-ში მოქმედებს 11 სამაგისტრო პროგრამა, რომელთა კურსდამთავრებულები – მაგისტრები – წარმატები.

ბით საქმიანობენ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ფარმაციის და ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროების სხვადასხვა სექტორში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი საზრუნავია ახალგაზრდა მეცნიერების მომზადება, რომლებიც მომგავალში ღირ-სეულად განაგრძობენ როგორც სამეცნიერო, ასევე, აკა-დემიურ საქმიანობას. ამ თვალსაზრისით სერიოზული განაცხადით თსსუ-ის წარმომადგენლობით საბორბზე 2021 წელს მიღებული დადგენილება – „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ახალგაზრდა დოქტორობანტთა წახალისებისა და დოქტორანტურაში ახალგაზრდების მოზიდვის გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების გატარების წესი“, რომლის თანახმად, თსსუ დოქტორობანტებს სთავა-ზობს ფინანსურ წახალისებას სტიპენდიით წელიწადში 24 ათასი ლარის ოდენობით და, ასევე, კვლევის და სწავლის დაფინანსებით – 10 000 ლარის ოდენობით. ეს შეთავაზება განკუთვნილია მათვის, ვინც აქმაყოფილებს საქართვე-ლოს კანონმდებლობით და თსსუ-ის ადმინისტრაციულ-სა-მართლებრივი აქტებით უმაღლესი განათლების მესამე სა-ფეხურზე სწავლის გარძელებისთვის დადგენილ საერთო პირობებს და დოქტორანტურაში ჩარიცხვის დროისთვის წარმოდგენილი აქვს ინგლისური ენის ცოდნის მინიმალუ-რი კომპიუტერულციის ზღვრის დონის მოქმედი სერტიფიკატი.

გიველომის შეკვეთის მიზანი სამართლის განვითარების და უცყვალი პროცესის განვითარების ინსტიტუტი



დიპლომისშემდგომი განათლება (პროფესიული მზადება/რეზიდენტურა) უმაღლესი სამედიცინო განათლების/დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების შემდგომი ეტაპი საექსიმო სპეციალობის დასაუფლებლად და დამოუკიდებელი საექსიმო საქმიანობის უფლების მოსაპოვებლად.

დღისომისშემდგომი განათლება (პროფესიული მზადება) მიმდინარეობს 50 საექიმო სპეციალობაში უნივერსიტეტული აკრედიტებული სარეზიდენტო პროგრამებით, განათლების დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად. საერთო ლიმიტი, ამ ეტაპისათვის, 1028 ადგილია. პროფესიული მზადების მრავალეტაპიან პროცესში არაერთი რგოლია ჩართული: თავად სპეციალის მაძიებელი/რეზიდენტი, მოდულის განხორციელებაზე სუბსისმეტებელი პირი, სარეზიტო ტრანსფერი პროგრამის ხელმძღვანელი, თსსუ-ის საგამოცდო ცენტრი, თსსუ-ის აფილირებული და რტნიორი კლინიკები — ჯამში 99-ზე მეტი სამედიცინო დაწესებულება და, რა თქმა უნდა, რეზიტორის სამსახური, რომელიც რთავს და კომიტეტის უნიტეს

პროფესიული მზადების მუდმივად
ცვლად და დინამიკურ პროცესს.
2022 წელს შეიქმნა და 2023 წლი-
დან სატესტო რეჟიმში რამდენი-
მე სპეციალობისთვის ამოქმედდა
სპეციალობის მაძიებლის/რეზი-
დენტის ელექტრონული პლატ-
ფორმა. აღნიშნული ელექტრო-
ნული სისტემა უზრუნველყოფს
დიპლომისშემდგომი პროფესიული
მზადების პროცესის გაცილებით
ეფექტურად ნარმართვას.

უწყვეტი პროფესიული გან-
ვითარება დიპლომისშემდგომი
განათლების (პროფესიული მზა-
დება/რეზიდენტურა) მომდევნო
ეტაპია და გრძელდება ექიმის
მთელი პროფესიული საქმიანობის
განვითლობაში, არის რა საექიმო
საქმიანობის განუყოფელი ნაწი-
ლი. მისი მიზანია დამოუკიდებელი
საექიმო საქმიანობის სუბიექტის
თეორიული ცოდნისა და პრაქ-
ტიკული უნარ-ჩვევების თანამე-
დროვე მედიცინის მონევებსა და
ტექნოლოგიებთან შესაბამისობის
უზრუნველყოფა. მედიცინის და
თანამედროვე ტექნოლოგიური
პროცესების სწრაფი განვითარე-
ბის გამო, სამედიცინო პერსონა-
ლი პერმანენტულად საჭიროებს
მიღებული სამედიცინო განათლე-
ბის გალორმავებას და პროფესიული

უნარ-ჩევების დახვენას. სწორედ
ამ მიმართულებით აწარმოებს
მუშაობას უწყეტი პროფესიული
განვითარების სამსახური საუზი-
ვერსისტეტო, უნივერსიტეტთან
აფილირებულ და პარტნიორ კლი-
ნიკებში, ახორციელებს რა შემდე-
გი ტიპის პროგრამებს:

- უზეყვეტი საშედილციხო განათლებულს პროგრამა;
 - პროფესიული რეაბილიტაცია კლინიკური მოძღვით;
 - კვალიფიკაციის გრძელვადიანი პროგრამა;
 - კლინიკური სტაჟირების კურსი;
 - გადამზადების პროგრამა;
 - სუბსტერციალობის პროგრამა;
 - სპეციალობისათვეში პროგრამა.

იძლევა საშუალებას, მომხმარებელი გაეცნოს თემატიკის შესაბამის სასწავლო ღიტერატურას, მასალას. სასწავლო პროგრამა, ასევე, ითვალისწინებს სავარჯიშო ვერსიას, იძლევა რა შესაძლებლობას, აპლიკაციმა გაიაროს წინასწარი ტესტირება საკუთარი ცოდნის შესაფასებლად, სანამ უშუალოდ სერტიფიკატის მოპოვების პროცესს შეუდგება.

გაგრძელდა თანამშრომლობა აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროსთან. დეკემბერში უსგ პროგრამით – „პირველი დახმარება დაქრონიკული დავადადებების მართვა პირველად ჯანდაცვაში“ – მომზადდა იძულებით გადაადგილებულ პირთა სამედიცინო მომსახურებაში ჩართული პერსონალი.

დღისმომასშემდგომი განათლება (პროფესიული მზადება/რეზიდენტურა) და შემდგომ უწყვეტი პროფესიული განვითარება ექიმის მთელი პროფესიული საქმიანობის მანძილზე გრძელდება. ინსტიტუტი კი უზრუნველყოფს ორივე კომპონენტის განხორციელებას ერთ საგანმანათლებლო სივრცეში – თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

სოერენშაბთან და კარსძამთავრებულებთან ერთიანობობისა და კანიერები განვითარების სამსახური



რო ლონისძიებებისთვის განსაზღვრული წლიური ბიუჯეტი დაგეგმვას;

სიულ და დამსაქმებელთა ასლოცაციის პროცესში ურთიერთობა; სამსახურის მიერ ხორციელდება სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მიზნობრივი კვლევები, რაც უმნიშვნელოვანესი ფაქტორია წარმატებული შედეგის მისაღწევად. ამ კვლევების საფუძვლით ყველა შეთავაზება და წინადაღება სწრაფად მიეწოდება მიზნობრივ ჯგუფებს. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობისა და კარიერული განვითარების სამსახურის მიერ განხორციელებული დასაქმების ფორუმები ყოველთვის შედეგიანი და ეფექტური იყო სამსახურის მართებელი სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულებისთვის; სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობისა და კარიერული განვითარების სამსახურის ფუნქციაში შედის, ასევე, სტუდენტური ორგანიზაციების და კლუბების საქმიანობის ორგანიზება და კოორდინირება; სტუდენტური პროგრამების და პროექტების განხორციელება.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში გამოიყენება:
ფუნქციონს შემდეგი კლუბები და ორგანიზაციები: თს-
სუ-ის სტუდენტური თვითმმართველობა; ივ-თარხნისმელის
სახელმწიფის სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოება; მე-
დიკოს სტუდენტთა ასოციაციების მსოფლიო ფედერაცია
(IFMSA); ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია-თბილისი
(EMSA); ევროპის სტომატოლოგ სტუდენტთა ასოციაცია
(EDSA); საქართველოს ფარმაცევტ სტუდენტთა ასოციაცია
(GSPA); საქართველოს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სტუ-
დენტური ორგანიზაცია; სტუდენტური სამეცნიერო-კვლე-
ვითი კლუბი „ენდევორი“; ინტელექტ-კლუბი; ეინოკლუბი
MEDICINEMA; საქართველოს თანასწორობის ასოციაციის
სამედიცინო უნივერსიტეტის ნარმობადგენლობა, სტუდენ-
ტური სიმულაციური კლუბი – „მომავალი ექიმები საქარ-
თველოსთვის“.

ପ୍ରକାଶନ

თბილისის სახელმწიფო სამეცნიერო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის, აკადემიური და ტექნიკური პრესონალის ძალისხმევით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მინიშვნელოვანი მსარდაჭერით, 2015 წლის 25 მარტს დაარსდა თბილისის სახელმწიფო სამეცნიერო უნივერსიტეტის მაღალტექნიკოლოგიური და მრავალპიროვნეული პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა, რომლის მთავარ პრიორიტეტადა განისაზღვრა სტუდენტთა განათლების დონის ამაღლება, მათთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების სწავლება და კლინიკური გამოცდილების გაზიარება. თსსუ-ის დევიზის – „ტრადიციებით მომავლისკენ“ – ხორცებშესამა სათანადო მაღალი სტანდარტის სამეცნიერო და საგანმანათლებლო ბაზის გარეშე წარმოუდგენელია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა სამედიცინო ნოვაციების დანერგვის ადგილია. „საუნივერსიტეტო“ — ეს მხოლოდ ყდრეადი ეპითეტი როდია, ეს დიდი პასუხისმგებლობაცაა, რადგან სწორედ აქ ხდება, ერთი მხრივ მომავალი ექიმების ჩამოყალიბება, ხოლო, მეორე მხრივ — პაციენტების დაგნოსტიკა და მუშაობა სარწმუნობის მაღალი დონის გაიდანაინგებისა და პროტოკოლების მიხედვით.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის
პირველ საუნივერსიტეტო კლინიკაში მზადებას გადის ათა-
სობით საქართველოს მოქალაქე და საერთაშორისო სტუ-
დენტი, ასობით რეზიდენტი. კლინიკა სრულად არის ადაპ-
ტირებული სასწავლო მიზნებისთვის. აქ განთავსებულია
სხვადასხვა კლინიკური დეპარტამენტი/მიმართულება, რო-
მელთა განკარგულებაშია 5 საღეჭვიო აუდიტორია და 70
სასწავლო ოთახი.

თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა ორენცი-რებულია საერთაშორისოდ აღიარებული მტკიცებითი მედი-ცინის სტანდარტებით მომსახურებაზე, ეს არის 187 სანოლ-ზე განსაზღვრული თანამედროვე, მაღალი სტანდარტი.



სადაც გნოსტიკო, სამეურნალო და სარეაბილიტაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სტაციონარი, სადაც მოღვაწეობენ საქართველოსა და უცხოეთში აღიარებული პროფესორები, მედიცინის სხვადასხვა სფეროს თვალსაჩინო ნარმომადგენ-ლები, რომელიც მომავალი სამედიცინო კადრის აღზრდის პარალელურად, მაღალკვალიფიციურ საექიმო მომსახურებას უზრუნველყოფის საქართველოს მოსახლეობას. კლინიკური 800-ზე მეტი თანამშრომელია. აქ, მაღალ-ხარისხიანი დიპლო-მადელი და დიპლომისშემდგომი სამედიცინო განათლების მიღების პარალელურად, სტუდენტები და რეზიდუალტები ორგანულად არიან ჩართული სამედიცინო საქმიანობაში. ასეთი ინტეგრაცია პროფესიული დახელოვნებისკენ მიმავალი საყოველთაოდ აპრობირებული უტყუარი და საიმედო გზაა.

კლინიკავა ყველა პირობაზა კლინიკური და აკადემიური რი საქმიანობისა, თანამდეროვო სტანდარტების შესსაბამისი კლინიკური, ეპიდემიოლოგური და ონკორდისციპლინური კლინიკური და მედიკოსური მუშაობის შესრულებისთვის, რაც საუნივერსიტეტო განათლების მიზანით კომპონენტისა.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის გივი ჩვენიას სახელმწიფო კედის შემსრულებელი კარიერული კლინიკა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის გვივი ქუანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა მრავალპროფესიულური ბაგშეთა სამედიცინო დაწესებულებაა, აღჭურვილი თანამედროვე სამედიცინო აპარატურით და ტექნოლოგიებით, სადაც სამედიცინო საქმიანობას ეწევა თსსუ-ის პროფესუალურა და უმაღლესი კვალიფიკაციის სხვა სამედიცინო პრესონალი.

კლინიკა პაციენტებს სთავაზობს მაღალი სტანდარტის ამბულატორიულ, სტაციონარულ და სადიაგნოსტიკო სერვისებს. კლინიკაში ფუნქციონირებს შემდგენ მიმართულებები:

- ♦ တော်အပုံးဖြစ် သွေးချေးမှု ပေါ်လေ့ရှိနေပါ၏
 - ♦ ငြောက်ပွဲလောက်ချော်ရှု စာမျက်နှာများရှု၊
 - ♦ ဦးလျော်စွမ်းလောက်ချော်ရှု စာမျက်နှာများရှု၊
 - ♦ ဦးလျော်စွမ်းလောက်ချော်ရှု စာမျက်နှာများရှု၊
 - ♦ ဦးလျော်စွမ်းလောက်ချော်ရှု စာမျက်နှာများရှု၊
 - ♦ ကျော်စွမ်းလောက်ချော်ရှု စာမျက်နှာများရှု၊
 - ♦ အနေဆိတ်စွမ်းလောက်ချော်ရှု စာမျက်နှာများရှု နှင့် စာအုပ်ရာ-

კულინრიკის ახალ, მეორე კორპუსში იგეგმება პალიატიური მსოფლის სართულას მიწოდება.

ომ ომისას სერგიუსის მიზნებდან.
კულინარული მუშაობისად მონაწილეობს საქართველოს აქციურები; კულინარის ბერსონალი საქართველოს სხვადასხვა კუთხებში ატარებს პროფილაქტიკურ გასინჯვებსა და დიაგნოსტიკურ კონკრეტულობებს.

კლინიკა მტკიდროდ თანამშრომლობს მსოფლიოს წამყვან ბავშვთა სამედიცინო დაწესებულებებთან. თსაუ-ის მოწვევით უცხოელი ექიმი-სპეციალისტები საკულტო მედიცინური აქციის ფარგლებში სამედიცინო კონსულტაციებსა და მეურნალობას უტარებენ პატარა პაციენტებს. აღსანიშნავია, რომ თსაუ-ის გივი ჟავანიას სახელობის პედიატრიის აუთომატური კონიუსტები მრავალი წლის განვითარების შემდეგ მარტინ გამარჯვებული გახდა.



დორებით საქმიმ საქმიანობას ახორციელებდნენ უცხოელი ექიმი-სპეციალისტები: დუისტურგის (ცერმანი) ყბა-სახის პლასტიკური ქირურგისა და იმპლანტოლოგის კლინიკიდან მოწვეული პროფესორები, ყბა-სახის ქირურგების ჰელმუტ ზიძერი და ვიქტორ ვაილერტი, ნორვეგის სამეცნიერო-ტექნოლოგიური უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დერმატოლოგისა და ვენეროლოგის კათედრის დოკურატი, ამჟამად – ლონდონის სამედიცინო სკოლისა და ნიქოლის (კვიპროსის) უნივერსიტეტის მიმღები ოჯიცერი, დერმატოვენეროლოგი, მედიცინის დიქტორი ოლე მარტინი რორდაში; კლინიკაში საქმიმ საქმიანობას ეწოდა ბონის უნივერსიტეტის პროფესორები, დასახურებული ჰედიატრი, გასტრონეროლოგი, ჰემატოლოგი და ნუტრიციოლოგი მიხედვის აკადემიური ლენტცე, რომელიც ქართველ კოლეგების ერთად კონსულტაციას უწევდა პაციენტებს. საქართველოს პრეზიდენტის 2015 წლის 27 ნოემბრის განკარგულებით, საქართველოში ბავშვთა ჯანმრთელობისა დაცვის სფეროში შეტანილი წვლილისა და განცული ჰემანიტარული დახმარებისთვის, პრიფესორი მიხედვის 2015 წელს, საქართველოს პრეზიდენტის განკარგულებით, ბრწყინვალების საპრეზიდენტო ორგანიზაციის მიერთებით დაჯილდოვდა. კლინიკის კოლექტივი ამაყიდ იმით, რომ ბატონი ლანჭია/კათამარაძე მიერთებით დაჯილდოვდა.

სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საპატიო დოკტორია.

კლინიკის ბავშვთა ქირურგის დეპარტამენტი
მჭიდროდ თანამშრომლობს მსოფლიოს წამყვან სა-
მედიცინო ცენტრებთან და სპეციალისტებთან, რო-
მელთა შორისაა: პროფესორი რან შტეინბერგი (ბა-
ვშთა ქირურგის დეპარტამენტის უფროსი, რუტ-
რაპაპორტის ბავშვთა სამედიცინო ცენტრი, ჰაიდა),
პროფესორი არკადი ვაჩანი (ბავშვთა ქირურგი, ლა-
პარასკოპიული მიმართულების ხელმძღვანელი, რუტ-
რაპაპორტის ბავშვთა სამედიცინო ცენტრი, ჰაიდა),
პროფესორი ვაკელი კაპულევი (ჰადასას სამედიცინო
ცენტრი, იერუსალიმი), პროფესორი დებორა ლოეფი
(ჩიკაგოს საუნივერსიტეტო კლინიკა, ბავშვთა ქირურ-
გი, რიზოორინგტონის პროფესიალური სამდგრავო)

ასეთი კოლაბორაცია მეტად მნიშვნელოვანია ლინიკის სამედიცინო, ლაბორატორიული და სადიაგნოსტიკური სამსახურის განვითარების, სტუდენტთა სწავლების, უწინდენტთა მზადების და კლინიკის პაციენტების სამკითხველო მომსახურების მაღალ საერთაშორისო სტანდარტებან ჰარმონიზაციის მიზანით.

სამედიცინო საქმიანობის პარალელურად, კლინიკა-ი მიმდინარეობს დიპლომამდელი და დაპლომილშემდგო-ი საგანმანათლებლო აქტივობები, ინტენსიური სამეც-იერო-კვლევითი მუშაობა, მათ შორის, საერთაშორისო ლინიკური და კოლაბორაციული კვლევების ფარგლებში, ნდოკრინოლოგიის, ბავშვთა ნევროლოგიის, ბავშვთა ქი-ორგანიზმის მძიმართულებით.

**თბილისის სახელმწიფო საგადისხო უნივერსიტე-
ტის მიერ ქვენის სახელმწიფო კვლევითი კავშირი
კვლევის**

შპს „თბილისის სახელმწიფო სამეცნიერო უნივერსიტეტისა და ინგრენოვას მაღარი სამეცნიერო უნივერსიტეტის სამეცნიერო კონფერენცია“

შ.კ.ს. „თბილისის სახელმწიფო
სამედიცინო უნივერსიტეტისა და
ინგოროვას მაღალი სამედიცინო
ტექნოლოგიების საუნივერსიტე-
ტო კლინიკა“ 2009 წელს დაარს-
და პროფესორ გოჩა ინგოროვას
მიერ.

საუნივერსიტეტო კლინიკის დაარსების მიზანი იყო ისეთი კლინიკის შექმნა, სადაც პაციენტები მიღლებდნენ ყველა პროფილის მაღალი ხარისხის სამედიცინო მომსახურებას, ერთ სივრცაში.

ასაქურებათ აკიდებული ციფრი 2020 წლიდან კლინიკა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკათ რიცხვში შეემატა და კიდევ უფრო მეტი დატვირთვით ჩაერთოს სტუდენტთა განათლების პროცესში.

კლინიკის სტრატეგია ეფუძნება პრინციპს, რომ ის



ლია მაღალკეალი-
ფიციური სამედიცინო პერსონალით, რაც იძლევა საშუა-
ლებას პაციენტებმა მიიღონ ევროპული დონის სამედიცინო
მომსახურება.

აღსანიშნავია, რომ დაარსებიდან დღემდე, შ.პ.ს. „თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის და ინგროვებას მაღლა სამედიცინო ტექნოლოგიების კლინიკა“ არის საქართველოში რვა სამედიცინო დარგისა და მიმართულების ფუძემდებელი, რომელიც დღეს უკვე ქვეყანაში საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით არის განვითარებული.

კონიკა გაფართოვდა, დაქმატა ახალი კორპუსი. საავადმყოფოში განთავსდა თსსუ-ის კლინიკური დეპარტამენტი.

თბილისის სახელმწიფო სახელისციმუნ კენივენისიცხისა და
იმპორტისას გადაღი სახელისციმუნ ხეცემებობის საუნივერ-
სიტეტო კენივენა

თბილისის სახელმწიფო სამეცნიერო უნივერსიტეტის აკადემიუმის სახელმწიფო სამსახურის მიერ გვიანდეთ ეს მიუხედავ მის მიზანის სახით

თსსუ-ის აპოლონ ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა არსებობის საუკუნოვან ისტორიას ითვლის. სტომატოლოგიური კლინიკას ფუნქციობა, აღმაშენებლის გამზირზე მდებარე არქიტექტურით გამოიჩინა შენობაში, 1922 წლიდან ინყება. კლინიკა უნივერსიტეტის სასწავლო ბაზა და აკრედიტებული ამბულატორიული სამედიცინო (სამკურნალო-პროფილაქტიკური) დანესებულებაა, რომელიც პაციენტს აწვდის და ახორციელებს სტომატოლოგიური მომსახურების სრულ და უზ्बეჭ სერვისს, კერძოდ, მოზრდილთა თერაპიულ, ქირურგიულ, პაროდონტოლოგიურ, ორთომედიულ, ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიულ, ქირურგიულ, ორთოდონტიულ და რენტგენოლოგიურ მომსახურებას, სადაც უზრუნველყოფილია უსაფრთხოების და სტერილურობის მაღალი სტანდარტი. კლინიკაში დასაქმებულია მაღალკალიფიციური სამედიცინო პროსონალი, მათ შორის, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პროფესიურა.



კლინიკის ბაზაზე განთავსებულია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის დაპარტამენტები (ოთონისტოლოგიის, პა-

კლინიკის ბაზაზე განთავსებულია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის დაპრტამინტი (ოთონტომოგიის, პა-
ციალური კურსების) და მასში მომავალი კლინიკური და კურსურული სამსახურები.

ମାତ୍ରିଳୋଗିସ, ଦ୍ୱାର୍ଶନା ଏବଂ ମନ୍ଦିରାରଫତା ଯେ-
ରାପିଲି, ଅରତିକାଣ୍ଡରିଲି, ପୁରୀ-ଶାବିଲ କିରିଜୁର-
ଗିଲି, ରାମଲ୍ଲେଖିପୁ ଏତ୍ତିରୁରାଙ୍ଗ ନୀରମାରତାଵେଳ
ଶ୍ରୀବଲ୍ଲେଧିଲ ତରନ୍ତେଶସ ତାନାମେଫରନ୍ତେ ଶ୍ରିମା-
ତ୍ରିଲୋଗିକୁ ଗାନ୍ଧିରାର୍ଥିଶ କ୍ଷାଲିଲାଙ୍ଗାଲ.
ଶ୍ରୀବଲ୍ଲେଧିକୁଙ୍କାର, ତରନ୍ତେଶ୍ବର-ମାଶ୍ରୀବଲ୍ଲେଧିକୁଙ୍କା-
ବିଲ ମେତିବାଲ୍ପୁରରୁକ୍ତିଶ କ୍ଷେତ୍ର, ଏତ୍ତିରୁରାଙ୍ଗ
ଅରିଆନ ହାରତରୁଲିନ ତାପିରୁନ୍ତିତା ମୃଗନାଲା-
ବିଲ ତରନ୍ତେଶ୍ବରି.

ტუპის ორთოპედიული სატექნიკო აღმორვა-ტრირია (CAD/CAM), რომელიც აღჭურვილი უახლესი ჩარხ-დანადგარებით და სრულად კომპიუტერიზებული მართვის ცენტრით, რაც უზრუნველყოფს მაღალი ხარისხის სტრუქტურულობის მომსახურებას. ლაპო-რატორიაში სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაეცნონ და შეისწავლონ თანამედროვე სატექნიკო ორთოპედიული ტექნოლო-გიები.

კლირიკათი უერთისოდ
მიმდინარეობს ორგორც
დიპლომამდელი, ისე დი-
პლომისშემდგომი სწავლე-

ଦିଲ୍ କରନ୍ତୁପ୍ରେସି – ର୍ଯୁଥିଦେନ୍ତ୍ରୁରିଲ୍ ଶର୍କୁଳ୍ମିଳି
କ୍ଷୁରିଲ୍: ଟେରାପିଲ୍, ଅରତିନ୍ଦ୍ରାଫିଲ୍, ଅରତିନ୍ଦ୍ରନ୍-
ତ୍ରିଲ୍, ସ୍କ୍ରୁବସ୍କେପ୍ରିଲ୍ଗିଲ୍ପା, ରୋବିଲିପ୍ରାଫିଲ୍ ଓ
ର୍ଯୁଥିଦେନ୍ତ୍ରୁରିଲ୍ ଶେମରିଲ୍ଲେବ୍ୟୁଲି କ୍ଷୁରିଲ୍ଗିଲ୍,
ସାଶ୍ଵାଲିଲ୍-ସପ୍ରେଚିଲ୍ଲାଲ୍ୟୁରି ଗାନ୍ଦାଟାଲ୍ଲେବିଲ୍ ମେନ୍ଟ୍ରେ
ମେଫଦ୍ରେରିଲ୍ବନାଲିଲ୍ ସତ୍ୟାକିର୍ଣ୍ଣାବା.

କ୍ଲୋନିକ୍ୟୁରିଲ୍ ଏଜିମ୍ବାରୀ, କ୍ଲୋନିକ୍ୟୁରି ଆଫିଵ୍ୟୁ-
ଦିଲ୍ ପାରାଲ୍ଲେବ୍ୟୁରାଫ୍, ସିସିଟ୍ରେମାଟ୍ୟୁରାଫ୍ ଏସନ୍଱ର୍ଜ-
ଡିବାନ୍ ଓ ଲୋକ୍କେବ୍ ମନ୍ବାନ୍ତିଲ୍ଲେଗ୍ରୋବାସ, ରୋଗନ୍ରିଚ
ଅଫିଲିନ୍ଡରିଓସ, ଲେଜ୍ ସିବ୍ସାଦାଲ୍ସବ୍ରା ସାର୍କରତାମନ୍-
ରିଲ୍ ଲ୍ଯାକ୍ରୋଲ୍-ସେମିନାରମ୍;

კლინიკის ადმინისტრაცია, კლინიკაში განთავსებული ოფიციოლოგის დეპარტამენტის დახმარებით, მუდმივად ახორციელებს ყველა დანარჩენი საუნივერსიტეტო სტომატიკულოგიური კლინიკის ექიმებისთვის თანამედროვე სტომატიკულოგის უახლესი მეთოდებით მკურნალობბს თავისებურებების გარენიპა-შესწავლას;

კლინიკა ხშირად შასპინძლობს უცხოელ
პროცესორებს ღერცია-სემინარების ჩასა-
ტარებლად;

კლინიკა ყოველთვის აქტიურად არის
ჩართული უნივერსიტეტის მეცნ. ორგანი-
ზა უნივერსიტეტის მეცნ. მუზეუმში.

საქართველოს კანონი № 126 გვ. 995-ში დამტკიცირდა საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის სამინისტროს მიერ მიღებული მიზანის მიხედვით.

urushadze.dentalclinic@tsmu.edu

თსეს-ის № 1 სამუშაომისი კლინიკა
თბილისი, ვაჟაპეტრეას № 33; მ.: 2953209
dentalclinic@tsmu.edu



ფიზიკური მედიცინის ღანაბიღოვანის ფაკულტეტის საქართველოს საუკეთესო სწავლებას ეძღვანება

პეტრე ვასილევის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო გარემონტის სამსახურის მიერ მიღებული კრიტიკული შენიშვნები



კლიენტის მიერ დაბარებული არის:

- თასსუ-ის ფიზიკური მედიცინისა დეპარტამენტი (დეპარტამენტის ხელმძღვანელი - ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაცულ-ტეტის დეკანი, პროფესორი ლელა მასქულია);
- თასსუ-ის სამედიცინო რეაბილიტაციისა და სპორტული მედიცინის დეპარტამენტი (დეპარტამენტის ხელმძღვანელი - კენ ვოლკერის კლინიკის გენერალური დირექტორი).

„კენ ვოლეკერის სახელობის სამე-
დიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო
კლინიკა“ პირველია საქართველოში, სადაც
სამედიცინო რეაბილიტაციის, ფიზიკური
რეაბილიტაციის და მედიცინის მეცნიერე-
ბების დაუფლებაა შესაძლებელი. რეგიონში
პირველა, საერთაშორისო გამოცდილებე-
ბრივად დაფუძნებული, მაღალკალიფიციური
სარგაპილოებული მომსახურების გარდა,
კლინიკის შექმნის მიზანი გახლდათ თბი-
ლისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსი-
ტეტის სრული კლინიკური სასწავლო ბაზის
უზრუნველყოფა.

„ეკი ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის“ ცენტრალური ფილიალი თბილისში, ოფიციალურად, 2017 წლის ივლისში გაიხსნა, კლინიკის მცირე ფლიალმბა კი მუშაობა 2018 წლის თებერვალში დაწყებულია.

2018 නොවන දුප්පෝදාරියෙන් දරුණුව තැබුවේය.

“පුළු වුවුදාරියෙන් සාක්ෂෙලධීන් සාමුහිඛුනිකින් රුගැඹූවුදාරියාපිතියෙන් සාමුහිඛුරුක්සාපුග්‍රීම් කුණිනු යි” තංපිලිසිසා දා පාතුම්පිටි තුළියාලුදී දාව්ච්චටා පෑමුවුදාරියාපිතියෙන් රුගැඹූවුදාරියාපිතියෙන් දා, අසුවුවේ, දාම්බාරු සාමුහිඛුලෝධ්‍යාපිතියෙන් නාරම්ජ්‍යාපිතියෙන් (මරු-තුෂේද්‍යාපිති) සාක්ෂෙලම්නිසු වුරුගරුජාම්ජ්‍යාපිතියෙන් පරි-වායුභාරියා.

„კენ ვილეგერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში“ განთავსებულია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სარეაბილიტაციო მიმართულების ყველა სტრუქტურული ერთეული და სრული სარეაბილიტაციო

„კენ ვოლეკერის სახელობის სამედიცინო
რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინი-
კაში“ თბილისის სახელმწიფო სამედიცი-
ნო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა
და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის სტუდენ-
ტებთან ერთად, თეორიულ და პრაქტიკულ
სწავლებას გადიან მედიცინის ფაკულტე-
ტის სტუდენტები, თსსუ-ის მაგისტრები და
რეზიდენტები. თსსუ-ის ფიზიკური მედი-
ცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის
სტუდენტები პრაქტიკულ სწავლებას „კენ
ვოლეკერის სახელობის სამედიცინო რეაბი-
ლიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში“
მეცნიერ სემესტრიდან იწყებენ, ხოლო მე-
დიცინის ფაკულტეტის სტუდენტები - მე-
თერომეტე სემესტრიდან.

„კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო
რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინი-
კის“ სსსნავლო მიმართულებაში ჩართული
სპეციალისტები თბილისის სახელმწიფო
სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური
პერსონალია, რომელთაც დიდი პრაქტიკუ-
ლი გამოყლილება აქვთ ფიზიური მედიცი-
ნისა და რეაბილიტაციის სფეროში, ისინი

სლებითა თსსუ-ში სტუდენტების განათლებას უზრუნველყოფენ. აკადემიური პერსონალი მუდმივის სამეცნიერო მიმართულებებით: უწყვეტად მიმდინარეობს მუშაობა პრიფესიული გაიდლაინებისა და მეთოდური რეკომენდაციების შექმნაზე, ასევე – სადისერტაციო და სამაგისტრო ნაშრომებზე.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის წარჩინებულ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ, „ექნ ვოლეკრის სახელმწიფიო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში“ სწავლის დასრულებისთანავე დასაქმდნენ და შეუდგნენ უწყვეტ კარიერულ ზრდას: მიღილობ დიპლომისშემდგრად პრიფესიული განათლება, საქართველოს კლინიკისთვის დაგეგმილ სხვადასხვა ტრენინგში და ამაღლონ პრიფესიული კვალიფიკაცია. თსსუ-ის მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებს კი ეძლევათ მანსი, გახდნენ ნამატებული ექიმი რეაბილიტოლოგები, რომლის დეფიციტსაც განიცდის საქართველოს ჯანდაცვის სისტემა. კლინიკაში სტუდენტების საშუალება, ასევე, ეძლევათ მოქმედ დიპლომირებულ ექიმებსა და ფიზიკურ თერაპევტებს.

„კენ ვოლეკერის სახელმის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკა“ კვალდაკვალ მიჰყება სამედიცინო რეაბილიტაციის მსოფლიო ტენდენციებს. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტითან ერთად, კლინიკა ფიზიკური თერაპევტებისთვის ახორციელებს პოსტდიპლომური უწყვეტი განათლების პროგრამას ბავშვთა მიმართულებით. ანალოგიური სასწავლო პროგრამის შემუშავება მიმდინარეობს 2019 წლის მარტის მიხედვით.

კრიტიკული ურთიერთობის დეპარტამენტის ძირითადი მიზანი სტუდენტთა და რეზიდენტთა თანამედროვე სტანდარტებით პრაქტიკული საცივითარების პროგრამების განხორციელების უზრუნველყოფად, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინური უნივერსიტეტისა და კონიგების შორის ფინანსურის მემორანულურებით და ხელშეკრულებით, რომელთა მიზანია კვალიფიციური ექსპერტითა და პედაგოგით დაკამპლიკერებული, მძღვანილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის მქონე სამედიცინო-საგანმანათლებო კლინიკური ბაზების შექმნა, საერთაშორისო სტანდარტებით გათვალისწინებული ამოცანების განხორციელება, როგორიცაა: კლინიკური დისცილინების დიპლომამდელი და დიპლომისმედგომის სწავლება, უწყვეტი პროფესიული განვითარება, სამეცნიერო კვლევები, ექსპერტისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების სწავლება და სხვა.

ამ დროისთვის გაფორმებულია 187 ხელშეკრულება და მემორანული სამედიცინო და კვლევით დაწესებულებების განვითარების სამედიცინო უნივერსიტეტის მიზანია სტანდარტების განვითარების და სტრატეგიული დაგენერიკული დეპარტამენტის მიზანია უნივერსიტეტის განვითარების ძირითადი მიმართულებების განსაზღვრა, სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდების შემუშავებისა და განხორციელების პროგრამების შემუშავება და მათ დასახელებად აკდემიური პერსონალის გადამზადება.

დეპარტამენტთან ფუნქციონს აკადემიური განვითარების ცენტრი (2012 წლიდან) და ეროვნული სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრი (2019 წლიდან), სადაც რეგულარულად ტრინება ტრენინგები სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში.

დეპარტამენტის ამოცანებია:

- უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული პრიორიტების განსაზღვრა, გრძელვადიანი სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავება და ამ გეგმების განხორციელების მონიტორინგი;
- სამედიცინო განათლების მონაცენილება;
- სამედიცინო განათლების მონიტორინგის 300-მდე წარმომადგენელმა.
- 70-მა მონაცენილებული უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი უნივერსიტეტის რექტორის აირჩივის;
- 4 ESME – „უუცილებელი უნარები სამედიცინო განათლებაში – შეფასება“;
- 4 RESME – „კულევის უნარები სამედიცინო განათლებაში“;
- 2 ESME Et – „მასწავლებლის შეფასების კურსი“;
- 3 ESME Leadership კურსი.

ცენტრის დაარსებიდან დღემდე ESME-ის 20 სხვადასხვა კურსი:

• 7 ESME კურსი – „ძირითადი უნარები სამედიცინო განათლებაში“;

• 4 ESMEA – „უუცილებელი უნარები სამედიცინო განათლებაში – შეფასება“;

• 4 RESME – „კულევის უნარები სამედიცინო განათლებაში“;

• 2 ESME Et – „მასწავლებლის შეფასების კურსი“;

• 3 ESME Leadership კურსი.

ცენტრის დაარსებიდან დღემდე ESME კურსების გაიარა საქართველოს, აზერბაიჯანის და სომხეთი 20 უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლის 300-მდე წარმომადგენელმა.

70-მა მონაცენილებული უნივერსიტეტის რექტორი უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლებაში, მათ შორის, 55 თასუ-ის თანამშრომელია.

ალაზანიშვილი, რომ ESME კურსების შედევებად შემუშავებული თასუ-ის პროექტი – „OSTE-ის სადაცურებების დაწერება ქართულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწერებულებები (GIOSTE)“, მსოფლიო განარისებრი პროექტის – „ინოვაცია, ინკუბირებული და ხარისხის საქართველოლ 12Q“ – აღარღებული ჩატარებული კონკურენციული ინვესტიციების ფონდის (CIF) კონკურსის გამარჯვებული გახდა და მოიპოვა მსოფლიო ბანის დაფინანსება.

ცენტრში მოქმედებს სამი გადამზადების პროგრამა:

• „სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგია“;

• „ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE-ის) ჩატარებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“;

• „სსამართლებას, სწავლისა და შეფასების თანამედროვე გომების დაპლომინირებულ სამედიცინო განათლებაში“.

2013 წლის ტრენინგი გაიარა თასუ-ის 293-მა აკადემიურმა და მონცეულმა პერსონალმა.

2010 წლიდან დეპარტამენტის თანამშრომელი აქ-

ცენტრის გადამზადების შემუშავება და განვითარებაში მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლის თასუ-ში გაისხის სამედიცინო განათლების აღმოსავლეთ ეროვნისა და სამხრეთ კავკასიის რეგიონული პაბი – ეროვნის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრი, რომლის მიზანია სწავლების, სწავლისა და შეფასების უსაღლესი მეთოდების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება უმაღლეს სამედიცინო განათლების პროფესიული განვითარებისა და მათ გადამზადება. „ESME“ – ძირითადი უნარები სამედიცინო განათლებაში სხვადასხვა ტრინერინგებს უძღვდებინ სამედიცინო განათლების უძღვებელი განვითარების სამედიცინო განათლების შემუშავება და განხორციელება.

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვითარების მიმართულებებით დეპარტამენტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია, რომელთა განათლების მეთოდით აღსანიშნავია შემდეგი:

2019 წლიდან განვ

